

幼儿园大班做手工方案(精选 12 篇)

幼儿园大班做手工方案篇 1

制作书签

幼儿园大班做手工方案篇 2

活动目标：

- 1、培养幼儿对手工活动的兴趣，养成良好的撕贴习惯。
- 2、学习用撕贴的方法粘贴大树的树叶。

活动准备：

- 1、教学自制图片一套，固体胶、抹布、撕碎的各色彩纸若干。
- 2、每组一个放碎纸的盆，粘贴用的大树若干。

活动过程：

1、引出课题——以讲故事的形式激起幼儿兴趣春天来了，太阳光照在小朋友身上暖洋洋的，真舒服；太阳光照在大地上，大地上的小草穿上了新衣裳，太漂亮了；太阳光照在花园里，花儿都开放了，哇，真美丽！太阳光照在小河里，小鱼快活的游到了水面上，他们高兴的说：“春天来了，春天来了！”

太阳光照呀照，当快要照到大树身上的时候，突然天空中飘来了一片乌云，乌云遮住了太阳，于是，大树就没能穿上新衣裳。

2、讨论

- (1) 大树没能穿上新衣裳，身上会怎么样?(冷的)
- (2) 还会怎么样?(生病的)

3、请幼儿想办法帮助大树(幼儿讨论后回答)——去超市买衣服给大树穿；把我的衣服脱下来给大树穿；用废纸撕成树叶，涂上胶水贴在大树身上。

4、教师示范

(1)先给大树的身上涂上很多胶水，尽量不要把胶水涂到大树身体外面。

(2)把废纸用两只手撕成很小很小的碎片，边撕边贴。

(3)给大树身上全部贴上碎纸后，再用手轻轻压一下。大树伯伯的新衣裳就做好了，花花绿绿的好漂亮。

5、幼儿操作，教师巡回指导。

鼓励幼儿大胆撕纸并把它撕的小一点，边撕边贴。

提醒幼儿要把胶水涂在大树身上，要涂的多才能粘的牢。

6、幼儿互相讲述：看看谁做的新衣裳好鼓励幼儿把自己剩余的碎纸拾起来放在盆里，胶水盖子要盖好，收拾干净。

老师总结：大树爷爷开心的故事告诉我们春天是希望的季节，春天是万物复苏的季节，就算是枯萎了一冬的大树爷爷，在春天也努力的伸展着自己的枝丫，强弩的让自己焕发青春。

幼儿园大班做手工方案篇 3

一、活动目标：

1、根据已有的经验，大胆想象启发，把制作出的花组合装饰，制成花环，花篮等。

2、引导利用彩泥，橡皮泥及各种辅助材料。塑造各种花。

二、活动准备：

1、各种花的图片，鲜花实物

2、(各种颜色的)彩泥、橡皮泥、塑料刀、牙签，剪刀。

3、玻璃瓶、双面胶、各种色纸，自制花篮。

三、活动过程：

1. 材料导入：

A.出示制作所需的材料。

师：瞧！今天我们教室里来了这么多五颜六色的彩泥朋友！

B.欣赏完整的作品范例：

师：这些漂亮的花都是经过别的小朋友动脑筋和好朋友一起合作完成的很美丽吧！看看都是些什么花？你会用彩泥做些什么花那？

2. 幼儿自主操作，教师指导帮助：

师：让我们找到好朋友一起合作来设计好看的泥塑花吧！

a. 引导幼儿自己设计花瓣的形状，并利用花边剪刀、牙签、色纸等使花朵更立体，更漂亮 b. 引导幼儿自主创新。选择材料制作不一样花型的花朵。

c. 发挥同伴合作协商的精神。

四. 欣赏评析：

师：我们来欣赏已作好的作品，注意哦！有个小任务，就是找出你自己最喜欢的花，要说出喜欢它的原因。(集体欣赏，引导幼儿自评互评。)师：我们来举手投票选出最喜欢的花吧！

