

关于动词分类动词词组与词义辨析



课标考点

- **掌握系动词**be, look, smell, get, become, turn, keep等的基本用法。
- **掌握助动词**do, have, shall, will的基本用法。

一、 动词概述

动词是表示动作或状态的词，动词也是英语中唯一可以作谓语的词。在英语中，动词变化多姿，有动词原形、第三人称单数形式、过去式、过去分词、现在分词等多种形式。句子的各种时态和语态都是通过动词表示出来的。谓语动词在句子中还要注意主谓搭配一致。



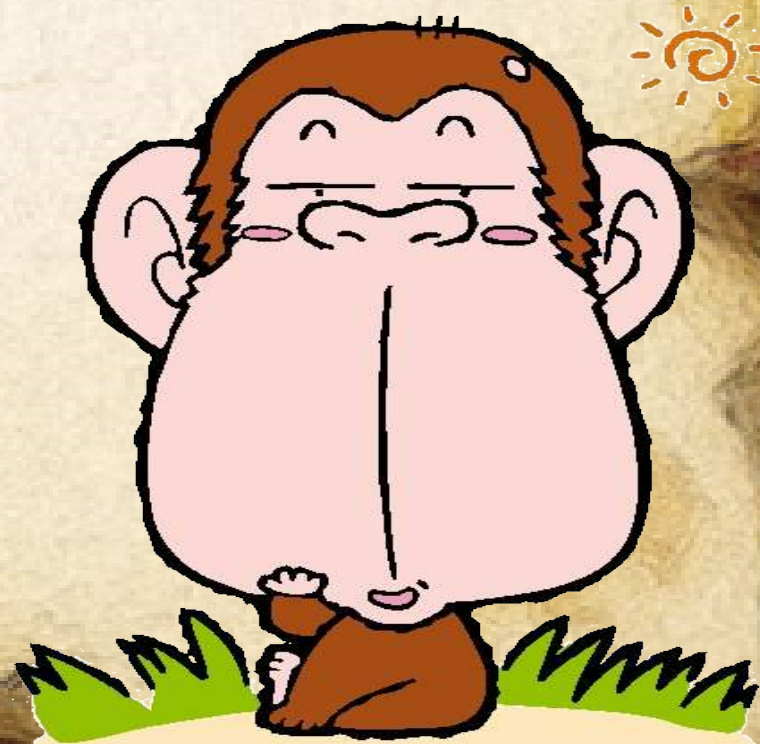
二、动词分类

1、实义动词（又称行为动词）

是表示动作或状态的动词，有自己的实在的意义。

实义动词 { 及物动词 vt.
非及物动词 vi.

实义动词 { 延续性动词
非延续性动词





2、系动词（又称连系动词） link-v
连接主语和表语的动词成为系动词。主要用于表明主语的身份、类别、特征、状态等。后面可跟名词，形容词，副词，介词短语等做其表语。

常用的系动词有be (am, is, are, was, were), look, seem(似乎), appear(显得), feel, become, get(变得), sound, smell, taste, turn, grow, keep.

I am a teacher. 我是一名老师。

系动词+名词

My pen is on the table. 我的钢笔在桌子上。

系动词+介词短语

He felt very happy.

他感到很高兴。

系动词+形容词

It was getting dark.

天开始黑了下來。

系动词+动词-ing



3.助动词 (aux. v)

助动词本身没有实在意义，不能单独作谓语，必须和实义动词一起使用。

(1) 帮助构成疑问句或否定句句式的助动词：

do, does, did, 以及他们的否定形式。

E.g. He doesn't speak Chinese.

他不说汉语。

I don't like fish. 我不喜欢吃鱼。

Do you have a drive licence?

你有驾驶执照吗？



(2) 帮助构成时态的助动词。be, have, shall, will等。

E.g. I am watching TV. 我正在看电视。

I have never seen him. 我从来没见过他。

He will come to visit you. 他要来看你。

(3) 助动词可以帮助构成强调句型。

e.g. Do come here!

一定要来这里。

She is the prettiest girl that I ever did see.

