

第三单元

诗歌，让我们用美丽的眼睛看世界。

人文主题：现代诗歌

语文要素：初步了解现代诗的一些特点，体会诗歌表达的情感。根据需要收集资料，初步学习整理资料的方法。

- 初步了解现代诗的一些特点，体会诗歌表达的情感。
- 根据需要收集资料，初步学习整理资料的方法。
- 合作编小诗集，举办诗歌朗诵会。

习作要求：合作编小诗集，举办诗歌朗诵会。

人文主题

本单元是综合性学习单元，以“轻叩诗歌大门”为主题，选编了不同作家、不同风格的四篇中外现代诗歌作品，有冰心的三首短诗、艾青的《绿》、苏联诗人叶赛宁的《白桦》和戴望舒的《在天晴了的时候》。虽然现代诗在教材中并非第一次出现，但以往都是以单篇课文的形式，此次以单元整组编排的形式呈现，旨在引导学生走进丰富多彩的诗歌世界，初步了解现代诗的一些特点，体会诗歌的情感。

课文编排

《短诗三首》均出自冰心的第一部诗集《繁星》，对母爱、童心和自然的赞美；《绿》用极富感染力的文字，描绘了春回大地，到处都是绿色，万物充满生机的景象；《白桦》展现了白桦的高洁之美，流露出诗人对家乡和大自然的热爱之情；《在天晴了的时候》体现了真实与想象的融合，借用生动形象的语言描绘了雨后天晴的景象；综合性学习围绕现代诗这一内容展开，要求学生在收集、创作诗歌的基础上，能合作编小诗集，举办诗歌朗诵会，用不同的方式展示综合性学习的成果。

语文要素

本单元的语文要素是“初步了解现代诗的一些特点，体会诗歌表达的情感。”通过反复朗读，引导学生感受诗歌的韵味和语言表达的独特，体会诗歌蕴含的丰富情感；“根据需要收集资料，初步学习整理资料的方法。”要重视教给学生整理资料的一些方法，并围绕活动提示及要求整体规划，适时指导。本单元的习作是“合作编小诗集，举办诗歌朗诵会”。

第三单元

核心素养评价卷

一、读下面的小语段，完成练习。（11分）

天空中闪烁的fán xīng（**繁星**）、大海中起伏的bō tāo（**波涛**）、小园里nèn lǜ（**嫩绿**）的téng luó（**藤萝**）有jì jìng（**寂静**）的一抹zhāo xiá（**朝霞**）**朦胧**）月色下的荷塘……这些都能让诗人思绪万千，写出一首精美的小诗。

1. 读拼音，写词语。（7分）

2. 根据字典中的解释，“抹”在语段中的意思是④。（填序号）（2分）

抹 mǒ ① **动** 涂抹：~粉|~上点儿药膏|~一层糨糊◇月光在淡灰色的墙上~了一层银色。② **动** 擦②：他吃完饭把嘴一~就走了。③ **动** 勾掉；除去；不计在内：~杀|~零|把这行字~了。④ **量** 用于云霞、阳光等（数词多用“一”）：一~彩霞|一~夕阳。

3. 想一想，语段中省略的部分还可以是哪些词语？说法不恰当的一项是（ D ）。（2分）

A. 洁白的流苏

B. 姗姗来迟的春风

C. 飘飞的落叶

D. 白雪皑皑的金晖

二、选择。（20分）

4. 下列加点字的读音和字形都没有错误的一项是（ **D** ）。

（3分）

- A. 徜徉（chán） 整齐 B. 膝盖（qī） 散漫
- C. 胆怯（què） 教练 D. 污垢（gòu） 潇洒

5. 理解词语意思，做到准确用词。（4分）

(1) 填入下面句子中的词语恰当的一项是（ C ）。（2分）

想到马上就能和日思夜想的母亲见面，我不禁起伏。

A. 思绪 B. 思想 C. 思潮 D. 思考

(2) 下列诗（词）句中“风雨”的意思与其他三项不同的是哪一项？（ C ）（2分）

A. 夜来风雨声，花落知多少。

B. 风雨送春归，飞雪迎春到。

C. 心中的风雨来了，我只躲到你的怀里。

D. 回首向来萧瑟处，归去，也无风雨也无晴。

6. 对诗歌的理解有误的一项是（ **B** ）。 （3分）

- A. 现代诗歌读起来朗朗上口、悦耳动听，很有节奏感
- B. 现代诗的篇幅都很短，且每首诗都会分成几个小节
- C. 诗歌运用独特的语言，表达出诗人独特的感受
- D. 诗歌饱含着真挚的情感，蕴含着丰富的想象

7. 选择合适的标题，帮丁丁的诗集目录分类。（4分）

A. 星语心愿 B. 成长吧，少年 C. 自然密码 D. 科幻之光

① A

小明：星辰大海	1
目 小莉：对星星许愿	2
录 丁丁：星空	3
雯雯：夜晚中最亮的星 ...	4

② C

艾青：绿	5
叶赛宁：白桦	6
戴望舒：在天晴了的时候 ...	7
戴巴棣：要是你在野外迷了路	8

8. 下面对古代文人的说法错误的一项是（ C ）。（3分）

- A. 屈原，中国历史上第一位伟大的爱国诗人，创立了“楚辞”
- B. 陶渊明，我国著名的田园诗人，主要作品有《归园田居》等
- C. 孟浩然的名句是“生当作人杰，死亦为鬼雄”
- D. 杜甫的名句有“迟日江山丽，春风花草香”“国破山河在，城春草木深”

9. 小明向妈妈抱怨道：“背诵现代诗实在是太头疼了，还不如看本小说有滋味呢！”妈妈应该如何劝小明？（ C （3分）

A. 这是老师布置的作业，认真完成，快点儿背过就可以看小说了。

B. 小明，这个现代诗没有什么意义，你可以少背点儿。

C. 小明，诗歌有独特的韵味和魅力，读诗可以提高我们的文学修养呢。

D. 小明，我也喜欢看小说，小说的情节多有趣呀，哪像诗歌那么枯燥乏味。

三、词句段运用。（6分）

10. 仿照《繁星（七一）》，试着写一首小诗吧。（3分）

这些事——

是永不漫灭的回忆：

月明的园中，

藤萝的叶下，

母亲的膝上。

这些事——

是永生难忘的回忆：

妈妈的叮嘱，

老师的教导，

同学的欢笑

11. 读例句，注意加点的部分，仿写句子。（3分）

那草滩的绿，绿得娇嫩；那菜花的黄，黄得蓬勃；而那湖水的蓝，又是蓝得多么醉绿得可爱

黄得

灿烂

白得多么无瑕啊

那新发的树叶，_____；那娇嫩的迎春花，_____
____；而那满枝的梨花，又是_____！

四、积累背诵。（6分）

12. “突然一阵风，好像 舞蹈教练在指挥，所有的绿就 整齐地 / 按着节拍飘动在一起 ……”这一小节写出了绿随风而舞的景象，是整首诗的点睛之笔。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/088142076046006051>