

课后延时服务工作总结

课后延时服务工作总结

忙碌而又充实的工作已经告一段落了，经过过去这段时间的积累和沉淀，我们已然有了很大的提升和改变，这也意味着，又要准备开始写工作总结了。在写之前，可以先参考范文，下面是小编为大家整理的课后延时服务工作总结（精选 13 篇），仅供参考，欢迎大家阅读。

课后延时服务工作总结 1

按照上级文件精神，为了解决下午放学后家长不能准时接孩子问题，我们学校全面展开课后延时服务。从上学期到本学期在不断优化调整服务方案，不断提高课后延时服务吸引力，激发学生学习兴趣。

一、作业当堂做，家长再无忧。

我校的课后延时服务分为两节课，第一节课为作业辅导时间。学生们在校就能完成家庭作业，而且疑难问题在老师的帮助下很快就能解决，回到家无业一身轻，可以更好地放松休息。

二、游戏变课程，延时也快乐。

在充分调研的基础上，针对我校活动场地小，学生分布在学校周围的情况，不断优化调整服务方案，不断提高课后延时服务的吸引力、激发学生学习兴趣。利用校本课程“快乐游戏课程”为课后服务抓手，根据不同学段儿童的心理特点，精选益智游戏内容，在室内开展数学游戏课程，比如汉诺塔、九连环、华容道等，在室外开展传统老游戏课程，比如滚铁环、跳花绳、特色翻花绳、拍方宝等。“快乐游戏课程”以游戏促学习，最大限度的利用学校有限的空间，让学生的身心都得到了锻炼。

除了游戏课程，我校还有丰富多彩的特色社团课程。美术社团、舞蹈社团、合唱队、书法班、快板社团等等，孩子们的特长有了充分展现的舞台。

三、政策暖人心，家校乐融融。

我校延时服务以生为本，从孩子角度出发，将服务工作落到实处。

孩子们在校学得开心，玩得开心，孩子们说：“以前在家写作业总是管不住自己。写作业总是拖拖拉拉，总被爸爸妈妈骂。现在在学校就完成作业了，不会的题老师也会讲解解决，回家可以轻轻松松玩了。”

家长们无疑是课后延时服务的最大受益者，他们不必为早接孩子、辅导孩子功课而发愁犯难，学校就为他们解决了后顾之忧家长们感激地说：“多亏了学校，把课后延时服务做得这么好，我们可以安心工作，不用担心孩子的接送问题了。”

老师们虽然相对增加了工作量但是可以更全面地了解学生，因材施教，更顺利地展开今后的教学工作。课后延时服务就像一剂家校温情的催化剂，使家校关系更加融洽。

在今后的实施过程中，我校将继续探索具有我校特色的课后延时服务工作模式，以教育温度解决家长后顾之忧，让课后延时服务成为学生喜欢、家长放心、社会满意的民生工程。

课后延时服务工作总结 2

课后延时服务在我们学校实行 xx 天了，这 xx 天每天增加一小时十分钟，除了让我们教师每天的生活更忙碌紧张之外，也有很多其他方面的感受。我需要把发现的问题及时总结下来，进行反思，才能及时纠正错误，让延时服务更有效的实行。

一、剖析问题

1.班里孩子作业完成的不同步，有的特别快，有的特别慢，导致我没有认真给一年级的孩子好好读题，很多孩子因为不理解题目意思而写错题，这部分的责任在我。

2.我给孩子布置作业种类多，讲完一节新课后，作业本上书写拼音、语文学习巩固、写字学习巩固、学练优都需要写。放学后半个小时的辅导作业时间根本不够，我一般从下午自习课的时间让他们开始写，就这样放学回家有几个写的慢的孩子还是写不完，留个尾。农村的家长觉得既然学校有课后延时，有老师辅导作业，家长就不应该再辅导，孩子们回家也不应该再有作业。这样的状况导致我辅导时心里急躁，一直催促孩子，导致孩子们写作业不认真，只求速度，不看对错。

