

幼兒教師招聘考試模擬試卷（一）

一、單項選擇題（在下列每題四個選項中只有一種是符合題意的，將其選出並把它的標號寫在題後的括號內，本大題共 20 題，每題 1 分，共 20 分）

1. 學前教育學的研究對象是（ ）
A. 學前教育中的現象和問題
B. 幼兒學習中的現象和問題
C. 幼兒教師的教學行為和問題
D. 幼兒發展中的行為和問題
2. 在目前條件下，我國幼稚園比較合適的師生比是（ ）
A. 1:15~20
B. 1:20~25
C. 1:25~30
D. 1:30~35
3. 如下幾種遊戲中，（ ）屬於發明性遊戲。
A. 智力遊戲
B. 體育遊戲
C. 音樂遊戲
D. 角色遊戲
4. 幼稚園教學的基本措施是（ ）
A. 演示法
B. 範例法
C. 觀測法
D. 示範法
5. 福祿貝爾在幼稚園教育實踐中創制的活動玩具被稱為（ ）
A. 思物
B. 積木
C. 恩物
D. 念物
6. 下列符合小朋友動作發展規律的是（ ）
A. 從局部動作發展到整體動作
B. 從邊緣部分到中央部分
C. 從粗大動作發展到精細動作
D. 從下部動作發展到上部動作
7. 《教學成果獎勵條例》屬於（ ）
A. 鼓勵性政策
B. 限制性政策
C. 全局性政策
D. 區域性政策
8. 在刺激構造高度複雜，關鍵信息不明顯的狀況下進行的學習是（ ）
A. 外顯學習
B. 內隱學習
C. 無意義學習
D. 故意義學習
9. 下列不屬於幼稚園建築設計原則的是（ ）
A. 安全原則
B. 經濟原則
C. 衛生原則
D. 豪華原則
10. 嬰兒尋求並企圖保持與另一種人親密的體感和情感聯系的傾向被稱為（ ）
A. 依戀
B. 合作
C. 移情
D. 社會化
11. 美國心理學家布盧姆的研究發現，小朋友入學後學業成敗很大程度上取決於（ ）
A. 小朋友的遺傳素
B. 家長的文化素養
C. 小朋友的初期經驗
D. 學校的教育方式
12. 小朋友心剪發展的年齡特性是指小朋友在每個年齡階段中形成並體現出來的（ ）
A. 個別的心理特性
B. 所有的心理特性
C. 經典的心理特性
D. 籠統的心理特性
13. 教幼兒掌握詞，最重要而有效的途徑是（ ）
A. 運用卡片等教學工具
B. 反復細心地闡明和解釋
C. 與練習相結合
D. 結合平常生活活動
14. 小朋友開始可以按照物體的某些比較穩定的特性進行概括，這是（ ）
A. 直觀的概括
B. 言語的概括
C. 動作的概括
D. 知覺的概括
15. 信息加工學習理論的重要代表人物是（ ）
A. 斯金納
B. 巴甫洛夫
C. 加涅
D. 苛勒
16. 幼兒時期的言語學習重要是（ ）
A. 閱讀訓練
B. 書面言語
C. 口頭言語
D. 識字教學

17. 1966年，联合国教科文组织在《有关教师地位的提议》中提出，应当把教师工作视为（ ）

- A. 专门职业
B. 非独立的社會职业
C. 独立的社會职业
D. 非专门职业

18. 向家长系统宣传和指导教育孩子的對的措施的幼稚园家庭教育指导形式是（ ）

- A. 征询活動
B. 家長委員會
C. 家長學校
D. 電話联络

19. “寓教于乐”实际上就是幼儿教育（ ）的体现。

- A. 游戏化措施
B. 生活化措施
C. 移情法
D. 直接法

20. 小区教育来源于（ ）

- A. 二战後的丹麦
B. 拾九世纪的丹麦
C. 二战後的美国
D. 拾九世纪的美国

二、名詞解释（本大題共6小題，每題3分，共18分）

1. 楷模示范法
2. 幻想
3. 依法执教
4. 個別差异
5. 演出游戏
6. 感覺

三、简答题（本大題共4小題，每題6分，共24分）

1. 简述行動研究的四個過程。
2. 幼稚园与小区合作的基本规定有哪些？
3. 简述幼稚园課程的基本要素。
4. 幼儿推理的发展有哪些特點？

四、论述題（本大題共2小題，每題12分，共24分）

1. 试述皮亚杰有关小朋友心剪发展阶段的划分。
2. 试述洛克的幼儿教育思想。

五、案例分析（共14分）

幼儿的初期教育越来越引起人們的重视。其中，幼儿學外語成為人們最為关注的熱點，上英語愛好班已經成為某些幼儿家長的首选，書店裏的幼儿英語教材也越擺越多。有些“雙語幼稚园”六個月收費近萬元。部分家長質疑：幼儿學英語的作用的究竟有多大？幼儿應當怎樣學英語？

