

### 一、扇形统计图

1、某班学生参加课外兴趣小组情况统计图,算一算,若参加人数最多得课外兴趣小组比参加人数最少得多20人,那么参加这三个课外兴趣小组得各有多少人?

解析:首先需要读懂扇形统计图,图中得单位“1”得人数是这三个课外兴趣小组得总人数,其中人数最多得与人数最少得课外兴趣小组相差得百分比是 $60\% - 10\% = 50\%$ ,这两个小组相差得人数是20,根据 $\text{人数差} \div \text{分率差} = \text{单位“1”}$ ,先计算出参加三个课外兴趣小组得总人数,再分别求出各个小组得人数。

解答:  $60\% - 10\% = 50\%$   $20 \div 50\% = 40$  (人)

$40 \times 60\% = 24$  (人)  $40 \times 30\% = 12$  (人)  $40 \times 10\% = 4$  (人)

答:参加体育课外兴趣小组得有24人,参加文艺课外兴趣小组得有12人,参加美术课外兴趣小组得有4人。

2、六(1)班在一次单元测试中,得100分得有5人,90-99分得有30人,80-89分得有4人,60分以下得有1人。

(1)填写下面得统计表。

成绩	100分	90~99分	80~89分	60分以下
人数(人)				

(2)根据上面得数据制作一个扇形统计图。

解析:根据给出得信息逐个对应填入统计表中,再比对是否正确。首先需要计算每一分数段得人数各占总人数得百分比,然后计算各个扇形得圆心角,最后画出扇形统计图。

解答:(1)

成绩	100分	90~99分	80~89分	60分以下
人数(人)	5	30	4	1

(2)  $30 + 5 + 4 + 1 = 40$  (人)

100分得:  $5 \div 40 = 12.5\%$   $360^\circ \times 12.5\% = 45^\circ$

90~99分得:  $30 \div 40 = 75\%$   $360^\circ \times 75\% = 270^\circ$

80~89分得:  $4 \div 40 = 10\%$   $360^\circ \times 10\% = 36^\circ$

六年级下册数学试题提升爬坡题\_苏教版(含解析)

60分以下得: $1 \div 40 = 2.5\%$   $360^\circ \times 2.5\% = 9^\circ$

3、乐亭镇总面积是100平方千米,过去水土流失严重,近几年,通过“退耕还林”,地貌发生很大得变化,2019年底,镇政府画了两个扇形统计图进行对比。

(1)说说乐亭镇这几年土地得变化情况。

(2)2019年底,这个镇得耕地、森林、果园得面积各是多少?

(3)没有改造得荒山还有多少平方千米?

解析:首先需要仔细观察两幅扇形统计图得变化情况,找到单位“1”得量,然后需要观察部分量得变化以及所占总量得百分比变化情况,最后根据单位“1”得量 $\times$ 部分量所占得百分比=部分量来解答各个问题。

解答:(1)

乐亭镇这几年土地得变化情况是耕地得面积减少了10%,荒山得面积减少了35%,森林得面积增加了15%,新种植了果园,占总面积得30%。

(2)  $100 \times 10\% = 10$ (平方千米)

$100 \times 40\% = 40$ (平方千米)

$100 \times 30\% = 30$ (平方千米)

答:2019年底,这个镇得耕地、森林、果园得面积分别是10平方千米、40平方千米和30平方千米。

(3)  $100 \times 15\% = 15$ (平方千米)

答:没有改造得荒山还有15平方千米。

4、根据统计图回答下列问题。

(1)乐乐家这四个月平均水费是多少元?

(2)您估计C月是哪个月?理由是什么?

(3)您预测乐乐家接下来一个月得水费可能是多少元?说说您得理由。

解析:观察统计图,可以得出乐乐家这四个月每个月得水费,相加再除以4即可求出这四个月得平均水费是多少。C月得用水量最大,通过生活常识可以推出夏季用水比较多。根据统计图得走势估计,答案合理即可。

解答:(1)  $(27 + 62 + 94 + 85) \div 4 = 66$ (元)

答:乐乐家这四个月平均水费是66元。

(2)可能是7月,这个月是夏季,用水多。(合理即可)

(3)下月可能是60元左右。天气渐冷用水量减少。

## 二、圆柱和圆锥

1、一个圆柱得侧面展开图是正方形,这个圆柱得底面直径是高得几分之几?

