

文言文阅读

江苏省淮安市、南通市部分学校 2023-2024 学年高三上学期期中联考语文试题

(一) 文言文阅读 (本题共 5 小题, 20 分)

阅读下面的文言文, 完成下面小题。

五国伐秦无功, 罢于成皋。赵欲构于秦, 楚与魏、韩将应之, 齐弗欲。苏代谓齐王曰: “臣以为足下见奉阳君矣。臣谓奉阳君曰: ‘天下散而事秦, 秦必据宋。魏冉必妒君之有陶也。秦王贪, 魏冉妒, 则陶不可得已矣。君无构, 齐必攻宋。齐攻宋, 则楚必攻宋, 魏必攻宋, 燕, 赵助之。五国据宋不至一二月, 陶必得矣。得陶而构, 秦虽有变, 则君无患矣。若不得已而必构, 则愿五国复坚约。使臣守约, 若与有倍约者, 以四国攻之。无倍约者, 而秦侵约, 五国复坚而宾之。韩、魏与齐相疑也, 若复不坚约而讲, 臣恐与国之大乱也。齐、秦非复合也, 必有跨重者矣。复合与跨重者, 皆非赵之利也。且天下散而事秦, 是秦制天下也。秦制天下, 将何以天下为? 臣愿君之蚤计也。天下争秦, 秦王内韩珉于齐, 内成阳君于韩, 相魏怀于魏, 复合衍交两王, 王贲、韩他之曹, 皆起而行事, 是秦之一举也。秦行是计也, 不利于赵, 而君又不得陶。天下争秦, 秦王受齐受赵三疆三亲, 以据魏而求安邑, 是秦之一举也。秦行是计, 齐、赵应之, 魏不待伐, 抱安邑信秦, 秦得安邑之饶, 魏为上交, 韩必入朝秦, 过赵已安邑矣, 而君必不得陶。天下争秦, 秦坚三晋之交攻齐, 国破曹屈, 而兵东分于齐, 秦按兵攻魏, 取安邑, 是秦之一举也。秦行是计也君按救魏是以攻齐之已弊救与秦争战也; 君不救也, 韩、魏焉免西合? 国在谋之中, 而君有终身不得陶。天下争秦, 秦按为义, 存亡继绝, 固危扶弱, 定无罪之君, 必起中山与胜焉。秦起中山与胜, 而赵、宋同命, 何暇言陶? 故曰君必无讲, 则陶必得矣。’ 奉阳君曰: ‘善。’ 乃绝和于秦, 而收齐、魏以成取陶。”

(节选自《战国策·赵四》有删改)

【注】①奉阳君: 战国时赵国的政治人物, 是赵惠文王时期的相国, 他对外主张合纵, 曾与苏秦协力, 发动五国联兵攻秦。

10. 材料中画波浪线的部分有三处需要断句, 请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑。秦行 A 是计也 B 君按 C 救魏 D 是以攻 E 齐之 F 弊 G 救与秦 H 争战也:

11. 下列对材料中加点的词语及相关内容的解说, 不正确的一项是 ()

- A. 足下, 是对对方的尊称, 译为“您”。它是旧时的交际用语, 是下称上或同辈相称的敬词。
- B. 制, 在文中指控制、制服, 与《过秦论》“秦有余力而制其弊”中的“制”词义基本相同。
- C. 存亡, 文中指复兴灭亡的国家, 与《六国论》“存亡之理”中的“存亡”用法和词义都不同。