她是我见过的最漂亮的女孩。



动词词组与词义辨析

一、动词词组

构成	举例
动词+副词	take off, write down, think over
动词+介词	ask for, add to, care about
动词+名词	take place, make friends (with)
动词+副词+介词	catch up with, go on with
动词+名词+介词	take care of, pay attention to

常见易混动词用法辨析

Hot Tip



1. arrive & reach & get to 到达

- **arrive vi.** 到达小地方用**at**, 到达大地方用**in**

e.g. **She arrived in Beijing yesterday.**

We arrived at the small town on time.

- **get to** 口语化

e.g. **Can you tell me how I can get to the nearest post office?**

- **reach vt.** 后面直接跟表示地点的名词。

e.g. **When does the train reach Guangzhou?**



2.borrow & lend 借

- borrow 借进来，后面常与from连用

e.g. I borrow this book from Jane.

我从简那借到这本书。

- lend 借出，后面常与to 连用

e.g. Would you lend your book to me?

你能把你的书借给我吗？

3. find & find out & look for

- find “找到，发现”，强调结果。

e.g. I can't find my glasses. 我找不到我的眼镜。

- find out “弄清楚，查明”，多指通过观察、探索而发现原因事实等。

e.g. Go and find out when the last train leaves.

去弄清楚末班车什么时候开。

- look for是“寻找”的意思，强调动作或过程。

e.g. I am looking for a right boy for the play.

我正在寻找一个合适的男孩演这部戏。

4. hear & listen 听

hear vt. 指“听见，听到”，强调听的结果

listen vi. 指“听”，常用短语listen to

e.g. He listened carefully, but heard nothing.

他仔细听，但是什么也没听到。

5. hope & wish 希望

hope 的用法: ①直接加不定式 (动作执行者与主语一致时)

②加宾语从句

wish 多指不太可能实现的愿望，后面多用虚拟语气。

e.g. I hope you will be a chemist.

我希望你成为化学家。

I wish I were as tall as Yaoming.

我希望我能长的像姚明那么高

注意：①wish sb. to do sth. 而hope不可以这样用。

②作简略回答时，hope后可只加so 或not，
而wish则不可。

e.g. I hope so. 希望如此。



6. look & see & watch 看

- look vi. “看，望”，强调动作，后接宾语需加at

e.g. Look at the blackboard. 看黑板

- see vt. “看见，看到”，强调结果。

e.g. I looked round but saw nothing.

我转过头看了一下，但什么也没看到。

- watch vt. “观看，注视” 强调内容。

e.g. We watch TV only on Saturday evening.

只有在星期六晚上我们才看电视。

7. spend & cost & pay & take 花费

- spend 主语是人

sb. spend(s) on sth. /(in) doing sth.

e.g. He spent five yuan on the book.

=He spent five yuan (in) buying the book.

- cost 主语是物

...cost sb. some money (time)

e.g. The book cost him five yuan.

- pay 主语是人

sb. pay ...for...

e.g. He paid five yuan for the book.

- take 主语是物

It takes sb. some money (time) to do sth.

e.g. It took him five yuan to buy the book.



8.say & speak & talk & tell 说

- **say** “说”,强调内容

e.g. Did you say anything about it?

对这事你说什么了吗?

- **speak** vi. “说话, 讲演”, 强调动作

vt. 后接语言, **truth**等词

e.g. She speaks good English.

她的英语讲得很好。

The baby is learning to speak.

这个婴儿在学习说话了。

- **talk** 指“两人以上的谈话”，可与**to, with, about** 连用。

e.g. Let's talk about it now.

咱们现在就谈谈这事吧。

I talked to/with Mary yesterday.

我昨天和玛丽谈了谈。

- **tell** “告诉”

tell sb. about sth. 告诉某人某件事情

e.g. I will tell you about it later.

这事我以后告诉你。

9. take & carry & get & bring 拿

- **take** “带走，拿走”，表示从说话者所在地把人或物带走，表示单程，与bring相反

e.g. We will take the students to the Great Wall next week.

- **carry** “携带”

e.g. Each student carries a bag.

每个学生都带着书包。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/088111065034006065>