



# 特校校本研究热点、趋势及案例分析

---

王 辉

南京特殊教育师范学院

# 主要内容

---

- 特殊学校校本研究热点分析
  - 特殊学校校本研究趋势展望
-

分组浏览: 学科 **发表年度** 基金 研究层次 作者 机构

免费订阅

定制检索式

2015(6) 2014(9) 2013(14) 2012(14) 2011(22) 2010(23) 2009(29) 2008(51) 2007(48) 2006(46) >  
 2005(41) 2004(34) **2003(17)** 2002(2) 2001(3) 2000(2) <<

排序: 主题排序 发表时间 被引 下载

切换到摘要 每页记录数: 10 **20** 5

0)

找到 17 条结果

<input type="checkbox"/>	篇名	作者	刊名	年/期	被引	下载	预览	分享
<input type="checkbox"/>	1 校本研究:围绕问题展开	袁震	中小学管理	2003/09	1	88		
<input type="checkbox"/>	2 改进学校管理 促进校本教研	傅玉蓉	中小学管理	2003/09	3	115		
<input type="checkbox"/>	3 学校如何进行课程管理?	季苹	中小学管理	2003/01	16	246		
<input type="checkbox"/>	4 简论新课改背景下的校本研究	明庆华; 程斯辉	课程.教材.教法	2003/12	24	462		
<input type="checkbox"/>	5 校本研究一二三	王永明	教育理论与实践	2003/22	3	219		
<input type="checkbox"/>	6 论以校为本的教学研究	余文森	教育研究	2003/04	290	1179		
<input type="checkbox"/>	7 台湾开展校本研究的启示	周卫	人民教育	2003/05	10	189		

# 特殊学校校本研究热点分析

---

□ 校本研究内涵

□ 特校校本研究热点分析

# (一) 校本研究内涵

---

- 概念
  - 特点
  - 价值取向
  - 校本研究的条件
-

## ■ 概念

---

- **校本研究**：是在全面推进素质教育和深化根底教育课程改革的背景下，以促进教师、学生和学校开展为目的，以学校面临的教育教学问题为研究对象，以学校为研究基地，以学校教师为研究主体，由校长组织、领导，教科研人员和教育理论工作者共同参与的融学习、教学、教研于一体的群体性研究活动。
  - **——基于学校、为了学校、在学校的研究！**
-

## ■ 特点

---

- 校本研究的实体——学校为本；
  - 校本研究的主体——学校全体教师；
  - 校本研究的根底——学校教育、教学实践；
  - 校本研究的内容——侧重学校的学生、课程、教学等问题研究；
  - 校本研究的方法——教育行动研究、个案研究、反思性实践；
  - 校本研究的目标——教师、学生和学校的整体开展。
-



# ■ 价值取向

---

- 教师是校本研究的主体
  - 教育教学实践是校本研究的对象和归宿
  - 问题是校本研究的起点
  - 以解决问题，实现学生开展、教师开展和学校开展为主旨
  - 校本研究的根本价值在于：提升学校的教育教学质量！
-

# ■校本研究的条件

---

- 教师个人的学习和反思
- 同伴的交流和合作
- 专家的引领和指导



## （二）特校校本研究热点分析

---

- 已有资料分析
- 特校校本研究热点

# ■已有资料分析

---

- 1、根据国家教学成果奖资料分析——  
2021年教育部国家级根底教育教学成果奖（  
特教36项）

2	“医教结合 综合康复”理念下的学前特殊儿童...	长沙市特殊教育学校	长沙市特殊教育学校
3	《特殊教育学校核心价值体系的构建》一著作	刘家君等	乌鲁木齐市盲人...
4	个别化教育理念下自闭症儿童课程的实践研究	于文	北京市海淀区培...
5	中度智障生生活适应课程的开发与研究	高鹏凌	扬州市培智学校
6	中重度智障儿童感觉统合失调康复训练方法的研究与实践	汤剑文	广东省中山市特...
7	信息技术在聋教教学中的应用研究	史恩胜	安徽省铜陵市特...
8	听、视障学生技能培养的实践与研究	哈尔滨市特殊教育学校	哈尔滨市特殊教育学校
9	听力残疾学生的心理健康教育问题研究	孔玲	山东省教学研究室
10	听障学生生存潜能阶梯发展模式	李长虹	四川省南部县特...
11	培智学校拼音教学“医教结合”教学模式研究	张联弛	黑龙江省哈尔滨...
12	培智学校社区融合教学模式的建构与应用	宁波市达敏学校	宁波市达敏学校
13	培智学校综合课程开发与实践	芦燕云	北京市西城区培...
14	多感官统合言语训练体系	袁亚杰	吉林省通化市特...
15	多种教育教学模式同步发展，筑就残疾儿童少年成...	内蒙古自治区巴彦淖...	巴彦淖尔市特殊...
16	学前“融合教育”本土化体系构建	蔡蕾	河南省郑州市管...
17	学前听障儿童双模块融合教育的十年实践与探索	季兰芬、孟瑾（并列）	苏州市盲聋学校...
18	学龄前孤独症儿童教康结合整体发展的实践探索	刘莹	赣州慧聪儿童康...
19	小学阶段随班就读支持系统构建的实践研究	赵水兰（南昌市教...	南昌市教育科学研究所
20	推进医教结合，提高特殊教育水平	陈东珍	上海市教育委员...

