

小学二年级体育课教案（精选 14 篇）

作为一名无私奉献的老师，编写教案是必不可少的，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案应该怎么写呢？下面是小编整理的小学二年级体育课教案，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学二年级体育课教案 篇 1

教学内容：

- 1、体操基本动作（前举、侧上举）
- 2、柔韧性练习（正压腿）

教学目标：

- 1、通过各种体操基本动作的练习使学生初步了解各个动作的要领和方法，提高学生的注意力和观察力，培养学生身体的协调性。
- 2、通过各种练习发展学生各个部位的柔韧性。

教学步骤：

一、开始部分（10-9）

- 1、学生自己按大小个男女生排成二列横队。
- 2、队列练习（看齐、1—2 报数、踏步走等）
- 3、教师领学生进行象形模仿游戏。（螃蟹、小鸟、大象、狗熊、鸭子等）

二、基本部分（20）

（一）体操基本动作（前举、侧上举）

1、侧举（上举）：

- （1）教师下达前举、侧上举口令让学生凭自己的想象感觉做动作。
- （2）教师找出做的比较好的学生做示范，并让学生自己说出怎么做的。
- （3）教师讲解前举、侧上举动作的要领和练习的要求
- （4）下达口令集体练习（随时提示方法和要领，鼓励表扬学生）
- （5）分组练习后选最好的一组示范并进行鼓励表扬
- （6）教师巡视指导学生分散练习

(7) 激励学生再次集体练习

(8) 分散再练

(9) 验收成果

(二) 柔韧性练习（正压腿）：

(1) 讲解示范动作要领和练习方法

(2) 教师指导学生分组练习

(3) 选优示范并鼓励表扬

(4) 教师巡视指导学生分散练习

(5) 激励学生再次集体练习

(6) 分散再练

(7) 验收成果

三、结束部分（5-4）

1、复习本课内容

2、象形游戏，放松

3、小结

小学二年级体育课教案 篇2

一、指导思想：

本课以新课标理念为指导，全面贯彻“健康第一”的指导思想，努力践行“快乐体育”，让学生在轻松愉快的教学环境与气氛中，通过教师的参与引导，让学生在玩的过程中主动学习、主动探索，培养学生的自学、自练、自评的能力；在课堂教学中，以学生为主体营造热烈快乐的学习氛围充分调动学生的能动性，始终处于想学、乐学、主动参与的状态中，培养学生的参与意识，合作意识和实践能力。同时让学生在活动中健身、在活动中合作、在活动中创新、在活动中健康成长。

二、教材分析：

二年级的跳跃是最简单最基本的动作，技术比较简单，专业性不强，立定跳远主要是教会学生怎样摆臂，如何双脚踏跳双脚轻巧落地。它对于发展身体的跳跃能力以及促进下肢肌肉、关节和身体器官系统的发展，体验学习跳跃动作的乐趣，有着积极的作用。通过教学，能

促进学生身体机能的发展，提高学生灵敏、速度、力量和协调素质和能力。低年级立定跳远教学，主要是让学生学会两腿用力蹬地起跳，脚跟着地，落地平稳。

三、学情分析：

二年级的学生比较好动，他们对体育活动有广泛的爱好和兴趣，喜欢学习新的运动技能，一些简单的跳跃动作，学生在一年级时已经有所练习，到了二年级时，学生已基本掌握了各种方式的跳跃，如模仿小兔子、小青蛙、小袋鼠等动物的跳跃动作。对跳跃有了一定的认识。结合学生心理、生理特点在教学中运用游戏教学，能提高学生学习积极性，避免学生产生枯燥乏味的心理，使学生在愉悦的游戏中初步掌握立定跳远技术动作。学生身体素质不同练习的质量要因人而异。

四、教学目标：

- 1.基本掌握立定跳远的方法，完成立定跳远的动作。
- 2.通过立定跳远学习，发展学生灵活、协调、速度等身体素质，增强下肢力量。
3. 让学生亲身感受学中玩、玩中学的乐趣。

