

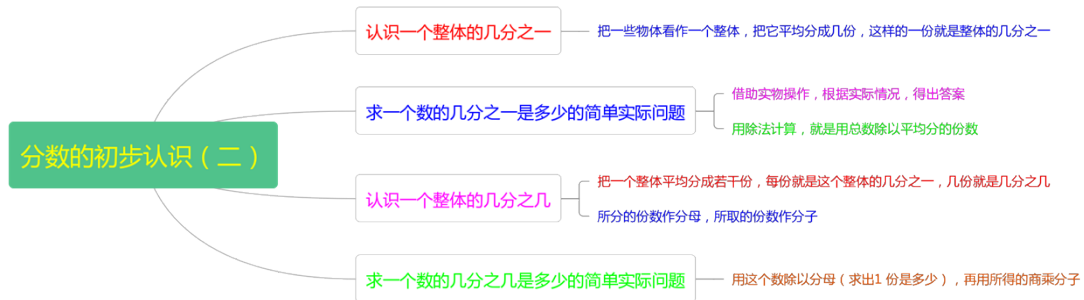
# 苏教版数学三年级下册



## 第七单元 分数的初步认识（二）



### 思维导图



### 知识梳理

#### 知识点 01：认识一个整体的几分之一

把一些物体看作一个整体，把它平均分成几份，这样的一份就是整体的几分之一。

#### 知识点 02：求一个数的几分之一是多少的解题方法

求一个数的几分之一是多少的解题方法：

- (1) 借助实物操作，根据实际情况，得出答案；
- (2) 用除法计算，就是用总数除以平均分的份数。

#### 知识点 03：认识一个整体的几分之几

把一个整体平均分成若干份，每份就是这个整体的几分之一，几份就是有几个这样的几分之一，即几分之几。所分的份数作分母，所取的份数作分子。

#### 知识点 04：求一个数的几分之几是多少的实际问题的解题方法

求一个数的几分之几是多少，就是用这个数除以分母（求出 1 份是多少），再用所得的商乘分子。

### 精讲精练

#### 考点 01：部分占总数的几分之几

【典例分析 01】“五一”节商场搞促销活动，原价 195 元的电风扇，现价仅 156

元。电风扇的现价是原价的几分之几？

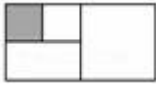
**【分析】**用现在的价钱除以原价，化成最简分数，即可求出电风扇的现价是原价的几分之几。

**【解答】**解： $156 \div 195 = \frac{156}{195} = \frac{52}{65}$

答：电风扇的现价是原价的 $\frac{52}{65}$ 。

**【点评】**本题考查分数除法的计算及应用。理解题意，找出数量关系，列式计算即可。

**【变式训练 01】**如图，涂色部分占整个正方形的，如果涂色部分表示 50，空白部分表示 \_\_\_\_\_。



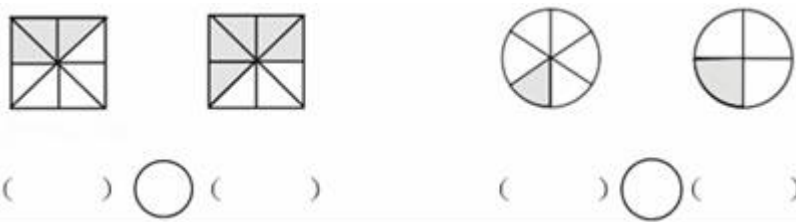
**【变式训练 02】**2022 年北京冬奥会上，中国健儿取得了 9 枚金牌、4 枚银牌和 2 枚铜牌的好成绩，其中获得的金牌和银牌数之和是铜牌数的 \_\_\_\_\_ 倍，获得的金牌数是我国健儿获得奖牌总数的。