D. 暇，文中指空闲，与《齐桓晋文之事》“惟救死而恐不赡，奚暇治礼义”中的“暇”意思不同。

12. 下列对材料有关内容的概述，不正确的一项是（ ）

A. 五国联合攻打秦国，只可惜没有取得成功，于是罢兵休战，驻扎在成皋。赵国想和秦国讲和，楚、魏、韩三国也准备响应，但齐国不愿这样做。

B. 苏代认为齐、秦两国如果不再次联合，那么各诸侯国都会有所倚重，但无论依附秦国还是齐国，对赵国都是不利的。所以他希望奉阳君早做打算。

C. 苏代认为秦、齐、赵三国一旦结成同盟，秦国就会控制魏国，索取安邑，而齐、赵两国也会响应，魏国也会在被秦军攻打后被迫献出安邑。

D. 苏代劝说奉阳君，如果诸侯国离散了合纵联盟，那么赵国是得不到陶邑的。只有放弃和秦国讲和，陶邑才能得到。奉阳君赞同他的观点。

13. 把材料中画横线的句子翻译成现代汉语。

(1) 无倍约者，而秦侵约，五国复坚而宾之。

(2) 君不救也，韩、魏焉免西合？

14. 苏代为什么反对赵国与秦国讲和？请结合材料概括说明。

【答案】10. BDG

11. D 12. C

13. (1) 如果五国没有违背盟约，而秦国侵略同盟国家，五国就坚守盟约，共同抗拒秦国。

(2) 您不去援救魏国，韩、魏两国怎么能避免与秦国联合呢？

14. (赵国与秦国讲和，)其他诸侯国也会随之响应，合纵联盟就会解散，秦国就会控制天下，诸侯国就会覆灭。

【解析】

【10题详解】

本题考查学生文言文断句的能力。

句意：秦国实行这个方案，您就要去援救魏国，这样就是拿进攻齐国已经疲惫的军队去和秦国交战。

“行”的宾语为“是计”，并且“也”为句末语气词，所以中间不应断开，应在“也”后面断开，即在B处断开；

“救魏”的主语为“君”，中间不应断开，所以应在“魏”后面断开，即在D处断开；

“以”这一介词所带的宾语为“攻齐之弊”，中间不应断开，应在“弊”后面断开，即在G处断开。

所以应在BDG处断开。

【11题详解】

本题考查学生掌握常见的文学文化常识以及理解文言词语含义的能力。

A. 正确。

B. 正确。均为“控制、制服”；句意：那么秦国就能控制天下。/秦有剩余的力量趁他们困乏而制服他们。

C. 正确。“名词，复兴灭亡的国家/动词，生存灭亡”；句意：复兴灭亡的国家。/生存灭亡的理数。

D. “意思不同”错误。均为“空闲”；句意：哪有工夫去考虑陶邑。/这样，只是使自己摆脱死亡还怕不足，哪里还顾得上讲求礼义呢？

故选 D。

【12 题详解】

本题考查学生理解文章内容的能力。

C. “魏国也会在被秦军攻打后被迫献出安邑”错误。原文中“魏不待伐”是指魏国在秦国尚未攻打他之前就贡献出了安邑。

故选 C。

【13 题详解】

本题考查学生理解并翻译文言文句子的能力。

(1) “倍”，违背；第二个“约”，同盟国家；“宾”，通“摈”，抗拒。

(2) “君不救也”，省略句，“君不救（魏）也”；“焉”，怎么；“西合”，与秦国联合。

【14 题详解】

本题考查学生理解文章内容、筛选并概括信息的能力。

由原文“且天下散而事秦，是秦制天下也。秦制天下，将何以天下为”可知，（赵国与秦国讲和，）其他诸侯国也会随之响应，合纵联盟就会解散，秦国就会控制天下，诸侯国就会覆灭。

参考译文：

赵、魏、韩、燕、齐五国联合攻打秦国，没有取得成功，罢兵休战，驻在成皋。赵国想和秦国讲和，楚、魏、韩三国准备响应，但齐国不愿这样做。苏代对齐王说：“我已经为您会见了奉阳君了。我对奉阳君说：‘

