

2024 年高校教师资格证之高等教育学通关考试题库 带答案解析

单选题（共 40 题）

1、教师指导学生通过直接感知获得知识和技能的教学方法是（ ）。

- A. 讲授法
- B. 谈话法
- C. 演示法
- D. 发现法

【答案】 C

2、主张学习是学习者主动地建构内部心理表征的过程的学习理论是（ ）。

- A. 行为主义学习论
- B. 建构主义学习理论
- C. 人本主义学习理论
- D. 认知主义学习理论

【答案】 B

3、（ ）指培养发展较全面、知识面较广、活动领域较宽的横向型人才的教育。

- A. 专才教育
- B. 通才教育
- C. 自由教育
- D. 高等教育

【答案】 B

4、社会实践活动的目的根本在于（ ）。

- A. 培养学生
- B. 获得经验
- C. 了解社会
- D. 增长知识

【答案】 A

5、最早将形成性评价的概念引入教学领域的学者是（ ）。

- A. 布鲁纳
- B. 斯金纳
- C. 布卢姆
- D. 奥苏伯尔

【答案】 C

6、有关教师的专业发展的阶段，下列表述正确的是（ ）。

- A. 终身的
- B. 有阶段的
- C. 创新的
- D. 以上全是

【答案】 D

7、现代高校的基本职能是（ ）。

- A. 发明创造

- B. 培养人才
- C. 发展科学
- D. 社会服务

【答案】 B

8、（ ）依据人的活动类型，将教学方法划分为组织和实施认识活动的方法、激发和形成动机的方法、教学中检查和自我检查的方法三个大类。

- A. 巴班斯基
- B. 布卢姆
- C. 泰勒
- D. 施瓦布

【答案】 A

9、班级授课制最先是由教育家（ ）在其《大教学论》中作了理论上的系统阐述。

- A. 赫钦斯
- B. 赫尔巴特
- C. 夸美纽斯
- D. 杜威

【答案】 C

10、对高等教育结构的形成、发展和调整起决定性影响的是（ ）。

- A. 文化因素
- B. 科技因素
- C. 教育因素

D. 经济因素

【答案】 D

11、社会服务职能是高校（ ）。

A. 教学和科研职能的延伸

B. 教学职能的延伸

C. 科研职能的延伸

D. 创收的借口

【答案】 A

12、高等教育学是教育科学体系中的一门（ ）。

A. 基础学科

B. 分支学科

C. 重点学科

D. 理论学科

【答案】 B

13、终身学习具有 3A 特点，但一般不包括（ ）。

A. 任何时间（anytime）

B. 任何地点（anywhere）

C. 任何材料（anything）

D. 任何方式（anyway）

【答案】 C

14、为替代“高等教育”这一概念，国际组织有时采用的概念有（ ）。

- A. 中学后教育和成人教育
- B. 第三级教育和中学后教育
- C. 成人教育和继续教育
- D. 大学教育和社区教育

【答案】 B

15、身处教育实践第一线的研究者与受过专门训练的科学研究者密切协作，以教育实践中存在的某一问题作为研究对象，通过合作研究，再把研究成果应用到自身从事的教育实践中的一种研究方法，这种研究方法是（ ）。

- A. 观察法
- B. 读书法
- C. 文献法
- D. 行动研究法

【答案】 D

16、反映一个国家配合政治、经济、科技体制而确定下来的学校办学形式、层次结构、组织管理等相对稳定的运行模式和规定。这是指（ ）。

- A. 教育制度
- B. 学校教育制度
- C. 教育体制
- D. 学校领导制度

【答案】 C

17、根据“泰勒原理”，课程编制过程可以分为四个步骤或阶段，即确立目标，选择经验，组织经验和（ ）。

- A. 评价结果
- B. 评价经验
- C. 编辑教材
- D. 整合经验

【答案】 A

18、（ ）指培养发展较全面、知识面较广、活动领域较宽的横向型人才的教育。

- A. 专才教育
- B. 通才教育
- C. 自由教育
- D. 高等教育

【答案】 B

19、教育要适应人的发展的个别差异性，做到（ ）。

- A. 循序渐进
- B. 教学相长
- C. 因材施教
- D. 防微杜渐

【答案】 C

20、“自强不息，厚德载物”是著名高校（ ）的校训。

- A. 北京大学

- B. 清华大学
- C. 南开大学
- D. 浙江大学

【答案】 B

21、文化素质教育不是为了（ ）。

- A. 提高大学生的文化品位
- B. 强化专业教育
- C. 提高审美情趣
- D. 提高人文素养

【答案】 B

22、下列关于高校的教学与实践之间的关系叙述，错误的是（ ）。

- A. 二者关系甚为密切
- B. 理论性知识需要转化为技术性知识，才能转换成现实的生产力
- C. 将理论应用于实践将会降低理论的价值和意义
- D. 实践对学校教学具有很大的价值和意义

