

外国教育史-河南大学-中国大学MOOC慕课答案

绪论—随堂测验题

1、单选题：外国教育史选取研究国别的依据是

选项：

- A、地域性
- B、代表性
- C、全面性
- D、发展性

参考：【**代表性**】

2、单选题：您正在中国大学MOOC学习的《外国教育史》在线课程是由哪所学校开设的？

选项：

- A、北京师范大学
- B、华东师范大学
- C、浙江大学
- D、河南大学

参考：【**河南大学**】

3、单选题：20世纪20年代，在《教育史ABC》中尝试运用历史唯物主义史观和方法研究教育史，并形成“唯物主义教育史观”的我国早期马克思主义教育理论家是

选项：

- A、杨贤江
- B、瞿世英
- C、雷通群
- D、姜琦

参考：【**杨贤江**】

4、判断题：历史最基本的属性是观念性

选项：

- A、正确
- B、错误

参考：【**错误**】

5、判断题：教育史既是教育学科的一门分支学科，也是历史学科的一门分支学科。

选项：

- A、正确
- B、错误

参考：【**正确**】

绪论单元测试

1、单选题：历史唯物主义认为历史最基本的属性是：

选项：

- A、客观性

- B、主观性
- C、观念性
- D、实践性

参考：【**客观性**】

2、单选题：下列哪个国家是外国教育史学科的发祥地？

选项：

- A、英国
- B、法国
- C、美国
- D、德国

参考：【**德国**】

3、单选题：1921年商务印书馆出版的《西洋教育史大纲》是我国学者撰写的第一本外国教育史著作，其作者是

选项：

- A、浙江大学的庄泽宣
- B、南京高师的姜琦
- C、北京师范大学的瞿世英
- D、厦门大学的雷通群

参考：【**南京高师的姜琦**】

4、单选题：1905年美国教育史学家孟禄出版的具有代表性的教育史著作是

选项：

- A、《美国公共教育》
- B、《教育史》
- C、《教育史教科书》
- D、《美国社会形成中的教育》

参考：【**《教育史教科书》**】

5、单选题：1979年12月，我国“全国教育史研究会”成立于

选项：

- A、北京
- B、上海
- C、南京
- D、杭州

参考：【**杭州**】

6、单选题：1962年我国教育部文科教材编写办公室成立了《外国教育史》教材编写小组，组长为

选项：

- A、曹孚
- B、滕大春
- C、马骥雄
- D、吴式颖

参考：【**曹孚**】

7、单选题：目前作为中国教育学会教育史分会会刊、国内唯一的教育史专业期刊是

选项：

- A、《教育发展研究》
- B、《教育史研究》
- C、《教育史》
- D、《教育史季刊》

参考：【《教育史研究》】

8、多选题：狭义“教育”概念的主要属性是：

选项：

- A、有目的
- B、有创新
- C、有计划
- D、有组织

参考：【有目的#有计划#有组织】

9、多选题：历史唯物主义的主要观点包括

选项：

- A、历史发展有其特定规律，即生产力决定生产关系
- B、社会生产力是推动历史前进的根本动力
- C、英雄人物是历史进程中的主体
- D、人民群众是推动历史发展进步的决定力量

参考：【历史发展有其特定规律，即生产力决定生产关系#社会生产力是推动历史前进的根本动力#人民群众是推动历史发展进步的决定力量】

10、多选题：西方教育史学科生成阶段的主要特征包括：

选项：

- A、教育史学科“西方中心主义”的形成
- B、教育史研究过于强调史料考证
- C、教育史研究方法和理论开始影响到历史学的发展
- D、教育史开始成为师范院校或大学的课程

