

生命教育主题班会教案

生命教育主题班会教案 9 篇

在现实学习生活中，大家或多或少都参加过一些主题班会吧？主题班会就是围绕一个中心内容，有目的、有组织地进行的班集体成员的自我教育活动。一个好的主题班会是什么样的呢？下面是小编精心整理的生命教育主题班会教案，希望能够帮助到大家。

生命教育主题班会教案 篇 1

一、班会目的：

通过开展以“珍爱生命，安全第一”为主题的安全知识教育班会，增强班内学生的安全意识，能懂会用一些基本常用到的校内外的安全知识，达到积极预防危险的发生并提高学生基本自我保护的能力。

二、活动内容：

- 1、十多种常用安全标志的图片的巩固学习。
- 2、利用贴近学生校内生活安全方面的儿歌《安全歌》进行学习。
- 3、齐做安全知识的选择题。

三、活动准备：

- 1、收集适合学生特点的一些安全标志图片并打印部分图片。
- 2、改编贴近学生实际的《安全歌》，收集有关交通、消防、校内外安全自护的知识作为选择题内容。

四、活动过程

1、师生问好并组织活动纪律，让班内学生明确本节班会的主题，让学生在生活懂得珍惜爱护自己宝贵的生命，始终把安全放在第一位。接下来师引领学生回忆巩固五一前夕了解过的一些关于安全标志的图片，师问生答。

2、利用喜闻乐见的儿歌引领学生学习，（儿歌内容：小学生要记牢，安全事很重要。教室内不打闹，电线类你别靠。走廊里勿玩耍，不乱扔不吵闹。上下楼别拥挤，大让小要懂礼。集合时莫推挤，快静齐记心上。陌生人不要理，遇坏人报案去。有火灾一一九，有盗情一一零。安全歌人人记，都平安大家乐！教师读并逐句讲解，后师领生读并要求生背诵。

3、师领生做选择题

(1)关于楼梯安全，

下面哪些行为是错误的？

- ①上下楼梯时，靠右侧行走。
- ②下课的时候和同学坐在楼梯台阶上打闹。
- ③玩上下楼梯游戏。

(2)如果你在学校里看见许多同学挤成一团，你应该怎么做？

- ①赶紧挤进去看看出了什么事。
- ②招呼同学去看热闹。
- ③情况危险，立刻报告老师。

(3)下课了，下面的哪些游戏容易造成意外伤害？

- ①在操场上和同学一起跳绳、踢键子。
- ②在校园攀爬树木比谁爬的高。

(4)打扫教室卫生时，下面哪些行为可能很危险？

- ①身子探出窗外擦玻璃。
- ②用抹布擦桌凳。

(5)遇到交通事故应该拨打的电话是：

- ①122②114③ 119

(6)7岁的小丽在大街上和爸爸妈妈走散了，你觉得她应该怎样做？

- ①找马路上的警察叔叔帮忙
- ②跟一个自己称认识她妈妈的阿姨，一起去找父母。

(7)小刚经常欺负小明，还不许小明告诉别人。小明该怎样做？

- ①向父母、老师、同学寻求帮助。
- ②找机会狠狠报复小刚。

(8)在学校不允许带哪些东西

- ①橡皮②剪刀、火柴、弹簧刀③文具盒

(9)路口交通信号灯灯亮时，准许车辆和行人通行,灯亮时，不准车辆和行人通行。

- ①红灯绿灯②绿灯红灯

(10)班内有个同学因生病在吃药，药片花花绿绿很好看，班上同

学可不可以随便吃?①可以②不可以。

教师总结：通过这次主题班会，使同学们掌握了一些安全防护知识，上下楼梯请不要拥挤，文明谦让，靠右行走!遇到陌生人，我们不能随便跟他走，遇坏人要拨打 110，遇火灾拨打 119 电话，药片不能随便服等等安全知识，由于在座的同学积极表现，使这次主题班会开得很有意义，很成功，希望能通过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全系着你、我、他;愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花;愿平安永远着伴随我们大家!谢谢同学们!