二、制定对策

1.作为教师的我要摆平心态，不能只为让孩子们完成作业而写，而是真正思考如何让孩子们把课堂上学过的知识更好的巩固一下，减少错误率。

2.作业要适量，宁可少而精，认真辅导孩子，让他们把题写对，把字写工整，在辅导中让孩子们养成好的学习习惯，而不是因为课后延时让孩子们养成不好的学习习惯。

3.针对写的快的同学，一是要提醒他们既要快，又要写工整，写正确。教师表扬时不要用写的快作为标准，而是用改完后的正确率和工整来评出最优秀的小组，以此来督促孩子认真写作业。

4.作为教师一定要仔细观察，认真思考，然后安排好每节课的作业量，既不要太多，也不要太少。教学是急躁不来的，一定要对孩子有耐心，慢慢来，允许孩子犯错误并在错误中总结经验，一点点进步。

课后延时服务工作总结 3

我校认真落实 xx 教育和 xx 局 20xx 年 x 月 xx 日关于尽快做好中小学课后延后服务工作的通知要求，根据本校学生家长接送实际，措施得力，落实到位。现简要总结如下：

1、制定方案、宣传部署

开学前，我校按照市、县教体局通知要求，将开展“课后服务”工作召开了班主任会，学习了市、县教体局通知精神，并结合本校学生在校午餐和下午放学实际，拟定了《xx 小学 20xx 年落实“延后课后服务”工作实施方案》。

各班主任通过家长微信群，将“延后课后服务”申请办法、服务内容、服务形式、服务时间、管理制度等内容的实施方案通知到全体学生家长。发放纸质告知书、申请表和委托协议书，与家长签订协议，进一步明确学校教师、学生家长、学生三方之责任，确保家长、学生知晓率百分之百，不漏一人。

2、周密考虑、按时启动

按照上级领导要求，根据我镇实际情况，课后服务时间分为两段，一是中午在校就餐学生午休时间，二是下午结束时间，下午结束时

间按学生需求与季节变化弹性调整，与家长接送时间“无缝”对接。

坚持科学性和安全性相统一，遵循教育规律和学生成长规律，合理确定服务内容。午休时间分为两段，第一段指导学生写字、阅读、做题等；第二段让学生午休，午休时间不少于 xx 分钟。下午放学后时间安排学生做作业、自主阅读、体育、艺术、科普活动，以及娱乐游戏、拓展训练、开展社团及兴趣小组活动、观看中小学生适宜的影片等，对个别学习有困难的学生给予免费辅导帮助。

我校开学第一天，即全面启动“延后课后服务”活动。目前我镇 x 处学校课后服务学生参与人数为 100% ，全部学生均参加延后课后服务。

课后延时服务工作总结 4

一、开展情况：

参与课后延时服务的学生分成两部分，一部分学生是周一至周五在班内完成作业，这部分占大多数；另一部分是参加兴趣班，这部分学生偏少，我们开设了武术、合唱、太极、足球、口才等兴趣班。

二、主要措施

1、学校组成由张春萍校长为组长的领导小组，从任课，教室安排、卫生、安全等方面进行全盘的考虑，让课后延时服务有序的进行。

2、坚持自愿原则，学校按照学生自愿、家长委托、学校统筹的原则，由学生及家长向学校申请课后服务，学校并与家长签订《自愿参加课后服务协议书》。

3、每个班级有两名任课教师进行看班，以本班教师为主，一来方便管理，老师根据本班教学情况，对学生可以进行有针对性辅导；二来符合家长和学生的意愿。

4、结合学校各兴趣班时间安排，灵活机动进行类似走班制的课后延时服务，有兴趣小组活动的同学去参加兴趣小组，当天兴趣小组没有活动的回到班级参加课后延时服务。

5、课后服务以学生完成作业为主，兴趣班为辅，不集中辅导，不加重学生的课业负担，延时服务期间，学校安排中层领导巡视，切实保障学生的安全，和服务质量。

三. 存在的主要困难问题:

1、课程较为单一: 看护教师均为本校教师, 具有各项特长的专任教师非常少, 课后延时服务的课程内容较为单一, 大部分以辅导作业为主, 除了专职教师外, 大部分学科开展兴趣小组的意愿不大。