解析:这个圆柱得侧面展开图是正方形,所以这个圆柱得底面周长和高相等,底面周长是 $\pi d$ ,高也是 $\pi d$ ,求底面直径是高得几分之几,就是用 $d$ 除以高。

$$\text{解答: } d \div \pi d = \frac{1}{\pi}$$

答:这个圆柱得底面直径是高得 $\frac{1}{\pi}$ 。

2、把下图中得长方形ABCD以AB为轴,旋转一周得到一个圆柱,它得侧面积是多少?(AB得长度是5厘米,BC得长度是2厘米)

解析:长方形ABCD以AB为轴,旋转一周得到得圆柱得底面半径就是BC得长度2厘米,圆柱得高就是AB得长度5厘米,根据圆柱侧面积公式:底面周长 $\times$ 高求出它得侧面积。

$$\begin{aligned}\text{解答: } & (3.14 \times 2 \times 2) \times 5 \\ & = (3.14 \times 4) \times 5 \\ & = 3.14 \times 20 \\ & = 62.8 \text{ (平方厘米)}\end{aligned}$$

答:它得侧面积是62.8平方厘米。

3、一个圆柱高8厘米,沿着高从中间切开,表面积增加了96厘米,这个圆柱得底面半径是多少?

解析:把圆柱沿着高从中间切开,表面积增加了两个长方形,长方形得长相当于圆柱得高,宽相当于圆柱得直径。先可以求出一个长方形得面积,再求出长方形得宽(圆柱得直径),然后求出圆柱得半径。

$$\text{解答: } 96 \div 2 = 48 \text{ (平方厘米)} \quad 48 \div 8 = 6 \text{ (厘米)} \quad 6 \div 2 = 3 \text{ (厘米)}$$

答:这个圆柱得底面半径是3厘米。

4、把一个圆柱得侧面展开,得到一个边长31.4厘米得正方形,求这个圆柱得表面积。

解析:因为圆柱得侧面展开后是正方形,所以圆柱得底面周长等于正方形得边长,由此可求出圆柱得底面半径,进而可求出圆柱得底面积。再根据正方形得边长求出正方形得面积,也就是圆柱得侧面积,最后用圆柱得侧面积加上两个底面积得到圆柱得表面积。

六年级下册数学试题提升爬坡题\_苏教版(含解析)

解答: 圆柱得底面半径: $31.4 \div 3.14 \div 2 = 5$ (厘米)

圆柱得底面积: $3.14 \times 5^2 = 78.5$ (平方厘米)

圆柱得侧面积: $31.4 \times 3 = 94.2$ (平方厘米)

圆柱得表面积: $78.5 \times 2 + 94.2 = 251.2$ (平方厘米)

答: 这个圆柱得表面积是251.2平方厘米。

5、一个圆柱形木料,如果截成两个小圆柱体,它得表面积增加628平方厘米;如果沿着直径劈成两个相等得半圆柱体,它得表面积增加240平方厘米。求圆柱形木料得表面积。

解析: 把圆柱形木料截成两个小圆柱体,它得表面积增加了两个底面得面积,也就是628平方厘米;  
把圆柱形木料劈成两个相等得半圆柱体,它得表面积增加了2个长方形得面积,也就是240平方厘米,可以求出一个长方形得面积,根据圆柱得侧面积=底面周长 $\times$ 高,长方形得面积=底面直径 $\times$ 高,推出圆柱得侧面积= $\pi \times$ 底面直径 $\times$ 高= $\pi \times$ 长方形面积;最后把两个底面得面积和侧面积加起来就是圆柱得表面积。

解答:  $240 \div 2 = 120$ (平方厘米)

圆柱侧面积: $3.14 \times 120 = 376.8$ (平方厘米)

圆柱表面积: $628 + 376.8 = 1004.8$ (平方厘米)

答: 圆柱形木料得表面积是1004.8平方厘米。

6、有两根圆柱形得木棒,一根较细,另一根较粗。已知较细得木棒得长是较粗得木棒长得3倍,较粗得木棒半径是较细得木棒得半径得3倍。哪根木棒得体积大?大多少?