根据這些現象，請談談幼稚园的教育活動應遵照哪些原則。

幼兒教師招聘考試模擬試卷（二）

一、單項選擇題（在下列每題四個選項中只有一種是符合題意的，將其選出並把它的標號寫在題後的括號內，本大題共20題，每題1分，共20分）

1. 教育最基本的職能是（ ）

- A. 培養人才
B. 傳播科學文化知識
C. 增進社會政治進步
D. 增進經濟增長

2. 幼稚园對幼儿實行的教育包括（ ）

- A. 德、智、体、美、劳诸方面
B. 智、德、体、心诸方面
C. 体、智、德、美诸方面
D. 美、心、体、智诸方面
3. 《林哈德与葛笃德》是（ ）的教育理论专著。
A. 夸美纽斯
B. 卢梭
C. 裴斯泰洛齐
D. 福禄贝尔
4. 3岁此前，脑部的发育已达成人的（ ）左右。
A. 70%
B. 80%
C. 60%
D. 90%
5. 學前期独生子女社會性发展的重要特点是（ ）
A. 两极分化
B. 不合群
C. 胆小
D. 自私
6. 下列不属于教育行政法规名称的是（ ）
A. 条例
B. 细则
C. 方案
D. 措施
7. 认知迁移理论的代表人物是（ ）
A. 桑代克
B. 罗耶
C. 沃尔夫
D. 斯皮罗
8. 奥苏贝尔认为學校中的學習应当是（ ）
A. 故意的发现學習
B. 故意的接受學習
C. 机械的发现學習
D. 机械的接受學習
9. 幼兒詞汇中使用频率最高的是（ ）
A. 代詞
B. 名詞
C. 動詞
D. 語气詞
10. 幼兒教師在語言課上只讲故事、音乐課上只教唱歌、体育課上只做游戏的做法违反了（ ）教育原则。
A. 启蒙性
B. 发展合适性
C. 活動性
D. 综合性
11. 幼兒愛听表扬，不愛听批评，因此幼兒德育要坚持（ ）
A. 负面教育的原则
B. 全面教育的原则
C. 側面教育的原则
D. 正面教育的原则
12. 眼手（视触）协调出現的重要标志是（ ）
A. 抓握反射
B. 伸手可以抓到東
C. 手的無意性抚摸
D. 無意的觸覺活動
13. 加强2~3岁幼兒的口語训练是遵照个体身心发展的（ ）
A. 次序性
B. 不平衡性
C. 阶段性
D. 个别差异性
14. 小朋友能辨别上下的年龄是（ ）
A. 2、3岁
B. 4岁
C. 5岁
D. 7岁
15. 正常行驶的汽車碰到意外故障的時候，司机紧急刹車，此時他产生的紧张的情绪体验属于（ ）
A. 热情
B. 心境
C. 应激
D. 激情
16. 与生活愿望相結合并指向未来的想象是（ ）
A. 表象
B. 联想
C. 做梦
D. 幻想
17. 个体在頭脑中把多种事物抽象出来的共同的本质特性結合并联络起来的思维過程是（ ）
A. 分析
B. 综合
C. 抽象
D. 概括
18. 由過去經驗和习惯的影响而产生的心理活動的准备状态是（ ）
A. 定势
B. 定义
C. 变式
D. 同化
19. “近来发展区”理论是由（ ）提出的。
A. 皮亚杰
B. 维果斯基
C. 杜威
D. 福禄贝尔
20. 教師為學生提供一定的材料，创设問題情境，引导學生独立发现問題并处理問題，從而使學生获得對应知識的學習是（ ）