各诸侯国离散了合纵联盟去事奉秦国，秦国一定会占据宋国，魏冉一定会妒忌您得到陶邑。秦王贪得无厌，魏冉又非常妒忌，因此您是不可能得到陶邑了。假如您不和秦国和解，齐国肯定会进攻宋国。齐国一旦进攻宋国，那么楚、魏两国也必定会进攻宋国，燕、赵二国再助一臂之力。五国军队进攻宋国，不出一两个月必然拿下陶邑之地。拿下陶邑然后和秦国和解，秦国即使有什么变故，那么您也就没有什么忧患了。如果不得已，一定要和秦国和解，那么就希望五国坚守旧约。您就让我来监督盟约的执行，如果盟国中有违背盟约的，就让其他四国共同攻打它。如果五国没有违背盟约，而秦国侵略同盟国家，五国就坚守盟约，共同抗拒秦国。现在，韩魏两国和齐国互相猜疑，如果五国不坚守盟约就贸然与秦国讲和，我担心盟国会出大的内乱。齐秦两国如果不联合，那么各诸侯国要么倚重于秦，要么依附于齐国。这两个结果都对赵国极为不利。再说，诸侯国解散了合纵联盟去投靠秦国，那么秦国就能控制天下。秦国一旦控制了天下，那么还有什么诸侯国可言呢？我希望您尽早考虑这件事。天下诸侯竞相侍奉秦国，秦王就会让韩珉去齐国任事，让成阳君执掌韩国事务，让魏怀当魏国的国相，恢复与赵、燕两国的连横阵线。同时，像王贲、韩他等人再度被起用，执掌大权，这是秦国采取的第一个方案。秦国实行这个方案，对赵国不利，而您又得不到陶邑。各国诸侯竞相侍奉秦国，秦王接受齐国和赵国，三个强国结成同盟以后，就会控制魏国，索取安邑，这是秦国采取的又一个方案。秦国实行这个方案，齐、赵两国都会响应，魏国等不到秦军进攻就会献出安邑来争取秦国的谅解。秦国取得安邑这样富饶的地方，又和魏国交好，那么韩国必然也要倒向秦国，秦国就会拿魏国献出安邑为借口，要求赵国也割让土地，而您一定不会得到陶邑了。诸侯竞相侍奉秦国，秦国加强与赵、魏、韩三国的邦交关系以进攻齐国，使其国势削弱财力耗尽，而军队又分散到东边的齐国，秦国会出兵进攻魏国，夺取安邑，这是秦国采取的一个方案。秦国实行这个方案，您就要去援救魏国，这样就是拿进攻齐国已经疲惫的军队去和秦国交战，您不去援救魏国，韩、魏两国怎么能避免与秦国联合呢？您的国家正在被别人算计，您当然终此一生不可能得到陶邑。天下诸侯都竞相侍奉秦国，秦国于是假装施行仁义于天下，复兴灭亡的国家，接续绝祀的国家，巩固面临危亡的，扶持衰弱的国家，审定无罪的君王，一定会恢复中山国和滕国。秦国复兴中山和滕，赵国的命运就会同宋国一样了，哪有工夫去考虑陶邑？所以说您一定不要和秦国和解，那么陶邑一定能得到。’奉阳君说：‘好。’于是放弃和秦国讲和，联合齐国和魏国，以求实现取得陶邑的计划。”

江苏省淮安市楚州中学、新马中学 2023-2024 学年上学期高三期中考试语文试卷

（一）文言文阅读（本题共 5 小题，20 分）

阅读下面的文言文，完成下面小题。

苏秦始将连横，说秦惠王曰：“大王之国，西有巴、蜀、汉中之利，北有胡貉、代马之用，南有巫山、黔中之限，东有崤、函之固。田肥美，民殷富，战车万乘，奋击百万，沃野

千里，蓄积饶多，地势形便，此所谓天府，天下之雄国也。以大王之贤，士民之众，车骑之用，兵法之教，可以并诸侯，吞天下，称帝而治。愿大王少留意，臣请奏其效。”

秦王曰：“寡人闻之，毛羽不丰者不可以高飞，文章不成者不可以诛罚，道德不厚者不可以使民政教不顺者不可以烦大臣今先生俨然不远千里而庭教之愿以异日。”

说秦王书十上而说不行。黑貂之裘弊，黄金百斤尽，资用乏绝，去秦而归。嬴滕履蹻，负书担囊，形容枯槁，面目黧黑。归至家，妻不下紝，嫂不为炊，父母不与言。苏秦喟叹曰：“妻不以我为夫，嫂不以我为叔，父母不以我为子，是皆秦之罪也。”乃夜发书，陈箠数十，得太公阴符之谋，伏而诵之，简练以为揣摩。

读书欲寐，引锥自刺其股，血流至足，期年乃成。曾言曰：“安有说人主不能出其金玉锦绣，取卿相之尊者乎？此真可以说当世之君矣。”