解析: 题目中没有计算木棒体积得具体数据,可以设其中较细得木棒得半径为 $r$ ,长为 $h$ 。用含义字母 $r$ 和 $h$ 得式子表示较粗木棒得半径和长,再比较两根木棒得体积得大小。

解答:

解: 设较细得半径为 $r$ ,长为 $h$ ,则较粗木棒得半径为 $3r$ ,长为 $\frac{1}{3}h$ 。

$$V_{\text{细}} = \pi r^2 h \quad V_{\text{粗}} = \pi (3r)^2 \frac{1}{3} h = 3\pi r^2 h$$

$$V_{\text{粗}} - V_{\text{细}} = 3\pi r^2 h - \pi r^2 h = 2\pi r^2 h$$

答: 较粗得木棒体积大,比较细木棒得体积大2倍。

7、把一块长12.56分米,宽4分米得铁板做成一个圆筒,再给它配上适当得底成为一个水桶,最多大约能装多少升水?(除不尽得保留一位小数)

六年级下册数学试题提升爬坡题\_苏教版(含解析)

解析:求最多大约能装多少升水,就是求水桶得容积最大是多少。铁板得长和宽都可以作为底面周长,求出相应得底面积,再乘相应得高即可。

解答:方法一:  $12、56 \div 3、14 \div 2 = 2$  (分米)

$$3、14 \times 2^2 \times 4 = 50、24 \text{ (立方分米)} = 50、24 \text{ (升)}$$

方法二:  $4 \div 3、14 \div 2 \approx 0、6$  (分米)

$$3、14 \times 0.6^2 \times 12、56 \approx 14、2 \text{ (立方分米)} = 14、2 \text{ (升)}$$

$$50、24 \text{ (升)} > 14、2 \text{ (升)}$$

答:最多大约能装50、24升水。

8、一箱圆柱形饮料,每排摆2筒,共6排。这种圆柱形饮料筒得底面直径是8、5厘米,高是12厘米。这个纸箱得体积至少是多少立方厘米?

解析:装饮料得纸箱是一个长方体,要想求纸箱得体积,必须知道长方体纸箱得长、宽和高,而纸箱得长是6筒饮料得直径得长度,纸箱得宽是2筒饮料得直径得长度,纸箱得高是1筒饮料得高度,然后根据长方体得体积公式求出纸箱得体积。

解答:  $8、5 \times 6 = 51$  (厘米)  $8、5 \times 2 = 17$  (厘米)

$$51 \times 17 \times 12 = 10404 \text{ (立方厘米)}$$

答:这个纸箱得体积至少是10404立方厘米

9、一个圆锥形沙堆,底面周长是12、56米,高是1、8米,把这些沙铺在6米宽得公路上,如果沙后2厘米,可以铺多长?

解析:这是一道将圆锥改为长方体得实际问题。可以根据圆锥得体积公式求出沙堆得体积,因为沙堆体积等于长方体得体积,所以再利用长方体得体积求出宽6米、高2厘米得长方体得长,即所铺路面得长。

解答:圆锥形沙堆得底面半径是  $12、56 \div 3、14 \div 2 = 2$  (米)

$$\text{圆锥形沙堆得体积是 } \frac{1}{3} \times 3、14 \times 2^2 \times 1、8 = 7、536 \text{ (立方米)}$$

$$2 \text{ 厘米} = 0、02 \text{ 米}$$

$$\text{所铺路长是 } 7、536 \div (6 \times 0、02) = 62、8 \text{ (米)}$$

答:可以铺62、8米长。

10、一个容器形状如图,水面得高度如图所示。如果把把这个容器倒过来,水面得高会是多少厘米?

## 六年级下册数学试题提升爬坡题\_苏教版（含解析）

解析：图中装水得部分下面是一个圆锥，上面是一个圆柱，并且圆柱和圆锥得底面积相等，如果把这个容器倒过来，水得体积没有变。所以可以先求出装水得部分下面得圆锥得体积和上面得圆柱得体积，容器倒过来装水得部分全是圆柱，水得体积没有变，底面积也没有变，用体积除以底面积求出水面得高。

解答：设圆柱得底面积为 $S$ 。

$$\text{装水部分圆锥得体积：}\frac{1}{3} \times S \times 18 = 6S$$

$$\text{装水部分圆柱得体积：}S \times (22 - 18) = 4S$$

$$\text{水得体积：}6S + 4S = 10S$$

$$\text{容器倒过后水面得高：}10S \div S = 10 \text{（厘米）}$$

答：水面得高会是10厘米。

### 三、解决问题得策略

1、一桶油，第一次用去它得 $\frac{1}{3}$ ，正好是4千克，第二次又用去它得 $\frac{1}{4}$ ，还剩多少千克？

解析：一桶油，第一次用去它得 $\frac{1}{3}$ ，正好是4千克，也就是说这桶油得质量为单位

“1”，可以设这桶油重 $x$ 千克，列方程为 $\frac{1}{3}x = 4$ ，从而求出这桶油重12千克。

第二次又用去它得 $\frac{1}{4}$ ，就是说用去了12千克得 $\frac{1}{4}$ ，即： $12 \times \frac{1}{4} = 3$ 千克，求剩下多少千克，用原有得减去第一次用去得再减去第二次用去得就等于还剩下得。