参考：【教育史学科“西方中心主义”的形成#教育史研究过于强调史料考证#教育史开始成为师范院校或大学的课程】

11、多选题：在1980年前后我国外国教育史研究指导思想和方法论的重建过程中，具有深远意义的是对两位外国教育家的重新评价，他们是

选项：

- A、夸美纽斯
- B、卢梭
- C、赫尔巴特
- D、杜威

参考：【赫尔巴特#杜威】

12、判断题：马克思主义认为历史是人类社会的客观进程，历史不依赖历史学家的发现和解释。

选项：

- A、正确
- B、错误

参考：【正确】

13、判断题：1903年，外国教育史作为一门课程内容首先在中国开设的学校是通州师范学堂。

选项：

A、正确

B、错误

参考：【正确】

14、判断题：广义的教育就是指所有的学校教育

选项：

A、正确

B、错误

参考：【错误】

15、填空题：教育史是教育学科与相结合的一门交叉学科。

参考：【历史学科##%_YZPRLFH_%##历史##%_YZPRLFH_%##历史学##%_YZPRLFH_%##历史科学】

16、填空题：在《教育史ABC》中最早运用历史唯物主义观点和研究方法探索教育史的我国教育家是。

参考：【杨贤江】

2.1 随堂测验

1、单选题：恩格斯认为，人类与动物之间最本质的区别是

选项：

A、语言

B、心理

C、本能

D、劳动

参考：【劳动】

2、单选题：劳动的教育起源论认为

选项：

A、教育是人类与动物共有的现象

B、教育是人类特有的现象

C、教育是动物特有的现象

D、教育是随着动物的产生而产生的

参考：【教育是人类特有的现象】

3、判断题：生物学的教育起源论的代表人物是美国教育史学家孟禄。

选项：

A、正确

B、错误

参考：【错误】

4、判断题：原始社会教育在父系氏族公社时期开始依据性别分别施教。

选项：

A、正确

B、错误

参考：【错误】

5、判断题：心理学的教育起源论认为教育起源于原始社会早期儿童对成人的无意识模仿。

选项：

A、正确

B、错误

参考：【正确】

2.2随堂测验

1、单选题：原始社会开始出现集体教育和个别教育相结合的阶段是

选项：

A、血缘家庭

B、母系氏族公社

C、父系氏族公社

D、军事民主制时期

参考：【父系氏族公社】

2、多选题：原始社会的教育内容包括：

选项：

A、社会常识

B、劳动技能

C、原始文化

D、军事技能

参考：【社会常识#劳动技能#原始文化#军事技能】

3、填空题：是原始氏族部落为了生存和延续自身，要求下一代必须具备成员的条件，凡达到一定年龄的人必须接受考验并参加隆重的典礼。

参考：【青年礼###%_YZPRLFH_%###成丁礼###%_YZPRLFH_%###冠仪】

第一章单元测验

1、单选题：主张教育起源于人和动物的生存本能的教育起源学说是

选项：

A、生物学的教育起源论

B、心理学的教育起源论

C、劳动的教育起源论

D、需要的教育起源论

参考：【生物学的教育起源论】

2、单选题：劳动的教育起源论的理论基础是：

选项：

A、进化论

B、生物学说

C、心理学意识论

D、马克思主义学说

参考：【马克思主义学说】

3、单选题：原始社会凡是达到一定年龄的青年都必须接受氏族部落的一系列考验，并参加隆重的典礼仪式。这种教育形式被称为：

选项：

- A、青年礼
- B、祭祀
- C、图腾崇拜
- D、占卜

参考：【**青年礼**】

4、单选题：在原始社会，对8岁以上儿童依照性别分别施教的教育形式始于

选项：

- A、血缘家庭时期
- B、母系氏族公社
- C、父系氏族公社
- D、军事民主制时期

参考：【**母系氏族公社**】

5、单选题：心理学教育起源论的代表人物是：

选项：

- A、利托尔诺
- B、沛西·能
- C、孟禄
- D、桑代克

参考：【**孟禄**】

6、单选题：生物学教育起源论的代表人物是

选项：

- A、达尔文
- B、林耐
- C、利托尔诺
- D、孟禄

参考：【**利托尔诺**】

7、单选题：在原始社会血缘家庭、母系氏族公社和父系氏族公社中，教育形式的共性是

选项：

- A、公共哺育下一代
- B、依性别分别照看
- C、实施集体教育和个别教育相结合
- D、教育与生产和生活实践相结合

参考：【**教育与生产和生活实践相结合**】

8、单选题：“结绳记事”属于原始社会教育内容中的

选项：

- A、社会常识
- B、劳动技能
- C、原始文化

D、军事体育技能

参考：【原始文化】

9、单选题：生物学教育起源论和心理学教育起源论的共同缺陷之一是选项：

A、混淆了广义教育与狭义教育的区别

B、否认教育的社会性

C、忽视了人的心理与动物心理的区别

D、否认教育的历史继承性

参考：【否认教育的社会性】

10、多选题：原始社会的教育内容主要包括

选项：

A、社会常识

B、劳动技能

C、原始文化

D、军事技能

参考：【社会常识#劳动技能#原始文化#军事技能】

11、多选题：原始社会教育的主要特征包括

选项：

A、教育与社会实践相结合

B、学校的出现

C、教育具有原始性

D、教育没有阶级性

参考：【教育与社会实践相结合#教育具有原始性#教育没有阶级性】

12、判断题：学习文字是原始社会的重要教育内容之一。

选项：

A、正确

B、错误

参考：【错误】

13、判断题：原始社会教育的重要特征之一是，教育是为了人类的生存和延续而实施的。

选项：

A、正确

B、错误

参考：【正确】

14、填空题：的教育起源论主张儿童对成人的模仿是教育的起源。

参考：【心理学##_YZPRLFH_###心理##_YZPRLFH_###心理学的起源论##_YZPRLFH_###孟禄】

15、填空题：苏联早期教育学者依据《劳动在从猿到人转变过程中的作用》和《家庭、私有制和国家的起源》提出了劳动的教育起源论。这两部著作的作者是。

参考：【恩格斯##_YZPRLFH_###弗里德里希·恩格斯】

3.1 随堂测验

1、单选题：古代巴比伦使用的文字是

选项：

- A、象形文字
- B、楔形文字
- C、图画文字
- D、字母文字

参考：【**楔形文字**】

2、单选题：人类教育发展的第一个里程碑是

选项：

- A、教师的出现
- B、学校的产生
- C、学生的出现
- D、文字的产生

参考：【**学校的产生**】

3、填空题：两河流域的苏美尔人创设的学校称之为“”。

参考：【**泥板书舍**】

4、填空题：古代巴比伦学校学习的内容主要是书写和。

参考：【**计算###%_YZPRLFH_%###算数###%_YZPRLFH_%###算术###%_YZPRLFH_%###计数**】

5、填空题：古代巴比伦的学校中，掌握文字和符号意义的人就是教师，被称为“”。

参考：【**书吏###%_YZPRLFH_%###文士###%_YZPRLFH_%###书吏或文士###%_YZPRLFH_%###文士或书吏###%_YZPRLFH_%###书吏、文士###%_YZPRLFH_%###书吏（文士）###%_YZPRLFH_%###scribe**】

3.2随堂测验

1、单选题：古代埃及的象形文字是书写在上的。

选项：

- A、泥板
- B、树皮
- C、羊皮
- D、纸草

参考：【**纸草**】

2、多选题：下列选型中，哪些属于埃及的古代学校类型？

选项：

- A、宫廷学校
- B、僧侣学校
- C、职官学校
- D、文士学校

参考：【**宫廷学校#僧侣学校#职官学校#文士学校**】

3、多选题：古代埃及学校教育的教学方法主要包括

选项：

- A、灌输
- B、体罚

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/096121055015010042>