

2024秋季六年级班主任工作计划

____年是我担任小学六年级毕业班的班主任，这是我所带的第一个毕业班。对于这群半大的孩子，我越来越发现，现在的孩子见多识广，对社会，家庭，环境的了解更深，要想当好这个班主任还真是不容易。我努力地接近他们，把自己融进孩子们的天地。六年了，我和我的学生建立了很深的感情。我真心的爱这群孩子，他们各有不同的特点，有的文静，有的活泼，有的见解独到，有的知识丰富，有的调皮捣蛋，有的乐于助人……

为了当好班主任，为了能和学生融洽地生活，学习在一起，我认真制订了工作计划，从孩子们的角度考虑，给孩子自由的空间，让他们得到更多的锻炼。

一、正班风

随着年级的升高，学生的思想变得复杂多变，比较容易受到新鲜事物的影响，由于受现在社会不良现象的影响，有些孩子的心理或行为方面出现了不良的势头，为此也影响了班级的风气。为此，我从本学期一开始就比较注重整顿班风，以身作则，用正确的思想去教育他们引导他们。对于不良行为表现比较突出的学生我会跟踪观察，独立谈话，直至其真的意识到自己的问题。班风正了，孩子们才可以集中精力学习，才可以健康快乐成长。

二、充分利用宣传阵地

板报是宣传的最有效，最直接的途径。我把板报交给学生，组织一批有能力并喜欢宣传工作的学生，教会他们发扬各自长处，合理安排布局，把板报办好。

三、培养学生良好的行为习惯

尊师守纪是我们的传统美德。怎样尊师？见到老师问好，当然不错。但仅仅如此是远远不够的。我们需要培养学生有正确的尊师观念，如：上课积极发言，开动脑筋；作业认真完成，不懂就问；格式正确，布局设计合理；关心班级卫生，爱护身边的财物等。这里包括了各方面的好习惯的培养。守纪也不是仅限于坐端正，而是能紧跟着上课的节奏，思路清晰，及时回答问题。我还喜欢学生插嘴，在适当的时候插嘴也能收到预期效果。不随地丢东西，走楼梯注意文明，不大声喧哗，良好的行为规范，是每个人必须遵守的，这一些我都认为是尊师守纪的表现。

四、把握谈心的尺度

作为母亲，我知道，孩子需要鼓励，需要信心。我常常在不经意的时候，发现我的小女儿会因为我的一句赞美鼓励而表现出兴高采烈的欢呼。相比较一下，每个学生都是家中的宝，他们需要爱，需要激励，需要赞美，我不会吝啬自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。当然，事物不是绝对的，而是相对而言的。我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，这

就是把握谈心的尺度了。特别是对严重犯错的学生，要让他知道自己的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。

这六年来，我所担任的班级，虽然没有取得什么轰轰烈烈的成绩，但是我们平安的度过了六年，我很欣慰。

回顾一年的工作，有甜酸苦辣，有喜怒哀乐，这使我的生活多姿多彩。让我积累了经验，也认识了班主任工作的重要性。虽然孩子们快毕业了，虽然我心里还或多或少的存有些许的遗憾，但是如果有机会继续担任班主任工作，我将继续认真踏实得工作，当好一个学生喜爱的班主任老师。

2024秋季六年级班主任工作计划（二）

一所好的学校是由多个优秀班集体组成的。一个优秀的班集体必须要有良好的班纪，班风，班规，学风，这就要看这个班集体的指挥官，也就是这个班集体的班主任。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，本学期从学校总体工作思路和学生思想实际出发，加强自身的思想素质和业务素质培训，抓好本班级管理工作，提高学生道德素质，努力使自己的班主任工作再上一个新台阶。为了更好地开展工作，现拟订本学期班主任工作计划。

一、分析班级

六年级共有学生____人，其中男生____人，女生____人。学习成绩相对较好，学生比较有礼貌，学习的纪律性、自觉性比较好，完成

作业情况较好。但是由于男女生比例失衡，所以应花更多心思对每个学生加以适当了解。

二、班风、学风

据此，本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、管理能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;良好的行为习惯。师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的中队活动，培养学生强烈的责任感、班级荣誉感，以及自我约束，自我管理的能力。

1、抓好班主任的日常工作。

(1)组织好学生做操。组织和指导学生的课间操，是保证小学生经常锻炼身体的重要措施。

(2)检查本班学生值日生工作。班级的值日制是培养小学生良好道德品质和自治自理能力的重要途径。

(3)进行安全教育，组织好放学。组织放学是班主任不容忽视的一项工作。小学生在经过半天或全天的紧张学习，离校时情绪变得激动，行为举止也容易失控，在返家的途中会相互追逐，不遵守交通规则为了防止意外事故的发生，班主任必须重视抓好放学这一环节的教育。打了放学铃后，班主任进教室整理好学生队伍，向学生提出放学返家时的纪律。

2、组织和培养班集体。班集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。班集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。

