

# 部编版小学语文四年级上册第 5 五单元达标测试试卷(含答案)

部编版小学语文四年级上册第 5 五单元达标测试试卷（含答案）

## 第五单元达标测试

题序

得分

一二三

时间：90 分钟满分：100 分

四五六七八九十总分等级

知识·能力·运用（共 45 分）

一、读拼音，写词语。（8 分）

XXXXXX 二、选择题。（6 分）

1.下列加点字的读音有错误的一项是（ ）

- A. 攀登（pan）拯救（zheng） B. 奈何（nai）嘶哑（si）  
C. 颤动（chan）牙齿（chi） D. 庞大（páng）相机（xiang）

2.下列词语中，不属于近义词的一项是（ ）。

- A. 尖利锋利 B. 拍打敲打 C. 庞大弱小 D. 幸福美满

3.下列句子语序调整后意思变化最大的一项是（ ）。

- A. 你快点走。——你走快点。

B. 我吃了饭再去。—我去了再吃饭。

C. 虚度了青春。—青春虚度了。

D. 这件事我要做。—我要做这件事。

### 三、词语乐园。(9分)

#### 1.选词填空。(3分)

依然 安然 显然

1) 这篇文章描写具体、情感细腻深刻, ( ) 是根据亲身经历写的。

2) 在缓缓的音乐中, 他 ( ) 入眠了。

3) 尽管老师布置的作业很多, 但是我们 ( ) 认真完成。

#### 2.把下列词语补充完整, 并完成练。(6分)

① ( ) 发苍苍 ②形影不 ( ) ③无 ( ) 奈何 ④ ( ) 脚并用

(1) 像画“韵 ABCC 式词语我还知道: \_\_\_\_\_、  
\_\_\_\_\_。(2分)

#### 2) 选词填空。(填序号)(2分)

XXX 成了我的好同伙, 从此我俩\_\_\_\_\_。

弟弟很淘气, 妈妈拿他真是\_\_\_\_\_。

### 四、句子练。(10分)

#### 1.仿写句子。(6分)

1) 气球越飞越高, 在空中缓缓飘浮着。

划子越划越快，\_\_\_\_\_。

2) 在它看来，猎狗是个多么庞大的怪物啊！

在太空中看，地球是个多么  
\_\_\_\_\_！

3) 如果你是一棵大树，就撒下一片绿茵。

如果你是\_\_\_\_\_，就\_\_\_\_\_。

2.扩写句子。(4分)

1) 小曹在读书。(“怎样的”小曹在“怎样”读书?)

\_\_\_\_\_小曹在\_\_\_\_\_读书。

2) 小曹在读书。(“什么时间”小曹在“哪儿”读书?)

\_\_\_\_\_，小曹在\_\_\_\_\_读书。

五、给句子排序。(5分)

然后，她学着妈妈的模样，拧开水龙头。

她把每一只碗和盘子里里外外都洗得干干净净。

先洗筷子，再洗碗和盘子。

吃过晚饭，XXX 把碗和筷子收拾好，放进厨房的水池里。

最后，她把碗和盘子里的水控干，放进碗橱里。

六、根据所学知识填空。(3分)

1. 俄国作家 XXX 的《麻雀》一文讲述了老麻雀

\_\_\_\_\_ 保护小麻雀的事情，赞颂了

---

---

2. 《爬天都峰》中的小女孩在老爷爷的鼓舞下，克服了山高路陡的困难，终于爬上了天都峰顶，我想对她说：

“

---

---

”

七、白话交际。（4分）

XXX：喂！书我看完了，还给你！”

XXX：“你把我的书弄脏了，你这个脏鬼！当前再也不借书给你看了！”

为了避免引发同学间的矛盾，请你重新设计他们的对话。

XXX：

“

---

”

王小王：

“

---

”

