

高三政治二轮复习



专题十五 树立科学思维观念、提高创新思维能力

(选必三第一单元、第四单元)



教材体系

选择性必修3 《逻辑与思维》 整本书知识体系

第一单元 树立科学思维观念

第一课 走进思维世界
第二课 把握逻辑要义
第三课 领会科学思维

第二单元 遵循逻辑思维规则

第四课 准确把握概念
第五课 正确运用判断
第六课 掌握演绎推理方法
第七课 学会归纳与类比推理

第三单元 运用辩证思维方法

第八课 把握辩证分合
第九课 理解质量互变
第十课 推动认识发展

第四单元 提高创新思维能力

第十一课 创新思维要善于联想
第十二课 创新思维要多路探索
第十三课 创新思维要力求超前

总论

科学思维

规则

逻辑思维
规则

方法

辩证思维
方法

运用

创新思维
能力



选必三 《逻辑与思维》 逻辑框架



01

PART ONE

课标考向

(课标、考情分析统计、备考指导)

【课标要求】

1.描述常见的思维活动，体会思维是人所特有的属性，了解思维的基本形态和特征；懂得形成正确思维的基本条件。

2.区分抽象思维和形象思维；掌握科学思维的特点，体悟学会科学思维的意义。

10.体会联想思维中迁移、想象的运用；了解联想思维的方法和特点；知道迁移、想象在创新思维中的作用。

11.了解发散思维中所采取的推测等方法；概括发散思维的特点；知道聚合思维和发散思维的功能。

12.分析逆向思维的依据和优势；发挥正向思维和逆向思维的互补作用。

13.体会超前思维是对常识局限性的突破和超越；把握超前思维的探索性、预测性特点；了解创造性预测事物发展态势的意义。

第一单元树立科学思维观念高考考情统计 (4个选择题+1个主观题)

省份	题型	话题	知识要求	能力要求
2023·广东高考·T16	选择题(易)	校运会跳高决赛	矛盾率	矛盾率的简单运用
2023·湖北高考·T13	选择题(难)	教职工健康长跑赛	矛盾率	矛盾率的综合运用
2023·浙江6月高考 ·T28	选择题(中)	6岁萌娃因熟背《滕王阁序》获免票	矛盾率	矛盾率的简单运用
2023·北京高考·T6	选择题(难)	植物博物画的创作	抽象思维和形象思维	抽象思维和形象思维的简单运用
2022·北京高考·T17	非选择题(中)	北京雨燕保护	科学思维	科学思维的综合运用

重点考查：选择题

科学思维的特征：**追求认识的客观性、结果具有预见性、结果具有可检验性**

逻辑思维的基本要求：**同一律、矛盾律、排中律**

第四单元提高创新思维能力高考考情统计（6个选择题+8个主观题）

省份	题型	情境话题	知识要求	能力要求
2022·天津高考·T11	选择题(中)	漫画《距离》：戴口罩	辩证思维和创新思维综合	辩证思维和创新思维辨识判断
2022·北京高考·T5	选择题(中)	冬奥遗产管理	辩证思维和超前思维综合	辩证思维和超前思维综合运用
2022·山东高考·T13	选择题(易)	科技赋能冬奥会	科学思维综合	科学思维辨识判断
2023·江苏高考·T13	选择题(难)	夕阳景色	辩证思维和创新思维(联想)综合	辩证思维和创新思维辨识与判断
2023·辽宁高考·T16	选择题(难)	代糖	辩证思维和创新思维(超前)综合	辩证思维和创新思维辨识与判断
2023·北京高考·T6	选择题(难)	植物博物画	思维综合	思维综合知识的辨识与判断
2022·北京高考·T17	非选择题(中)	北京雨燕保护	科学思维	科学思维综合辨识判断
2023·山东高考·T17	非选择题(难)	重大科技基础设施建设	超前思维与经济社会综合	分析与综合、反思与评价
2023·全国新课标·T40	非选择题(中)	胡凤益团队多年生稻培育过程	创新思维	创新思维辨识与判断
2023·浙江1月高考·T34	非选择题(中)	中国式现代化	科学思维综合	科学思维辨识与判断
2023·广东高考·T20	非选择题(难)	社交化阅读	创新思维	创新思维探究与构建
2023·湖南高考·T20	非选择题(难)	让文物活起来	创新思维	创新思维探究与构建
2023·重庆高考·T17	非选择题(难)	如何破解能源“不可能三角”	创新思维	创新思维探究与构建
2023·河北高考·T20	非选择题(中)	传承红色文化	创新思维方法	创新思维探究

