

得体表达语言

Dreams

are but fleeting visions of desires that will never be.
Just as the passing beauty of a rose does not last,
So, too, may dreams bloom and wither in naught but a mere
Born and killed within the confines of blissful sleep.

But to dream for *all eternity*,
Never to know the waking to a harsh rea

Would that I could sleep forever.

DREAM VISIONS

by ThunderS

热烈欢送

各位老师莅临指导!

整理ppt

DREAM VISIONS

by ThunderS

解读考纲，剖析“得体”的内〔考什么〕

“**语言**表达得体”是？考试大纲？在表达运用层级（D级）上对考生提出的一项要求。？

考试大纲的说明？中明确，“得体”指能够恰当地使用语言，表达语境和语体的要求。语言表达的分值在6至12分左右。

1、表达外部语境〔各种情境条件〕要求，就是说话用语要①掌握谦敬②分清对象③注意场合④明确目的。

2、表达内部语境〔上下文〕要求，就是要分清语体，做到语体〔口语、书面语〕色彩和文体〔文艺语体、科学语体、政论语体、公文语体等〕色彩得当。

考题分析〔怎么考〕

关于得体的高考题型主要有四种：

第一 得体用词

第二 得体转述

第三 得体改写

第四 得体写作

材料1

艺术人生“家父门”事件

2007年4月19日播出的《艺术人生》，是一档特别节目，谈的是电视剧《恰同学少年》。下半场请出的嘉宾，是毛泽东的孙子、毛岸青的儿子毛新宇研究员。当毛新宇坐定以后，朱军深情地说：“在这里，首先对家父前些日子的过世表示深切的哀悼。”有人逮到了其中的“家父”一词，批评朱军错把人父作己父，媒体一拥而上，称之为“家父门”事件。

掌握谦敬

整理ppt

高考原题展示 1

考点:掌握谦敬
考法:得体用词

例1、〔2021全国卷II〕水库中学星星文学社请作家杨笑天来做报告。下面是张田甜社长开场白中的一个片段，其中有四处不得体，请你找出来并进行修改。〔4分〕

今天我们很荣幸地邀请到著名作家杨笑天先生来作报告，前几天，我们两位已把大家的作品送给杨先生，他也都拜读了，下面杨先生会针对我们大作中存在的问题进行具体指导。

- 〔1〕将 改为 ;
〔2〕将 改为 ;
〔3〕将 改为 ;

识记常见谦辞敬语

(1)“家大舍小令外人”

- A.** 对人称自己的长辈和年长的平辈时冠以“家”，如家父〔家严〕、家母〔家慈〕、家叔、家兄等；
- B.** 对人称比自己小的家人时冠以“舍”，如舍弟、舍妹、舍侄等；〔由“寒舍”而不用“寒府”，舍，舍间，含有家里的意思。〕
- C.** 称别人家中的人，冠以“令”〔美好

(2)用“小” “拙” “鄙” “寒” “愚” 等字

表谦

“小” 〔渺小卑微的〕 〔如小女，称自己的女儿〕

“拙” 〔愚笨拙劣的〕 〔如拙荆，称自己的妻子〕

“鄙” 〔粗俗浅陋的〕 〔如鄙人，称谦称自己〕

“寒” 〔穷困贫苦的〕 〔如寒舍，称自己的家〕

“愚” 〔愚昧无知的〕 〔如愚见，称自己的意见〕

(3)用“贵”“尊”等字表敬

“贵” (尊贵的)〔如贵庚, 称别人年龄〕

“高” (高明的)〔如高见, 称对方见解〕

“贤” (贤能的)〔如贤弟, 称比自己小的男子〕

“尊” (尊贵的)〔如尊姓, 问对方的姓〕

“光” (光耀的)〔如光临, 称别人的到来〕

“华” (光耀美丽)〔如华诞, 称对方生日〕

“雅” (标准、高尚)〔如雅正, 表示请对方指正〕

“惠” (仁爱、宽厚)〔如惠顾, 称对方到自

局部易误用谦敬词

笨鸟先飞：用于自谦。

抛砖引玉：用于自谦。

蓬荜生辉：用于自谦。

略尽绵薄：用于年长者的自谦。

不耻下问：用于夸赞别人谦虚好学。

鼎力相助：用于对他人的帮助表示感谢。

求人办事说“拜托”，请人帮助说“劳驾”

请改文章说“斧正”，向人祝贺说“恭喜”

老人年龄说“高寿”，看望别人说“拜访”

送礼给人说“笑纳”，对方来信说“惠书”

送人照片说“惠存”，欢送购置说“惠顾”

希望照顾说“照顾”，赞人见解说“高见”

请人指点说“赐教”，归还物品说“奉还”

请人赴约说“赏光”，自己住所说“寒舍”

一些常见的谦辞敬语

整理ppt

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/097050012142006163>