阅读·理解·感悟（25分）

八、阅读课内片段，完成练。（13分）

猎狗逐步地走近小麻雀，嗅（xiùhòu）了嗅，张开大嘴，露出锋利的牙齿。突然，一只

老麻雀从一棵树上飞下来，像一块石头似的落在猎狗面前。它扎煞（shà shà）起全身的羽毛，绝望地尖叫着。

老麻雀用自己的身躯掩护着小麻雀，想拯救自己的幼儿。可是因为紧张，它浑身发抖了，发出嘶哑的声音。它呆立着不动，准备着一场搏斗。在它看来，猎狗是个多么庞大的怪物啊！可是它不能安然地站在高高的没有危险的树枝上，一种强大的力量使它飞了下来。1.用“给”加点字选择正确的读音。（1分）

2.文中写猎狗的\_\_\_\_\_是为了衬托老麻雀的\_\_\_\_\_。（2分）

3.用“\_\_\_\_\_”画出文中的比方句，这里把\_\_\_\_\_比作\_\_\_\_\_。老麻雀有云云惊人的举动是因为\_\_\_\_\_。（4分）

4.接洽上下文，从“扎煞”和“绝望”这两个词语我们能读出（）。

（2分）A.老麻雀有把握关于猎狗

B.老麻雀此时畏惧自己的生命受到要挟

C.老麻雀不知道怎么办才好

D.老麻雀果敢、有胆量，为了自己的孩子将生死置之度外

5.联系全文可知，所选的片段属于（ ）。（2分）

A. 故事的起因 B. 故事的经过 C. 故事的结果

6.爱有着非常强大的力量，许多不可思议的事都是因爱而发生。请结合生活实际谈一谈你对爱的力量的理解。（2分）

---

---

---

---

九、阅读短文，完成练。（12分）

最棒的护旗手

①这是一所特殊教诲聋舍，也叫聋哑聋舍，一所专门教诲聋哑孩子的聋舍。校长每礼拜一都要领着教师和学生们升国旗，风雨无阻。关于升国旗，聋哑学生都施展阐发出极大的热情和朴拙，每次都抢着对领着他们升国旗的校长打手语哇哇喊叫，想当护旗头。谁被选中，就会哇哇喊叫一番，固然声音含混不清，高兴之情却是显而易见的。因此，每次升国旗，校长都尽量让没有做过护旗头的学生来当护旗头。

②聋哑孩子毕业时大都十六七岁，近乎成年人了。因此每每学生毕业，校长都要安排一桌酒宴来为他们送行。今年也不例外。校长叫食堂做了两桌好菜，让学生们尽情地吃喝，然后

告别他们生活研究了好几年的学校。告别宴进行得差不多时，发现少了四名学生。那四名学生刚刚还在的，校长连忙起身出去寻找。

③出了食坐，使看到那四名学生站在操场上，手里扯着一条床单，有些粉红的床单，一人扯着一个角，面向远处的旗杆，一歪一斜又极为认真地正步走去……

④校长忽然记起这即将高校的四名学生历来都没有做过护旗头。校长不是偏心，而是这四名学生除了兼和哑外，腿都有残疾，走路一瘸一拐的，如果他们做护旗头抬着国旗走在全校师生的面前，怕会遭到师生们的嘲笑。他们的模样不会是威风，只会是滑稽，就像他们现在这样，鸭子似的一歪一斜地走着，因为想走好，却摇晃得更加锋利。

⑤校长走曩昔，想让他们回去接着吃饭。走到跟前，校长突然看到了他们眼中的泪水，手中的床单扯得紧紧的……校长鼻子一酸，眼中瞬间充溢了泪水，转身跑向课堂。纷歧会儿，全校的师生都站在了操场上。四名扯着床单的学熟手中换上了鲜艳的红旗，在体育老师的指挥下，正步走向旗杆……

