

3.1 自然资源的基本特征

学习目标

| 课程标准 | 学习目标 |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">●运用地图和相关资料，描述自然资源的主要特征；●举例说明自然资源与人们生产生活的关系，认识开发、利用、保护自然资源的重要意义。 | <ol style="list-style-type: none">1. 举例说明可再生资源和非可再生资源的区别。2. 能正确认识我国的自然资源现状，树立节约和保护自然资源的行为意识。 |

02

预习导学

知识点 01 可再生资源与非可再生资源

基础梳理

温馨提示：请先预习通读课本，并注意用铅笔在地图上标绘。

阅读〈可再生资源与非可再生资源〉，熟悉教材内容，完成下列任务。

1. 自然资源定义：

人类直接从_____获得，用于生产和生活的物质和能量。如土地、矿产、森林、水能、太阳能等。

方法点拨：判定是否是自然资源的方法

- (1) 是否天然存在，**源于**_____，即直接从自然界中获得，不是人类劳动产品。
- (2) 对人类活动_____，即为人类带来福利，为人类所用。

2. 自然资源分类

- (1) **可再生资源**：可以在较短时间内更新、再生、或者可以循环使用称为可再生资源。

举例：_____等。

(2) 非可再生资源：再生过程非常缓慢，相对人类历史而言，几乎不可_____，用一点就少一点的是非可再生资源

举例：_____资源，如煤、石油、铁矿等。

3. 自然资源的利用

对于可再生资源如果利用合理，并注意_____，便能够实现可持续利用；

对于非可再生资源我们更应当_____。

预习作业

仔细阅读图片，完成下列活动。



布匹



海啸



汽车



辣椒



企鹅



空气

1. 上面几幅图片中，哪些是自然资源？说明理由？
2. 上面几幅图片中，哪些不是自然资源？说明理由？

知识点 02 总量丰富 人均不足

基础梳理

阅读<总量丰富 人均不足>，熟悉教材内容，完成下列任务。

1. 我国自然资源的特点：**总量**____、**人均**____。

我国陆地面积居世界第___位，但人均土地占有量却不足世界平均水平的___；

我国已探明的矿产资源总量居世界第___位，但人均矿产资源占有量不到世界平均水平的___；

我国耕地面积居世界第___位，但人均耕地面积只有世界平均水平的___；

我国河流年径流量居世界第___位，但人均径流量仅为世界平均水平的___；

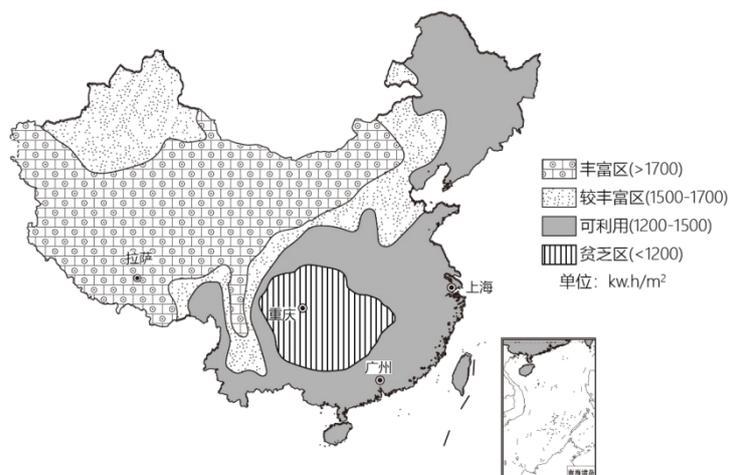
我国森林面积居世界第___位，但人均森林面积仅为世界平均水平的___。

2. 保障自然资源供给的主要途径：

- (1) 培养节约能源的意识。
- (2) 开发____、____。
- (3) 改进____，提高资源____率，加强资源的回收和循环利用、增殖使用。
- (4) 扩大铁矿石、石油等重要资源的进口渠道。