- A. 机械學習 B. 故意義學習 C. 接受學習 D. 发现學習

二、名詞解釋（本大題共 6 小題，每題 3 分，共 18 分）

1. 概念
2. 心理健康
3. 教育法律關係
4. 习惯化
5. 集中思维
6. 记忆

三、簡答題（本大題共 4 小題，每題 6 分，共 24 分）

1. 按學習成果，加涅將學習分為哪几种类型？
2. 简述幼兒口語体现能力的发展特點。
3. 幼稚园課程有哪些特點？
4. 简述幼兒教師应具有哪些职业能力。

四、論述題（本大題共 2 小題，每題 12 分，共 24 分）

1. 试述幼兒思维发展的一般趨勢。
2. 试述应怎样防止教師违法（侵权）行為。

五、案例分析（共 14 分）

近来，娜娜的媽媽非常著急，4 岁的娜娜出現了口吃現象，通過多方矫正，都無济于事。請分析也許导致娜娜口吃的原因有哪些。

口吃体现為說話中不對的的停止和單音反复，這是一种言語的节律性障碍。

幼兒教師招聘考試模拟試卷（三）

一、單項選擇題（在下列每題四個選項中只有一种是符合題意的，將其選出並把它的標号寫在題後的括号內，本大題共 20 題，每題 1 分，共 20 分）

1. 世界上第一部論述學前教育的专著是（ ）
A. 《母育學校》 B. 《愛弥儿》 C. 《社會契約論》 D. 《學記》
2. 被譽為“中國幼稚园之父”的教育家是（ ）
A. 陶行知 B. 張雪門 C. 陳鶴琴 D. 晏阳初
3. 自（ ）開始，我國各地相繼實行了幼兒教師資格制度。
A. 1992 年 B. 1993 年 C. 1994 年 D. 1995 年
4. 公民享有的最基本、最重要的權利的是（ ）
A. 財產權 B. 受教育權 C. 健康權 D. 人身權
5. 小朋友把已學到的知識經驗推廣到其他內容和難度相類似的情景中是（ ）
A. 橫向遷移 B. 縱向遷移 C. 順向遷移 D. 逆向遷移
6. 根據皮亞杰的理論，當小朋友的心理特性体现出“自我中心化”特性時，稱為（ ）
A. 感知運動階段 B. 前運算階段 C. 詳細運算階段 D. 形式運算階段
7. 加涅將學習分為智慧技能等五種类型的根據是（ ）
A. 不一樣的學習成 B. 學習層次的高下 C. 學習情境的簡繁 D. 學習水平的優劣

8. 小朋友有不知足、不安全、忧虑、退缩、怀疑、不喜欢与同伴交往等特点是在（ ）教养方式下形成的。

- A. 放纵型 B. 专制型 C. 民主型 D. 自由型

9. 人生最早出现的认知过程是（ ）

- A. 感知觉 B. 记忆 C. 思维 D. 想象

10. 有关错觉的说法不对的是（ ）

- A. 错觉就是对客观事物不对的感觉 B. 错觉的产生是由于个人心理原因
C. 错觉不存在个体差异 D. 错觉是可以通过主观努力来纠正的

11. 通过消除或终止厌恶、不快乐的刺激来增强反应概率是（ ）

- A. 强化物 B. 正强化 C. 负强化 D. 惩罚

12. 愿望不能实现或为达到目的的行动受挫时引起的紧张而不快乐的情绪体验是（ ）

- A. 愤怒 B. 惊恐 C. 悲伤 D. 痛苦

13. 小朋友学习简朴口语的最佳期是（ ）

- A. 1~2岁 B. 2~4岁 C. 4~5岁 D. 5~6岁

14. 最早的智力测验量表是（ ）

- A. 比纳—西蒙量表 表 验
B. 斯坦福-比纳量 C. 韦克斯勒智力测 D. 瑞文推理测验

15. 小朋友的发展是通过（ ）

- A. 对物体的操作和与人的交往而发展的 B. 聆听教师讲授知识而发展的
C. 观测教师的操作过程而发展的 D. 观看电视卡通节目而发展的

16. 小朋友开始能以自身为中心辨别左右是在（ ）

- A. 2、3岁 B. 4岁 C. 5岁 D. 7岁

17. 下列选项中属于权威型教养方式的是（ ）

- A. 对小朋友的态度积极肯定，对小朋友提出明确的规定
B. 倾向拒绝和漠视孩子
C. 对小朋友缺乏基本的关注
D. 不对孩子提出任何规定，让其随意控制，协调自己的一切行为