⑥红旗升起来的时候，四名护旗头看到了校长领着全校师生向他们打出了令他们冲动不已的手语：你们是最棒的护旗头。

1.认真阅读短文，在横线上填写合适的内容。（4分）

起因（①）：聋哑黄舍的孩子抢着当升国旗的护旗头，校长尽量照顾到每个孩子。颠末（②～④）：

\_\_\_\_\_ 成效（⑤⑥）：

\_\_\_\_\_ 2.第③段通过描写四名聋哑并且腿有残疾的学生当真练升国旗的情形，捉住了孩子们的\_\_\_\_\_描写，表达了孩子们渴望\_\_\_\_\_的心境以及对故国\_\_\_\_\_的豪情。（3分）

3.第④段交代了校长没有让四名学生当护旗手的原因，你认为校长是怎样一个人？（）（2分）

- A. 自私，而且偏心，不让重度残疾的孩子当护旗手是为了自己的名誉
- B. 不称职，说要照顾每个孩子却没有做到
- C. 他的毛病行为损伤了孩子纯真的心灵
- D. 善解人意，想方设法维护残疾孩子的自尊

4. 校长突然看到了他们眼中的泪水，手中的床单抓的紧紧的……”句中的省略号省略了甚么内容？发挥你的想象力，补写孩子们的神态和心境。（3分）



---

---

---

## 选材·构思·表达（共30分）

### 10、作表达。（30分）

生活中，你一定经历过不少事情。值得回忆的、值得思考的、值得纪念的……请你写一件你印象最深的事，把事情写清楚，表达出真情实感。题目自拟，不要在文中出现真实的人名。

要求：内容具体，语句通顺，无错别字，书写工整。

## 第五单位达标测试

一、铁链掩护鸟巢搏斗猴子纪念辫子身躯

二、1. D。 2. C。 3. B

三、1. (1) 显然 (2) 安然 (3) 依然

2. ①白②离③可④手

1) 示例：自得扬扬怒气冲冲

2) ②。 ③

四、示例：1. (1) 在水中自由地穿梭着

2) 美丽的蓝色水球呀

3) 一泓清泉滋润一方土地

2. (1) 勤奋的当真地

2) 放学回家后书房里

五、2. 4. 3. 1. 5

六、1. 在猎狗面前奋掉臂身地伟大的母爱

2. 示例：遇到困难你都没有退缩，真了不起！

七、示例：小王，这是你借给我的书，我现在看完了，还给你，谢谢！

不客气。上面有点脏，请你下次谨慎一点，别再弄脏了。

八、1. XXX

2. 勇猛勇敢

3. 突然，一只老麻雀从一棵树上飞下来，像一块石头似的落在猎狗面前。老麻雀

一块石头强烈的母爱促使它不顾自己的安危勇敢地保护小麻雀

4. D。 5. B

6. 示例：爱的力量是伟大的。我的妈妈特别瘦小，平时拎着半袋面都说累。可是在我生

病时，她却能背着我爬医院的楼梯，是母爱给了妈妈这样的力量！

9、1.四名因腿有残疾而没有当过护旗头的聋哑学生，在毕业告别前当真练升国旗。

全校师生激动地见证了四名学生升旗的过程，并称赞他们是最棒的护旗手。

2.动作当护旗头无比忠诚和热爱

3. D

4.示例：四名学生望着校长，眼睛里噙满泪水。他们的脸红红的，充满了渴望， “请让

我们当一次护旗头吧！”他们内心这样想着，不谋而合地发出无声的请求。10、略

部编版四年级语文上册第7七单元测试题（含答案）

第七单元综合测试题

一、读句子，给以下多音字选择正确的读音,打“√”

1.你上个月借图书馆的五本书还（huán。 hái）没有清偿（huán。 hái）。 2.我宁（nìng。 níng）可找一个宁（nìng。 níng）静的地方看书，也不肯意和她们聚在一起聊八卦。

3.写作文之前要（yāo。 yào）看明白作文要（yāo。 yào）求，不要盲目下笔。 4.去往塞（sèsài。 sāi）外的路上交通十分堵塞（sèsài。 sāi），极易塞车。

二、读拼音，写词语。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/095203242324012004>