预习作业

太阳能是可再生能源，已被广泛利用于生产生活中。我国太阳能资源丰富，太阳能开发利用前景广阔。读“中国太阳能分布示意图”（图）。读图，完成下面小题。



- 有关我国太阳能分布的叙述，正确的是（ ）
 - 青藏地区大部分属于太阳能“丰富区”
 - 北方地区大部分属于太阳能“贫乏区”
 - 南方地区大部分属于太阳能“丰富区”
 - 西北地区大部分属于太阳能“可利用区”
- 下列城市居民使用相同的太阳能热水器，效果最佳的是（ ）
 - 广州
 - 重庆
 - 拉萨
 - 上海

03

重点精讲

要点 01 可再生资源与非可再生资源

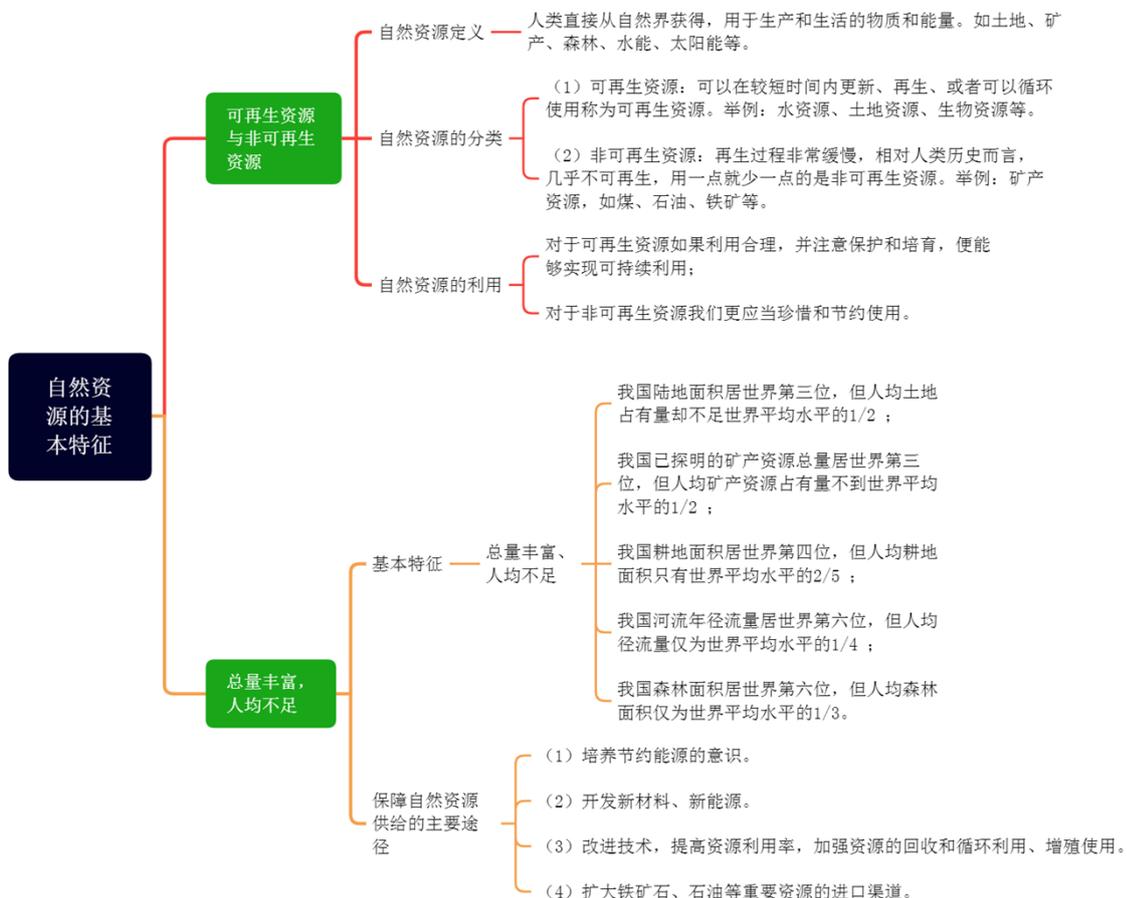
| 分类 | 可再生资源 | 非可再生资源 |
|----|------------------------|--------------------------------------|
| 特点 | 可以在较短时间内更新、再生，或者可以循环使用 | 形成、再生过程非常缓慢，相对于人类历史而言，几乎不可再生，用一点就少一点 |
| 举例 | 土地、阳光、森林、水和水能等 | 煤炭、石油、铁矿等 |
| 利用 | 应该合理利用，并且注意保护和培育 | 应十分珍惜和节约使用 |