五、教材重难点：

教学重点：培养学生对跳跃运动的兴趣。 教学难点：双脚起跳，落地轻巧。

六、场地器材：

地点：篮球场

器材：小垫子6块，沙包6个。

七、教学流程：

（一）、游戏导入，激发兴趣

1. “红灯” “绿灯”：让学生想象自己是一名技术出众的小司机驾驶自己喜爱的交通工具在空旷的大地上驰骋的情景，根据自己的想象，用身体、动作、语言(声音)表现出来。教师变化口令，如：快车、慢车、红灯、绿灯等，学生随教师口令练习。当教师喊“红灯”学生迅速停止站好。

2 .我是快乐的小青蛙： △

师生按儿歌的内容、节奏边说边练。师：我是快乐的小青蛙，
生：呱—呱—呱， 呱—呱—呱 ，（边喊边做：跳—跳—跳，跳—跳—跳）
师：遇到危险快躲开！（教师追逐学生，学生四处逃窜）

（二）、合作探究，掌握技能。

1、小青蛙回家设计情景，一只聪明的小青蛙要回家，可是一只大蟒蛇横卧在小青蛙家门口睡着了，小青蛙怎样才能越过大蟒蛇安全回家？（引起学生思考：跳跃时要高，落地要轻巧。）师生共同参与游戏。

2、讨论尝试：

(1)怎样跳，才能和小青蛙一样，跳的高，落地轻？

(2)各小组利用小垫子进行练习，目标是落地轻，跳得远。

3、展示提高：

请各组分别展示，选出每组较好的同学，相互交流，然后同伴合作练习，共同提高

（三）、激活思维，拓展能力。

1、比比谁最好。

2、游戏：投准比赛。

（四）、延伸兴趣，恢复身心

1、请有才艺特长的学生表演节目，在欢声笑语中，学生间互相评价，教师进行点评。

2、教师对整堂课进行总结。

小学二年级体育课教案 篇3

学习阶段：

水平一

学习目标：

积极在参加体育活动，并能在活动中体验出民间体育活动的快乐

学习内容：

跳短绳、游戏

学习步骤：

一、快乐游戏，活跃情绪

教师活动：

- 1、组织学生排队、队列
- 2、提出要求，组织学生分组游戏。

学生活动：

- 1、看老师手势，听老师口令快速排队，并从排队中体验“快、静、齐”的排队要求。
- 2、听口令练习原地踏步，动作做到位。
- 3、在老师的带领下进行游戏“快找伙伴”并能按老师要求做出各种不同的跑步姿势和各种模仿动作。

组织：五路纵队、自由分散

二、自主跳绳，熟练动作

教师活动：

- 1、提出自主练习的要求：注意安全、用绳子体验不同的活动。
- 2、组织学生进行不同的跳绳比快、比多的练习。
- 3、组织学生进行半分钟跳短绳练习。
- 4、提出要求，组织学生自己压腿。

学生活动：

- 1、每人一绳，自主地进行练习，可以进行跳绳也可以借助绳子进行各种游戏活动，充分地发挥短绳的练习作用。
- 2、按老师要求进行并脚向前跳短绳、向后跳短绳、和老师比一比谁跳得快，同学比一比谁先完成任务等。
- 3、积极参加半分钟跳短绳练习，比一比谁跳得最多。
- 4、自己进行各种姿势的压腿练习。

