



综合性学习

我们的互联网时代



教学目标

1. 收集分析网络流行词语, 正确对待网络流行语。
(重点)
2. 认识电子阅读的优缺点, 明确电子阅读不能代替传统阅读。(重点)
3. 学生感受互联网的强大和乐趣, 审视互联网对语文生活的影响, 树立正确运用互联网的意识。
(重点、难点)

一、导入新课

师：在正式上课前，老师先做一个小调查：面对炎炎夏日，每个人都有不同的消暑方式，那你认为夏天必不可少的消暑方式有哪些？

（生自由回答）



师：有一位网友进行了总结，他认为消暑神器有三宝：西瓜、空调和Wi-Fi（无线网络）。可见，网络已成为现代人日常生活不可或缺的一部分。今天，我们就一起走进我们的互联网时代。



二、走进课堂

活动一：网络词语小研讨。

1. 除了课本中的“点赞”“吐槽”“抢沙发”“萌萌哒”“喜大普奔”这些网络词语？你还知道哪些网络词语？请写出来，并解释。

“逆行者” 是指在抗疫过程中那些不惧风险、迎难而上、无私奉献的人物群体。

“内卷” 用通俗的话来讲, 就是激烈的内部竞争。 “内卷” 原本是一个社会学学术语, 是指社会文化模式发展过程当中停滞, 现在有人用 “内卷” 来代指非理性的内部竞争。

“凡尔赛”指非常做作、刻意炫耀。这种“凡尔赛”文体一般出现在微信朋友圈、微博、QQ空间等社交平台上。这种话语模式先抑后扬,明贬暗褒,自说自话,假装用苦恼、不开心的口吻炫耀自己。

“饭圈”主要指的是娱乐明星等的粉丝组成的圈子,这个圈子的部分粉丝由于受到不正确的引导而疯狂追星,并且做出不理智的行为。

“双减”即减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担。

➤ 那大家知道网络流行语是如何形成的吗?我们又该如何看待呢?

形成原因:①来自时政热点或新闻事件;②来自当红影视作品、网络歌曲、小视频或畅销书籍;③方言的谐音;④旧词被赋予新的含义;⑤微博博文等推动下形成的调侃式用语;等等。

小结:网络流行语言幽默诙谐,方便快捷,时尚个性,同时也承载了许多新思想和新观念——网络语言丰富和发展了汉语。但这种语言的随意性太大,不稳定,只是一种“文字游戏”。

➤ **想一想,自己在以前的作文中,是否用过一些网络词语。写作文时能否使用网络词语?如果能,可以使用什么样的网络词语?应该如何使用网络词语?**

网络词语有利也有弊, 在上网过程中可以学习一些健康向上的网络词语, 在平常与人交谈时用来活跃气氛。可是遇到那些低俗的网络词语, 就一定要坚决抵制, 以免误入歧途。

作为中学生, 可以在网络上用网络词语, 但是学习生活中还是使用规范的汉语为好, 因为认真学习汉字、规范使用汉字也是对我们文字的一种保护和尊重。大家要以一种正确的态度看待和使用网络词语, 网络语言才会向着丰富、健康的方向发展。

活动二：电子阅读面面观。

➤ 电子阅读的优缺点有哪些？



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/095041233202012010>