【易错警示】

可再生资源一定是取之不尽、用之不竭的。(×)

可再生资源可再生、可更新或者可循环使用，但不是绝对的。如果利用不当，可再生资源也可能变成非

可再生资源。如人们乱捕滥杀导致某些动物物种灭绝,水污染后也不能重复利用等。



逐点击破

考点 01 可再生资源和非可再生资源

2022年北京冬奥会场馆全部采用“绿电”，首次实现了奥运史上100%清洁能源供应。“绿电”是利用风力、

水力和太阳能等可再生资源获得的电能。依据资料，完成下面小题。

1. 下列均属于可再生资源的一组是 ()
- A. 土地、石油 B. 森林、水 C. 阳光、煤炭 D. 铁矿、天然气

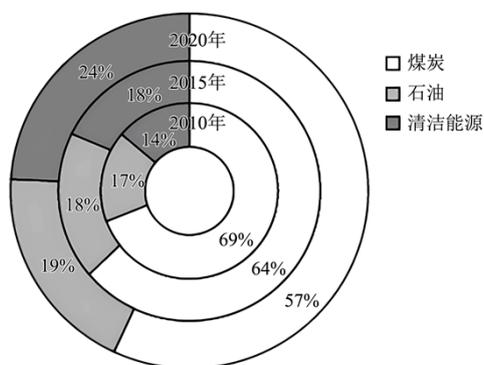
2. 北京冬奥会场馆 100%采用“绿电”，体现了我国 ()

①已成为世界第二大经济体②新能源和可再生能源发展迅速③在世界发展中做负责任的大国④高新技术产业发展迅速

- A. ①③④ B. ①②④ C. ①②③ D. ②③④

考点 02 总量丰富 人均不足

我国正建设低碳节能社会，促进能源消费转型。下图为我国能源消费结构比重环状图，读图完成下面小题。



3. 我国能源消费构成中 ()

- A. 煤炭为可再生资源 B. 占比最大的始终是石油
- C. 增幅最大的是煤炭 D. 清洁能源占比持续上升

4. 我国能源消费结构的变化表明 ()

①清洁能源已全面替代煤炭②能源消费结构的优化促进空气质量的改善
③清洁能源的开发力度加大④能源消费结构的转变助力实现碳中和目标

- A. ①②③ B. ①②④ C. ②③④ D. ①③④

06

素养提升

1. 下列对自然资源基本特征的说法，正确的是 ()

- A. 石油、煤炭属于可再生资源 B. 森林、水能属于非可再生资源
- C. 土地、铁矿属于可再生资源 D. 石油、铁矿属于非可再生资源

随着人口的增长和经济的发展，人类对自然资源的需求量越来越大。读表，完成下面小题。

表：我国部分自然资源数据

| | 陆地面积 | 矿产资源 | 耕地面积 | 水资源 | 森林面积 |
|-----------|--------|--------|------|-----|------|
| 总量世界排名 | 3 | 3 | 4 | 6 | 6 |
| 中国人均/世界人均 | 小于 1/2 | 小于 1/2 | 2/5 | 1/4 | 1/3 |

2. 下列物质或能量属于可再生资源的是 ()

①风能②水资源③汽油④水电⑤森林

- A. ①②③ B. ②③④ C. ③④⑤ D. ①②⑤

3. 下列有关我国自然资源的叙述, 不正确的是 ()