2、家长更愿意让孩子参加做作业的课后延时服务, 反而对于免费的兴趣班, 家长报名意愿并不强烈。

2021.6.9

课后延时服务工作总结 5

为贯彻落实教育局关于做好中小学生课后服务工作的通知, 促进学生健康成长, 营造良好的教育生态。现将开展课后延时服务工作总结如下:

一、基本情况

1、统一思想, 提高认识, 学校领导首先认真学习、领会了课后工作相关会议精神和实施意见的内涵和要求。在校管理层取得共识的基础上, 学校及时召开全校教职工会议, 进行广泛动员, 让全体教师充分认识到此项工作的重要性。

2、组建领导小组, 修订活动方案

学校根据要求组建了校长为组长、其他中层干部为组员的课后延时工作领导小组。校长全面负责, 教导处负责总方案和学期分步实施计划的制定及活动主持、总结等工作, 其他各部门按职责开展具体工作。

3、部门责任分工

充分利用各功能室、图书室、体育器材等资源, 安排相关在职教师和符合相关条件的人员开展课后服务工作。成立课后服务领导小组, 全面监督课后服务管理、活动管理、安全管理等工作。

4、服务时间

课后延时服务时间原则上为学校工作日下午放学后, 每天两个小时, 冬季到 17: 45, 夏季到 18: 15。

二、规范开展“课后延时”服务

1、坚持自愿原则。学校按照“学生自愿、家长委托、学校统筹、

相对集中”的原则，由学生及家长向学校申请“课后”服务，同时学校要建立“课后”学生资格审核制度，并与学生及家长签订协议书。

2、根据学校教育教学的需要，以“培养身心健康的人，培养敢于担当有责任感的人，培养博学多才的人”为目标充分安排好课后期间学生参与的内容，在课后时间安排体育锻炼、作业辅导、特长培养等有益学生健康成长的内容。

3、加强日常管理。“课后”服务以学生自学和课外兴趣活动为主，坚持“三个不”，即不上课、不集中辅导、不加重学生的课业负担。

“课后”期间学校安排中层以上干部及班主任加强管理，做到集中有人监管，活动有安全措施，进出有统一组织，切实保障学生的安全。

三、经费及保障措施

1、课后延时所需经费均在学校公用经费中支出。

2、保障措施

学校高度重视放学后延时看管服务工作，成立工作领导小组及办公室，并将其作为重要的民生服务事项，纳入学校工作常规，加强领导，精心策划，认真实施。学校立即建立健全放学后延时看管服务工作相关制度，确保延时看管服务工作有章可循、有规可依。

四、取得效果

学生在课后延时时间自主安排活动内容，积极性比较高，取得了良好的效果，得到了家长的一致好评。

五、课后延时工作建议

科学合理确定课后服务内容是今后努力的工作方向。课后服务内容一般是安排学生做作业、自主阅读、体育、艺术活动，以及娱乐游戏、开展社团及兴趣小组活动。要坚持把安全管理放在做好课后服务的首位，不断完善安全管理制度，明确课后服务人员责任，加强对师生安全卫生意识教育，强化活动场所安全检查和门卫登记管理制度，制定并落实严格的考勤、监管、交接班制度和应急预案措施。切实消除在交通、场地、消防、食品卫生、安全保卫等方面的隐患，确保学生人身安全。

课后延时服务工作总结 6

一、开展情况：

我校在校学生人数 xx 人，共有 xx 人参与课后延时服务。学生参与课后服务情况如下：参与课后延时服务的学生分成两部分，大部分学生周一至周五为看护时间，全校参与人数 1075 人左右，占参与课后延时服务 86.9%；部分同学参加社团，每天分别开展不同的社团，共有 17 个社团，包含音体美、科学、信息、心理。

二、主要举措

1.学校组成由杜校长领导的小组，从任课，教室安排、卫生、安全等方面进行全盘的考虑，让课后延时服务有序的进行。

2.同个班级超过 30 个人的优先安排任课教师进行看班，一来方便管理，二来符合家长的意愿，班级报名人数没有满 30 人的，则安排同一年段的学生在同一个班级进行延时服务。