生命教育主题班会教案 篇 2

班会目的：

通过本次班会，学习安全知识，掌握一些安全常识，增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和能力。

班会形式：

小品、知识竞赛、朗诵、唱歌和现场演示等。

班会过程：

一、开场白：

(男、女主持人上场)

主持人(合)：老师们、同学们，你们好!临泽二中初三(8)班“生命在你手中”主题班会现在开始。

男：我们是 21 世纪的主人、是祖国的未来、民族的希望。

女：我们爱学习、爱劳动，是充满生机的新一代。

男：我们在党的温暖的阳光下成长，在老师的悉心哺育下一天天成熟。

女：我们是肩负重任、跨世纪的新苗。

二、小品表演《踢球》

男：可是，我们却经常听到一些无端横祸向我们学生飞来的噩耗;

女：看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生，请看小品《踢球》

(人物：A、B。时间：放学路上。准备：足球、书包、划分路界线。B 走在前面，A 走在后面)

A：哇，好漂亮的球，啥时候买的

B：前天，是爸爸给我的生日礼物。

A：借给我跟踢吧，只要十分钟。

B：现在

A：对呀，怎么样，舍不得你的心肝宝贝

B：这可是在公路边，不行呀。

A：没关系，我只在这路边踢，不往路中间踢。

B：好吧！（A、B踢球两个来回）

A：看球！（球被踢到公路中间）

B：怎么办我的球——

A：没关系，我去捡。

B：算了吧，那么多车，来来往往，我怕……

A：怕什么，你等着（翻越栏杆，向公路冲去，恰好一辆车路过……）

（男、女主持人上场）

男：瞧，这多危险啊！为了小小的足球，送上一条腿，落个终身遗憾，真可惜！

女：交通安全，我们可得随时注意。

三、交通知识竞赛（抢答形式）

1、交通信号灯有哪些颜色？都有些什么作用？

2、红灯亮时行人该怎样？

3、黄灯亮时还可以过马路吗？

4、什么灯亮时才可以走？

5、行车、行人应靠哪边走？

6、出示各种交通标志，让同学们说出交通标志的名称及其意义。

四、骑自行车的交通安全

1、主持人：我国是自行车大国，许多年满 12 周岁的同学都骑自行车上学，骑自行车应注意哪些问题呢？

2、下面请听一名同学朗诵《安全骑车歌》。

安全骑车歌

同学们骑自行车，听我唱段安全歌。
车铃好使闸要灵，有了情况车能停。
上街注意看信号，千万不要冒险行。
信号就是指挥员，骑车第一讲安全。
看见红灯快刹闸，该等多久等多久。
绿灯亮了才能行，安全通行不争抢。
十字路口人车多，左右观察听八方。
骑车带人危险大，攀扶车辆更可怕。
中速骑车靠右侧，分道行驶路畅通。
骑车拐弯要示意，不能猛拐一溜风。
手拉手儿把肩摸，十有__要撞车。
双手离把更不行，撞上汽车命归西。
骑车不走一条线，东摇西摆像醉汉。
不定哪天出事故，头破血流住医院。
驮载东西别超宽，超高超长也危险。
骑车让让讲安全，事情虽小不平凡。

