

2021 年新疆职业大学现代文秘专业《现代汉语》期末试卷 B(有答案)

一、填空题

- 1、一个音位中的不同的音可以称为这个音位的_____，它包括_____和_____两种类型。
- 2、轻声音节的音高通常受前一字调的影响，在阳平字后时，用五度标调符号表示为_____。
- 3、从构词位置来看，“阿婆、阿姨”中的“阿”，“杯子、包子”中的“子”，“糊里糊涂、傻里傻气”中的“里”都是_____语素。
- 4、汉语中的“伯父、叔父、舅父、姑父、姨父”，在英语中只用 **uncle** 这个词来表示。这说明词义是具有_____的。
- 5、汉语方言的差异性表现在语音、_____、_____等各个方面。其中_____的差异最大。
- 6、使用人口约占汉族总人口 73%的方言是_____。
- 7、部件的拆分着眼于字形，而偏旁的拆分则是从_____的角度出发。
- 8、汉字历史悠久，历史上曾出现过甲骨文、_____、篆书、隶书、楷书以及草书、行书等。
- 9、代词与别的词类有所区别，不是根据_____划分出来的。
- 10、“你的手机呢”是一个_____疑问句。

二、判断题

- 11、词典一般只能收录词，不收大于词的单位。（ ）
- 12、“大学”“船只”“地震”都是偏正型的复合词。（ ）
- 13、大多数汉字是指事字。（ ）
- 14、独体字是构成汉字的最小单位。（ ）

15、用层次分析法分析“最早的麻醉药麻沸散的发明者华佗”的话，第一层关系是定中短语。（ ）□

16、动词可以修饰名词。（ ）□

17、很多语言也有量词，但不一定像汉语一样有个体量词。（ ）□

18、语言规范化是为了消除语言使用中多种方言并存的混乱现象，更好地发挥语言文字的交际功能（ ）。□

19、普通话极少有两个辅音相连的音节。（ ）□

20、“天”和“田”不同音，主要是音质不同。（ ）□

三、选择题□

21、古汉语的上声全浊声母字在现代汉语里是（ ）。□

A. 阴平和阳平□

B. 上声□

C. 去声□

D. 四声的都有□

□

22、“双”字音的构成音素有（ ）。□

A. 3个□

B. 4个□

C. 5个□

D. 6个□

□

23、下列都带补语的一组是（ ）。□

- A. 住了一天、读了一本 B. 踢了一脚、打了一下
C. 买了一斤、吃了一个 D. 等了一个小时、用了一个小时

24、下列各句中没有语病的一项是（ ）。□

- A. 德国队中场队员积极抢断，破坏了巴西队的一传到位率。□
B. 科技界的同志对这一问题表示了极大的关心和浓厚的兴趣。□
C. 韩国《千年历史人物》称：“成吉思汗的驰马驿站，是当时通讯业的最佳最快形式，是当今世界超前的因特网。” □
D. 这套网上航班查询系统和民航总局计算机订座系统相连，具有及时、准确、信息全面等特点。□

□

25、下列各组汉字，象形字、指事字、会意字、形声字四种都有的一组是（ ）。□

- A. 又、及、取、行 B. 犬、下、益、伐
C. 口、甘、莫、菽 D. 目、耳、嵩、嶺

26、“裹”的形旁和声旁的部位属于（ ）。□

- A. 上形下声 B. 内形外声 C. 下形上声 D. 外形内声

27、“住宿”和“下榻”的区别是（ ）。□

- A. 语义轻重不同 B. 感情色彩不同
C. 语体色彩不同 D. 范围大小不同

28、“马上”的构词类型是（ ）。□

- A. 偏正式 B. 主谓式 C. 联合式 D. 述补式

29、福州话属于哪个方言区？（ ）□

A. 闽南

B. 闽北

C. 闽东

D. 闽中

30、“他的自尊像弹簧一样，谁碰一下，就蹦得很高”是什么修辞格？（ ）

A. 比拟 B. 借代 C. 借喻 D. 比喻

四、名词解释

31、音素：

□

□

□

□

□

□

32、动态助词

□

□

□

□

□

33、隶变

□

□

□

□

□

34、语素组□

□

□

□

□

35、粘连□

□

□

□

□

□

五、简答题□

36、g、a、u 三个音位各有哪些音位变体？举例说明它们出现的条件。□

□

□

□

□

37、指出下列复合式合成词的类型。□

痛快 造假 房间 革命 照明 人民 飞快 解剖 石林 开关 领袖 美好 雪白 工人 碰壁 戳穿司令
丝毫 伟大 动静 无论 烧饼 粉饰 体验 衣服 联想 奶牛 牛奶 功用 用功 霜降 民主民生 立春
大寒□