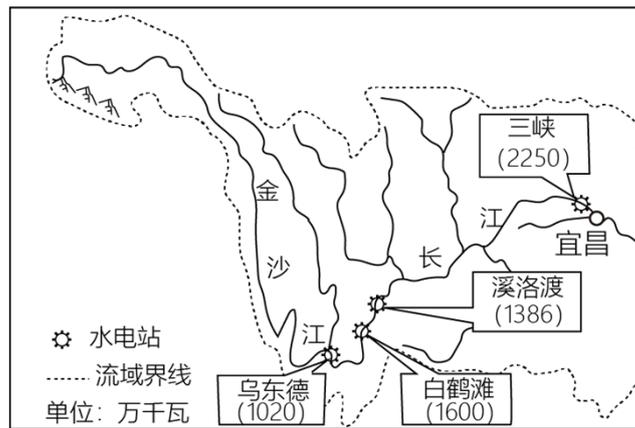
- A. 总量丰富, 人均不足 B. 地区分布不均
C. 水资源利用合理 D. 南方以水田为主, 北方以旱地为主

4. 随着人口的增长和经济的发展, 下列做法不正确的是 ()

- A. 培养节约意识 B. 开发新材料、新能源
C. 改进技术, 提高资源的利用率 D. 扩大铁矿石、石油等重要资源的开采规模

截至 2023 年 3 月, 我国非可再生资源发电装机容量首次降到 50% 以下, 清洁能源供应比例不断上升。

读图完成下面小题。



长江上游主要水电站及装机容量

5. 下列属于利用可再生资源的是 ()

- A. 煤炭发电 B. 汽油发电 C. 柴油发电 D. 水力发电

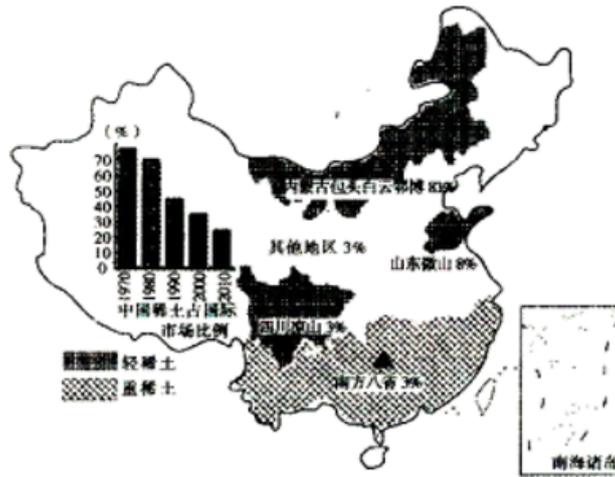
6. 长江上游装机容量最大的水电站是 ()

- A. 乌东德 B. 三峡 C. 白鹤滩 D. 溪洛渡

7. 长江上游水能资源丰富, 在地形方面的原因是 ()

- A. 气温高 B. 落差大 C. 植被密 D. 人口多

稀土资源主要应用于高端芯片、航天航空等战略性产业。中国是世界上最大生产国、消费国和供应国。目前, 我国在高精尖技术应用领域与发达国家仍有较大差距。下图为我国稀土比重分布及中国稀土占国际市场比例示意图, 读图完成下面小题。