重点考查：主观题

创新思维的综合运用、探究

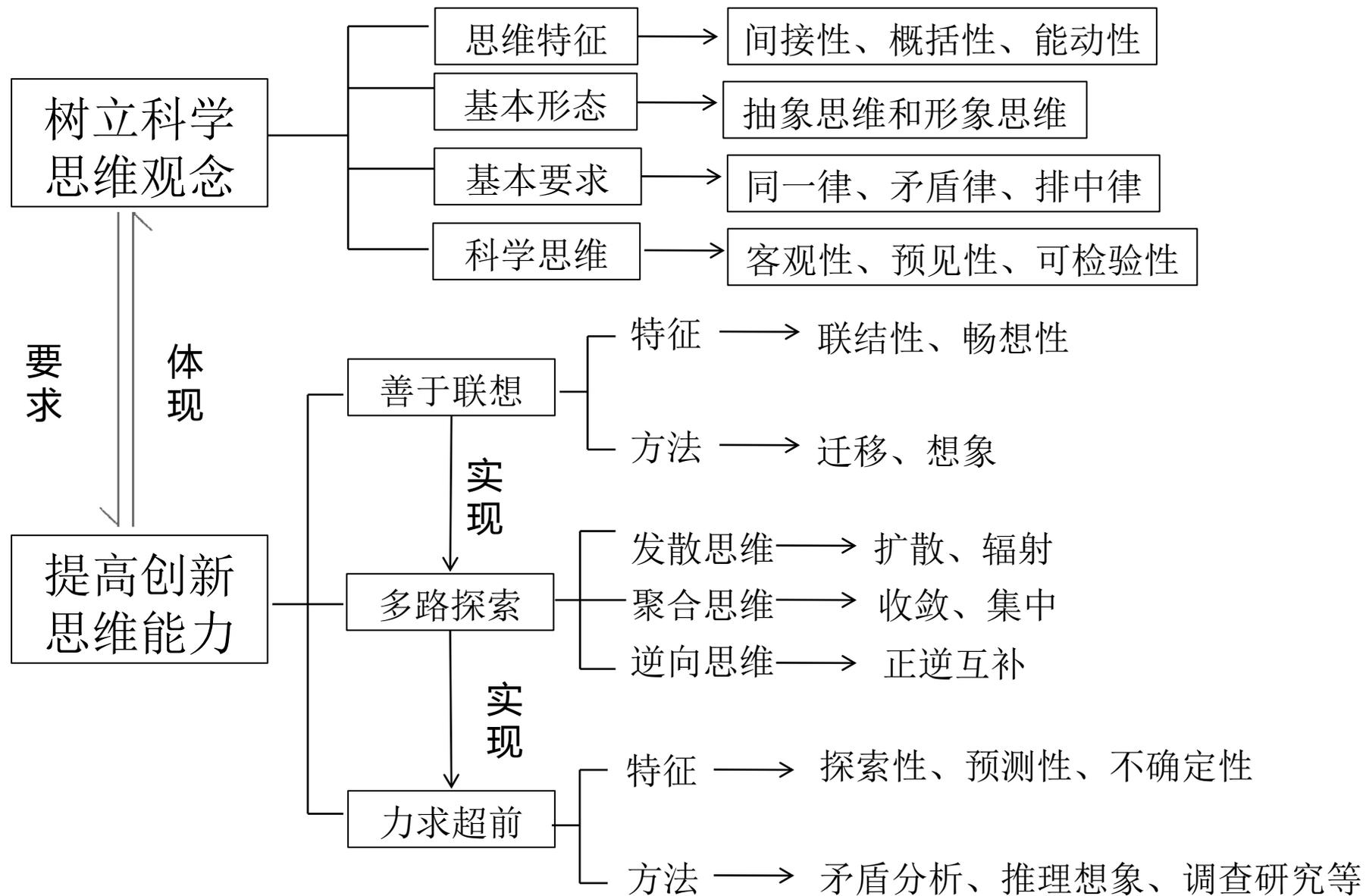
02

PART TWO

知识重构

(大单元模块整合、知识结构梳理)

