

2023 年广西师范大学特殊教育专业《教育心理学》期末试卷 B(有答案)

一、单项选择题

1、自然实验法的优点是（ ）。

- A. 减少了人为性，提高了真实性
- B. 减少了人为性，降低了真实性
- C. 提高了人为性，增加了真实性
- D. 提高了人为性，降低了真实性

2、注视一个红色的正方形一定时间后，再将视线转到白色的背景上，就会看到一个蓝绿色的正方形的现象，称为（ ）。

- A. 知觉
- B. 适应
- C. 对比
- D. 后像

3、最直接影响摄食（吃、喝）和身体温度的神经机构是（ ）。

- A. 内分泌系统
- B. 下丘脑
- C. 海马回
- D. 杏仁核

4、认为在人的长时记忆中，贮存着各式各样的过去在生活中形成的外部模式的袖珍复本，这种观点是知觉的（ ）。

- A. 模板说
- B. 原型说
- C. 特征说

D. 图式说

5、根据一定的审美标准评价事物时所产生的情感体验称为（ ）。

A. 美感

B. 理智感

C. 道德感

D. 责任感

6、注意的转移与人的神经活动的（ ）特性有关。

A. 强度

B. 兴奋性

C. 灵活性

D. 平衡性

7、遗忘的规律哪项是错误的？（ ）

A. 支柱、骨架不易遗忘

B. 遗忘速度是先慢后快

C. 识记材料的多寡和遗忘速率成正比

D. 学习相似的材料时有前摄抑制和倒摄抑制的影响

8、两个或几个人直接交流时的语言活动是（ ）言语。

A. 对话

B. 独白

C. 书面

D. 内部

9、动机的本能理论和驱动理论共同强调的是（ ）。

A. 环境因素 B. 社会因素 C. 生物因素 D. 认知因素

10、从情绪的状态来分可将情绪分为心境、激情和应激，下面对其描述正确的是（ ）。

A. 心境持续的时间短的只有几小时，长的可到几周、几个月，甚至更长的时间

B. 心境是对某一事件的特定体验

C. 应激可以提高人的自我防御能力，对人的身体肯定有好处

D. 激情是一种积极的情绪状态

11、根据比率智商的计算公式，如一个孩子的心理年龄与生理年龄一致，则智商是（ ）。

A. 50

B. 75

C. 100

D. 125

12、（ ）是人格结构中最重要成分，是体现个体差异的核心成分。

A. 气质

B. 能力

C. 性格

D. 理智特征

13、由海德提出，并由韦纳进行系统探讨的动机理论是（ ）。

- A. 归因理论
- B. 强化理论
- C. 自我实现理论
- D. 成就动机理论

14、在时间判断方面，下列感觉通道的精确性从高到低依次为（ ）。

- A. 视觉、触觉、听觉
- B. 视觉、听觉、触觉
- C. 听觉、触觉、视觉
- D. 听觉、视觉、触觉

15、研究表明，可以自发使用复述策略，并不断纠正自己的复述行为的年龄一般是（ ）。

- A. 5~6岁
- B. 6~8岁
- C. 8~10岁
- D. 11岁以上

二、多项选择题

16、思维具有哪些基本特征？（ ）

- A. 概括性
- B. 间接性
- C. 形象性
- D. 直观性

17、产生深度知觉的单眼线索有多种，如（ ）。

- A. 线条透视
- B. 运动视差
- C. 视轴辐合
- D. 眼睛的调节

18、在下列选项中，属于卡特尔人格特质分类的有（ ）。

- A. 根源特质
- B. 情绪特质
- C. 表面特质
- D. 理智特质

19、下列选项中，属于内部动机的有（ ）。

- A. 对工作的好奇
- B. 获取丰厚报酬
- C. 避免受到处罚
- D. 对学习的兴趣

20、关于语言的特征，下列表述正确的有（ ）。

- A. 语言中的每一句话都具有一定的含义，体现了语言的意义性
- B. 一个人说话的内容受到他人的影响，体现了语言的个体性
- C. 任何语言均有语音、构词和句法的规则，体现了语言的结构性
- D. 使用有限数量的词语，产生无限数量的语句，体现了语言的创造性

21、下列心理学研究方法中，属于相关研究的是（ ）。

- A. 观察法
- B. 调查法
- C. 测验法
- D. 实验法

22、构造主义学派的主要代表人物是（ ）。

- A. 冯特
- B. 铁钦纳
- C. 杜威
- D. 桑代克

23、掌握意识概念可以从以下几个方面理解（ ）。

- A. 一种觉知
- B. 一种高级的心理官能
- C. 一种心理状态
- D. 一种自动化的行为

24、目前，解释错觉的理论主要有（ ）。

- A. 眼动理论
- B. 神经抑制作用理论
- C. 深度加工和恒常性误用理论
- D. 共鸣理论

25、费希纳定律演进韦伯定律的理论设定是（ ）。

- A. 韦伯分数是一个常数
- B. 韦伯分数是一个变数
- C. 每一个最小可觉差在主观上都相等
- D. 每一个最小可觉差在主观上都不等

三、名词解释

26、格式塔

27、部分报告法（partial-report procedure）

28、有意注意

29、根源特质

30、元认知知识

四、简答题

31、人是如何听到各种音高的？

32、简述脑功能的机能系统学说的要点。

33、简述需要、动机与价值观的关系。

34、简析知觉信息加工的基本机制。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/098036115015006072>