组织：分散练习

三、一毬多用、尝试游戏

教师活动：

- 1、组织学生自主练习踢毬。
- 2、讲解示范游戏规则、方法。
- 3、组织学生游戏，并总评。

学生活动：

- 1、按老师要求认真练习踢毬。

- 2、认真观看，了解游戏方法规则。
- 3、大胆地尝试游戏，并积极参与比赛。

组织：分散练习、分组游戏

场地器材：体育馆、短绳每生一根、毽子每生一个

小学二年级体育课教案 篇 4

教学内容：

- 1、跑几步，单脚起跳，双脚落地跳远；
- 2、活动性游戏：“狼追羊”、“推掌”、“抓尾巴”等。

教学目标：

1、初步掌握跑几步，单脚起跳，双脚落地跳远的动作要领，发展弹跳素质，提高跳跃能力。

2、通过系列游戏活动，提高身体的灵巧性，培养团结友爱，不怕困难的精神

3、发展模仿想象及自我表现能力，增强参与群体活动的乐趣。

4、运动量适宜，练习密度预计 45 %，平均心率预计 135 —140 / 分

教学重点：单脚起跳，双脚落地。

教学难点：踏跳准确、有力；落地轻巧。

教学方法：故事化、形象化、游戏化等。

教具准备：录音机一台、动物头像七个、小红若干朵。

教学过程：

一、思想动员

- (一) 集队、报告人数；
- (二) 师生问好；
- (三) 宣布课内容、目标。

目标：

- 1、集合快、静、齐；
- 2、注意力集中、精神饱满；

教法：

- 1、教师语言启发引导，以春游活动形式引入课题；

2、老师宣布课内容、目标，做好出发前的动员，激发兴趣，调动积极性。

组织：四列横队

学法：

- 1、体育委员整队，向老师报告人数；
- 2、师生相互问好；
- 3、学生在老师语言引导下进入角色；
- 4、认真听老师宣布课内容及目标。

时间： 3分钟

二、队列练习：

（一）立正、稍息、看齐；

（二）原地踏步——立定。

目标：听指挥，步调一致，朝气蓬勃。

教法：

- 1、教师提示动作要领。
- 2、口令指挥学生练习。
- 3、启发学生向解放军学习，听指挥，队列整齐，步调一致。
- 4、表扬激励。

组织：四列横队。

学法：

- 1、认真听老师提示。
- 2、集体在教师口诀指挥下做动作。
- 3、在教师语言激励下动作准确整齐，精神振奋。

时间： 2分钟。

三、出发

（一）慢跑去“公园”。

目标：

- 1、身体进入准备状态。
- 2、情绪进入兴奋状态。

教法：

- 1、教师带领学生慢跑去“公园”。
- 2、学生边跑教师边用口诀提示跑步正确的姿势。

组织：成两路纵队绕场跑。

学法：

- 1、在教师带领下慢跑。
- 2、在教师口诀提示下，注意做好正确的跑步姿势。

时间： 3分钟。

四、到达公园

（一）参观“动物园”，做仿生练习：

- 1、虎行；
- 2、鸭行；
- 3、鸡行；
- 4、鹤行；
- 5、蛙行；
- 6、袋鼠跳；
- 7、雁飞

目标：

- 1、提高身体各部分的活动能力；
- 2、发展模仿想象及自我表现能力。

教法：

- 1、教师依次出示动物头像；
- 2、用形象化的语言启发学生依次模仿，如：“一群快活的小鸭子正呷呷地唱着动听的歌”；“池塘里的小青蛙正呱呱地捉害虫！”……；
- 3、教师巡视观察，表扬鼓励，激发兴趣。