(1)确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。共同的目标是班集体形成和发展的动力。班主任在了解和研究学生的基础上，向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标，一个奋斗目标的实现，就可以使班集体达到巩固和发展。一个优秀的班集体还应该有良好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此，班主任必须培养良好的班风，而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论，坏事在班上就得不到支持，就会很快被制止，学风、班风就可以达到巩固的目的。

(2)选拔、培养和使用班干部。我担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成班委会，让学生初步学习自己管理自己。

三、个别生

1、了解学生思想状况。了解和研究学生是做好班主任工作的前提。我刚接手该班，每个学生在我面前都是一张白纸，为了深入了解学生的思想状况，我主要采取以下几种途径：

(1)与学生交谈。有计划地利用班队会课与学生交谈，通过召开中下生座谈会、召开班干部会议等方式来了解学生情况，增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜，有利于开展工作。

(2)不定期检查学生的作业。通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬，当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，扭转局势。

(3)填学生基本情况表格、进行家庭访问。首先，通过书面形式与小学生父母的对话，了解小学生在家庭、社会等方面的表现情况。争取家长对学校工作的配合。其次，密切关注学生的思想动态，发现问题及时与家长取得联系，共同解决问题。

(4)在学习上对学生严格管理。常写观察日记，每天早上检查一次，提高孩子们的写作能力。

2、做好个别学生的教育工作。其具体做法如下：对于个别学生的教育，班主任应持正确的态度，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，深于父母，晓之以理，细如鱼丝。班级管理是一门艺术。班主任要在工作中努力吸取新经验，以人为本，因材施教，充分发挥班主任的教育作用，引导学生健康成长。

四、具体活动计划：

第一周：

1、总结暑假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。

2、制定班规，学习《小学生日常行为规范》和《学校管理条例》。

3、开展班委竞选，提出要求。

4、布置教室环境，创设良好的学习氛围。

第二周：

1、继续抓好常规教育，进行常规训练。

2、进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。

3、对学生进行安全教育。

第三周：

1、培养学生上课铃声一响，教室里要安静的习惯。

2、加强环境卫生教育，搞好个人和集体卫生。

第四周：

1、进行班级写字比赛。

2、继续抓好常规教育。

第五周：

1、庆“国庆”，进行爱国主义劳动教育。

2、进行班级美文朗诵比赛。

第六周：培养学生的参与意识和集体主义精神。

第七周：

1、继续抓好纪律和学习目的教育。

2、进行班级拓展活动，增强班级凝聚力。

第八周：

- 1、继续抓好课堂常规教育。
- 2、进行尊敬父母、师长的教育实践活动。

第九周：培养学生正确的是非观念。

第十周：

- 1、进行期中复习、考试。
- 2、进行家访，共同抓好学生考前复习准备工作。

第十一周：

- 1、总结期中考试，吸取经验教训。
- 2、继续抓好常规教育。
- 3、召开第二次家长座谈会。

第十二周：

- 1、向学生进行学习目的教育，抓好思想教育，以防止学生思想松懈。
- 2、教育学生树立正确的学习目的教育和审美观念。

第十三周：向学生进行爱国主义教育。

第十四周：

- 1、进行勤俭节约教育。
- 2、对学生进行爱护公物教育。

第十五周：班级书法比赛。

第十六周：

- 1、培养学生的集体主义观念。
- 2、教育学生早睡早起，不能贪眠。

第十七周：

- 1、再次进行学习目的的教育。
- 2、评选班级文明学生。

第十八周：继续巩固上周活动内容。

第十九周：

- 1、制定复习计划，鼓励学生努力学习。
- 2、评选班级德育小标兵、优秀班干部。

第二十周：

- 1、搞好各类评比，树立榜样。
- 2、加强安全教育，做好放假前的准备工作。

2024秋季六年级班主任工作计划（三）

一、指导思想

以《学校工作计划》和《德育工作计划》为指导，认真____《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，以行为习惯养成教育和安全教育为重点，积极参加学校和德育处组织的各项活动，创造温馨之家，使六年级成为一个有特色的班级。

二、班级基本情况和目标

我班的学生活泼可爱，大都有着较强的上进心和集体荣誉感。他们好奇心强，求知欲旺，但是自制能力较差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

三、具体措施

（一）因材施教，做好培优转差的工作

1、重视尖子生的培养

（1）对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

（2）多方面了解学生的兴趣特长，因势利导，鼓励学生参加校兴趣小组，课余时间勤学苦练。

（3）多方面培养有特长的学生，在全面进行素质教育的同时，注入特长教育，在各科教学中注重优秀生的培养和辅导。

2、重视后进生的转化

（1）对后进生，多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取“一帮一”，“众帮一”等措施，给后进生创造一个温暖的集体氛围。

（2）对后进生进行经常与家长取得联系，目的是取得家长的配合和支持，把学生的在校表现告诉家长，同时了解学生的在家表现。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/10523434003012011>