18. 提出“做中学”理论的教育家是（ ）

- A. 皮亚杰 B. 维果斯基 C. 杜威 D. 福禄贝尔

19. 学习某种材料后，相隔一段时间所测量到的保持量比学习后立即测量到的保持量要高，这是幼儿常出现的（ ）

- A. 记忆扩张现象 B. 记忆恢复现象 C. 记忆潜伏现象 D. 记忆提取现象

20. 裴斯泰洛齐认为教学的基本要素是（ ）

- A. 数、形、词 C. 音、体、美 语
B. 读、写、算 D. 数学、语文、外

二、名词解释（本大题共6小题，每题3分，共18分）

1. 小朋友观
2. 教育制度
3. 学前班
4. 故意注意

5. 近来发展区
6. 教育行政复议

三、简答题（本大题共 4 小题，每题 6 分，共 24 分）

1. 简述幼儿教师劳动的特点。
2. 新时期幼稚园双重任务有哪些特点？
3. 简述制约幼儿身心发展的原因。
4. 托马斯、切斯把幼儿的气质划分为哪几种类型？

四、论述题（本大题共 2 小题，每题 12 分，共 24 分）

1. 试述合适性教学法的重要方式。
2. 试述幼儿理解的发展趋势。

五、案例分析（共 14 分）

小强在幼稚园裏常常为了抢夺玩具与小朋友发生冲突，有时甚至出现对小朋友拳打脚踢等袭击性行为，幼稚园裏的小朋友都躲著他。

结合案例，试分析影响幼儿袭击性行为的原因有哪些。

幼儿教师招聘考试模拟试卷（四）

一、单项选择题（在下列每题四个选项中只有一种是符合题意的，将其选出并把它的标号写在题后的括号内，本大题共 20 题，每题 1 分，共 20 分）

1. 中国第一所幼稚教育试验中心是（ ）
A. 燕子矶幼稚园 B. 南京鼓楼幼稚园 C. 湖北省立幼稚园 D. 河北幼稚园
2. 主张教育要与小朋友天性的自然发展一致起来的教育家是（ ）
A. 夸美纽斯 B. 卢梭 C. 福禄贝尔 D. 裴斯泰洛齐
3. 在同一时间内把注意指向于不一样对象与活动上属于（ ）
A. 注意广度 B. 注意分派 C. 注意稳定性 D. 注意转移
4. 发展合适性包括两层含义：一是年龄合适性，二是（ ）
A. 个体合适性 B. 性别合适性 C. 个性合适性 D. 身体合适性
5. 小朋友最先掌握的词性为（ ）
A. 名词 B. 动词 C. 形容词 D. 代词
6. 现代社会初期，学前教育的重要目的是（ ）
A. 不限于看护小朋友，对小朋友施行增进其身心发展的教育
B. 以发展小朋友智力为中心
C. 增进小朋友身体、情绪、智能和社会性的全面发展
D. 为工作的母亲照管小朋友
7. 倡导教育要适合孩子的“敏感期”的教育家是（ ）
A. 蒙台梭利 B. 卢梭 C. 福禄贝尔 D. 杜威
8. 陶行知批评 20 世纪初在中国各大都市的幼儿教育机构存在（ ）三大弊病。
A. 外国病、花钱病、富贵病 B. 都市病、外国病、富贵病

- C. 讀書病、外國病、花錢病
D. 都市病、讀書病、外國病
9. 學前幼兒美育的重點在於培養小朋友 ()
A. 發現美、欣賞美的能力
B. 體現美的技能
C. 鑑賞美的能力
D. 評價美的能力
10. 學前教育過程中最基本的、最重要的人際關係是 ()
A. 教師與小朋友的關係
B. 教師與家長的關係
C. 教師與教師的關係
D. 家長與小朋友的關係
11. 某中班一次美術活動“畫熊貓”，教師制訂的目的之一是：讓幼兒掌握畫圓和橢圓的技能。這一目的屬於幼稚園的 ()
A. 中期目的
B. 近期目的
C. 活動目的
D. 遠期目的
12. 與中小學相比，我國對幼稚園課程與教學管理相對較松，幼兒教師的勞動具有 ()
A. 無意性
B. 自主性
C. 隨意性
D. 被動性
13. 幼稚園的課程與教學應當以 ()
A. 幼兒已經有的經驗和愛好為基礎
B. 幼稚園既有條件為閾限
C. 教師的個人經驗和教材為基礎
D. 幼兒家長規定為導向
14. 對於初生~2、3個月的嬰兒，應提供的玩具和遊戲材料有 ()
A. 手工、繪畫材料
B. 用手穿的大木珠
C. 色彩鮮明的小球
D. 不倒翁，撥浪鼓
15. 矯正幼兒口吃的重要措施是 ()
A. 親密關注
B. 嚴格規定其改正
C. 讓幼兒多說話
D. 解除緊張
16. 將符號所代表的新知識與學習者認知構造中已經有的合適觀念建立起非人為的和實質性聯絡的學習是 ()
A. 機械學習
B. 故意義學習
C. 接受學習
D. 發現學習
17. 國家機關根據法定程序制訂公佈的詳細系統的法律文獻被稱為 ()
A. 實體法
B. 程序法
C. 成文法
D. 不成文法
18. 形式訓練說的理論基礎是 ()
A. 人本主義學說
B. 建構主義學說
C. 官能心理學
D. 行為主義學說
19. 學前小朋友性別角色發展第三階段的特點是 ()
A. 開始懂得自己的性別
B. 自我中心地認識性別角色
C. 刻板地認識性別角色
D. 較靈活地認識性別角色
20. 第一種專門對學前教育提出深刻認識並有系統論述的教育家是 ()
A. 亞裏士多德
B. 柏拉圖
C. 昆體良
D. 夸美紐斯