组织：圆内散点。

学法：

- 1、学生根据教师出示的动物头像，在老师语言启发引导下，依次做仿生练习。
- 2、动作形象，情绪饱满，课堂气氛活跃。

时间： 6分钟

(二) “羊妈妈教小羊学本领”活动

学习跑几步，单脚起跳，双脚落地跳远。

1、一步踏跳，双脚落地；

2、走2—3步，单脚起跳，双脚落地；

3、助跑3—5步，单脚起跳，双脚落地；

重点：单脚起跳，双脚落地。

难点：踏跳准确、有力；落地轻巧。

目标：

1、初步掌握跑几步，单脚起跳，双脚落地跳远的动作；

2、发展弹跳素质，提高能力。

教法：

1、故事“羊妈妈教小羊学本领”引入；

2、教师扮演“羊妈妈”，学生扮演“小羊”，模拟“羊妈妈教小羊学跳过小沟的本领”的全过程；

3、“羊妈妈”讲解示范跳“小沟”的动作，简介踏跳区概念，提示重、难点；

4、“羊妈妈”与“小羊”，共述动作口诀；

5、“羊妈妈”以动作口诀指挥“小羊”练习，动作练习先分解后连贯，速度先慢后快；

6、“小羊”自练，“羊妈妈”巡视指导，反馈信息，矫正回授，鼓励进取；

7、请一位“小羊”示范正确动作，“羊妈妈”示范错误动作，让“小羊”进行对比分析；

8、分组检查评比，给优胜者颁发小红花；

9、归纳小结。

组织：圆上散点

学法：

1、认真听讲故事，在教师语言引导下进入角色；

2、教师讲解动作要领，注意观察，齐读动作口诀；

- 、集体在“羊妈妈”动作口诀指挥下练习；
- 4、自己体会动作；
- 5、两人一组互帮互学、互检互评；
- 6、示范正、误动作，对比分析；
- 7、分组评比，小组长负责组织检查，给完成动作好的“小羊”颁发小工花，以获取红花多的组为优胜组；
- 8、相互鼓励。

时间： 16 分钟

（三）、活动性游戏：

- 1、狼追羊；
- 2、摸尾巴；
- 3、推掌；
- 4、织布机；
- 5、打手背。

方法： 一学生扮演“狼”，其余学生扮演“小羊”。“小羊”在草地上（圆内）两人一做“狼追羊”、“摸尾巴”、“推掌”等游戏。“狼”来了即快跑，跳过“小沟”回到各自的“家”，以跑得快、按动作要求跳过小沟，而不被“狼”捉住为胜。

目标：

- 1、巩固学习动作，提高身体的灵巧性；
- 2、增强参与群体活动的乐趣；
- 3、培养团结友爱、不怕困难、勇于进取的精神；

教法：

- 1、教师简述游戏方法、规则并示范；
- 2、教师启发引导学生进入角色；
- 3、师生共同游戏；
- 4、注重观察，指示学生按规定动作跳过“小沟”；
- 5、抓住时机渗透德育，培养学生从小关心他人的良好品质；
- 6、游戏结束，进行小结，奖励红花，鼓励进取。

规则：“小羊”必须按“羊妈妈”教的方法跳过“小沟”，否则

组织：圆内散点

学法：

- 1、认真听讲解，注意观察；
- 2、与教师共同游戏；
- 3、两人或三人自由结成好朋友组参加游戏；
- 4、相互间团结友爱、互相关心、互相帮助。

时间： 6分钟

（五）联欢活动

- 1、“幸福拍手舞”（配乐）；
- 2、小结课情况；
- 3、按常规下课。

目标：放松整理，身心愉快。

教法：

- 1、教师提示动作要领；
- 2、领学生随音乐起舞；
- 3、小结本次课的情况，表扬好人好事，提出希望；
- 4、布置收整器材；
- 5、按堂规下课。

组织：四列横队

学法：

- 1、认真听教师讲解动作要领；
- 2、跟教师随音乐起舞；
- 3、注意听教师小结本课情况；
- 4、师生互道再见；
- 5、协助教师收整器材。

时间： 5分钟

篇 5

一、二年级教学目标：

〈一〉 进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身

单常识和方法。

〈二〉 进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法
发展身体素

质和基本活动能力。

〈三〉 体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。

二年级体育上学期教材分析

一、教材分析

小学二年级的教材是在一年级的基础上稍微提高了一定标准与要求，但是相对也比较简单，内容主要有：体育基础知识、基本体操、田径类的跳跃和投掷（轻物掷准）、体操（广播体操、韵律操）、队列练习、走跑练习（30米跑和300-500跑走交替）、基本步法练习。其中沙包投准、立定跳远为本学期的中心考核教材。二年级的教学内容虽然简单却是最基础重要的，要让学生从一开始就养成良好的动作习惯，对于难度较大的项目，教师在注意安全的前提下应当适当降低动作难度与标准，多加以引导，从学生基础能力开始培养，养成终身体育的好习惯。

二、学情分析

二年级的学生爱玩，学生们对体育课有着很浓厚的兴趣与积极性，模仿能力强，喜欢在老师的带领下进行活动，但是他们的注意力较差，自控能力较差，生性好动，活泼开朗，爱表现自己，课堂组织纪律性较差、情绪变化较大，喜欢竞争。某些学生在体育课上过于激动，偶尔表现的忘乎所以，针对学生的这些特点，我在教学中主要以示范讲解诱导为主，以多样的游戏进行巩固，使学生寓教于乐。