3.结合学校各社团的兴趣的时间安排，灵活机动进行类似走班制的课后延时服务，有兴趣小组活动的去参加兴趣小组，当天兴趣小组没有活动的回到班级参加课后延时服务。

三、存在的主要困难问题：

一是课程较为单一：看护教师均为本校班主任教师，具有各项特长的专任教师非常少，课后延时服务的课程内容较为单一，大部分以看护为主，除了技能课的专职教师外，大部分主任学科开展兴趣小组的意愿不大。

二是家长更愿意参加的是有班级看护的课后延时服务。

家长更愿意让孩子参加看护的课后延时服务，有时间可以完成作业，反而对于兴趣小组的，即使是免费的，家长也不愿意报名。

课后延时服务工作总结 7

我校自接到教育局《关于进一步做好 xx 区小学生校内课后服务的工作方案》文件要求后，学校高度重视这一市政府实事工作，切实帮助家长解决无法按时接送孩子的难题，新学期伊始，学校认真组织，全面启动课后爱心看护工作，现总结如下：

一、基本情况

1、统一思想、提高认识

学校领导首先认真学习和领会课后服务工作相关精神和实施意见的内涵，在校行政班子里取得共识的基础上，学校及时召开全校教职工会议进行广泛动员，细致地解说这一工作，晓之以理，动之以情，以取得全校老师的积极配合，经过意愿征询，全校47位教师中，有30位教师积极支持此项工作参与看护学生工作。

2、集体研讨，确定看护形式、人员

在取得全体老师理解、认同后，学校经班子会商议，确定看护的形式、时间安排和人员安排。

二、规范开展

(1) 调查摸底

为了使看护工作落实到位，我们前期通过家长会、告家长书等渠道向家长宣传上级有关放学后延时服务工作通知的精神并进行了调查摸底。教导处对家长下班晚、无法及时接学生放学的学生情况进行调查摸底，做好统计。

(2) 家长申请

家长和学生有意愿参加延时看管服务的，要由家长书面向学校申请，学校向有需求的家长和学生发放《延时看管服务申请书》。

(3) 学校审核

根据家长的申请进行审核，学校认真做好本校学生需要延时看护服务对象的排摸，第一次排摸为101人，在家长递交申请、进一步政策宣传以及学校的审核后，确定需要延时看护服务的学生名单为83位，其中本地孩子14人，随迁子女69人，随迁子女占比83.13%。

(4) 合理安排志愿教师

学校积极做好教职工层面对实施课后服务工作的组织动员，根据家长申请情况，结合学校实际师资力量，通过教师自愿申请，合理安排每日志愿教师的人数以及不同学科的教师，提高放学后延时服务的质量和效果。

(5) 重新组班

教导处遵循安全、有序、和谐推进的原则，全面统筹、细致安排。将参加延时服务的学生根据年级相对集中组成规模不超过45人的“临

时班”，安排学校见习期教师、值日老师、门卫保安，全部跟进，确保看护活动安全、有序。

（6）无缝衔接

在前期刊卷、摸底的情况之后，学校规范课后延时看护的管理，设计学校实施小学生校内课后延时服务跟进记录表，如爱心看护教师值日记录表与爱心看护学生点名表，实行签到流程，确保这一活动规范、细致实施。志愿者教师负责接待家长到看护点接孩子，家长孩子互相确认后，才能离开校园。

三、具体实施

为确保放学后延时服务工作能够扎实有效开展，成立放学后延时服务工作领导小组，校长全面负责，教导处负责方案制定和具体实施，各年级主任及班主任具体负责放学后延时服务工作。

根据上海市小学课程计划，各年级学生放学时间不一的情况，学校视各年级具体情况，进行了分层分段看护。

1、年级看护，分层辅导（15:30——16:05）

每天下午 15:15 是放学时间，15:30——16:05 学校对放学后尚未接走的孩子由科任老师进行爱心看护，其中有学校快乐 330 活动，有学科教师的学习辅导，解决各年级无法准时接走孩子的家长的后顾之忧。

