

# 学前班班主任学期工作计划

日子在弹指一挥间就毫无声息的流逝，迎接我们的将是新的生活，新的挑战，让我们一起来学习写计划吧。好的计划是什么样的呢？以下是小编收集整理的学前班班主任学期工作计划，希望能够帮助到大家。

## 学前班班主任学期工作计划1

20xx年春季教学工作开始了，我所带的学前班已经跨入了第二学期，孩子们由学前式的学习生活开始向准小学生转化。在这学期五个月左右的时间里，我作为学前班班主任将继续抓好学生的德育工作、安全工作、转化工作；努力提高学生的思想品德，努力培养良好的学习习惯，为下学期升入一年级铺垫下良好的基础。

### 一、工作要点

1、班级活动根据学校工作计划的安排，引导学前儿童开展各项学习和娱乐活动。活动之前要制定好计划，保证安全，明确活动要求，力求取得活动的最好效果，确定好本学期活动的几大主题；组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动：如主题班会活动、校园文化活动、家庭与社会活动等。

2、营造健康向上的班风制定班级公约、形成良好班风，选出优秀班干部，布置适合学前班儿童向小学生转化的教室环境。让学生都参与班级管理工作（安全），培养学生的组织能力和责任心；使每个学生都有班级荣誉感，培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会。

3、继续培养小班干部班干部是班主任的左右手.要认真选拔小班干部、精心培养小班干部，鼓励小班干部大胆工作；指点他们工作方法，严格要求小班干部在各方面都取得更大进步，在纪律上以身作则，各方面给全班起到模范带头作用，带好整个班集体。

4、狠抓安全教育和安全管理学校周边环境恶劣,安全隐患比比皆是,一不留神就会造成严重后果,所以,安全教育要天天讲,时时讲。

5、建立起健全的学生信息网随时调控学生的心理健康和思想行为，力争与家长达成共识。对学生保持一致的要求，按时与他们交换了解学生校内外表现，配合学校教育好孩子。

## 二、工作措施

1、认真制订好适合本学前班的计划,提前两周细致计划,并认真组织实施；

2、准备好学生基本情况多用表,认真填写,力求完备；

3、了解学前班学生在家生活情况,教育学生养成良好的学习习惯、生活习惯和卫生习惯；

4、安全教育常抓不懈,每天强调。

## 学前班班主任学期工作计划2

新的学期又开始了，美舍学校学前班的教学工作已经有条不紊的进行。学前班的孩子们换了一批新面孔，他们从幼儿园式的学习生活开始由学前班向准小学生过渡。在第一学期大约四个多月的学习与生活中，我作为

学前4班的班主任，将努力抓好幼儿的安全工作、德育工作、转化工作，努力提高幼儿的思想品德，努力培养良好的学习习惯，为下学期更好地学习和生活铺垫良好的基础。

### 一、班级基本情况

本班现有学前儿童30人，由16名男生与14名女生组成，均来自不同的幼儿园，并且年龄跨度大，其学习能力，生活能力参差不齐，所以本班级孩子基本情况比较复杂。

### 二、班级工作目标：

1、继续抓好一日常规活动，培养良好的学习和生活卫生习惯。形成有序的生活、学习、游戏的氛围。

2、加强一日教学活动。

3、围绕本班专题，做好户外体育活动。

4、环境创设，丰富主题墙内容。

5、确保幼儿安全，优化班级一日生活。

6、加强家校联系，主动做好与家长之间的沟通，体现互动精神。

7、加强自身的学习，提高自身的业务素质。

### 三、工作要点

1、常规教育，学前教育是与小学教育有效衔接的重要环节，但是很多孩子，包括家长都无法一时间转变思想和观念，依然按照幼儿园中班大班的思想来带孩子，所以在入学时有较多的孩子不适应。因此首要任务是对

孩子进行入学教育，使幼儿尽快的适应学校的学习环境和生活环境。  
第二，加强养成教育培养幼儿良好的学习、生活习惯。

作为班主任，必须每天早晨讲常规，并贯穿到一日的学习与生活中。早晨来了让孩子形成自己上交作业，自己拉开椅子坐好，跟随英语光碟朗读英语等学习习惯；同时要求进餐时不讲话，饭后自己整理桌子，不浪费粮食等生活习惯；训练孩子离开自己的座位时要把椅子推进桌子下边等安全动作习惯。