总结：小宝宝们想象力是我们所估量不到的，瞧，小朋友们捏的花朵多逼真啊，就像是墙上生长出来的一样，成为了教室的一道亮丽的风景线，为六一儿童节带来了更多的色彩！

幼儿园大班做手工方案篇 4

（一）目标：

1、引导幼儿学习运用各种废旧材料，通过剪、贴、撕等多种方法，设计并制作自己喜爱的服装。

2、培养幼儿初步的审美能力，激发幼儿对手工活动的兴趣，加强幼儿的环保意识。

3、培养幼儿丰富的想象力和创造力。

（二）准备：

1、各式塑料袋、旧挂历纸、彩带、各色皱纹纸、双面胶、剪刀。

2、音乐磁带、录音机。

（三）过程：

1、导入活动，引起幼儿兴趣。

音乐起，三位小模特身穿塑料袋做的时装出场表演。

指导语：小朋友，刚才你们看到小朋友们在做什么表演？他们穿的是什么样的服装？你们想不想穿？那么，我们也来用塑料袋为自己设计一套服装吧！然后，我们也像他们一样来进行一场时装表演，好吗？

2、

教师介绍材料，引导幼儿观察。

老师出示几套已做好的服装，引导幼儿观察。指导语：请小朋友仔细观察一下，这些服装都是用什么东西做成的？幼儿讨论、回答。

教师总结：这里有很多都是废旧物品，平时我们用完的塑料袋、挂历等，我们都可以用它们来做一些美丽的服装。

3、 交代制作方法及要求。

教师出示范样：你们看看这些服装上面的花纹是用什么材料、什么方法制作的？（幼儿回答）挂历纸有各种颜色，我们用它来剪成各种形状贴在服装上，还可以用各色的皱纹纸剪成许多小花或者花边装饰在服装上，这样制作出来的服装就好看了。

4、 幼儿操作，教师指导。

教师重点帮助能力较弱的幼儿，并鼓励幼儿大胆想象。除了老师所说的做法外，可以自己想出一些不同的做法。

5、 总结评价，结束活动。

请每位小朋友穿上自己设计制作的服装，比一比，谁的最漂亮。音乐响，老师：“我们一起来进行时装表演吧！”幼儿各自做喜欢的动作出场，结束。

幼儿园大班做手工方案篇 5

一、活动目标：

1. 教幼儿用颜料给杯子涂上漂亮的颜色，或用粘贴的形式进行装饰 2. 锻炼幼儿的动手操作能力和丰富幼儿的想象能力

二、活动准备：纸浆等

三、活动流程：导入--演示--操作--欣赏

(一)导入师：我们做的纸浆杯子啊，都干了，那我们看看。这个杯子漂亮还是这个杯子漂亮啊？

师：所以啊，我们要给纸浆杯子打扮得漂亮一点，给他穿上漂亮的外衣。

师：我们还可以装饰成喝水的杯子，在上面贴一些小花、小草、小鱼啊，只要打扮得漂亮一点就好。

(二)演示 1. 我们用左手拿好杯子，用你喜欢的颜料涂在杯子的身体上，一定要涂得均匀，我们可以在上面涂上不同的颜色。可以画点自己喜欢的图案在上面，总之，怎么漂亮就怎么涂。注意不要弄脏桌子和衣服。

2. 我们除了可以涂颜色还可以给杯子做成一个杯子宝宝，我们用即时贴剪两只眼睛贴上去。

3. 我们再用红色的即时贴剪一个弯弯的嘴巴。用五颜六色的毛线作头发粘上去。我们小朋友可以把杯子装饰成娃娃也可以装饰成喝水用的杯子，你们怎么装饰都可以的。

(三)操作师：小朋友你们行动起来吧，用你喜欢的方式把纸浆杯子打扮得漂亮一点！

小朋友进行操作，老师巡回指导。

(四)欣赏：欣赏幼儿作品，讲一讲，你是怎么装饰的！比一比谁装饰的更漂亮！

幼儿园大班做手工方案篇 6

一、活动内容：

1. 全校师生书法大赛

2. 庆六一主题黑板报、手抄报评比

3. 学生绘画作品比赛

4. 科技节活动

5. 学生征文比赛(4—6)

6. 舞蹈、器乐、声乐比赛

7. 广播操、回操路队比赛

8. 各班庆六一活动

9. 师生摄影比赛(校园生活)