（1）自主学习课程。组织学生自主完成课后作业；对个别学习有困难的学生给予免费辅导帮助；

（2）兴趣类活动。330 期间组织学生参加越剧、武术、扬琴、鼓号队、围棋、书法、击剑、摄像编辑、编程、跆拳道、自编操、足球、乒乓、steam 模型、摄影等兴趣活动。

2、见习教师参与，确保周一学生安全（周一 15:10——17:00）

学校周一是教工大会或教研组活动，为了保证教师学习、教研时间，学校借力见习教师力量，邀请四位实习生（每天两位），协同学校值日教师、保安进行爱心看护，也就是教师政治学习结束后轮到看护的值日教师马上进入看护教师进行看护并做好记录。看护期间组织学生开展形式灵活、内容丰富的活动，包括完成作业、自主阅读、下

棋、撕纸、自习等活动。

3、全员参与，尽心尽责（16:05——18:00）

16:05 后，看护志愿者教师进桃李书斋或碧草书屋进行校内课后延时服务，要求教师认真做好学生进出登记、情况记录等工作，直至把孩子安全交到家长手中，实现无缝衔接。

四、初步成效

学生放学后爱心看护实施半学期来，在全体教师的理解、支持下，校内延时服务正有条不紊、规范有序地开展。

1、健全制度

建立健全放学后延时看管服务工作相关制度，包括看护安全应急预案、校内课后服务安全检查制度、校内课后服务交接制度、校内课后服务安全管理制度，确保放学后延时服务工作有章可循、有规可依

2、丰实内容

我们把看护地点从原来的`自然实验室调整至碧草书屋和桃李书斋，让学生在良好的读书环境中多阅读书籍，同时看护内容从原来的仅仅看护拓展到组织学生开展形式灵活、内容丰富的活动，让学生在校园学习生活中享受幸福、健康成长。

3、加大宣传

学校在4月2日接受了上海电视台《法制新闻》台的采访与报道。爱心看护这项活动，增强了全校教师的凝聚力，体现了一所家门口好学校的责任和担当，也引导家长参与到学校管理中，加强了家校协同办学的力量。

五、困难和建议

自3月20日我校实施校内课后服务以来，也遇到一些困难。

（一）学生方面：

1、学生不固定

虽然经过调研有83位孩子成为了看护的对象，但是有的家长工作时间是三班倒的，轮到休息就有时间按时接孩子，有的家长有突发事情，本来不申请看护的也会参与看护，所以每天看护的孩子是不固定的，这就为教师的看护带来困难，要不断的和班主任沟通不来看护的

原因，也一定程度上增加了教师的工作量和精神压力。

2、学生肚子饿

部分学生家长来接确实很晚，有 3-4 个学生要到 6:00 左右，学生肚子饿，又没有食物，对学生的健康也不利，期望政府有条件的话为这些学生提供一些食品。

（二）教师方面

1、无人跟进

教师在长达 2 个小时的看护时间里难免要上厕所，这时又没有其他老师跟进，恰时如有家长来接孩子就会缺少与教师交接，造成孩子已经接走而教师不知的现象。

2、冬天太晚

看护是从 3 月 20 日开始，白天时间越来越长，所以现在到六时还感觉不到有多晚。一旦到冬天，6 时已经天黑，教师回家路上不安全，建议也像机关单位一样分夏令时和冬令时，冬天看护到 5 时半。

3、看护补贴

教师的看护虽然都是自愿，也没有教师提出意见，但是学校领导还是看到教师工作的积极性，从绩效总盘子里拨出一点作为奖励，希望政府部门能对看护的教师政策上有所体现，让教师做得更踏实。

课后延延时服务急民所急，为孩子的健康成长保驾护航。xx 小学将不断探索实施小学课后延时爱心看护工作的长效机制，努力办人民满意的教育。

课后延时服务工作总结 8

为贯彻落实《教育部办公厅关于做好中小学生课后服务工作的指导意见》（教基一厅〔2017〕2 号）和省教育厅及市县教体局相关文件工作要求，贯彻落实《固镇县中小学生课后服务工作实施方案（试行）》（固教体【2019】72 号）文件精神，在县教体局课后服务实施方案的布署下，结合我镇实际，在充分调研和经过实践的基础上，总结如下。