于是乃摩燕乌集阙，见说赵王于华屋之下，抵掌而谈。赵王大悦，封为武安君。受相印，革车百乘，锦绣千纯，白璧百双，黄金万镒，以随其后，约从散横，以抑强秦。

故苏秦相于赵而关不通。当此之时，天下之大，万民之众，王侯之成，谋臣之权，皆欲决苏秦之策。不费斗粮，未烦一兵，未战一士，未绝一弦，未折一矢，诸侯相亲，贤于兄弟。夫贤人在而天下服，一人用而天下从，故曰：式于政不式于勇；式于廊庙之内，不式于四境之外。当秦之隆，黄金万镒为用，转毂连骑，炫横于道，山东之国从风而服，使赵大重。且夫苏秦，特穷巷掘门桑户棬枢之士耳，伏轼搏衔，横历天下。廷说诸侯之王，杜左右之口，天下莫之能伉。

将说楚王，路过洛阳，父母闻之，清宫除道，张乐设饮，郊迎三十里。妻侧目而视，倾耳而听；嫂蛇行匍伏，四拜自跪而谢。苏秦曰：“嫂何前倨而后卑也？”嫂曰：“以季子之位尊而多金。”苏秦曰：“嗟乎！贫穷则父母不子，富贵则亲戚畏惧。人生世上，势位富贵，盖可忽乎哉！”

（节选自《战国策·秦一》）

10. 材料中画波浪线的部分有三处需要断句，请在答题卡上写出断句处的字母。

道德不厚者 A 不可以使民 B 政教不顺者 C 不可以烦大臣 D 今先生俨然 E 不远千里 F 而庭教之 G 愿以异日。

11. 下列对材料中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是（ ）

- A. 限，此处指险阻。与《登泰山记》中“崖限当道者”的“限”意义用法相同。
- B. 乘，量词。四匹马拉的兵车一辆为一乘，一般据兵车多少判断一国军事实力。
- C. 廊庙，文中借指朝廷，与《岳阳楼记》中“庙堂之高”的“庙堂”用法相同。
- D. 盖，同“盍”，相当于“岂”，与“欲盖弥彰”中的“盖”的意义和用法不同。

12. 下列对材料有关内容的概述，不正确的一项是（ ）

- A. 苏秦起初倡导连横，他游说秦惠王运用自己的方略，多次上奏章，未能成功。
- B. 苏秦离开秦国落魄潦倒地回到家，家人对他置之不理，他认为是秦国的罪过。
- C. 苏秦做好充分准备后游说赵王，成效显著，赵王封他为武安君，并授以相印。
- D. 苏秦得势之后经过洛阳，家人谦卑出迎，面对家人的前倨后恭，他深有感慨。

13. 把材料中画横线的句子翻译成现代汉语。

（1）读书欲寐，引锥自刺其股，血流至足，期年乃成。

（2）廷说诸侯之王，杜左右之口，天下莫之能伉。

14. 苏秦经历失败后取得成功的事例给我们哪些启示？依据文本简要概括。

【答案】10. BDG

11. A 12. B

13. (1) 读到昏昏欲睡时，就拿针刺自己的大腿，鲜血一直流到脚跟，满一年才研究成功。

(2) 在朝廷上劝说诸侯王，堵塞左右大臣的嘴巴，天下没有人能与他匹敌。

14. (1) 面对失败，要有坚持不懈、锲而不舍的精神。(2) 应运用德政，不应凭借勇力；应用于朝廷之内，不应用于国土之外。(3) 有时，权势和富贵很重要。

【解析】

【10 题详解】

本题考查学生文言文断句的能力。

句意：道德不深厚的不能驱使百姓，政教不顺民心的不能烦劳大臣。现在您一本正经老远跑来在朝廷上开导我，我愿改日再听您的教诲。”