还有培养孩子有序的吃饭，课堂上回答问题之前先举手，用餐、睡觉时要排队，进入寝室不讲话等常规教育，有助于日后教学工作的开展。让孩子在习惯每天什么时间做什么事情之后，逐步适应学校生活，并且产生安全感。

2、幼儿工作关注孩子的行为举动、心里变化、身体状况，及时做好孩子以及家长的沟通，亲近孩子，让孩子热爱老师，同时又听从老师的指挥。

3、家长工作，利用有效的工作时间与家长沟通，培养私有感情，告知家长孩子当天所学习的内容与当日作业，还有在校表现。对个别孩子，应该告诉家长回家后关注什么方面，或者应该表扬、鼓励哪些方面，激励孩子愉快的接受新的教学环境。同时也方便家长在家对孩子进行辅导，更好的形成学校+家庭相结合的教育模式。给孩子心理上认可老师的工作、认可班上的同学，更是让家长对学校放心。

4、班级管理，营造健康向上的班风。制定班级公约、形成良好班风。

5、狠抓安全教育和安全管理。学前班的孩子无论男生女生，好动与好奇是其特点，加上我们班级的特殊性，活动空间较少，所以安全教育必须要天天讲，时时讲，反复强调。教育幼儿孩子上厕所、喝水、自由活动时都有老师看护，力求安全第一。

6、保证儿童人身安全。幼儿每天由家长接送，老师亲自迎送，杜绝陌生人领走幼儿，如有他人接送，老师须经电话与其父母核实后方可同意接走。

以上便是本人新学期的工作计划，争取边工作边整改完善工作计划，以更加完美的工作计划完成学期的工作。

### **学前班班主任学期工作计划3**

xxx年秋季教学工作开始了，学前班又迎来了一批新面孔，孩子们由幼儿园式的生活学习开始向准小学生转化了。在这学期五个月左右的时间里，我作为学前班班主任将努力抓好学生的安全工作、德育工作、转化工作，努力提高学生的思想品德，努力培养良好的学习习惯，为下学期更好地学习和生活铺垫下良好的基础。

#### **一、班级基本情况：**

本班现有学前班儿童35人，有19个男孩，17个女孩，年龄都在5岁左右，有个别孩子上完中班，没上大班就进入学前班的学习了，所以班级孩子情况比较复杂，学习能力，生活能力参差不齐。上过大班的小朋友学习程度要比其他孩子强一些。我们班孩子的表达能力较强，有极个别孩子计较内向，不爱讲话，其他孩子都很活泼，积极向上。

但是孩子们刚升入学前班，对环境比较陌生，完全适应还需要一段时间，五岁的宝宝完全有了自己的独立思维，对于对于周围的小朋友和家长的某种行为模仿能力强，对大人表现不满时有了较强的反抗意识，而且这个年龄段的宝宝好奇心，对外界一切事物都有很强探索的欲望，所以在教育问题上要讲究策略，才能激发宝宝探究问题、了解问题的欲望，根据这些特点我制定了这学期的班主任工作计划。

## 二、班级工作目标：

1、抓好一日活动常规，培养良好的学习习惯和生活卫生习惯。形成有序的生活、学习、游戏的氛围。

2、加强一日教学活动。

3、环境创设，丰富主题墙内容。

4、确保幼儿安全，优化班级一日生活。

5、加强家园联系，做好与家长之间的沟通，体现互动精神。

6、加强自身的学习，提高自身的业务素质。

## 三、工作要点：

1、常规教育。

学前班是有效衔接的重要环节，刚开学有很多孩子不适应，还没有养成良好的上学上课习惯。随便离开位置，在教室里乱走，随便讲话，坐不住等情况时有发生。根据此特点，作为班主任，我每天早晨先讲常规。早晨来了看到老师要主动跟老师问好，自己搬椅子，进行早读活动，吃早饭

，吃饭不讲话，饭后自己整理桌子餐盘，饭前洗手不浪费粮食的好习惯。训练孩子离开自己的座位时把椅子推进桌子下边，这样比较安全。训练孩子有序的排队，有序的搭椅子，讲话之前先举手。进行一切活动都要排队，不能推挤，跑跳。进入睡室不讲话等。常规教育有助于日后教学工作的开展。孩子在习惯每天什么时间做什么事情之后，也会适应校园园生活，并且产生安全感。

## 2、学生工作：

关注孩子的举动，心里变化，身体状况，即使做好沟通，与孩子亲近，让孩子热爱老师，依赖老师，同时又听从老师安排。

## 3、家长工作：

每天早上和下午和接送孩子时和家长进行简短的沟通，有重要事宜打电话或发短信沟通，告知家长当天所学内容以及当日作业。以便家长在家对孩子进行辅导。有个别孩子的突出行为，要与家长进行深入沟通。做好保育工作，认真上课，让家长了解孩子的一日活动。