编号	成果名称	完成人	完成单位
1	普小与高校合作提供随班就读支持保障的实践研究	泉州师范学院附属丰...	泉州师范学院附...
2	智障儿童板块课程的构建	霍渊文	广州市越秀区培智学校
3	智障学生十五年教育模式的构建与实践	洪佳琳	杭州市智障教育...
4	河北省培智学校地方教材建设的实践与研究	吕相斌	河北省秦皇岛市...
5	特教学校艺术人才培养模式的探索与改革	黄瑞霞(广东省汕... 头...	广东省汕头市聋哑学校
6	特殊教育学校五步课堂教学模式的研究与实践		山西省晋中市特...
7	聋人普通高中课程体系的创建与实施	南京聋人高级中学	南京聋人高级中学
8	聋哑儿童心理健康教育的探索与实践	卢红英	江西省赣州市特...
9	自然手语的开发及辅助教学	张莉	自贡市特殊教育学校
10	自闭症儿童教育康复课程体系建构研究	尹连春	山东省淄博市博...
11	融合教育学校对随班就读学生教育支持体系建设的实践研究	梁松梅、朱振云、...	北京市朝阳区新...
12	西部特校资源中心引领县域随班就读质量提升的实践研究	石彩霞	四川省成都市双...
13	视力障碍学生形体训练的实践研究	王秀会	天津市视力障碍学校
14	视障学校珠心算课程的建设	天津市视力障碍学校	天津市视力障碍学校
15	视障学生康复教学有效策略研究与实践	李龙梅	重庆市特殊教育中心
16	轻度智障学生职业生涯发展教育的研究与实践	上海市长宁区初级职...	上海市长宁区初...

## ●统计分析:

序号	主题	频数	百分比 (%)	获奖数
1	课程 (含教材)	9	25	4
2	教学	7	19.4	2 (一等)
3	教育模式 (含融合)	6	16.7	2
4	支持体系	4	11.1	
5	康复	3	8.3	
6	学生发展	2	5.6	
7	心理健康	2	5.6	
8	职业教育	1	2.7	1
9	其它	2	5.6	

# ■已有资料分析

---





# ➤2021-2021年普教中小学历年立项的工程

DHA110239	教育部重点	普通中学建立现代书院学习机制创新个性化人才培养模式的行动研究	魏勇	北京十一学校
DHA110240	教育部重点	高中数学有效教学课例研究	周建华	中国人民大学附属中学
DHA110241	教育部重点	外来务工人员子女融合教育的策略研究	傅明宝	南京市沙洲中学
DHA110242	教育部重点	核心问题教学中的学生深度体验实践研究	周文良	四川大学附属中学
DHA110243	教育部重点	3-6岁幼儿亲自然情感培养策略的实践研究	王莉	西北工业大学幼儿园
DHA110244	教育部重点	基于“全人格”教育理念下的创新人才培养模式研究——以北师大附中钱学森班为对象	刘沪	北京师范大学附属中学
EHA110363	教育部青年	基于课堂观察的新教师校本培训活动的设计与运用研究	章献明	杭州市西湖小学教育集团（总校）
EHA110364	教育部青年	基础教育高中阶段少数民族精英人才发现和培养模式探究	田琳	中央民族大学附属中学
EHA110365	教育部青年	城郊结合部小学学困生学习习惯养成的实践研究	王梅	云南省昆明市官渡区东站小学
EHA110366	教育部青年	新课程背景下集体备课运行机制的研究	鲍宗武	浙江省遂昌县实验小学