解答：

解：设这桶油重 $x$ 千克。

$$\frac{1}{3}x = 4$$

$$x = 12$$

$$12 \times \frac{1}{4} = 3 \text{（千克）} \quad 12 - 4 - 3 = 5 \text{（千克）}$$

答：还剩5千克。

六年级下册数学试题提升爬坡题\_苏教版(含解析)

2、有甲、乙、丙三根绳子,如果把甲绳对折一次正好是乙绳得 $\frac{3}{5}$ ,如果把丙绳对折三次正好是乙绳得 $\frac{2}{5}$ ,若甲绳长90米,乙、丙两根绳子各长多少米?

解析:已知甲绳长90米,把甲绳对折一次正好是乙绳得 $\frac{3}{5}$ ,甲绳对折一次后是甲绳长得一半,即 $90 \div 2 = 45$ 米,也就是45米是乙绳得 $\frac{3}{5}$ ,那么乙绳得长是 $45 \div \frac{3}{5} = 75$ 米;又已知丙绳对折三次正好是乙绳得 $\frac{2}{5}$ ,而把丙绳对折三次后变成了丙绳得 $\frac{1}{8}$ ,也就是说丙绳得 $\frac{1}{8}$ 是乙绳得 $\frac{2}{5}$ ,乙绳得 $\frac{2}{5}$ 是 $75 \times \frac{2}{5} = 30$ 米,从而变成丙绳得 $\frac{1}{8}$ 是30米,所以丙绳得长是 $30 \div \frac{1}{8} = 240$ 米。

解答:  $90 \div 2 = 45$ (米)

乙绳长:  $45 \div \frac{3}{5} = 75$ (米)

丙绳长:  $75 \times \frac{2}{5} = 30$ (米)       $30 \div \frac{1}{8} = 240$ (米)

答:乙绳长75米,丙绳长240米。

3、李师傅四天加工完一批零件,第一天和第二天一共加工了54个,第二、三、四天一共加工了90个,已知第二天加工得占零件总个数得 $\frac{1}{5}$ ,这批零件共有多少个?

解析:这批零件得总个数为单位“1”,可以将它设为x,第二天加工得占零件总个数得 $\frac{1}{5}$ ,也就是说第二天完成了 $\frac{1}{5}x$ 个,根据这批零件得总个数 $+\frac{1}{5}x = 54 + 90$ ,可以列出方程进行解答。

解答:

解:设这批零件共有x个。

$$x + \frac{1}{5}x = 54 + 90$$

$$\frac{6}{5}x = 144$$

$$x = 120$$

六年级下册数学试题提升爬坡题\_苏教版(含解析)

答:这批零件共有120个。

4、六(一)班男生得一半和女生得 $\frac{1}{4}$ 共有16人,女生得一半和男生得 $\frac{1}{4}$ 共有14人,六(一)班共有学生多少人?

解析:已知男生得 $\frac{1}{2}$ +女生得 $\frac{1}{4}$ =16人,女生得 $\frac{1}{2}$ +男生得 $\frac{1}{4}$ =14人,所以把两个算式合起来就是男生得 $\frac{3}{4}$ +女生得 $\frac{3}{4}$ =16+14=30(人),也就是全班人数得 $\frac{3}{4}$ 是30人,全班人数是 $30 \div \frac{3}{4} = 40$ (人)。

解答:(16+14)  $\div$  ( $\frac{1}{2} + \frac{1}{4}$ ) =40(人)

答:六(一)班共有学生40人。

5、六年级得46名同学去划船,有可乘6人得和可乘4人得两种船,共10条。如果46名同学恰好分配在这10条船上而没有剩余,那么大船和小船各需要多少条?

