

2024 版初级社会工作者职业水平《社会工作实务（初级）》模拟试题及答案

学校：_____ 班级：_____ 姓名：_____ 考号：_____

一、单选题(25题)

1.针对农村年幼留守儿童，最需要的是生活照顾，满足他们营养和健康的需要，发展与人相处的社会能力，以及接受学前教育等，建立一些农村幼儿园，由受过专业训练的幼儿教师和社会工作者来为他们提供服务。这体现了选择介入行动的（）原则。

A.个别化 B.以人为本、服务对象自决 C.考虑服务对象的发展阶段和他们的特点 D.瞄准目标

2.为落实“健康中国”战略部署，某社会工作服务机构整合资源，提供多种服务以提高社区居民的健康意识和行动能力。其中，社会工作者运用资源共享方式开展的服务是（）。

A.使用相邻社区的场地合作举办健康讲座
B.请社区卫生服务站为社区居民进行体检
C.请社区干部一起入户了解居民健康需求
D.在机构中为目标人群开办健康教育小组

3.某施工现场发生意外事故，一名伤员被送至医院急诊部。因该伤员伤势较重，陪同人员心情急躁，觉得医护人员行动迟缓、救治不力，与医护人员发生争吵，出现过激行为，妨碍了救治工作。此时，急诊部的医

务社会工作者最适宜的做法是

- A.协助医院保安，对患者陪同人员暂时实施隔离
- B.提供现场陪伴，对患者陪同人员进行情绪疏导
- C.引导医护人员，避免与患者陪同人员直接接触
- D.劝导陪同人员，并探究其出现过激行为的原因

4.社会工作者小文在某地看守所为涉罪青少年开展以“守望阳光”为主题的小组工作，旨在引导涉罪青少年改变非理性信念，促进司法系统与社会工作专业的合作，共同为青少年提供服务。小文邀请看守所管教人员参与到该小组方案设计、组员招募、过程实施等环节中，使看守所管教人员成为服务涉罪青少年社会工作的重要合作伙伴。小文开展上述工作的依据是（）。

- A.社会工作方法运用的整合性要求
- B.社会价值体系
- C.对社会工作者宏观专业能力要求
- D.社会连接理论

5.芳华社区的六位残疾人希望通过自主创业打破人们的成见，实现自身价值，社会工作者大李了解到这个情况后，对他们的身体状况进行评估，邀请烘焙师向他们传授面包烘烤的技术，并协助他们办理了营业执照。经过近一年的筹备，“芳华面包坊”正式开业。大李的上述工作属于残疾人康复服务中的（）。

- A.教育康复
- B.职业康复
- C.社区康复
- D.社会康复

6.小强是某校初三学生，因沉迷网络游戏曾被父母送到一家以严厉惩罚

为手段的专门机构戒除网瘾，这段不愉快的经历让小强对父母产生了很深的误解，认为他们根本不爱他，才让他去受折磨；小强的父母也感到十分委屈和懊悔，觉得白花钱没效果，还给孩子造成心理创伤，干脆不管小强了，小强的班主任将小强转介绍给学校社会工作者小方。小方首先帮助小强及其父母觉察他们的亲子关系问题，根据以上描述，小强与父母的亲子关系目前存在的问题是（）。

A.纠缠 B.忽视 C.疏离 D.对立

7.某社会工作服务机构在彩虹社区组织了夏令营活动，社会工作者小美策划的服务中有一项内容是联合父母，采用体验式方法，培养儿童人际交往、时间管理、理财和整理房间等技能、小美策划的上述服务是儿童社会工作中的（）。

A.儿童问题辅导 B.儿童社会化引导 C.儿童支持服务 D.儿童娱乐和休闲

8.小陈随丈夫从小城镇移到了大城市，丈夫常常出差，没有时间陪她，小陈在陌生的环境里没有朋友，非常孤单，几次应聘工作失败，感到很沮丧，为此，小陈找到社会工作者大李寻求相助，大李与小陈一同就需要解决的问题定了期望达到的具体目标，并一一进行了讨论，确定了优先顺序。大李此举的目的是为了（）。

A.解释服务目标 B.选择服务方案 C.筛选服务目标 D.执行服务方案

9.社工小李刚刚帮助小郭找到了一份工作，可是受自身能力和知识技能所限，以及社会资源缺乏，小郭在参与就业过程中遇到了很多挫折和挑战，不能及时就业或者不完全符合自己的就业意愿。小李便协助小郭认

真分析就业形势和自身优势不足，调整认知和心态，以更加务实和乐观的心态积极就业。此时，社工小李的做法属于（）。

A.转变就业观念 B.自我认知调整 C.职业技能培训 D.连接就业资源

10.为了增进青少年道德教育的有效性，某青少年社会工作服务机构引导青少年践行“新时代文明实践”的理念，创新青少年思想工作，组织青少年在社区开展各类志愿服务，如做博物馆的志愿讲解员、参加环保实践活动、管理流动儿童家庭图书馆、陪伴社区困境儿童学习、参与社区助老服务等。上述服务体现了青少年道德教育具有的（）特征。