一、指导思想

认真贯彻相关文件精神，本着帮助学生家长解决实际问题，促进

学生健康成长的原则，立足学校工作实际，切实解决广大人民群众困难，特别是农村留守儿童等，在学习日下午放学后存在的接送难、监管空档问题，积极创造条件做好学生课后服务工作，做到利用学校资源取之于民，用之于民的宗旨，努力办好人民满意的教育。

二、工作原则

(一)组织全体教师加强对各相关文件政策的学习，

充分认识课后服务工作的意义，建立健全工作机构，明确分工，落实责任，实行课后服务工作责任追究制度，使我校课后服务工作制度化、规范化。

(二)学生是否参加课后服务，由学生家长自愿选择。

学校要事先充分征求家长意见，主动向家长告知服务方式、服务内容、安全保障措施等，建立家长申请、班级审核学校统一实施的工作机制。并优先保障留守儿童等亟需服务群体，学校和家长签订学生课后服务委托协议，由学校统组织实施。

(三)开展课后服务，加强安全教育，确保师生人身安全。

完善安全管理制度。加强对师生安全意识教育，强化活动场所安全检查和门卫登记管理制度，制定并严格落实考勤、监管、交接班制度和应急预案措施。

(四)学校开展指导学生做作业、自主阅读、体育艺术、科普活动，以及拓展训练、开展社团及兴趣小组活动等，发展中小学生在内在潜力和对未知知识的渴望，初步发展形成良好、端正的世界观，价值观。

三、服务内容和形式

根据上级文件精神并结合我校实际，遵循教育教学规律和学生发展规律。课后服务时间为学校工作日下午放学后。课后服务工作内容主要为:安排学生做作业、自主阅读、体育、艺术、科普活动以及娱乐游戏、拓展训练;结合“足球进校园”“围棋进校园”“法制进校园”等组织开展社团及兴趣小组活动;观看适宜中小学生的影片等以促进学生全面发展。坚决杜绝将课后服务变相成为集体教学或课，不得组织存在安全风险的活动，不得由社会机构进校举办“特色班”“兴趣班”等。

四、工作要求

课后服务是教育部统一部署的民生工程，学校结合实际，积极作为，充分利用学校在管理、人员、场地、资源等方面的优势，主动承担起学生课后服务责任。

(一)学校建立以校长为组长，班主任为成员的领导组织机构。落实课后服务工作人员，制定详细措施，严格考勤制度，严格按照工作安排准时出勤，做严做实、做细，确保课后服务工作取得实效。

(二)坚持安全第一，确保课后服务学生安全。

建立健全课后服务安全管理机制，完善学生安全管理、信息通报家长联系等制度，强化活动场所安全检查和门卫登记管理制度，制定并落实严格的考勤、监管、交接班制度和应急预防措施。要明确课后服务人员责任，加强对师生安全卫生意识教育，配备数量足够的值班人员，课后服务时段内安排学校中层以上干部值班，切实消除在交通、消防、食品卫生、安全保卫等方面的隐患，确保师生人身安全

(三)强化督查指导，切实规范服务行为。

为加强对课后服务工作的管理，成立魏庙小学课后服务工作领导小组，把课后服务工作纳入学校考评管理，对课后服务工作开展情况进行不定期督导检查。

课后延时服务工作总结 9

在上级领导的关怀下，x 校长的带领下，以及全体教师努力和全体家长的信任、支持下，我们 xx 小学本学期的课后延时服务工作顺利开展。

一、健全的课后延时服务制度

课后延时分班分科到人，学校教师全体参与，每天中午延时五十分钟，下午放学延时七十分钟，值班领导一节课两次对教师的辅导情况，以及学生的学习情况进行检查和记录，并及时在工作群中进行公布。

二、明确的课后延时服务目标

在延时服务课上，教师们尽心尽力，值班领导检查到位。教师分学科，分时段进行辅导，争取做到课堂形式的多样化和课堂内容的丰

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/096040142150011004>