二、名詞解釋（本大題共 6 小題，每題 3 分，共 18 分）

1. 學習類型
2. 家園合作
3. 角色遊戲
4. 行動研究
5. 想象
6. 危機期

三、簡答題（本大題共 4 小題，每題 6 分，共 24 分）

1. 學校和教師的不作為侵權行為有哪些體現形式？

2. 埃斯沃斯把幼儿的依恋划分为哪几种类型？
3. 简述學前期独生子女社會性发展的突出問題。
4. 简述老式的气质类型划分。

四、论述題（本大題共 2 小題，每題 12 分，共 24 分）

1. 试述张雪门的幼儿教育思想。
2. 试述幼稚园教育的一般原则。

五、案例分析（共 14 分）

某市坚持把农村新型小区建设作为推进新农村建设、统筹城镇发展的重大举措来抓，深入改善了农村居民住房条件和生活环境，推进了基层农村的友好稳定与发展。他们在建设新型小区的同步，配套同步建设新型农村小区服务中心，农村小区服务中心规划设有“一园一校一场”，即幼稚园、居民學校和文化健身广场。

結合所學知识，分析幼稚园和小区合作的方式有哪些。

幼兒教師招聘考試模擬試卷（五）

一、單項選擇題（在下列每題四個選項中只有一種是符合題意的，將其選出並把它的標號寫在題後的括號內，本大題共 20 題，每題 1 分，共 20 分）

1. 西方第一本以“教育心理學”命名的專著是（ ）
 - A. 《教育心理學》
 - B. 《一般教育學》
 - C. 《教育心理大綱》
 - D. 《實用教育心理學》
2. 隨機通達教學最早由（ ）提出。
 - A. 皮亞杰
 - B. 羅傑斯
 - C. 馬斯洛
 - D. 斯皮羅
3. 我國的教育基本法律是（ ）
 - A. 《中華人民共和國教育法》
 - B. 《憲法》中有關教育的條款
 - C. 《憲法》
 - D. 《中華人民共和國義務教育法》
4. 嬰幼兒大肌肉動覺精確性的發展，比小肌肉動覺的發展（ ）
 - A. 晚
 - B. 早
 - C. 不明顯
 - D. 時間差不多
5. 在教師與家長的關係上，下列哪一種觀念是對的？（ ）
 - A. 以教師為主，家長為輔
 - B. 家長與教師是平等的教育主體
 - C. 以教育能力較強的一方為主
 - D. 在園以教師為主，在家以家長為主
6. 對幼稚園活動的對的理解是（ ）
 - A. 小朋友尽情地隨意玩耍
 - B. 在安全的前提下按課程的規定活動
 - C. 為小朋友舒展筋骨而進行活動
 - D. 教育過程就是活動過程，增進小朋友身心健康發展
7. 幼兒對語法的意識（ ）
 - A. 從 4 歲開始明顯出現
 - B. 從 5 歲開始明顯出現
 - C. 從 3 歲開始明顯出現
 - D. 從 6 歲開始明顯出現
8. 小朋友記憶容量的增長，重要由於（ ）
 - A. 記憶範圍的擴大
 - B. 記憶廣度的擴大