□

38、指出《不老歌》中三字短语的结构类和功能类。□

起得早，睡得好；七分饱，常跑跑；多笑笑，莫烦恼；天天忙，永不老。□

□

□

□

□

六、分析题□

39、“我都大学生了！”句法语义特点分析。□

□

□

□

□

40、简要分析下面两组结构相似的句子的意思是否相同。□

(1)我在北京住了三年。我在北京住了三年了。□

(2)我只跟他说过这个问题。我跟他只说过这个问题。□

□

□

□

□

□

41、有人把“桌子”“椅子”的“-子”“坐着看书”“吃过饭”的“-着”和“-过”都称为“词尾”。根据所学语言学知识，试分析：“-子”“-着”“-过”与英语中的“dogs”（“狗”的复数形式）中的s（复数标记）是否具有同一性？如何看待以上汉语中的后附成分“-子”“-着”“-过”

□

42、砍光了，砍坏了，砍疼了，砍快了，这几个短语有什么异同？ □

□

□

□

□

□

七、论述题□

43、普通话中表达疑问的手段有哪些？分别举例说明。□

□

□

□

□

□

□

□

参考答案

一、填空题

1、【答案】音位变体；条件变体；自由变体

【解析】一个音位往往包含一些不同的音，这些音就称为这个音位的“音位变体”。音位变体是指一个音位往往包含一些不同的音。按照出现的情况不同，音位变体可分成条件变体和自由变体。在一定条件下出现的音位变体就称为“条件变体”。没有环境限制，可以自由替换而不影响意义的音位变体称为“自由变体”。

□

2、【答案】[3]

【解析】轻声在物理上表现为音长变短、音强变弱、音高受前一音节影响而不固定，轻声本身没有固定的音高，它的调值取决于前一音节的声调，它只记一个高低度的调值。在四声调之后，轻声音节的音高分别为：[2]、[3]、[4]、[1]。

□

3、【答案】词缀

【解析】词缀多是由词根因意义虚化演化而来的。词缀“阿”附加在指人的词根前面，往往带有亲昵或喜爱的感情色彩；词缀“子”经常附加在词根的后面，是名词的标志，词缀“里”是个不规则结构，通常用在“糊里糊涂、傻里傻气”这种结构中。

□

4、【答案】民族性

【解析】同类事物，在不同的语言里用什么词、用几个词来表示可以不同，词义概括的对象范围也可以不同，它体现了词义的民族性。

性。“uncle”与“伯父、叔父、舅父、姑父、姨夫”的不同表达就体现了词义这样的特点。□

□

5、【答案】词汇；语法；语音□

【解析】语言是以语音为物质外壳（形式），以词汇为建筑材料，以语法为结构规律的一种音义结合的符号系统。方言通行于一定的地域，本身也有一种完整的系统，具有语音结构系统、词汇结构系统和语法结构系统，能满足本地社会交际的需要。因此汉语方言的差异性表现在语音、词汇、语法等各个方面。其中语音差异最大，词汇次之，语法差别比较小。□

□

6、【答案】北方方言□

【解析】北方方言是现代汉民族共同语的基础方言，以北京话为代表，□
内部一致性较强，它的分布地域最广，使用人口约占汉族总人口的73%。□

7、【答案】结构□

【解析】偏旁是从造字构形的角度定义的，习惯上有“左偏右旁”的说法，这是采用“两分法”对汉字进行结构分析得出的认识。由于汉字结构□
复杂，许多汉字并不是左右结构。所以，不再区分左右，一律称之为“偏旁”。□

8、【答案】金文□

【解析】汉字在历史上出现过甲骨文、金文、篆书、隶书、楷书五种正式字体以及草书、行书等辅助字体。金文主要指通行于西周的青铜器上的文字，主要特点是笔画丰满粗肥，外形比甲骨文方正、匀称，异体字也较多。□

□

9、【答案】语法功能□

【解析】词类是词的语法性质的分类。分类的依据是词的语法功能、形态和意义三方面，就汉语来说，语法功能是主要依据，形态和意义是参考的依据。代词能起代替和指示作用。它跟所代替、所指示的语言单位的语法功能大致相当，就是说，所代替的词语能作什么句法成分，代词就作什么成分。如果按句法功能划分，代词可以分为代名词、代谓词、代数词、代副词。□

□

10、【答案】特指□

【解析】特指疑问句是用疑问代词（如“谁、什么、怎样”等）或由它组成的短语（如“为什么、什么事、做什么”等）来表明疑问点，说话者希望对方就疑问点作出答复，句子往往用升调。特指问常用语气词“呢、啊”，但是不能用“吗”。□

□

二、判断题□

11、【答案】错误□

【解析】词典除了收录词，还收录成语、惯用语、歇后语等固定短语，例如，“破釜沉舟”“耍花招”“飞蛾扑火——自取灭亡”等，这些固定短语是大于词的单位。□

□

12、【答案】错误□

【解析】“船只”是补充型的复合词，“地震”是主谓型的复合词。□

13、【答案】错误□

【解析】古代汉字有象形、指事、会意、形声四种主要的造字法，象形是用描绘事物的形状来表示字义；指事是用象征性符号或在象形字上加提示符号来表示字义；会意是用两个或几个部件合成一个字，把这些部件的意义合成新字的意义；形声则是由表示字义类属的部件和表示字音的部件组成新字。现代汉字大部分是形声字。□

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/097050063166006036>