五、由一名学生扮演警察现场演示指挥动作。

主持人：我们认识的交通标志对维护交通安全起着重要的作用。车辆的顺畅，人们的生命安全，更离不开交通警察。下面请这位“交警”做指挥动作，大家分别猜意思：

学生 1：这是叫车子往前走。

学生 2：这是叫车子停下来。

学生 3：这是叫左边来的车子向右边开去。

学生 4：这是叫车子到路边停下来。

主持人：同学们，现在让我们站在这个十字路口，听警察的指挥，一起动一动吧！

全体学生参与，“交警”指挥学生们过路，整堂课彻底“活”起来了。

六、五名学生表演小品《在公共汽车上》

1、主持人：车祸猛于虎。谈起交通事故，大家无不感到形势严峻，

谈起事故造成的人员伤亡，又无不感叹唏嘘。作为一名中学生来讲，注意乘车安全是和我们密切相关的’。下面请观看小品，看的过程中，思考哪些行为是对的，哪些行为是不对的。

2、表演小品。

3、学生自由谈。

4、主持人总结：乘做公共汽车、出租车应该注意下面的几个问题：

(1) 不得在机动车道上拦截机动车。

(2) 在机动车道上不得从机动车左侧上车。

(3) 开关车门不得妨碍其他车辆和行人通行。

(4) 在汽车行使中，不准将身体的任何部位伸出车窗。

(5) 不准携带易燃、易爆物品乘坐公共汽车

(6) 乘车时不做妨碍司机驾驶的行为

(7) 按规定使用安全带

七、班主任总结

同学们，生命是美好的，生活是多姿多彩的，而要拥有这一切的前提是安全。所以我们一定要时刻加强安全意识，努力增强自我防范能力，做到警钟长鸣！愿我们都能乘者安全的翅膀飞向幸福美好的明天。

八、在《祝你平安》的歌曲中结束本次班会。

生命教育主题班会教案 篇3

一、班会目的：

通过各种形式的班会设计，使学生在轻松欢快的氛围中真正领会到生命的价值。积极营造浓郁的校园安全教育氛围，牢牢地树立“杜绝隐患从我们做起，珍爱生命从防范做起”的`安全意识。规范自身的行为表现，养成习惯，增强学生自我保护的能力，促使学生健康成长。

二、班会形式：

安全知识竞赛、故事情节续演、安全智慧游戏、采访等。

三、班会准备：

1、黑板的设计与布置

2、游戏道具的准备

3、安全知识的收集

4、节目的排练

四、班会纪实：

1、开场白

2、新闻发布会

同学们争先恐后地交流自己搜集到的资料(火灾、溺水、煤气中毒、车祸等)

3、竞赛单元

环节一：

(1)安全知识竞赛 i ——一马当先

由陈阳老师抽取每组 2 名学生的代号，选手独自答题。试题以填空、选择的形式出现，主持人直接校对答案，无须评委举牌。(答对加 10 分，答错不答得 0 分，违规扣 10 分)

(2)故事情节续演 i

面对无情的大火……

(3)安全智慧游戏 i ——千军万马过独木桥

每组 14 名选手(全员上场)另加 2 名带队老师。

①每组应先检查器械的安全系数，提示组员注意事项。

②由刘戈老师掐表记时，时间越少越好。

评委权衡以上两方面决定各组名次(不能并列)

环节二：

(1)安全知识竞赛 ii ——团结协作

每组由组长选题，组内成员参与答题，自由补充。评委认为答够了 5 条就可以将手中的“笑脸”举起面向主持人;否则举起“哭脸”(答对加 20 分，答错不答得 0 分)

(2)故事情节续演 ii

晚上大型集会散场时突然停电……

(3)安全智慧游戏 ii ——冒着风险，知难而上

由陈阳老师指定每组 1 号学生上台表演。组长上台指挥。

评委根据表演者的精彩程度决定各组名次(可以并列)

环节三：

(1)安全知识竞赛iii——知己知彼

每组由组长参考大家意愿选择各分值试题，组内成员共同答题。若是 10 分题主持人校对答案，其他分值试题评委决定过关与否，举牌示意主持人。(答对加相应分数，答错不答扣相应分数)

(2)故事情节续演iii

身在户外，电闪雷鸣……

(3)安全智慧游戏iii——杯水传情，情深意重

每组 8 名选手(4 男 4 女)另加 1 名带队老师。

①由刘戈老师掐表记时，时间越少越好。

②传情话语越清楚洪亮越好

③杯中水剩的越多越好

评委权衡以上三方面决定各组名次(不能并列)

环节四：

一锤定音

每组将机会让给其他组。被让组组长参考组员意愿选择各分值试题，组长本人或指定组内一人答题，其他人不许帮助。若是 10 分题主持人校对答案，其他分值试题评委决定过关与否，举牌示意主持人。(答对加相应分数，答错不答扣相应分数)

4、核对总分，公布成绩

5、校长讲话

6、宣布闭会

备注：每场故事情节续演后都要随机采访其他组的同学或评委老师，大家各抒己见，指出不足然后说出正确的做法，谈话间师生都增加了自救自护本领。

让安全系着你、我、他;愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花;愿平安永远伴随我们大家!