# ►2021-2021年普教中小学历年立项的工程

BHA120050	国家一般	12岁以前的语文：小学语文学校课程体系的建构与实践研究	孙双金	南京市北京东路小学
DHA120244	教育部重点	游戏精神观照下儿童博物馆的园本建构	陆娴敏	南京市第一幼儿园
DHA120245	教育部重点	促进学习的课堂评价研究	唐江澎	江苏省锡山高级中学
DHA120246	教育部重点	基于学校生活变革的小学生分享品行养成研究	杨文娟	常州市实验小学
DHA120247	教育部重点	“独二代”儿童阳光情怀教育的实践研究	潘晨阳	常州市解放路小学教育集团
DHA120248	教育部重点	生长教育理论与实践的研究	张康桥	江苏省溧阳市实验小学
DHA120249	教育部重点	基于“书院文化”的现代学校文化建设研究与实践	许伟	上海市嘉定区震川中学
DHA120250	教育部重点	绿色教育理论与区域教育改革实践研究	叶向红	北京市石景山区教育委员会
DHA120251	教育部重点	村寨儿童活动中心建设及管理研究	梁中凯	遵义市余庆县龙家小学
DHA120252	教育部重点	中国传统文化教育课程研发与实施的实践研究	张瑞清	北师大实验中学
DHA120253	教育部重点	关于普通高中构建学习共同体的实验与研究	赵胜军	山东省莱阳市第九中学
DHA120254	教育部重点	小学生低碳生活行为习惯养成教育研究	甘君艳	常德安乡县深柳镇城东小学
DHA120255	教育部重点	中学发展性互动高效课堂教学模式研究	梁国就	广州市第三中学
DHA120256	教育部重点	流动儿童良好学习品质的培养——基于学生作业的研究	徐春英	镇江市桃园中心小学
DHA120257	教育部重点	重构三年级：消缓学业成绩分化的儿童健康发展的实证研究	徐健湖	江苏省江阴市实验小学
DHA120258	教育部重点	构建校本化课程体系：培养学生创新性学力	张群	上海市控江中学
DHA120259	教育部重点	基于导师考核制下高中生自主学习能力培养的校本化行动研究	王飞	句容市实验高级中学
ELA120414	教育部青年	区域性非物质文化遗产教育传承的实践研究	徐昌	北京东城区小学活动课中心

# ➤2021-2021年普教中小学历年立项的工程

BFA130032	国家一般	大学附属中学办学特色研究	沈杰	首都师范大学附属中学
DHA130279	教育部重点	构建基于培养创新人才的中学技术课程体系的校本实践研究	何斌	北京市第八十中学
DHA130280	教育部重点	后“茶馆式”教学的发展研究	张人利	上海市静安区教育学院附属学
DHA130281	教育部重点	小学教学内容改革及其对教学影响的深化研究	徐国裕	莆田市城厢区教师进修学校
DHA130282	教育部重点	大中学衔接培养科技创新人才	谭蔚	厦门大学附属科技中学
DHA130283	教育部重点	成就儿童幸福梦：小学无书面家庭作业的多元设计与实践策略研究	李武南	浙江省金华市宾虹小学
DHA130284	教育部重点	市域整体推进小班化教育行动研究	梁海伟	山东省东营市教育局
DHA130285	教育部重点	促进自主探究—高中物理专题研究性学习实施策略研究	罗翀	福建省三明第一中学
DHA130286	教育部重点	有效阅读与学生发展研究	钟学丽	湖南省常德市第一中学
DHA130287	教育部重点	实践共同体视域中成熟期教师适应性专长发展和观念重构的研究	姜敏	上海市宝山区行知小学
DLA130352	教育部重点	动作发展视角下的滚翻类技能教学设计研究	沈菁	江阴市中小学教学研究室
EHA130397	教育部青年	生态视域下基于学生认知表征的有效教学策略的研究	方治	浙江省义乌中学
BHA140114	国家一般	新学校中小学语文主题学习课程研究	李希贵	北京十一学校

# ■已有资料分析

## 3、根据公开发表文章的资料分——

第2卷 第4期  
Vol.2 No.4

教师教育学报  
Journal of Teacher Education

2015年8月  
Aug.,2015

DOI: 10.13718/j.cnki.jsjy.2015.04.006

# 我国特殊教育课程改革研究 热点与趋势分析

王庭照<sup>1</sup>,张群超<sup>2</sup>,韩玉亭<sup>1</sup>,申承林<sup>1,3</sup>

(1. 陕西师范大学 教育学院,陕西 西安 710062;2. 苏州工业园区仁爱学校,江苏 苏州 215021;  
3. 广东顺德启智学校,广东 顺德 528300)