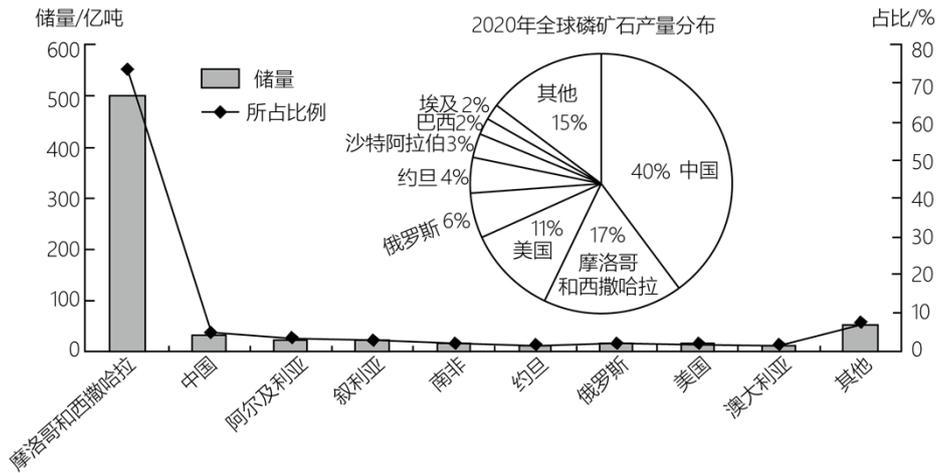


8. 我国稀土资源的空间分布特点是 ()
- ①北多南少 ②南方以轻稀土为主 ③分布最多的省份简称新 ④北方以轻稀土为主
- A. ①② B. ①③ C. ①④ D. ②③
9. 1970-2010 年中国稀土占国际市场比例的变化趋势是 ()
- A. 有升有降 B. 不断下降
C. 保持不变 D. 不断上升
10. 针对我国稀土产业发展现状, 以下建议可行的是 ()
- A. 增加稀土矿开采量 B. 将稀土低价出口
C. 加大科技投入, 提高资源利用率 D. 增加稀土提纯部门的数量

2020 年 11 月 10 日, 能源转型国际论坛在京举行。由中国倡导建立的“全球能源互联网”项目将有力带动新能源、新材料、电动汽车等新兴产业发展, 推动全球能源革命。据此完成下面小题。

11. 下列资源中, 人类正在开发的新能源是 ()
- ①太阳能; ②风能; ③煤炭; ④石油
- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ②③
12. 电动汽车替代传统汽车的意义主要体现在 ()
- A. 降低生产成本 B. 减少能源消耗 C. 改善大气环境 D. 避免交通堵塞

磷矿是一种战略储备资源, 用于生产磷肥及电池。图为全球磷矿资源储量和产量分布图, 读图, 完成下面小题。



13. 读图可知 ()

- A. 我国磷矿石产量全球第二
- B. 约旦磷矿石储量约为 60 亿吨
- C. 俄罗斯磷矿石储量占比 6%
- D. 摩洛哥和西撒哈拉地区储量最多

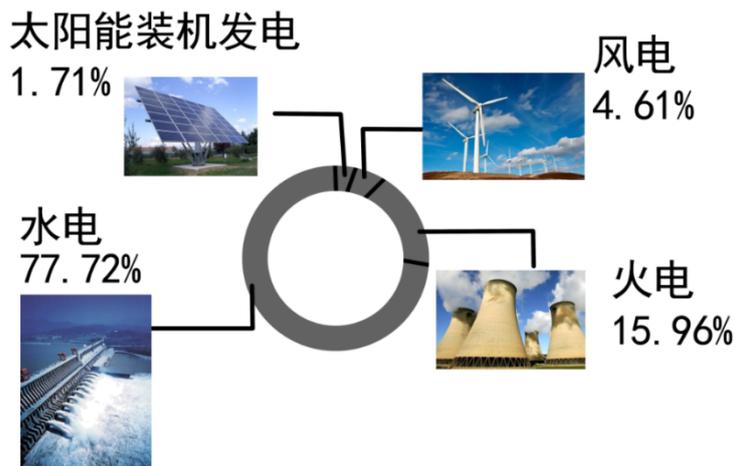
14. 依据图中数据可推出 ()

- A. 世界磷矿储量分布均匀
- B. 各国磷矿产量基本一致
- C. 中国的磷矿资源开发前景好
- D. 我国磷矿开发后备资源不足

15. 我国从磷矿资源安全角度出发, 比较适宜的做法是 ()

- A. 加大磷资源综合利用, 提高利用率
- B. 扩大进口途径, 全部依赖国外进口
- C. 磷矿不可再生, 应立刻停止开采
- D. 大量出口磷矿石, 提高经济收入