- C. 工作记忆的出現
D. 把识记材料联络和组织起来的能力有所发展
9. 孔子說：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不從。”這反应了教師勞動的（ ）
A. 示范性
B. 主体性
C. 间接性
D. 持续性
10. 最有助于孩子成長的抚养方式是（ ）
A. 权威型
B. 专制型
C. 宠爱型
D. 忽视型
11. 學前教育目的即（ ）
A. 教育目的
B. 學前教育方针
C. 學前教育政策
D. 教育目的在學前小朋友阶段的详细化
12. 美国心理學家（ ）用双生子楼梯的试验，阐明了生理成熟對學習技能的前提作用。
A. 艾宾浩斯
B. 皮亚杰
C. 格塞尔
D. 埃尔金德
13. 人們描述幼兒教師是幼兒“生活中的媽媽，學習中的老師，游戏中的伙伴”，這阐明幼兒教師的勞動具有（ ）的特點。
A. 纯真美好
B. 教育效果長期性
C. 精神生产
D. 多重角色
14. 在安静的教室裏，一位同學的铅笔盒忽然掉在地上，大家都會不由自主地向他望去，這種現象是（ ）
A. 無意注意
B. 故意注意
C. 故意後注意
D. 有效刺激物
15. 记忆過程包括（ ）
A. 识记、保持和遗忘
B. 识记、再认和回忆
C. 识记、保持和联想
D. 识记、保持、再认或回忆
16. 教育幼兒的前提是（ ）
A. 细心
B. 耐心
C. 愛心
D. 童心
17. 家园联络中最快捷、最灵活的方式是（ ）
A. 征询活動
B. 家長委員會
C. 家長學校
D. 电话联络
18. 3岁幼兒自己活動時顧及不到他人，只能自己單獨玩，是由于（ ）
A. 游戏水平差
B. 注意分派能力差
C. 喜欢自己一种人玩
D. 与教師的教育有关
19. 幼兒在游戏活動中的動机往往是（ ）
A. 直接動机，動机与目的是不一致的
B. 间接動机，動机与目的是是一致的
C. 直接動机，動机与目的是是一致的
D. 间接動机，動机与目的是不一致的
20. 幼兒教師在示范時往往采用“鏡面示范”，原因是（ ）
A. 幼兒是以自身為中心来辨别左右的
B. 幼兒好模仿
C. 幼兒分不清左右
D. 幼兒看得更清

二、名詞解釋（本大題共 6 小題，每題 3 分，共 18 分）

1. 自我意識
2. 表象
3. 學前小朋友家庭教育
4. 發現學習
5. 教育行政訴訟
6. 形象記憶

三、簡答題（本大題共 4 小題，每題 6 分，共 24 分）

1. 簡述陳鶴琴的幼兒教育思想。

2. 幼稚园肩负著哪两种任务？
3. 皮亚杰认为影响小朋友心剪发展的原因有哪些？
4. 简述个性的基本特性。

四、论述题（本大题共 2 小题，每题 12 分，共 24 分）

1. 试述现代小朋友观。
2. 试述幼儿教师职责。

五、案例分析（共 14 分）

“独生子女”问题已成为现代社会中的普遍现象，爷爷，奶奶，外公，外婆，父亲，妈妈都围著一种孩子转，不免让这些孩子产生“娇”“骄”二气。幼稚园教师应注意培养孩子各方面的能力。结合案例，试分析应怎样做好独生子女的家庭教育工作。

幼儿教师招聘考试模拟试卷（六）

一、单项选择题（在下列每题四个选项中只有一种是符合题意的，将其选出并把它的标号写在题后的括号内，本大题共 20 题，每题 1 分，共 20 分）

1. 被誉为“幼稚园之父”的是（ ）
 - A. 卢梭
 - B. 裴斯泰洛奇
 - C. 蒙台梭利
 - D. 福禄贝尔
2. 我国幼儿教育机构的主体部分是（ ）
 - A. 小区活动中心
 - B. 游戏小组
 - C. 亲子班
 - D. 幼稚园
3. 联合国大会通过的《小朋友权利公约》所确定的保护小朋友的基本原则不包括（ ）
 - A. 无差异原则
 - B. 无歧视原则
 - C. 尊重小朋友尊严原则
 - D. 小朋友利益最佳原则
4. 随意开除学生侵犯了学生的（ ）
 - A. 受教育权
 - B. 人身权
 - C. 财产权
 - D. 著作权
5. 先前学习对后继学习的影响称为（ ）
 - A. 横向迁移
 - B. 纵向迁移
 - C. 顺向迁移
 - D. 逆向迁移
6. 在教学中，强调学生通过教师的直接传授的来获得知识的学习是（ ）
 - A. 机械学习
 - B. 故意意义学习
 - C. 接受学习
 - D. 发现学习
7. 认为迁移是详细的、有条件的迁移理论是（ ）
 - A. 形式训练说
 - B. 共同要素说
 - C. 经验类化说
 - D. 关系转换说
8. 幼儿看到故事书中的“坏人”，常常会把它抠掉，这是幼儿（ ）的体现。
 - A. 情绪冲动性
 - B. 情绪易变性
 - C. 情绪两极性
 - D. 情绪感染性
9. 通过度析小朋友的手工、绘画等去理解小朋友心理的研究措施称为（ ）
 - A. 教育试验法
 - B. 观测法
 - C. 作品分析法
 - D. 调查访问法
10. 3 岁小朋友常常体现出多种对抗行为或执拗现象，这是小朋友心剪发展中的（ ）现象。
 - A. 近来发展期
 - B. 敏感期
 - C. 转折期
 - D. 关键期
11. 在陶行知先生“捧著一颗心来，不带半根草去”的教育信条中得到了充足体现的是教师的（ ）
 - A. 扎实的教育理论知识
 - B. 崇高的职业道德
 - C. 丰厚的文化学科知识
 - D. 过硬的教学基本功