“道德不厚者不可以使民”与“政教不顺者不可以烦大臣”是并列的两个句子，结构一致，句意完整，应分别在“民”“臣”后断开，即 B、D 后断句；

“今先生俨然不远千里而庭教之”句意完整，“先生”作主语，“教”作谓语，“之”作宾语，“俨然不远千里”“庭”作状语，应在“之”后断开，即 G 处断句；

“愿以异日”句意完整，“愿”作谓语，“以异日”作后文省略部分的状语，中间不断句。故应分别在 B、D、G 后断开。

【11 题详解】

本题考查学生理解文言词语一词多义，了解并掌握常见的文学文化常识的能力。

A. 错误。“限”，险阻/像门槛一样。句意：南面有巫山、黔中的险阻/挡在路上的像门槛一样的山崖。

B. 正确。

C. 正确。

D. 正确。盖，同“盍”，相当于“岂”；掩盖。句意：难道是可以忽视的吗？/想掩盖坏事的真相，结果反而更明显地暴露出来。

故选 A。

【12 题详解】

本题考查学生理解文章内容的能力。

B. “他认为是秦国的罪过”错误。文章第三段说“是皆秦之罪也”，此处的“秦”是指“苏秦”，而非“秦国”。

故选 B。

【13 题详解】

本题考查学生理解并翻译文言文句子的能力。

(1) “寐”，睡；“其”，自己的；“期年”，满一年；“乃”，才。

(2) “廷”，名词作状语，在朝廷上；“说”，劝说；“杜”，堵塞；“伉”，匹敌。

【14 题详解】

本题考查学生分析信息，归纳要点的能力。

“读书欲寐，引锥自刺其股，血流至足，期年乃成”，苏秦游说秦王失败回到家里后，仍然不放弃自己的理想，读书读到昏昏欲睡时，就拿针刺自己的大腿，鲜血一直流到脚跟，由此启示我们：面对失败，要有坚持不懈、锲而不舍的精神。

“式于政不式于勇：式于廊庙之内，不式于四境之外”，应运用德政，不应凭借勇力；应用于朝廷之内，不应用于国土之外。

“妻不下紝，嫂不为炊，父母不与言”“父母闻之，清宫除道，张乐设饮，郊迎三十里。妻侧目而视，倾耳而听；嫂蛇行匍伏，四拜自跪而谢”，苏秦失败之际，妻子不下织机、嫂子不去做饭、父母不与他说话；但他成功之后，父母、妻子、嫂子都对他殷勤备至，由此启示我们：有时，权势和富贵很重要。

参考译文：

苏秦起先主张连横，劝秦惠王说：“大王您的国家，西面有巴、蜀、汉中的富饶，北面有胡貉和代马的物产，南面有巫山、黔中的屏障，东面有崤山、函谷关的坚固。耕田肥美，百姓富足，战车有万辆，武士有百万，在千里沃野上有多种出产，地势形胜而便利，这就是所谓的天府，天下显赫的大国啊。凭着大王的贤明，士民的众多，车骑的充足，兵法的教习，可以兼并诸侯，独吞天下，称帝而加以治理。希望大王能对此稍许留意一下，我请求来实现这件事。”

秦王回答说：“我听说：羽毛不丰满的不能高飞上天，法令不完备的不能惩治犯人，道德不深厚的不能驱使百姓，政教不顺民心的不能烦劳大臣。现在您一本正经老远跑来在朝廷上开导我，我愿改日再听您的教诲。”

劝说秦王的奏折多次呈上，而苏秦的主张仍未实行，黑貂皮大衣穿破了，一百斤黄金也用完了，钱财一点不剩，只得离开秦国，返回家乡。缠着绑腿布，穿着草鞋，背着书箱，挑着行李，脸上又瘦又黑，一脸羞愧之色。回到家里，妻子不下织机，嫂子不去做饭，父母不与他说话。苏秦长叹道：“妻子不把我当丈夫，嫂子不把我当小叔，父母不把我当儿子，这都是我的过错啊！”于是半夜找书，摆开几十只书箱，找到了姜太公的兵书，埋头诵读，反复选择、熟习、研究、体会。读到昏昏欲睡时，就拿针刺自己的大腿，鲜血一直流到脚跟，满一年才研究成功，说：“哪有去游说国君，而不能让他拿出金玉锦绣，取得卿相之尊的人呢？这下真的可以去游说当代国君了！”

于是就登上名为燕乌集的宫阙，在宫殿之下谒见并游说赵王，拍着手掌侃侃而谈，赵王大喜，封苏秦为武安君。拜受相印，以兵车一百辆、锦绣一千匹、白璧一百对、黄金一万镒跟在他的后面，用来联合六国，瓦解连横，抑制强秦。