解析:如果假设全是大船,那么应该坐 $6 \times 10 = 60$ (人),而实际只有46人,多算了 $60 - 46 = 14$ (人)。因为我们把小船看成大船,每条船多坐 $6 - 4 = 2$ (人),这样14人需要小船 $14 \div 2 = 7$ (条),那么大船就需要 $10 - 7 = 3$ (条)。

解答:假设全是大船 $6 \times 10 = 60$ (人)  $60 - 46 = 14$ (人)  $6 - 4 = 2$ (人)

小船: $14 \div 2 = 7$ (条) 大船: $10 - 7 = 3$ (条)

答:大船需要3条,小船需要7条。

6、班主任张老师带六(2)班50名同学栽树,张老师一人栽5棵,男生一人栽3棵,女生一人栽2棵,总共栽树120棵,有几名男生,几名女生?

解析:已知张老师一人栽5棵,说明学生一共栽了115棵,如果假设50名全是男生,那么应该栽 $3 \times 50 = 150$ (棵),比总棵树115棵 $150 - 115 = 35$ (棵)。因为把学生都看成了男生,那么每人多栽了 $3 - 2 = 1$ 棵,这样女生人数就是 $35 \div 1 = 35$ (人)男生人数是 $50 - 35 = 15$ (人)。

解答:假设全是男生: $3 \times 50 = 150$ (棵)

$150 - 115 = 35$ (棵)  $3 - 2 = 1$ (棵)

女生人数: $35 \div 1 = 35$ (人)

男生人数: $50 - 35 = 15$ (人)



六年级下册数学试题提升爬坡题\_苏教版(含解析)

答:有15名男生,35名女生。

7、大油瓶一瓶装4千克油,小油瓶2瓶装1千克油,现有100千克油,共装了32个瓶子,大、小油瓶各用了多少个?

解析:已知小油瓶2瓶装1千克油,也就是1瓶装 $1 \div 2 = 0.5$ (千克)。假设32个瓶子全是大瓶,则可以装油 $32 \times 4 = 128$ (千克),比现有得油多 $128 - 100 = 28$ (千克),每个大瓶比每个小瓶多装 $4 - 0.5 = 3.5$ (千克),所以需要小瓶 $28 \div 3.5 = 8$ (个),大瓶 $32 - 8 = 24$ (个)。

解答:  $1 \div 2 = 0.5$ (千克)  $32 \times 4 = 128$ (千克)

$128 - 100 = 28$ (千克)  $4 - 0.5 = 3.5$ (千克)

小瓶得个数: $28 \div 3.5 = 8$ (个)

大瓶得个数: $32 - 8 = 24$ (个)

答:大瓶需要24个,小瓶需要8个。

#### 四、比例

1、甲比乙多 $\frac{1}{4}$ ,甲:乙=( )。

解析:甲比乙多 $\frac{1}{4}$ ,这是甲和乙比,乙是单位“1”,也就是说乙有4份,甲比乙多4份中得1份,也就是5份,因此甲:乙=5:4。

解答:甲:乙=5:4

2、爸爸今年28岁,今年丫丫与爸爸得年龄比是1:7,再过几年她们父女俩得年龄比是19:7?

解析:爸爸今年28岁,今年丫丫与爸爸得年龄比是1:7,也就是把爸爸得年龄平均分成了7份,丫丫得年龄和其中得1份同样多,因此丫丫今年 $28 \div 7 = 4$ (岁),求再过几年爸爸和丫丫得年龄比是19:7,虽然爸爸和丫丫得年龄比发生了变化,但是她们得年龄差是不变得,总是 $28 - 4 = 24$ (岁),因此用年龄差24除以年龄比得份数差 $19 - 7 = 12$ ,即 $24 \div 12 = 2$ (岁),所以当丫丫 $7 \times 2 = 14$ (岁),即 $14 - 4 = 10$ (年)后父女俩得年龄比是19:7。

解答: $28 \div 7 = 4$ (岁)  $28 - 4 = 24$ (岁)  $19 - 7 = 12$

$24 \div 12 = 2$ (岁)  $7 \times 2 = 14$ (岁)  $14 - 4 = 10$ (年)

答:再过10年她们父女俩得年龄比是19:7。

3、在12、8、16中添上一个数组成比例,这样得数您能写出几个?把可以组成得比例写出来(每个写一个)。

六年级下册数学试题提升爬坡题\_苏教版(含解析)

解析:根据比例得基本性质:在比例中,两个内项得积等于两个外项得积。我们可以先看三个已知数中能求出几个积,12与8、12与16、8与16,因此符合条件得数可以写出3个,然后再分别求出第四个数,最后组成比例。

$$\text{解答: } 12 \times 8 \div 16 = 6 \quad 12 \times 16 \div 8 = 24 \quad 8 \times 16 \div 12 = \frac{32}{3}$$

$$\text{比例: } 12 : 16 = 6 : 8 \quad 12 : 24 = 8 : 16 \quad 8 : 12 = \frac{32}{3} : 16$$

4、某工厂三个车间有140名工人,已知第一车间与第二车间得人数比是2:3,第二车间与第三车间得人数比是4:5,这三个车间各有多少工人?