## 3、班级管理：

营造健康快乐向上的班风。小朋友们要团结友爱，互帮互助，懂得分享，有集体荣誉感，为班级争光。

## 4、安全教育和安全管理。

学前班孩子年龄偏大，好动是其特点。无论男生女生，都是活泼好动。因其性格特点差异，孩子之间不可避免的会发生摩擦。我们班到处是课桌板凳，活动空间很小，要是在教室里乱跑很容易就摔跤，很多安全隐

患一不留神就会造成严重后果，所以，安全教育要天天讲，时时讲，并且告知家长，禁止让孩子携带危险物品进入校园，力争与家长达成共识，对学生保持一致的要求，按时与他们交换了解学生校内外表现，配合学校教育好孩子。

#### 四、工作措施：

1、认真制订好适合本学前班的计划，提前两周细致计划，并认真组织实施；

2、认真登记每个孩子的家庭信息表；

3、了解学前班学生在家生活情况，教育学生养成良好的学习习惯、生活习惯和卫生习惯；

4、安全教育常抓不懈，每天强调；

5、坚持卫生工作，给孩子创造干净，明亮的环境。

6、保证儿童人身安全，学生每天由家长接送，接送学生时老师必须和家长见面。家长忘接学生时，老师主动电话联系，联系不上的或等或送，直至学生与家长见面。杜绝陌生人领走学生或学生自己回家的现象发生。

新的学期，新的开始，希望自己用心浇灌能开出美丽的花朵，希望宝贝们健康茁壮地成长！

### 学前班班主任学期工作计划4

#### 一、班级基本情况



学前班共有56名学生，其中男生30人，女生26人，傣族52人，景颇族2人，傈僳族1人，汉族1人。因为本班少数民族居多，他们也没有读过小班、中班，所以班级情况比较复杂，学习能力、生活能力参差不齐。学生的表达能力较弱，有极个别孩子比较内向，不爱讲话，其他孩子都很活泼，积极向上。

1. 抓好一日活动常规，培养良好的学习习惯和生活卫生习惯。形成有序的生活、学习、游戏的氛围。
2. 加强一日教学活动，
3. 确保幼儿安全，优化班级一日生活。
4. 加强与家长的联系，做好与家长之间的沟通，体现互动精神。
5. 加强自身的学习，提高自身的业务素质。

### 三、工作要点

幼儿自理能力较不错，但幼儿存在着一些个体差异性、家庭教育的不同，所以有些方面有所欠缺。主要表现在：

(1) 有些幼儿表现欲很强，但倾听别人说话的习惯还没有很好的养成。

(2) 个别幼儿还不会很好的控制自己的行为，会扰乱影响他人做事情，坚定性不足。

(3) 大部分孩子对人很有礼貌，语言表达能力强，很合群。极个别的孩子内向不爱与人交往。所以老师要跟这些孩子多沟通。

(4) 我发现有的孩子生活能力较差，不会自己系鞋带，不会扫地，这就需要老师在生活中给予极大的关心和帮助。

(5)有的幼儿特好动，说脏话，很打架，特别喜欢吃零食，因此老师需要加强教育，使各种不良习惯有所改善。

树立正确的儿童观、教育观，以一种平和的心态对待幼儿成长的问题。发展中的问题，学会包容、谅解、客观公正地对待每一个幼儿，深入了解孩子的内心世界，形成尊重、信任、友爱、和谐的气氛，建立真正平等的师幼关系，用一颗爱心去关心善待每一个孩子。

### 三、 本学期工作重点：

1、

班级的常规工作，活动学习内容。形成团结、友爱、谦让、文明的班级氛围。

2、 平时多锻炼孩子各项能力的培养。

3、

做好家长工作。特别是有的家长，总是要求老师给孩子布置很多作业。其实我们要全面培养幼儿，而不是要小学化。要转变家长的这种观念需要漫长的过程，我们要努力去做！

4、教会孩子良好的普通话能力。准确的发音发声方法。

### 学前班班主任学期工作计划5

转眼间，新的一学期来临了，学前班是介于大班和小学之间的过渡班级，家长选择就读学前班的目的主要是希望看到幼儿在进进小学之前能够养成良好的生活和学习习惯、自觉的意识和一定的规则性，同时家长也希望看到幼儿在进进小学之前能够接受一些深入的扎实的学习