三、教学目标及重难点

教学目标

1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用所学习的新知识，并不断巩固和提高，养成良好的锻炼习惯。

2、通过体育锻炼，培养学生集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，提高组织纪律性，为终身体育打下坚实的基础。

、熟练广播操的动作、立定跳远动作与沙包投准练习，要求动作自然轻松协调，提高成绩。初步掌握简单的体育动作。

教学重点：基本队列的练习以及田径的各种走跑跳和投掷动作。

教学难点：沙包投掷的准确性与立定跳远的协调用力能力。

四、教学措施

1、教师认真贯彻小学体育教学大纲的精神，精心备课，充分上好每一堂课。

2、教学中教师注重培养学生良好的习惯，保证正确的跑走姿势，教师以身作则

优生展示并领做，给学生树立正面榜样，并及时给予学生表扬与鼓励。

3、采用主题教学、情景教学等方法，充分发挥游戏活动的作用，寓教于乐，让他们在玩中学、练、提高能力，激发他们参与体育活动的兴趣与积极性。

4、小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体的效果。

5、因材施教，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣，让每个孩子都能品尝到属于自己的桃子。

6、教师要将学过的知识，有机地穿插到课堂教学中去，以达到提高的目的。积极组织课外活动小组，引导学生提高认识，做到优生优培，差生转化。

7、教师加强各方面学习，提高理论水平，以理论指导实践，虚心向其他教师学习，总结经验教训。

五、具体的教学计划：

1、根据二年级学生年龄特点和教学任务，是向学生进行爱国主义教育，培养学生良好的组织纪律和创新精神。

2、理论方面：主要是让学生了解体育锻炼的意义、激发学生上体育课的兴趣，并能了解还身体各部位的名称，通过各种途径了解体育知识，养成良好的体育锻炼习惯与生活习惯。

3、队列队形：主要学习集合、散开、稍息、立正、三面转法以及

——立定等。

4、广播体操：熟练掌握广播操的动作与韵律活动的基本手位脚位动作。

5、技能方面：主要包括

①走：各种不同姿势的走，直线走；

②跑：主要有直线跑，沿圆形跑，直线往返跑，接力跑等；

③跳：主要有双脚跳、跳单双圈，跳上台阶，跳绳，立定跳远；

④投：主要有对地投球，抛接球，投球进筐，投准练习等；

⑤技巧方面：滚翻等简单的柔韧素质；

⑥游戏《快快集合》、《投准》、《猜猜我是谁》、《大鱼网》、《投沙包》、《丢手绢》、《接力赛》、《跳进去拍人》、《老鹰捉小鸡》等；

⑦简单的韵律舞蹈动作学习。

6、预计本学期总课时为 40 课左右，队列练习将融入每一节课中

篇 6

师：同学们，你平时喜欢什么体育运动？

生 1：我喜欢打羽毛球。

师：（在黑板上及时出示“羽毛球”三个字，并用红笔描出本课的生字“羽”，接着出示各种体育用具实物。）

你能从这些体育用品中选出羽毛球拍来做打羽毛球的动作吗？

生 1：（做打羽毛球的动作。）

师：同学们，你们能用一句话把你现在看到的说出来吗？

生 2：我能。小俊在打羽毛球。

生 3：小俊喜欢打羽毛球。

师：你们说的真好。

生 4：我喜欢打乒乓球。

师：（出示“乒乓球”三个字，并用红笔描出“乒乓”两个生字。）你能再用‘乒乓球’说一句话吗？

生 4：乒乓球：我每天下午放学后都和同学一起打乒乓球。

生 5：打乒乓球可以锻炼身体。

红笔把这两个生字描出来。)

师：你们还知道哪些带有“球”字的体育运动名称？

生6：我知道还有足球、排球、篮球、网球。

师：（根据学生发言及时出示学生所说的这些球类运动词语。并用红笔把“网”这个本课的生字描出。）你能给“网”字找找别的朋友吗？

生：渔网、上网、网址、网络、织网·····)