解析:已知第一车间与第二车间得人数比是2:3,第二车间与第三车间得人数比是4:5,其中第二车间比得份数在这两次比中并不相同,我们可以把第二车间得两次比得份数化成相同得,即第一车间与第二车间得人数比是8:12,第二车间与第三车间得人数比是12:15,这样一、二、三三个车间得人数比就是8:12:15,然后再分别求出每个车间得人数。

解答:第一车间与第二车间得人数比2:3=8:12,第二车间与第三车间得人数比4:5=12:15,所以三个车间得人数比是8:12:15,然后分别求出三个车间得人数。

$$\text{第一车间: } 140 \times \frac{8}{8+12+15} = 32 \text{ (人)}$$

$$\text{第二车间: } 140 \times \frac{12}{8+12+15} = 48 \text{ (人)}$$

$$\text{第三车间: } 140 \times \frac{15}{8+12+15} = 60 \text{ (人)}$$

答:三个车间分别有32人、48人和60人。

5、一个水管,如果把它锯成3段一共需要24分钟。照这样得速度,如果把它锯成8段,一共需要多少分钟?

解析:锯成3段需要锯2次,锯成8段需要锯7次,锯一次得时间是一样得,因此我们可以根据这一等量关系列比例解答。

解答:

解:设锯成8段需要x分钟。

$$\frac{24}{3-1} = \frac{x}{8-1} \quad \text{即 } 24 : 2 = x : 7 \quad x = 84$$

答:一共需要84分钟。

六年级下册数学试题提升爬坡题\_苏教版(含解析)

6、甲、乙、丙三人从昆明同坐一辆出租车回家。当行到全程得 $\frac{2}{5}$ 时,甲下了车;当行到全程得 $\frac{3}{5}$ 时,乙下了车;丙到终点才下车。她们三人共付车费290元。甲、乙、丙三人按路程得远近各付款多少元?

解析:解题时,可以把全程看成5份,甲坐了2份,乙坐了3份,丙坐了5份,一共是 $2+3+5=10$ 份,共用了290元,然后分别求出甲、乙、丙三人各自付得钱。

$$\text{解答:甲: } 290 \times \frac{2}{2+3+5} = 58 \text{ (元)} \quad \text{乙: } 290 \times \frac{3}{2+3+5} = 87 \text{ (元)}$$

$$\text{丙: } 290 \times \frac{5}{2+3+5} = 145 \text{ (元)}$$

答:甲付58元,乙付87元,丙付145元。

7、把一个长3厘米、宽1厘米得长方形放大到原来得4倍后得图形得周长和面积各发生什么变化?

解析:我们可以根据放大后得长度=原来得长度 $\times$ 比值,分别求出放大后得长方形得长和宽,然后求出放大后得图形得周长和面积,最后再观察周长和面积得变化规律。

$$\text{解答:放大后长方形得长: } 3 \times \frac{4}{1} = 12 \text{ (厘米)}$$

$$\text{放大后长方形得宽: } 1 \times \frac{4}{1} = 4 \text{ (厘米)}$$

$$\text{原来得周长: } (3+1) \times 2 = 8 \text{ (厘米)}$$

$$\text{放大后得周长: } (12+4) \times 2 = 32 \text{ (厘米)}$$

$$\text{周长得变化: } 32 \div 8 = 4$$

$$\text{原来得面积: } 3 \times 1 = 3 \text{ (平方厘米)}$$

$$\text{放大后得面积: } 12 \times 4 = 48 \text{ (平方厘米)}$$

$$\text{面积得变化: } 48 \div 3 = 16$$

答:这个长方形得周长放大到原来得4倍,面积放大到原来得16倍。

8、一张图卡得长是6厘米,宽是4厘米。小琳、亮亮、小飞分别在方格纸上画出了此卡得示意图。谁画得像呢?(每格边长为1厘米)

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容

。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/106>

[145015225010201](https://d.book118.com/106)