12. 手眼协调動作发生于 ()
- A. 2~3 個月 B. 3~4 個月 C. 4~5 個月 D. 5~6 個月
13. “揠苗助長” 违反了人身心发展的 ()
- A. 阶段性 B. 次序性 C. 不均衡性 D. 差异性
14. 根据事物的形象或表象以及它們的彼此联络而進行的思维是 ()
- A. 详细形象思维 B. 直观行動思维 C. 抽象逻辑思维 D. 思维
15. 幼儿通過饰演角色, 运用想象, 发明性地反应個人生活印象的是 ()
- A. 规则游戏 B. 构造游戏 C. 角色游戏 D. 演出游戏
16. 小朋友 () 後才能以他人為中心辨别左右。
- A. 2、3 岁 B. 4 岁 C. 5 岁 D. 7 岁
17. 教師组织小朋友反复练习一定的動作或活動方式, 從而巩固其知识經驗、形成简朴技能和行為习惯, 這種措施是 ()
- A. 語言法 B. 行動操演法 C. 环境体验法 D. 移情法
18. 我們閱讀鲁迅的作品《祝愿》中有关祥林嫂的文字描述時, 想象出祥林嫂的形象属于 ()
- A. 再造想象 B. 发明想象 C. 無意想象 D. 故意想象
19. 在个体发展過程中, 思维发展的次序為 ()
- A. 详细形象思维、直观動作思维、抽象逻辑思维
B. 直观動作思维、详细形象思维、抽象逻辑思维
C. 抽象逻辑思维、详细形象思维、直观動作思维
D. 详细形象思维、抽象逻辑思维、直观動作思维
20. 幼稚园的环境创设重要是指 ()
- A. 购置大型玩具 B. 安装塑胶地板
C. 合格的物质条件和良好的精神环境 D. 选择较清静的場所

二、名詞解释 (本大題共 6 小題, 每題 3 分, 共 18 分)

1. 艺友制
2. 试验法
3. 教師违法行為
4. 教育法規
5. 程序教學
6. 情绪

三、簡答題 (本大題共 4 小題, 每題 6 分, 共 24 分)

1. 幼儿的详细形象思维有哪些特點?
2. 幼儿能力的发展有哪些特點?
3. 简述幼儿教師的角色。
4. 幼儿的游戏有哪些特點?

四、论述題 (本大題共 2 小題, 每題 12 分, 共 24 分)

1. 试述家長工作的基本原则。
2. 桑代克認為學習应遵照哪些原则?

五、案例分析 (共 14 分)

小凡今年4岁了，可是對幼稚园的集体生活适应很慢，入园時哭闹得非常厉害，不愿到其他班参与課内愛好班活動，也不能与同伴合作分享玩具，出現明显的不合群現象。結合案例，分析影响學前小朋友同伴交往的原因。