所以苏秦在赵国为相而函谷关交通断绝。在这个时候，那么大的天下，那么多的百姓，王侯的威望，谋臣的权力，都要被苏秦的策略所决定。不花费一斗粮，不烦劳一个兵，一个战士也不作战，一根弓弦也不断绝，一枝箭也不弯折，诸侯相亲，胜过兄弟。贤人在位而天下驯服，一人被用而天下合纵，所以说：应运用德政，不应凭借勇力；应用于朝廷之内，不应用于国土之外。在苏秦显赫尊荣之时，黄金万镒被他化用，随从车骑络绎不绝，一路炫耀，华山以东各国随风折服，从而使赵国的地位大大加重。况且那个苏秦，只不过是出于穷巷、窑门、桑户、棂枢之中的贫士罢了，但他伏在车轼之上，牵着马的勒头，横行于天下，在朝廷上劝说诸侯王，堵塞左右大臣的嘴巴，天下没有人能与他匹敌。

苏秦将去游说楚王，路过洛阳，父母听到消息，收拾房屋，打扫街道，设置音乐，准备酒席，到三十里外郊野去迎接。妻子不敢正面看他，侧着耳朵听他说话。嫂子像蛇一样在地上匍匐，再三再四地跪拜谢罪。苏秦问：“嫂子为什么过去那么趾高气扬，而现在又如此卑躬屈膝呢？”嫂子回答说：“因为你地位尊贵而且很有钱呀。”苏秦叹道：“唉！贫穷的时候父母不把我当儿子，富贵的时候连亲戚也畏惧，人活在世上，权势地位和荣华富贵，难道是可以忽视的吗？”

江苏省泰州市姜堰中学 2023-2024 学年高三上学期期中考试语文试题

（一）文言文阅读（本题共 5 小题，20 分）

阅读下面的文言文，完成下面小题。

材料一：

志不立，天下无可成之事。虽百工技艺，未有不本于志者。今学者旷废隳惰玩岁愒时而百无所成皆由于志之未立耳。故立志而圣，则圣矣；立志而贤，则贤矣。志不立，如无舵之舟，无衔之马，漂荡奔逸，终亦何所底乎？昔人有言：“使为善而父母怒之，兄弟怨之，宗族乡党贱恶之，如此而不为善，可也；为善则父母爱之，兄弟悦之，宗族乡党敬信之，何苦而不为善、为君子？使为恶而父母爱之，兄弟悦之，宗族乡党敬信之，如此而为恶，可也；为恶则父母怒之，兄弟怨之，宗族乡党贱恶之，何苦而必为恶、为小人？”诸生念此，亦可以知所立志矣。

已立志为君子，自当从事于学。凡学之不振，必其志之尚未笃也。从吾游者，不以聪慧警捷为高，而以勤确谦抑为上。诸生试观侪辈之中，苟有“虚而为盈，无而为有”，讳己之不能，忌人之有善，自矜自是，大言欺人者，使其人资禀虽甚超迈，侪辈之中，有弗疾恶之者乎？有弗鄙贱之者乎？彼固将以欺人，人果遂为所欺，有弗窃笑之者乎？苟有谦默自持，无能自处，笃志力行，勤学好问，称人之善，而咎己之失，从人之长，而明己之短，忠信乐易，表里一致者，使其人资禀虽甚鲁钝，侪辈之中，有弗称慕之者乎？彼固以无能自处，而不求上人，人果遂以彼为无能，有弗敬尚之者乎？诸生观此，亦可以知所从事于学矣。

夫过者，自大贤所不免，然不害其卒为大贤者，为其能改也。故不贵于无过，而贵于能改过。诸生自思，平日亦有缺于廉耻忠信之行者乎？亦有薄于举友之道，陷于狡诈、偷刻之

习者乎？诸生殆不至于此。不幸或有之，皆其不知而误蹈，素无师友之讲习规饬也。诸生试内省

，万一有近于是者，固亦不可以不痛自悔咎。然亦不当以此自谦，遂馁于改过从善之心。但能一旦脱然洗涤旧染，虽昔为盗寇，今日不害为君子矣。若曰吾昔已如此，今虽改过而从善，人将不信我，且无赎于前过，反怀羞涩疑沮，而甘心于污浊终焉，则吾亦绝望尔矣。

（节选自王守仁《教条示龙场诸生》，有删改）

材料二：

昔孔子欲居九夷，人以为陋。孔子曰：“君子居之，何陋之有？”守仁以罪谪龙场，龙场古夷蔡之外，于今为要绥，而习类尚因其故。人皆以予自上国往，将陋其地，弗能居也。而予处之旬月，安而乐之，求其所谓甚陋者而莫得。独其结题^②鸟言，山栖羝服，无轩裳宫室之观、文仪揖让之缛，然此犹淳丽质素之遗焉。盖古之时，法制未备，则有然矣，不得以为陋也。夷之人其好言恶晋，直情率遂。世徒以其言辞物采之眇而陋之，吾不喟然也。