，以便于幼儿能够在小学顺利的学习和生活。为了保质保量的做好学前班的各项教育教学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据幼儿园园务工作计划，结合本班的实际情况制订了本学期学前班的教学工作计划。

## 一、领域目标

### (一)语言领域

- 1、会有表情地讲述故事、朗诵诗歌、散文。
- 2、能有顺序描述人和事，根据图片线索自编、续编故事。
- 3、能用连贯的语言有顺序的表述自己的想法。
- 4、正确运用反义词，掌握易理解的成语。
- 5、能自然、大方地在各种场合、用适当的音量、速度、表情讲话。

### (二)、数学领域：

1、学会两个两个、五个五个、十个十个地数，培养幼儿快速计数的能力；

2、知道6-10的组成，理解总数和分数之间的等量关系，运用部分数之间的互换、互补关系进行有顺序的分合；

3、学会比较物体的轻重，会按物体的轻重排序；掌握二等分和四等分，理解整体与部分之间的关系；

5、认识大于号和小于号，理解大小的相对性；学习等量代换(等值转换)，培养幼儿的推理能力，发展其逻辑思维能力；

6、学会测量远近、粗细、高矮、长短的一些其本方法;能辨认6种图形(三角形、圆形、长方形、梯形、椭圆形、正方形);

7、认识各种面值的人民币，学习在生活中使用货币的技能;

8、进一步认识时钟，学会看整点、半点;学习20以内的加减法。

### (三)、拼音领域

1、学会单韵母a、o、e、i、u、ü的发音要领、书写格式和声调的拼读联系。

2、学会23个声母，区别鼻音n和边音l的发音方法和用法，区别平舌音z、c、s和翘舌音zh、ch、sh的发音方法和写法。

3、汉语拼音的教学，从实际出发，采用直观教学，如图片、卡片，激发幼儿的学习兴趣，扎扎实实地把拼音基础打牢。

4、重视读写训练，有效地提高幼儿的读写拼音的能力。

5、结合幼儿的特点，启发诱导，培养良好的学习习惯。

### (四)、健康领域

1、愉快地参加幼儿园的各项活动。

2、活动有规律，形成良好的生活、卫生习惯，培养基本的生活自理能力。

3、知道身体的主要器官及其主要功能和必要的安全保健知识，学习对自己的身体进行适当的保护。

4、喜爱参加体育活动，在进行各种基本动作练习和做体操时动作灵活协调。

5、学做韵律操，动作协调、节奏准确。

6、初步养成用眼卫生习惯，阅读绘画时，身体姿势正确，能控制用眼时间，不在强光、弱光下阅读、绘画。

7、初步知道并注意保护牙齿。

8、具有初步的自我保护意识和能力。

9、提高自身的自律能力。

#### (五)、社会领域

1、主动参加幼儿园活动，有集体观念，了解集体活动的规则，在幼儿园活动中感受快乐。喜欢与老师及同伴交往，知道合作、分享、谦让、助人。

2、初步学会自己分辨是非，学习关心弱小及有困难的人，养成友爱、诚实、守信的优良品德。热爱劳动，尊重劳动者和劳动成果。

3、初步了解基本的社会公德，逐步养成良好的文明行为习惯。

4、了解家乡、祖国美丽的自然环境、著名的人文景物、传统节日和重大变化，萌发爱家乡、爱祖国的情感。

5、养成良好的品德行为习惯，有助人为乐的愿望和情感，关心他人，积极认真的协助成人劳动，愿为弟弟妹妹做事。

6、愿意为集体做好事，懂得个人的行动不应妨碍集体，有初步的集体荣誉感。

#### (六)、科学领域

1、对周围的事物、现象感兴趣，能发现问题，提出问题。

2、乐意探究，逐渐学会运用多种感官有序地感知物体。

3、喜欢与同伴合作，学习运用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

4、在生活和游戏等多种活动中理解数量、空间、时间概念的实际意义，学习使用简单的比较、分类、排序、测量等方法。

5、喜欢亲近自然，关心周围环境，爱护动植物，懂得珍惜自然资源，具有初步的环保意识和行为。

#### (七)、艺术领域

1、喜欢各种音乐，体会不同音乐的特点及优美旋律。

2、能独立的、有表情的唱歌。

3、能正确协调的随歌曲演奏乐器，有欣赏音乐的浓厚兴趣。

4、会根据音乐节奏准确地做动作。

5、培养幼儿合作绘画、制做的乐趣，能用绘画形式表达自己的愿望，会较合理的布置画面。

6、能利用废旧材料与自然物制作玩具及装饰品。

7、能欣赏和评价自己及同班的作品。



## 二、安全教育

### 1、活动安全

教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品进行游戏(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。