师：你们给“网”找的朋友真多。谁再说说你喜欢什么运动？

生7：我喜欢踢毽子。

师：（出示“踢毽子”这个词，并把“毽”字描红。）现在请小朋友从黑板上这些运动中选择你喜欢的一项，把它的名称读给大家听，好吗？（黑板上的词有：羽毛球、乒乓球、锻炼、毽子、足球、排球、篮球、网球）

生：（选择喜欢的运动名称并读出来。）

师：同学们真厉害！在介绍时就能把这些词语读准确了。老师相信这些词语中红色的字也一定难不倒你们的。对吗？谁有信心接受挑战？（红色的字即本课的生字：羽、锻、炼、毽、网）

生：读红色的生字。

师：同学们喜欢的体育运动一定还有很多，我把它们都请到这幅图里来了，你能从图上找到你喜欢的其它体育运动，并把它指出来大声读给大家听吗？

生：能！（看图说话）我喜欢下棋。

我喜欢跑步。

我喜欢荡秋千。

我喜欢登山。

师：（根据发言随机出示其它运动名称词语。）

篇7

教学目的：

在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，

向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。” 一、二年级教学目标：

〈一〉 进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

〈二〉 进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。

〈三〉 体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。

体育课教学常规

体育课教学应从增强体质出发，加强课堂的“三基”教学经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生各种优良品质，充分发挥教师和学生两个方面的积极性，不断提高教学质量。

一、教师方面：

1、认真备课，精心写好教案，不备课，无教案不准上课。

2、认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点明确本课的教学任务、几为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。

3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具、教师不准旷课、丢课的因故不能上课，必须经学校领导同意，并做好妥善安排。

4、在教学中，加强与重视“三基教学”同时要注意对学生能力的培养，努力完成体育三个方面的任务。

5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好、密度和运动量。

6、教师要注意仪表整洁，举止大方，教态严肃、自然、注意精神文明的建设，并在课前三分钟前换好服装。在上课现场等候上课。

7、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并且定期进行科学的分析和归纳，指导和改进教学工作，不断提高教学质量。

8、教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用并且经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手作用。

9、教学中要有严密的组织纪律，严格的安全保护措施与要求，严防伤害事故的发生一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并作好妥善处理。

二、学生方面：

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3、不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。

4、在课堂上严格执行教师的各项要求，未经允许不得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。

5、要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

小学二年级体育课教案 篇8

第1课时

学习目标：较准确掌握初生的太阳前四节操的动作方法。

学习内容：1、复习广播操 2、游戏活动

学习步骤：

一、统一规章、身体力行

教师活动：1、集合队伍，进行课堂常规等方面的教育，使得学生明了在体育课中，应该做

些什么和应该怎样做。

2、简单的队列练习（要调动学生的积极性，使得精神饱满，充满生机和力量）。

学生活动：1、快速安静地集合队伍，和老师一起总结这学期我们

要如何来上体育课。

2、在自己定好规章后，身体力行，积极进行队列练习。

组织：四列横队

二、合作探究、掌握技能

重点：前四节操的动作名称和方法路线。

难点：手脚间配合协调，不僵硬，动作较熟练。

教师活动：

1、讲解做好操的意义，示范动作方法，并带领学生集体复习，对练习中出现的问题及时纠正。

2、播放音乐，利用同伴间相互比试和比赛的方法进行巩固提高练习，达到较熟练的程度。

学生活动：

1、学生认真观察老师的讲解示范，按老师节拍反复认真练习。

2、对自己充满信心，积极参与比评活动。

教师活动：

1、分发红绳，提示红绳的作用，组织学生自行体验，并启发学生思考应该如何来用这根红绳。

2、红绳飘飘，健儿飞驰，组织学生进行接力游戏。

学生活动：

1、积极思考，利用红绳想出各种活动的方法。

2、全力投入到活动中去，各个小组的成员出谋划策，为自己队伍的胜利而奋斗。

3、集体总结成功和失败的原因，然后集体讨论。

组织：四列横队(左右间隔两臂，前后一臂距离)——四路纵队

三、创新延伸、展示技能

教师活动：带领学生进行柔韧性练习。

学生活动：充分展示自己，积极进行练习。

组织：四列横队

场地器材：田径场一片 录音机一台

课后小结：略

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/096135115104010115>