（节选自王守仁《何陋轩记》，有删改）

【注】①王守仁，字伯安，号阳明，世称“阳明先生”，在写材料一、二时，作者自京城谪龙场驿丞。②结题，指少数民族结发于额的装束。

10. 材料一画波浪线的部分有三处需要断句，请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑。今学者 A 旷废 B 隳惰 C 玩岁 D 愒时 E 而 F 百无所成 G 皆由于志之 H 未立耳

11. 下列对材料中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是（ ）

- A. 百工，文中与“巫医乐师百工之人”的“百工”都是对手工业者的总称，手工业者地位低下，多被人歧视。
- B. “必其志之尚未笃也”与“臣欲奉诏奔驰，则刘病日笃”（《陈情表》）两句中的“笃”字含义不同。
- C. “诸生试内省”与“君子博学而日参省乎己”（《劝学》）两句中的“省”字含义不同。
- D. 要绥，即要服、绥服，这两者均属于“五服”，是古代王畿以外的区划名，文中泛指边远地区。

12. 下列对材料有关内容的概述，不正确的一项是（ ）

- A. 王阳明为了教诲学生进德与修业，在材料一第一段谈立志，主要谈到了三个内容：立志的重要性、立志的方法、不立志的危害。
- B. 王阳明谈勤学，强调自己对门人弟子的评价标准：相比聪明机警敏捷，他更看重学生们的勤奋谦逊谦让。
- C. 王阳明谈改过，他教育学生“不贵于无过，而贵于能改过”，反思自问，有错必改。只要能彻底改过，也不妨碍成为君子。
- D. 材料二中作者命名“何陋轩”的原因和孔子有关，他以亲身经历赞扬少数民族质直纯朴的品格，批驳了人们称之为“陋”的说法。

13. 把材料中画横线的句子翻译成现代汉语。

（1）夫过者，自大贤所不免，然不害其卒为大贤者，为其能改也。

(2) 不幸或有之，皆其不知而误蹈，素无师友之讲习规饬也。

14. 材料一第二段谈勤学的问题，请简要说明该段是如何逐层展开论述的。

【答案】10. CEG

11. C 12. A

13. (1) 说到过失，即使是大贤人也不避免不了，但是不妨碍他最后成为大贤人，因为他能改正啊。

(2) 不幸有人有此情形，都是他不自知而误犯过错，平日没有老师朋友的讲解学习和规劝约束（正言劝诫）的缘故啊。

14. ①首先通过立志来引出观点，要勤奋学习。②然后将身边人的事例进行正反对比，突出观点。③最后总结观点——君子应勤于治学。

【解析】

【10题详解】

本题考查学生文言文断句的能力。

句意：现在的读书人，旷废学业，堕落懒散，贪玩而荒费时日，因此百事无成，这都是由于（他们）未能立定志向罢了。

“旷废隳惰”“玩岁愒时”是现在学者的两种情况，且结构大致相同，应分别单独成句，BE处断句；

“而百无所成”是前文两种情况造成的结果，故G处断句。

最后“皆由于志之未立耳”解释原因，单独成句。

故应在CEG三处断句。

【11题详解】

本题考查学生理解文言词语一词多义现象及掌握古代文化常识的能力。

A. 正确。

B. 正确。一心一意、坚定/病重。句意：必定是他的志向还没有坚定的缘故。/我很想遵从皇上的旨意赴京就职，但祖母刘氏的病却一天比一天重。

C. 错误。都是反省。句意：各位同学试着自我反省。/君子广博地学习，并且每天检验反省自己。

D. 正确。

故选C。

【12题详解】

本题考查学生分析和概括文章内容的能力。

A. “立志的方法”错误，文章谈到了立志的重要性“志不立，天下无可成之事”、不立志的危害“志不立，如无舵之舟，无衔之马，漂荡奔逸，终亦何所底乎？”，没有谈如何立志。

故选A。

【13 题详解】

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/097002144035006056>