生命教育主题班会教案 篇 4

一、教育活动的目的：

(一)认知目标

1、认识生命的来之不易，生命对于每个人只有一次。

2、认识生命的意义在于让它充实，焕发光彩。

(二)情感目标

1、珍爱自己的生命。

2、立志做一个有志向的人，做一个对别人、对社会、对祖国有用的人，让自己的生命焕发光彩。

(三)行为目标

1、增强应对挫折的勇气，培养笑对困难、挑战挫折的乐观精神。

生命教育主题班会 2、形成良好的学习习惯，积极的处世态度，不断充实自己的生命，不断增加生命的分量。

二、教育活动准备：

1、查阅报刊杂志，收看电视或利用网络资源等，获取全世界及我国一些人(特别是孩子)由于轻视生命、忽略生命而舍弃生命的资料(较详细的)，他们的轻生给周围的亲人与社会带来了怎样的伤害、影响。

2、做二项调查。①调查一个婴儿从形成受精卵到生产的过程(可以找父母或医生)。在这个过程中，孩子的父母、亲朋都做了些什么?②调查自己身边的不同层次、不同年龄阶段、不同职业的人，了解他们是怎样度过一生或准备怎样度过一生的。他们认为，怎样的人生才是充实的，有意义的?

三、学生思想行为现状分析：

1、当代的中学生因所处的家庭环境、社会环境很优越，因而养成了一种安逸享乐的习惯，解决困难的能力，心理承受力都较差。因此，当困难(在成人眼里算不上困难)突然降临时，往往不知所措，采取逃避的态度，有的甚至“轻生”。

2、由于学生家庭环境相对优越的影响，再加上社会上一些“读书无用论”、“不读书也能跟着走进二十一世纪的殿堂”等消极处世观念的影响，现在有很多同学缺乏理想，缺乏积极进取精神。

四、教育活动内容：(班会内容和议程)

1、师导入：世界是美好的，她的美好在于有生命的存在。我们每天都可以看到无数的生命，而且我们每个人就是一个生命。那么，我

们关注过这个熟悉而又陌生的生命吗?(现场调查)今天,让我们来关注自我,关注我们的生命。

2、师:生命是美好的,生命是来之不易的。

课件展示:

a 小孩分娩的部分画面;

b 公园里孩子们自由欢乐的画面;一家人团聚时的欢乐场景。

3、师:请同学们根据调查,结合提示的问题,自由发言。

课件展示问题:

a 小孩出生前,要在母亲肚子里呆多长时间,这段时间里,妈妈应注意些什么?妈妈的身体状况与情绪有怎样的变化?爸爸应注意些什么?

b 当得知妈妈怀了小孩后,周围的亲人有怎样的表现?

c 小孩出生后,爸爸妈妈表现怎样,亲朋好友表现怎样?

4、生:学生朗诵抒情诗《热爱生命》。

5、师:生命是美好的。但有很多人却无视它的存在,轻易的舍弃它。①课件展示部分学生的调查资料(放音乐)。

资料(1)一个初中生,他的父母因为对他希望很大,所以要求很严格。而这个学生成绩也不错,但似乎不能让父母满意,为此,常与父母闹矛盾。终于有一天,这个学生在“无奈”的情况下,选择了卧轨自杀寻求解脱。