下图示意四川省电力构成情况。读图, 完成下面小题。



16. 四川省电力构成中水电的比例很大, 主要原因有 ()

- A. 工业发达, 电量需求很大
- B. 地形平坦, 有利于修建水电站
- C. 地处地势阶梯交界处, 水能丰富
- D. 热带季风气候, 降水量大

17. 2022 年南方地区出现特大干旱, 水电大省四川省出现了电力紧张局面。立足绿色发展, 今后四川电力工业发展的展望, 不包括 ()

- A. 规划发展核电
- B. 大力发展大型火电
- C. 有计划推进水电开发
- D. 依靠科技发展新能源

18. 阅读材料，回答下列问题。

材料一：漫画。



材料二：中国自然资源的现状。

| | 矿产资源 | 耕地面积 | 河历年径流量 | 森林面积 |
|-------------|--------|------|--------|------|
| 总量居世界的位次 | 3 | 4 | 6 | 6 |
| 人均量与世界人均量比值 | 不到 1/2 | 2/5 | 1/4 | 1/3 |

(1) 材料一中，漫画《所剩无几》揭示了自然资源越来越少的主要原因是___。

(2) 材料一中，漫画《能源危机》反映的是中国下列哪种资源相对短缺 ()

- A. 煤炭
- B. 石油
- C. 铁矿
- D. 水

(3) 假如你是中国能源部部长，你认为下列哪些途径可保障国家的能源供给 ()

- ① 扩大进口渠道
- ② 开发新材料、新能源
- ③ 大量砍伐木材，作为替代能源
- ④ 改进技术，提高能源利用率
- ⑤ 培养人们节约能源意识
- ⑥ 严禁开采石油、煤炭等能源

- A. ①②③④⑤⑥
- B. ①②③④⑤
- C. ①②④⑤
- D. ②③④⑤⑥

(4) 材料二反映了中国自然资源的特点是___。

免费增值服务介绍



- ✓ 学科网 (<https://www.zxxk.com/>) 致力于提供K12教育资源方服务。
- ✓ 网校通合作校还提供学科网高端社群出品的《老师请开讲》私享直播课等增值服务。



扫码关注学科网

每日领取免费资源

回复“ppt”免费领180套PPT模板

回复“天天领券”来抢免费下载券



- ✓ 组卷网 (<https://zujian.xkw.com>) 是学科网旗下智能题库，拥有小初高全学科超千万精品试题，提供智能组卷、拍照选题、作业、考试测评等服务。



扫码关注组卷网

解锁更多功能

3.1 自然资源的基本特征



学习目标

| 课程标准 | 学习目标 |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">●运用地图和相关资料，描述自然资源的主要特征；●举例说明自然资源与人们生产生活的关系，认识开发、利用、保护自然资源的重要意义。 | <ul style="list-style-type: none">3. 举例说明可再生资源和非可再生资源的区别。4. 能正确认识我国的自然资源现状，树立节约和保护自然资源的行为意识。 |

02

预习导学

知识点 01 可再生资源与非可再生资源

基础梳理

温馨提示：请先预习通读课本，并注意用铅笔在地图上标绘。

阅读〈可再生资源与非可再生资源〉，熟悉教材内容，完成下列任务。

1. 自然资源定义：

人类直接从**自然界**获得，用于生产和生活的物质和能量。如土地、矿产、森林、水能、太阳能等。

方法点拨：判定是否是自然资源的方法

(1) 是否天然存在，**源于自然界**，即直接从自然界中获得，不是人类劳动产品。

(2) 对人类活动**有价值**，即为人类带来福利，为人类所用。

2. 自然资源分类

(1) **可再生资源**：可以在较短时间内更新、再生、或者可以循环使用称为可再生资源。

举例：水资源、土地资源、生物资源等。

(2) 非可再生资源：再生过程非常缓慢，相对人类历史而言，几乎不可再生，用一点就少一点的是非可再生资源

举例：**矿产资源**，如煤、石油、铁矿等。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/098047046072007006>