幼兒教師招聘考試模拟試卷（七）

一、單項選擇題（在下列每題四個選項中只有一種是符合題意的，將其選出並把它的標号寫在題後的括号內，本大題共20題，每題1分，共20分）

- 小朋友受教育的第一種場所是（ ）
A. 家庭 B. 托儿所 C. 幼稚园 D. 學前班
- 3岁前小朋友的思维重要是（ ）
A. 詳細形象思维 B. 抽象逻辑思维 C. 直覺思维 D. 直观行動思维
- 1990~1994年间联合国小朋友基金會与国家教委合作進行的“幼稚园与小學銜接的研究”成果表明：幼小銜接教育的实責問題是（ ）
A. 主体的适应性問題 B. 師生关系的变化問題
C. 幼稚园与小學的环境差异問題 D. 課程的問題
- 教育法律救济的主线目的是（ ）
A. 防止损害 B. 防止纠纷
C. 补救受害者的合法权益 D. 获得赔偿
- 學會了骑某一輛自行車後把這些技能迁移到骑另一輛自行車上，這属于（ ）
A. 正迁移 B. 负迁移 C. 低路迁移 D. 高路迁移
- 嬰兒最早的學習方式是（ ）
A. 經典条件作用 B. 操作条件作用 C. 习惯化 D. 模仿
- 作為獨立學科的教育心理學产生的標志是（ ）
A. 《教育心理學》 B. 《一般教育學》
C. 《教育心理大纲》 D. 《实用教育心理學》
- 伴随年齡的增長，幼兒（ ）
A. 情境言語的比重逐渐下降 B. 逻辑言語的比重逐渐下降
C. 對話言語的比重逐渐下降 D. 连贯言語的比重逐渐下降
- 嬰兒看見物体時，先是移動肩肘，用整只手臂去接触物体，然後才會用腕和手指去接触并抓取物体。這是小朋友動作发展中的（ ）所致。
A. 近遠規律 B. 大小規律
C. 首尾規律 D. 從整体到局部的規律
- 班杜拉提出的學習理论是（ ）
A. 操作性条件反射理论 B. 认知建构理论
C. 社會學習理论 D. 认知构造理论
- 幼兒教師在幼兒面前的角色首先是（ ）
A. 监护人 B. 追隨者 C. 旁观者 D. 教育者
- 人生頭两三年心剪发展成就的集中体现是（ ）

- A. 手眼协调動作 B. 独立性的出現 C. 坚持性的出現 D. 分离焦急的出現
13. 對客观事物延续性和次序性的反应是 ()
 A. 感覺 B. 時間知覺 C. 運動知覺 D. 知覺
14. 大脑左半球對 () 和积极情感负责。
 A. 空间能力 B. 消极情感 C. 思维能力 D. 言語能力
15. 以研究者本人作為研究工具, 凭借研究者自身的洞察力在与研究對象的互動中理解和解释其行為和意义建构的研究措施是 ()
 A. 观测法 B. 试验法 C. 质的研究 D. 個案研究
16. 下列哪一条不符合目前我国幼稚园教師资格的认定条件? ()
 A. 具有幼儿師范學校毕业及其以上學历 B. 經国家教師资格考试合格
 C. 热爱幼儿教育事业, 愛惜幼儿 D. 身体健康的成年女性
17. 托幼机构的基本活動形式是 ()
 A. 上課 B. 平常生活 C. 娱乐 D. 游戏
18. 小朋友身心发展有兩個高速发展期: 新生儿与青春期, 這是身心发展 () 的反应。
 A. 次序性 B. 不平衡性 C. 阶段性 D. 个别差异性
19. 小朋友在初期生活中, 除亲子关系之外在同齡伙伴中建立的社會关系属于 ()
 A. 同伴关系 B. 師生关系 C. 交往关系 D. 一般关系
20. 可以減弱行為或者減少反应频率的刺激或事件是 ()
 A. 强化物 B. 正强化 C. 负强化 D. 惩罚

二、名詞解释 (本大題共 6 小題, 每題 3 分, 共 18 分)

1. 思维
2. 遗传素质
3. 學習
4. 教育法律权利
5. 个体社會化
6. 個性

三、简答题 (本大題共 4 小題, 每題 6 分, 共 24 分)

1. 幼稚园环境创设应遵照哪些原则?
2. 幼儿情绪情感的发展有哪些趋势?
3. 引起幼儿分心的原因有哪些?
4. 《小朋友权利公约》规定保护小朋友的权利应遵照哪些原则?

四、论述題 (本大題共 2 小題, 每題 12 分, 共 24 分)

1. 试述幼儿程序教學应遵照的原则。
2. 试述幼小衔接工作应注意的問題。

五、案例分析 (共 14 分)

某省建设厅出台的《一般幼稚园建设原则》规定: 幼稚园中班和大班的男、女厕位宜合理分隔, 後來一般幼稚园新建、迁建都应按照这样的原则来设计规划。人們對此見解不一, 幼稚园小朋友“嘘嘘”该不该分開呢?

請結合材料分析學前小朋友性别角色的发展阶段。

幼儿教师招聘考试模拟试卷（八）

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/105200110321012003>