资料(2)一个高中生名王哲,品学兼优,被评为三好生。但由于一个偶然的原因,与一个本校同级的同学发生了误会。而这名同学比较刁蛮,为此,屡次找王哲的麻烦,导致王哲的成绩不断下降,并要挟王哲:“如果不当众向他道歉,他就永远不会放过他”。王哲一想到自己是三好生,要当众道歉,而且现在成绩也一落千丈,就对那位同学一肚子气,因此,暗下决心要除掉他。于是王哲寻找了一个机会,除掉了他,然后自杀了。

资料(3)全球每年有100万人死于自杀,而中国就占了25万。在这些自杀的人中,青少年占很大的比例。据世界太平洋保险组织专家分析,这些人自杀的主要原因在于心理素质差,承受困难的能力差。

②讨论(学生公开发表自己意见)

a 以上那两位同学的'做法是解决问题的最好办法吗?如果是你,你会怎样做呢?

b 他们的这些行为给周围的人会带来怎样的影响?c 他们的这种表现是热爱生命的体现吗?

5、师小结:生命是美好的,我们每个人都要关注自己的生命,珍惜自己的生命,热爱自己的生命。当困难降临时,我们应当笑对困难,迎难而上,采取有效的合适的方法去解决它,战胜它。

6、学生齐唱《明天会更好》。

7、师:生命是可贵的!那么,怎样才算热爱自己的生命呢?难道说仅仅让生命存在就是热爱生命吗?

①课件展示几幅画面:

a 一些吸毒者吸毒的画面。

b 未成年人在家闲居的画面。

c “乞丐”在街上行乞的画面。

d 各种身份职业不同的人兴高采烈劳动的画面。

②学生讨论:怎样的人生才算有意义?才算真正的热爱生命?作为一名学生,我们热爱生命应表现在哪些方面?(结合自己的调查及自己的感受发言)

8、教师小结

关注生命,热爱生命,这是人类永恒的话题。而关注人类自身,关注自我更是不容忽视。因为这是人类社会赖以发展的重要因素。因此,我们每个人都要珍惜自己的生命,热爱自己的生命,增强生命的份量,让自己的生命焕发光彩。但“关注生命,热爱生命”并不仅仅只是热爱“自己”的生命,我们在热爱自己生命的同时,也要去热爱他人的生命。我们在关注自己生命的时候,还要去关注别人的生命。这样,我们这个世界才会是美好的。而现在美伊战争已打响,战争已带来了无数人的伤亡。那么,同学们,你们是怎样认识这场战争的呢?这种做法是热爱生命的表现吗?大家下去后思考这个问题,并互相交流。

五、教育活动小结:

这次活动通过调查、采访、歌曲演唱、朗诵、集体讨论等形式同

学生们亲眼目睹了生命的来之不易，感受到了轻易舍弃生命，虚度生命给亲人带来的伤害。在活动中同学们的搜集信息，处理信息的能力得到加强，大胆进行社会调查并深入分析的能力得到锻炼，增强了应对挫折的能力，较好的达到了关注生命，热爱生命的目的。

六、教育活动效果：

这是一次有意义的综合实践活动。通过这次活动，让同学们明白了生命的来之不易，明白了生命的意义在于让它焕发光彩。增强了同学们应对挫折的能力，形成了积极处世的态度，达到了预期效果。

生命教育主题班会教案 篇 5

一、活动目的

通过本次主题班会，学习安全知识，掌握一些安全常识，增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和能力。

二、活动形式：读书、讨论等。

三、活动过程：

(一)、谈话引入

1、我们是祖国的未来、民族的希望。我们爱学习、爱劳动，是充满生机的新一代。我们在党的温暖的阳光下成长，在老师的悉心哺育下一天天成长。我们是肩负重任、跨世纪的新苗。可是，我们却经常听到一些无端横祸向我们小学生飞来的噩耗；看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生。今天我们再来学一学有关安全方面的知识。2、先说说自己知道的一些危险事件。(生活中，你都看到过或听到过哪些危险事件?)