**摘 要:**为直观展示我国近年来特殊教育课程改革的研究热点与发展趋势,使用共词可视化分析技术对特殊教育课程改革的相关文献进行了计量分析。分析结果表明:我国最近十年来的特殊教育课程改革研究主要围绕课程理念与方案研究、课程设置与开发研究、学生发展与教学方法研究、教师发展与信息技术研究四个分领域展开。其中课程理念与方案研究、课程设置与开发研究是特殊教育课程改革研究的重要内容和主要热点,处于研究的核心地位;学生发展与教学方法研究、教师发展与信息技术研究处于较为边缘的地位,研究内容比较松散,今后应加强此类领域的研究。

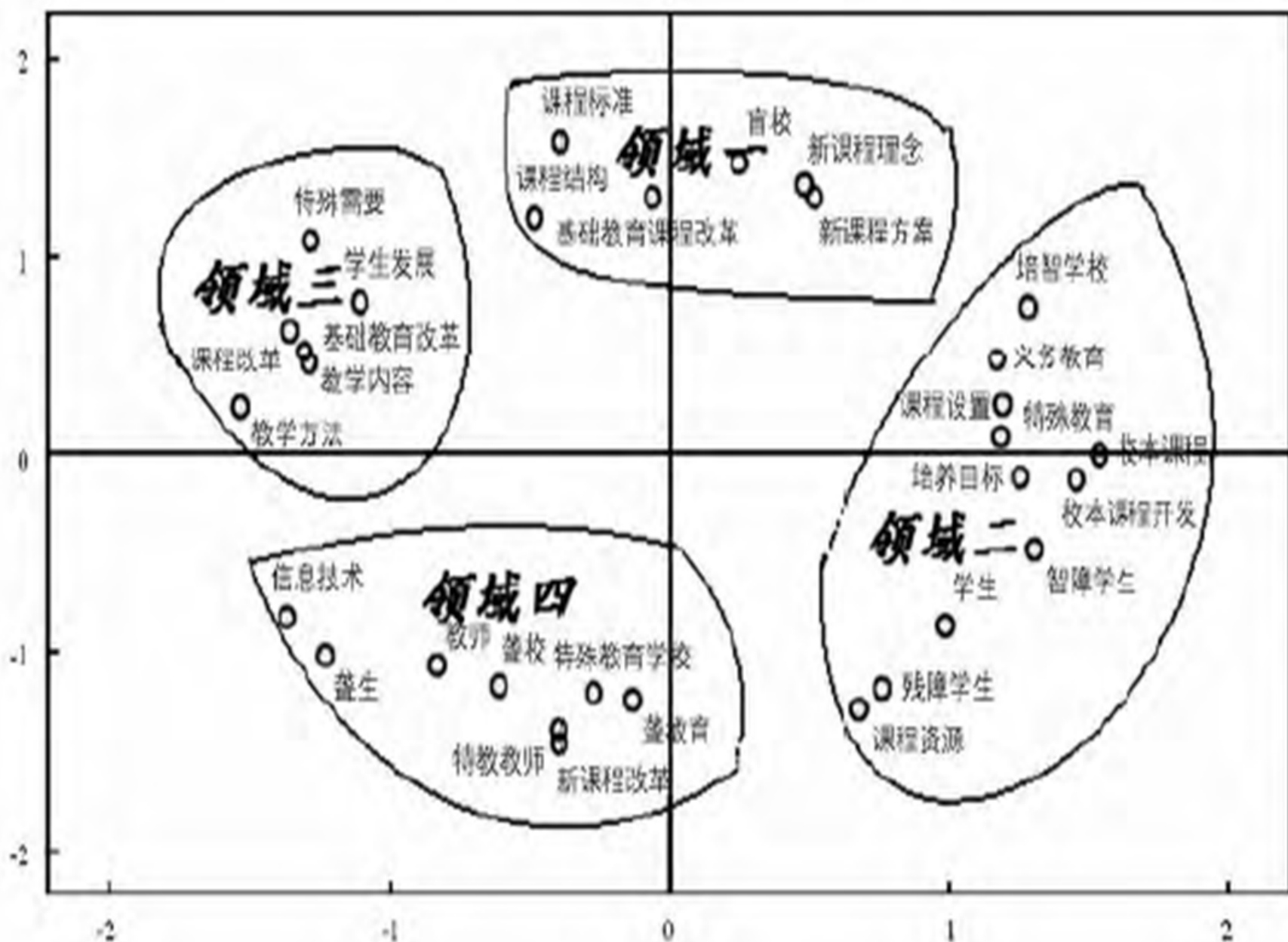


图2 高频关键词多维尺度分析图

# 特殊教育研究热点知识图谱<sup>\*</sup>

郭文斌<sup>1</sup> 陈秋珠<sup>2</sup>

(1. 华东师范大学学前教育与特殊教育学院, 上海 200062;