A.教育与引导 B.监督与管理 C.保障与控制 D.实践与体验

11.李奶奶是独居老人，腿脚不便，社会工作者大梁了解到，同一单元的赵婶经常帮李奶奶买菜，照顾李奶奶。大梁邀请赵婶参加“智慧居民学习小组”，赵婶学会了网上购物。赵婶说以后可以在网上为李奶奶购买所需物品了。省出的时间可以陪李奶奶聊天。大梁上述服务的目的是为李奶奶建构（）

A.家庭网络 B.邻里协助网络 C.互助网络 D.志愿者联系网络

12.社会工作者小初所在机构受某区残疾人联合会委托，了解辖区内残疾人的社会参与状况。小初拟采用评估残疾人社会参与的4R指标开展工作。在小初的评估方案中，除角色、关系和反应三个评估维度外，还应评估的维度是（）。

A.生理 B.资源 C.心理 D.责任

13. 社会工作者小丁采用小组工作方法为入院不久的白血病患者家长提供服务。小丁请护士为家长讲解白血病的特点、常做的检查、各种治疗方式和住院诊治时患儿的反应等，并邀请已出院患儿家长分享他们的经历。小丁上述服务的主要目的是（）。

A. 提升患儿家长的照顾能力 B. 发现患儿家长的应对模式 C. 探索患儿家庭的互动模式 D. 处理患儿家长的情绪问题

14. 医务社会工作者小许在探访一名肺癌晚期住院患者时发现，面对日渐恶化的病情。该患者及其子女处于极度悲伤和绝望中，其子女因联系社区照护机构屡屡受挫而身心疲惫。小许综合评估了该患者家庭的状况，用冥想与正念治疗对该患者及其子女进行干预以缓解他们的身心压力。小许的干预过程属于舒缓疗护中的（）。

A. 情绪心理辅导 B. 临终关怀 C. 照护支持服务 D. 哀伤辅导

15. 在一次督导会上，社会工作者小李和小刘对是否需要继续为外来务工青年大明提供服务产生了分歧。小李认为大明已经返回原籍，个案就结案了。小刘则建议联络大明户籍所在地的社会工作服务机构，由他们继续为大明服务，以巩固大明改变的信心和成果。小刘上述建议依据的是对结案阶段（）的要求。

A. 转介服务 B. 跟进服务 C. 时机选择 D. 情绪处理

16. 下列关于师生联合会谈法的说法，错误的是（）。

A. 通过引导老师和学生分享感受、需求及对彼此的期待，挖掘个人及环境资源，解决问题，满足需要

B.在实施师生联合会谈之前，社会工作者只需要与学生进行单独个案会谈

C.师生联合会谈重要的是要引导师生双方都充分地表达自己的感受、需求以及对对方的期待

D.学校社会工作者帮助双方协调关系，整合需求和期待，达成共识，确定解决问题的方案

17.高考结束后，很多高中毕业生在填报高考志愿时，不知该如何选择合适的专业...学校社会工作者小董拟运用“生涯选择配合论”为他们开展生涯...在辅导过程中，小董首先应该帮助他们（）。

A.了解专业高校的基本类别 B.了解自己的兴趣和追求 C.分析不同专业的就业前景 D.评估不同专业的预期收入

18.小张在服役期间，头部受到重创，被送进了河北省优抚医院接受治疗。社工小李决定对小张实行优抚医院社会工作服务。下列对于优抚医院社会工作的说法中，不正确的是（）。

A.主要是为病患服务对象提供社会服务
B.目的是增强服务对象的自我照顾能力
C.减轻服务对象社交和情绪上的困扰
D.优抚医院社会工作的地点只能在医院进行

19.社会工作者小李接待了前来求助的王女士母子。王女士告诉小李，儿子小强沉迷网络游戏不爱学习，父母说他也不听，还与父母顶撞。王女

士希望小李能帮助她教育小强。小李在确认小强有接受服务的意愿后，与王女士母子签订了初步服务协议。小李的上述做法属于社会工作通用过程中的（）。

A.接触 B.接案 C.预估 D.会谈

20.某社会工作服务机构为做好脱贫攻坚与乡村振兴的有效衔接，支持所帮扶的裕村妇女草编，合作社进一步深化发展，增量提质，下列体现妇女赋权原则的服务是（）。

- A.为裕村妇女草编合作社设计项目
- B.动员已脱贫的妇女加入妇女草编合作社
- C.请工艺美术大师为妇女草编合作社设计新产品
- D.将姐妹们提出的合作社发展建议反映给相关部门

21.针对某村妇女参政议政意愿和能力较低的问题，社会工作者配合村委会换届工作，推动妇女参与村“两委”选举。社会工作者最适宜开展的工作是（）。

- A.举办妇女参政议政能力培训活动
- B.对农村妇女参选活动效果进行评估
- C.分析农村妇女参政议政能力低的原因
- D.评选社区“好媳妇”扩大妇女影响力

22.下列关于老年社区工作的表述，不正确的是（）。

- A.老年社区工作方案的目标是通过统筹安排社区资源，为社区老人提供

与其需求相匹配的优质服务，提高老人的生命质量和生活质量

B.老年社区工作方案常常包括居家服务、社区中心服务、社区老人照顾机构服务三类

C.老年社区工作方案包括增进老人生命和生活质量的各项服务的规划与传输

D.老年社区工作基本的原则包括采用优势视角、充权和资源链接与整合三项

23.胜利村驻村社会工作者小宁为村里的留守儿童开办了暑期夏令营，帮助他们增强适应能力并拓展同辈支持网络。小宁招募了返乡大学生作为志愿者参加夏令营的活动，同时链接了基金会资源为夏令营提供了物资支持。在该夏令营的实施阶段，小宁应该做的工作是（）。