(二)，结合实际，议一议

1、说一说在学校、家里、路上都需要注意哪些安全?2、进一步提高安全意识。力争做到：

①放学路上遵守路队纪律，不乱穿马路，不在马路上追逐打闹，路队推选一名文明劝导员。

②没满 12 岁，不在路上骑自行车。

③不乘坐农用机动车辆、无证无照及超载车辆。

④乘车时不把头和手伸出车窗外。

⑤不乱扔石头。

⑥不要在教室走廊、楼道口相互拥挤、推撞。

3、通过游戏的方式引导学生献计献策，制定出安全锦囊：

遇上骗子多琢磨，抓住机会赶紧溜；

一人在家关好门，与人说话要谨慎；

发现坏人来撬门，赶紧拨打 110 。4、熟记匪警、火警、急救电话都是多少(110、119、120)

(四)、总结。

安全知识时时记，注意安全处处提。希望同学们登上安全之舟，扬起生命之帆，在知识的海洋里乘风破浪。

生命教育主题班会教案 篇 6

【教学理念】

在“人本教育”思想的指导下，着眼于学生身心的健康、和谐发展，贴近学生生活实际，引导学生在学习和生活中学会去认识生命，感悟生命，珍惜生命，初步树立正确的世界观、人生观、价值观。

【教学目标】

1、让学生感悟生命的可贵，使学生在潜移默化中学会珍爱生命。

2、让学生感受到身边的关爱，使学生在活动中学会感恩，树立正确的人生观。

3、让学生在活动中初步懂得生命的意义，生命的真谛。

【教学重点】

探寻生命孕育、生命成长的过程中，了解生命成长的不易，理解生命的意义。

【教学难点】

理解每一个生命个体的成长承载着许多人的爱与期待，懂得生命的美好，学会珍爱生命。

【教学准备】

教师：课件，队旗，红领巾，背景音乐《感恩的心》、《妈妈的吻》，诗歌朗诵视频《生命生命》，选拔活动主持人。

学生：完成课前调查表，收集关于生命的相关素材。

【教学过程】

一、感悟生命的美好

课件展示画面：伴着舒缓的轻音乐，让学生欣赏春暖花开，百花竞相怒放，小草破土而出，鸟儿枝头欢唱，人们在美丽的春光中辛勤而又欢快的劳动着的画面。

主持人：各位老师、同学们，大家下午好！大家看了刚才的画面，是否感受到生命的美好呢？诺贝尔说过“生命，那是大自然给人类去雕琢的宝石。”生命是美丽的，守望生命的阳光，是每一个人的追求与梦想。我们怎样才能做到呢？为了寻求答案，今天，我们借着这节课生命教育的主题班会课的机会，一起去探寻生命的奥秘。

二、了解生命的孕育

课件展示：生命胚胎的孕育过程，胚胎成长发育过程，揭示生命来源的奥秘，母亲十月怀胎的情景，婴儿的诞生及初长成。

主持人：同学们，通过上面这段视频，大家能初步了解了生命的孕育过程。我们的生命是父母赋予的，在我们的成长过程中，他们倾注了多少无私、真挚的爱；我们的成长蕴藏着父母的辛酸和汗水。同学们，你们能感受到这种爱么？

游戏：（体验妈妈十月怀胎的辛苦）学生反背书包做捡钥匙、系鞋带等动作，体会妈妈怀孕时的不便与艰辛。不一会儿，许多同学就急着把书包放下了，累得气喘吁吁。

主持人：同学们，通过刚才的这个游戏，我想大家能过真切地感受到妈妈怀孕的不容易。你们才背这么几秒钟就累得气喘吁吁，而我们在妈妈的肚子里要呆上整整十个月呀！在此，我建议让我们一起来感谢我们含辛茹苦的妈妈。

（全班同学齐声高喊）：妈妈，您辛苦了！

妈妈，我爱您！

（背景音乐《妈妈的吻》响起，全班掌声响起！）

三、守望生命阳光

课件展示画面：（画面一）一个小学生背着书包上学，在交警叔叔的帮助下过马路，来到学校上课；课间与老师、同学愉快相处。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/088117003141007005>