专题十五 树立科学思维观念、提高创新思维能力



03

PART THREE

重难突破

(重难点知识突破、经典真题精讲)

重难突破

专题十五 树立科学思维观念、 提高创新思维能力

核心考点一

树立科学思维**观念**

核心考点二

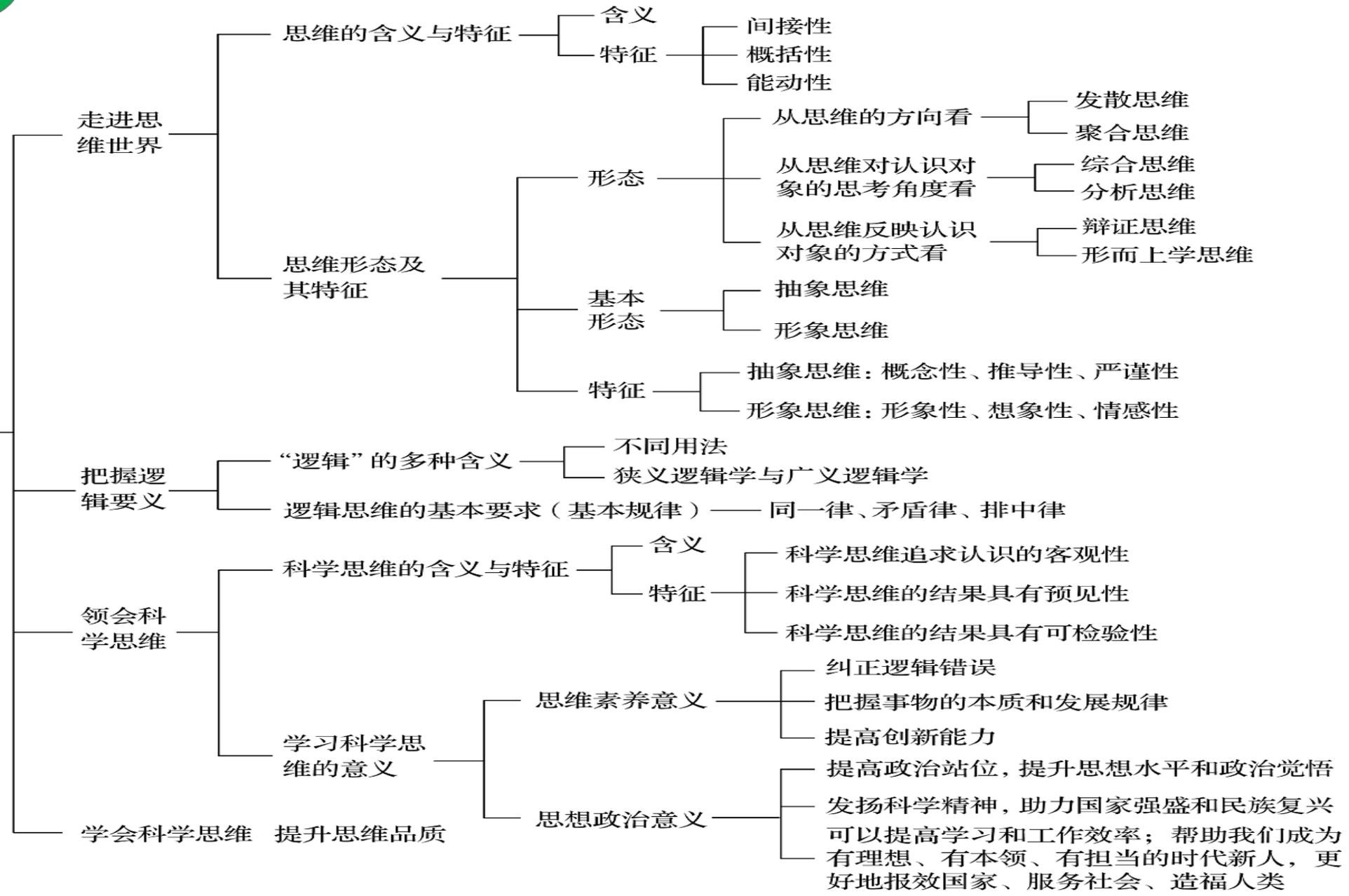
提高创新思维**能力**

核心考点一 树立科学思维观念

重难突破

第一单元 树立科学思维观念

树立科学思维观念



核心考点一 树立科学思维观念

走进思维世界

思维的含义与特征

思维的含义

- 含义
 - 厂义：与意识同义
 - 狭义：与理性认识同义，是认识的高级阶段
- 方式：战略思维、历史~、辩证~、创新~、法治~、底线~等

思维的特征

- 人人都会思维，不同的人有不同的思维风格（差异性）
- 共同特征：间接性、概括性、能动性
- 思维作用：思维在实践中产生，在实践中发展，又反作用于实践

思维形态及其特征

思维的基本形态

分类

- 从思维的方向看：发散思维和聚合思维
- 从思维对认识对象的思考角度看：综合思维和分析思维
- 从思维反映认识对象的方式看：辩证思维和形而上学~
- 根据思维运行的基本单元的不同：抽象思维和形象思维

基本形态：抽象思维和形象思维

思维的基本形态的特征

抽象思维

- 基本形式：基本单元的概念性
- 主要特征
 - 运行方式的推导性
 - 思维表达的严谨性

形象思维

- 基本形式：基本单元的形象性
- 主要特征
 - 运行方式的想象性
 - 思维表达的情感性

关系：区分是相对的，不是绝对的，具有相辅相成的关系

把握逻辑要义

“逻辑”的多种含义

逻辑的不同用法

- 与规律同义
- 逻辑规律与规则
- 思维方法
- 逻辑学

逻辑学

广义：形式逻辑+辩证逻辑
狭义：形式~

核心任务：把握从真前提→真结论的规律和规则
重要性：遵循其规律规则是正确思维的必要条件

逻辑思维的基本要求

同一律

思维的确定性要求

内容：用公式 A 是 A 来表示同一律的内容
要求：同一思维过程，每一思想保持自身同一性
逻辑错误：偷换概念或偷换论题——违反同一律

矛盾律

思维的一致性要求

内容：用公式 A 不是非 A 来表示矛盾律的内容