【答案】 C

23、根据专业学科的二级学科，按水平层次划分为若干类，再根据不同学科点的现状、发展趋势配置不同数量的高、中、初各级岗位。这种方法属于（ ）。

- A. 学科法
- B. 任务法
- C. 结构法

D. 整体法

【答案】 A

24、大学生的身份权包括：（ ）。

A. 生命权

B. 人格权

C. 荣誉权

D. 身体权

【答案】 C

25、我国高等教育发展的必然趋势是（ ）。

A. 公立教育

B. 私立教育

C. 英才教育

D. 大众教育

【答案】 D

26、以下不属于我国高校办学自主权的是（ ）。

A. 一定的招生权

B. 对外学术交流与合作的权力

C. 教师及其他专业技术人员的职务评聘权

D. 教学、科研和行政职能部门等组织机构的设置和人事配备权

【答案】 D

27、学校的建筑、设备、诗墙、画廊等是一种（ ）。

- A. 显性课程
- B. 隐性课程
- C. 核心课程
- D. 活动课程

【答案】 B

28、大学的学术自由传统可追溯到（ ）。

- A. 牛津大学
- B. 中世纪大学
- C. 哈佛大学
- D. 剑桥大学

【答案】 B

29、美国学者马丁特罗提出，当一国高等教育入学人数与适龄入学人口比率高于（ ）时，属于普及高等教育阶段。

- A. 70%
- B. 65%
- C. 55%
- D. 50%

【答案】 D

30、以系统和连贯的形式，按章节、课题和条目叙述某一学科主要内容的教学指导文件是（ ）。

- A. 教学计划

- B. 教材
- C. 教学目的
- D. 教学大纲

【答案】 D

31、按照章节、课题和条目叙述某一学科主要内容的教学指导文件是（ ）。

- A. 教学计划
- B. 课程设计
- C. 教学大纲
- D. 教案

【答案】 C

32、终身教育应体现于（ ）。

- A. 大学教育和成人教育中
- B. 大学教育中
- C. 基础教育中
- D. 整个教育体系和个体的各个发展阶段中

【答案】 D

33、“师者，所以传道、授业、解惑也。”这句话所反映的教师所扮演的角色是（ ）。

- A. 监护人的角色
- B. 管理者的角色
- C. 榜样角色

D. 知识的传授者的角色

【答案】 D

34、“师者，所以传道、授业、解惑也。”这句话所反映的教师所扮演的角色是（ ）。

A. 监护人的角色

B. 管理者的角色

C. 榜样角色

D. 知识的传授者的角色

【答案】 D

35、对于高等教育阶段的通识教育与专业教育的关系，一般认为是（ ）。

A. 通识教育与专业教育相互排斥

B. 通识教育与专业教育是高等教育两个独立的部分

C. 以专业教育为主，通识教育为辅

D. 通识教育是专业教育的延伸与深化

【答案】 D

36、《中华人民共和国高等教育法》颁布的时间是（ ）。

A. 1993 年

B. 1995 年

C. 1997 年

D. 1998 年

【答案】 D

37、1852年，英国红衣主教（ ）发表了《大学的理想》一书。

- A. 纽曼
- B. 洪堡
- C. 亚里士多德
- D. 费希特

【答案】 A

38、“永恒”主义教育思想的倡导者为（ ）。

- A. 巴格莱
- B. 赫钦斯
- C. 马利丹
- D. 涂尔干

【答案】 B

39、为了培养大学生的劳动观念和劳动纪律，使之掌握一些基本的生产技能，应该组织大学生参加（ ）社会实践活动。

- A. 生产劳动
- B. 参观考察
- C. 智力扶贫
- D. 社会调查

【答案】 A

40、在教学过程中，教师既要对学生传授知识，又要发展学生的智力，培养学生的能力。它体现了（ ）。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/095114002244011132>