### 2、生活安全

教育幼儿不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

### 3、药品管理安全

请家长配合将需吃药的幼儿的药品上写明姓名、剂量、时间等，教师做好药品管理工作，以免幼儿误食。

### 4、接送安全

到校要进班，家长一定带接送卡接孩子，孩子不在园内其他地方逗留；离校时必须与教师道别，教育孩子不跟陌生人离开或擅自离校园。

### 5、家庭安全

向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全(如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作)。

## 6、简单自救方法

识别特殊号码的用途(如110、119、120)，同时教育幼儿不可随意拨打这些号码。熟记自家住址、电话号码、父母姓名等。

7、幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育幼儿学会躲避(如：发生火灾时的自救方法)。培养幼儿多做力所能及的事，学会自理。

## 三、家长工作：

1、热情对待每一位家长，诚恳回答家长提出的疑问，虚心采纳家长的合理建议，让家长成为我们班级管理的一员。

2、向家长推荐正确的育儿理念，推广成功的教育案例，同时针对家长教育的误区提出善意的建议。(可以通过电话、介绍书籍、发放资料的方式)

3、通过生活记录、面谈、电话、走访等多种方式与家长交流。

4、登记幼儿的详细资料，尤其是需要特别照顾的孩子。对家长的正当要求要尽量满足。

5、对未来园的孩子一定要做到电话问候，对病重孩子要及时探访。

希望通过这一学期的努力，让学前班的每一位幼儿有一个质的奔腾!

## 学前班班主任学期工作计划6

20xx年春季教学工作开始了，在这学期近五个月的时间里，我作为

学前班班主任将努力抓好学生的安全工作、德育工作，努力提高学生的思想品德，努力培养他们的良好学习生活习惯，为下学期更好地学习和生活垫下良好的基础。

### 一、班级基本情况

学前班共有53名学生，其中男生26人，女生27人。因为本班新来的孩子居多，他们中有些孩子没有读过小班、中班，所以班级情况比较复杂，学习能力、生活能力参差不齐。学生的表达能力较弱，有极个别孩子比较内向，不爱讲话，其他孩子都很活泼，积极向上。

### 二、班级工作目标：

- 1、抓好一日活动常规，培养良好的学习习惯和生活卫生习惯。形成有序的生活、学习、游戏的氛围。
- 2、加强一日教学活动，
- 3、确保幼儿安全，优化班级一日生活。
- 4、加强与家长的联系，做好与家长之间的沟通，体现互动精神。
- 5、加强自身的学习，提高自身的业务素质。

### 三、工作要点

#### 1、常规教育

学前班才刚入学，有许多孩子还没有养成良好的上学上课习惯。随便下位，随便讲话，坐不住等情况时有发生。根据此特点，作为班主任，我每天早晨先讲常规：

(1) 上课不讲小话，有问题问之前先举手。

(2)上课不在教室乱跑。

(3)改作业、接水喝、打饭要排队。

(4)不把零食带进教室，上课不可以吃东西。

(5)不在教室、校园等公共场所乱扔垃圾，打扫卫生要勤快，物品要摆放整齐等。常规教育有助于日后教学工作的开展。孩子在习惯每天什么时间做什么事情之后，也会适应学校生活，并且产生安全感。

## 2、学生工作

关注孩子的举动，心理变化，身体状况，及时做好沟通，与孩子亲近，让孩子热爱老师，依赖老师，同时又听从老师安排。

## 3、家长工作

与家长沟通，给孩子一个客观评价，力争与家长达成共识，对学生保持一致的要求，按时与他们交换了解学生校内外表现，让家长配合学校教育好孩子。有个别孩子的突出行为，要与家长进行深入沟通，做好保育工作，认真上课，让家长对学校放心。

## 4、班级管理

营造健康向上的班风。制定班级公约、形成良好班风。

## 5、狠抓安全教育和安全管理。

学前班孩子年龄偏小，好动是其特点。无论男生女生，都是活泼好动。因其性格特点差异，孩子之间不可避免的会发生摩擦。我们班到处是课桌板凳，活动空间几乎为零，校门外是一条路，过往车辆较

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要  
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/096120140140010  
141](https://d.book118.com/096120140140010141)