A.制订工作方案 B.激励志愿者士气 C.评估活动成效 D.表彰优秀志愿者

24.微观层面一般指个人层面的社会工作，即针对青少年个体需求而开展的（）服务。

A.小组辅导 B.个案辅导 C.倡导工作 D.社区辅导

25.某街道社会工作站通过入户调查、邻里访问和信息核查等方式，对辖区内困境家庭的经济状况进行调查，并对照当地的最低生活保障标准，配合街道更精准地将需要救助的家庭纳入最低生活保障范围，做到应保尽保。社会工作者所做的上述工作是最低生活保障服务内容中的（）。

A.协助申请低保 B.开展能力建设 C.服务对象识别 D.促进社会融入

二、多选题(15题)

26.老丁的妻子长期卧病在床，孩子正上初中，一家人主要依靠最低生活保障金与老丁当保安的收入维持生活。最近，老丁因公司解散而失业在家。老丁想寻找比做保安收入更高的工作，但一直未能如愿，老丁因此心情烦躁，常对儿子发脾气。为了帮助老丁家，社会工作者小李开展了下列服务，其中属于就业救助的有（）。

- A.帮助老丁调整自我认知
- B.帮助老丁儿子募集助学金
- C.帮助老丁链接就业资源
- D.协助老丁家申请医疗救助
- E.帮助老丁改善亲子关系

27.老张离异多年，女儿正上高中，半年前，老张因工伤落下残疾，再没找到工作。社会工作者小王到老张家了解情况，通过与老张交谈及多次走访老张的邻居，了解其就业困难情况及原因，希望通过精准评估，为老张制订就业救助方案。小王为获得评估老张情况的相关资料，采用的方法有（）。

- A.直接询问
- B.家庭探访
- C.间接了解
- D.使用量表
- E.查找二手资料

28.某市退休干部老王，兴趣爱好广泛。刚退休时，积极参加各种活动。老伴瘫痪后，老王每天在家照顾老伴，不得不放弃自己的兴趣爱好。十几年过去，随着身体机能下降，儿女又在外地很少回家，老王深感力不

荣耀之辉”为

主题，运用“人生回顾”方法，借助老照片，引导老王回顾自己的过往经历。老王说起自己的军旅生涯，声音洪亮、手舞足蹈，情绪激动，小李所采用的方法可引导老王（）。

- A.肯定人生中的积极经历
- B.接受自己生命中的遗憾
- C.接纳自己生活中好或不好的一面
- D.客观分析儿女与自己的关系问题
- E.以曾经的军旅生涯来构建生命的价值

29.受机构委派，社会工作者老钱与司法部门合作，负责开展民事案件处理中未成年人的社会工作服务。下列对老钱工作的描述正确的有（）。

- A.老钱应对未成年人开展家事调查
- B.老钱的服务对象是涉罪未成年人
- C.老钱应为未成年人提供社区矫正服务
- D.老钱的服务对象是未满18周岁的未成年人
- E.老钱的服务对象是涉及家事案件的未成年人

30.社会工作者老李要与案主小王解除专业关系，这时老李应该特别注意小王的反应，如果发现小王出现了（）的负面情绪反应，就应该做出恰当的处理。

- A.不按时参加与社会工作者的工作会谈，会谈时心不在焉等

- C.批评、攻击和挑战其他人
- D.无精打采、失落而无助
- E.对社会工作者的帮助充满感激

31.小张夫妇自有了孩子后，觉得生活一下子变了样。有忙不完的家务，夫妻两都变得爱叨叨，经常互相埋怨，家庭气氛紧张。小张夫妇向社会工作者求助小王求助。小王依据家庭生命周期理论，适宜的做法是让小张夫妇（）。

- A.制订夫妻角色规则
- B.调整夫妻的角色
- C.明确夫妻角色分工
- D.学习承担父母的角色
- E.学会维护家庭角色

32.某社会工作服务机构在对口扶贫村开展脱贫攻坚工作中，对村民的收入、贫困人口数量、资源和优势等情况作了调查，摸清了底数。该机构在后续工作中对服务的全过程分阶段实施了监测：对服务目标达成状况和效果进行了分析。在进行对服务对象影响的评估时，该机构可选择的评估工具有（）。

- A.基线测量
- B.目标核对表
- C.差别影响测量
- D.满意度测量
- E.个人目标尺度测量

33.帮助服务对象，可以有很多不同的介入点，不同的介入点要解决的问题和满足的需要是不同的，要根据服务对象的具体问题和需要来决定，社会工作的介入有（）类型。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/095002010133011110>