10. 一年级学生入少先队仪式

二、具体活动时间及安排：

1、少先队入队仪式 5 月 14 日(周四)。

负责人：

2、广播操、回操路队比赛 5 月 21 日(周四)下午。

负责人：

3、全校师生硬笔书法大赛于 5 月 15 日(周五)。

负责人：

4、舞蹈、器乐、声乐比赛 5 月 19、20、21 日

负责人：

5、庆六一黑板报、手抄报(每班3份)评比5月21(周四)。

负责人：大队部

6、学生绘画比赛5月25、26、27日。

负责人：

7、征文(快乐童年)评比5月26日。

负责人：

8、科技节活动

负责人：

9、师生摄影比赛评比5月20日

负责人：

10、庆六一文艺演出5月29日举行。

负责人：班主任

活动组长工作：

1、负责比赛方案、报名表、比赛评比表、汇总表、照相等。

2、资料整理要求：比赛方案、所有表、打印活动图片2张、作品等。

三、活动要求：

1.各班级、各位老师要积极做好活动前的准备工作，比赛类活动，任何班级及个人不得弃权。

2. 参赛学生全部有奖，一、二年级：一等奖 4 名、二等奖 8 名、三等奖 12 名三-六年级：一等奖 2 名、二等奖 4 名、三等奖 6 名，并按一等奖 5 分、二等奖 2 分、三等奖 1 分、统计班级总分，每年级评出一名优秀组织奖。

3. 希望每一位评委都能认真负责、公平、公正参加活动。

4. 希望各位老师密切配合，积极参与，使各项活动得以顺利有序的开展。

5. 充分发挥集体的力量，鼓励多提宝贵意见。

6. 六一节后大队部进行优秀作品展览。

7. 如有疑问请与米老师、项目组长联系。

幼儿园大班做手工方案篇 7

活动目标

1、在自己感受的基础上，创造性地设计风景画明信片。

2、引导幼儿合理布局画面，表现出近处和远处的景物。

3、大胆用色，色彩搭配和谐，保持画面的整洁。

活动准备

1、课件：图片—海边的景色，街道景观，坐缆车全景。

2、每人一张明信片大小的卡纸(明信片)

3、幼儿用油画棒，教师范样。

活动过程

一、导入

课件：欣赏—美丽的风景

教师：我们欣赏了许多美丽的风景，你们想把它留下来吗？

用什么方法呢？

今天，老师就请小朋友把这些美景画下来，设计制作成风景画明信片好吗？

二、展开

1、学习设计、制作明信片。

(1)教师介绍明信片。

出示明信片

明信片有两面，一面是写邮政编码、贴邮票、写字的，另一面是要请小朋友画风景的。

(2)你准备在明信片上画写什么风景？(幼儿回答)

(3)引导幼儿思考，如何布局画面。

你准备怎样来布局整个画面呢？(幼儿回答)

2、幼儿作画，教师巡回指导。

(1)提出要求：画前要先考虑好如何布局整个画面，近处的景物要画得大些，远处的景物要画得小些。例如：近处的山画得大些、浓些，远处的山画得小些、淡些。

(2)幼儿作画，教师就构图、涂色等方面重点指导。音乐

(3)请幼儿在明信片贴邮票处下方写上名字。

3、展示幼儿作品，进行欣赏评价。

(1)你觉得哪张明信片最美,为什么?

(教师将这一张明信片放入投影仪投放出来)

幼儿讲解自己的看法,教师着重引导幼儿从构图、涂色等方面来评价幼儿作品,

尽可能找到每一副作品的优点。

(评价4~5幅幼儿作品,教师与幼儿互相评价)

三、结束

今天请你回去想想,你想把明信片送给谁?到时我们一起来寄。

教师可以帮助幼儿写上字,让幼儿寄给最喜爱的人或让幼儿之间互相赠送、留念。

幼儿园大班做手工方案篇8

教学目标:

1、尝试用纸杯进行设计、制作自己喜欢的小动物,感受纸杯的多变性、易操作

性,进而提高想象力、创造力和动手能力。

2、体验制作活动带来的乐趣,激发环保意识。

教学重点:

用纸杯进行小制作

教学难点:

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/096201120202010105>