汶川地震幸存者的创伤后成长及其影

响因素

汇报人:

2024-01-14





contents

目录

- ・引言
- ・文献综述
- ・研究方法
- ・研究结果
- ·讨论
- ・结论



引言



汶川地震

2008年5月12日,中国四川省汶川县发生里氏8.0级地震,造成巨大人员伤亡和财产损失。



幸存者心理创伤

地震幸存者经历了极度的恐惧、无助和失落等负面情绪,很多人出现了创伤后应激障碍(PTSD)等心理问题。





创伤后成长现象

然而,一部分幸存者在经历创伤后, 不仅逐渐恢复了心理健康,还表现 出积极的心理变化和成长。



描述创伤后成长现象

通过对汶川地震幸存者的调查和研究,详细描述他们在经历创伤后的积极心理变化和成长过程。

2

探讨影响因素

分析影响汶川地震幸存者创伤后成长的各种因素, 如个体差异、社会支持、应对方式等。



提出干预措施

基于研究结果,提出针对创伤后成长的有效干预措施,帮助地震幸存者更好地应对心理创伤并实现积极的心理变化。





理论意义

本研究有助于深入了解创伤后成长的心理机制和影响因素,丰富和发展心理学相关理论。

实践意义

通过提出有效的干预措施,帮助地震幸存者实现积极的心理变化,提高他们的心理健康水平和生活质量。此外,本研究结果还可为其他灾难幸存者的心理援助提供借鉴和参考。





文献综述



创伤后成长的概念





创伤后成长的理论基础

挑战与应对理论

该理论认为,创伤性事件是一种挑战,个体通过积极应对这些挑战,能够激发潜在的能量和资源,从而实现自我超越和成长。

心理韧性理论

心理韧性是指个体在面对逆境、压力、创伤等负面事件时,能够迅速恢复并适应的能力。心理韧性高的个体更容易在 经历创伤后实现成长。

自我决定理论

自我决定理论认为,人类具有追求自我成长和发展的内在动机。在经历创伤后,个体可能更加关注自我探索和发展,从而实现自我超越和成长。





- 〉体因素:包括年龄、性别、人格特质、应对方式等。例如,有研究表明,积 处应对方式与创伤后成长呈正相关。 公支持:社会支持是指个体在经历创伤时获得的来自家庭、朋友、社区等方 页的支持和帮助。良好的社会支持有助于个体更好地应对创伤,促进创伤后成



研究方法

研究设计



01

纵向研究设计

通过对同一批幸存者在地震后不同时间点的追踪调查,探讨创伤后成长的变化轨迹。

02

横向研究设计

选取不同年龄段、性别、受灾程度的幸存者,在同一时间点进行调查,比较不同群体间的创伤后成长差异。

03

混合研究设计

结合纵向和横向研究设计,既考虑时间因素,又考虑不同群体间的差异,对创伤后成长进行全面深入的分析。







作为主要研究对象,包括 不同年龄、性别、职业、 受灾程度等方面的幸存者。



救援人员

作为参照组,探讨其在救 援过程中的心理变化及创 伤后成长情况。



受灾地区居民

作为对照组,与幸存者进行比较,分析创伤后成长的差异及影响因素。

以上内容仅为本文档的试下载部分,为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文,请访问: https://d.book118.com/105000240133011240