要求：同一时间方面对象，不能同真，必有一假
逻辑错误：自相矛盾、两可——违反矛盾律

排中律

思维的明确性要求

内容：用公式 A 或者非 A 来表示排中律的内容
要求：同一时间方面对象，不能同假，必有一真
逻辑错误：骑墙居中，两不可——违反排中律

只有遵循形式逻辑基本规律的思维，才有可能成为科学思维

逻辑思维的基本要求

规律名称	基本内容	公式	适用范围	要求	逻辑错误
同一律	思想自身同一	A是A	概念和判断	确定性 (自身同一)	偷换概念 偷换论题
矛盾律	一个思想及其否定不能同真	A不是非A	矛盾判断和反对判断	一致性 (不能同真, 必有一假)	自相矛盾 (两可)
排中律	互相矛盾的思想不能同假	A或者非A	矛盾判断	明确性 (不能同假, 必有一真)	骑墙居中 (两不可)

这些基本规律是人们在长期的社会实践中, 对认识客观事物的正确思维活动的总结。人们通过无数次社会实践, **既认识了客观事物的规律, 也认识到了思维自身的规律。**

实践证明, 只有遵循形式逻辑基本规律的思维, 才有可能成为科学的思维。形式逻辑的基本规律是形成科学思维的必要条件。

重难突破

领会科学思维

科学思维的含义与特征

科学思维的含义

基本条件：**内容真实**和**形式正确**

含义

内涵：符合…规律/规则，达到正确认识结果；≠不科学
外延：是包含逻辑思维、辩证思维和创新思维的统称

科学思维的特征

科学思维追求**认识**的**客观性**

科学思维的**结果**具有**预见性**

科学思维的**结果**具有**可检验性**

学习科学思维的意义

学习科学思维的**思维素养意义**

有利于纠正**逻辑错误**，驳斥诡辩，捍卫真理（逻辑～）

有利于把握事物的**本质**和发展**规律**（辩证～）

有利于把握**新情况**、解决**新问题**，提高**创新能力**（创）

学习科学思维的**思想政治意义**

思想觉悟层面：

实践层面：

结论

帮助我们正确认识事物，提高学习和工作的效率

帮助我们树立正确的**世界观**和**人生观**，成为……的时代新人

更好报效国家、服务社会、造福人类

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/088135101132006121>