2. 温州大学心理与行为研究所, 温州 325035)

**摘要:** 为比较准确地了解国内特殊教育研究的热点和重点,本研究利用 Bicom 软件及 SPSS 软件对从中国知网中查询到的 2000-2010 年的 850 篇文献绘制了特殊教育研究的热点知识图谱。研究表明,我国特殊教育研究热点主要围绕两大主线和四个领域展开。两大主线为:发展的宏观与中观研究和残疾人与特殊群体的研究;四大领域包括:特殊教育发展的现状及对策、特殊教育的课程与教学、各类特殊人群的安置与教育、不同类型特殊儿童的心理健康教育与康复。



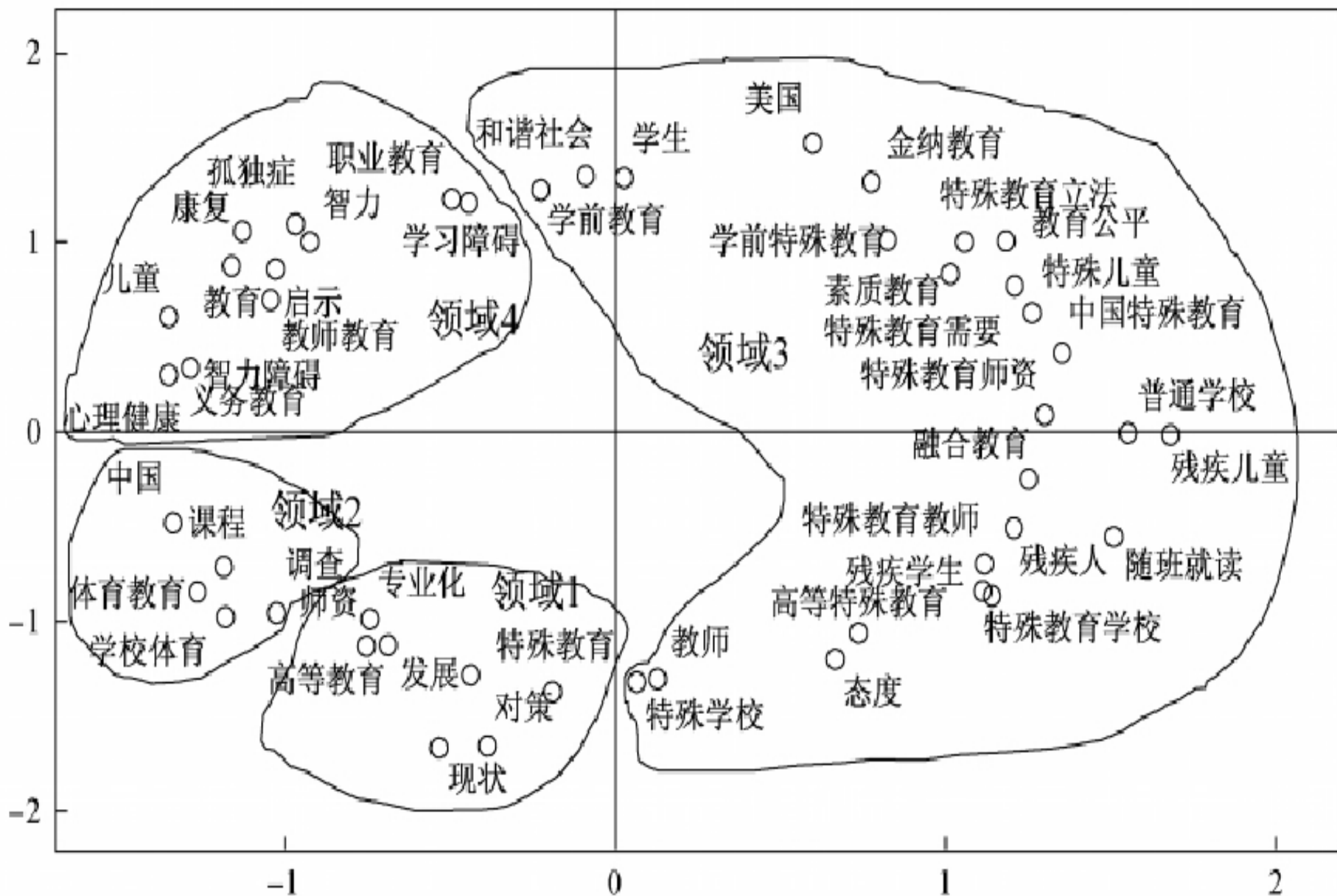


图2 2000-2010年我国特殊教育研究热点知识图谱

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/098070030061007005>