**【变式训练 03】**池中有 15 只青蛙，其中有 4 只青蛙在荷叶上。荷叶上青蛙占青蛙总数的几分之几？



## 考点 02：分数大小的比较

**【典例分析 02】**用分数表示下面各图中的阴影部分，并比较它们的大小。

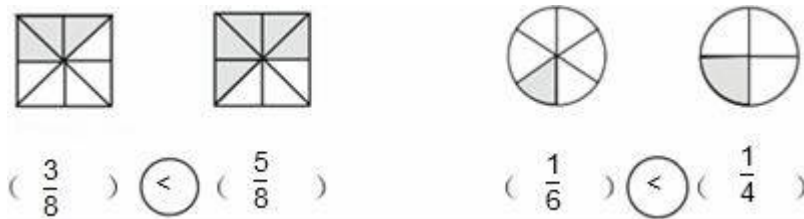


**【分析】**是把两个相同的正方形的面积看作单位“1”，平均分成 8 份，每份是，其中一个涂黑部分是 3 份，表示，另一个涂黑部分是 5

份，表示，根据涂黑面积即可比较两个分数的大小；

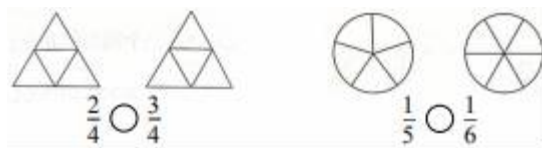
是把两个等圆的面积看作单位“1”，第一个圆被平均分成6份，每份是 $\frac{1}{6}$ ，其中一个涂黑，是 $\frac{1}{6}$ ；另一个圆被平均分成4份，其中的1份涂色，表示 $\frac{1}{4}$ ，根据涂黑面积即可比较两个分数的大小。

【解答】解：

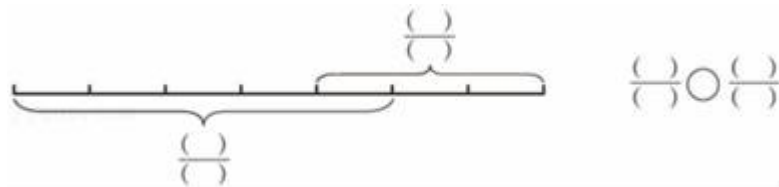


【点评】本题是考查分数的意义及分数的大小比较。把单位“1”平均分成若干份，用分数表示时，分母是分成的份数，分子是要表示的份数；只有单位“1”相同的分数才能作大小比较，不同分数的分数的大小比较，首先通分，实际上就是统一单位“1”。

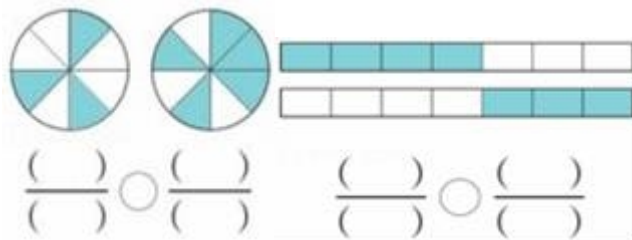
【变式训练 01】涂一涂，比一比。



【变式训练 02】看图写出分数，再比较分数的大小。

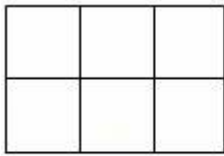


【变式训练 03】用分数表示阴影部分，再比较大小。

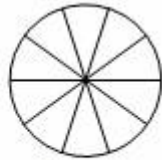


### 考点 03：同分母分数加减法

【典例分析 03】涂一涂，算一算。



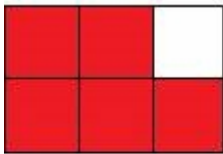
$$\frac{2}{6} + \frac{3}{6} = ( \quad )$$



$$1 - \frac{4}{10} = ( \quad )$$

【分析】根据分数加法、分数减法的运算法则进行解答即可。

【解答】解：



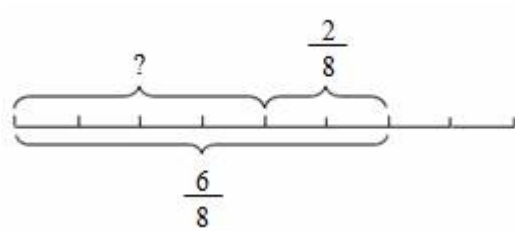
$$\frac{2}{6} + \frac{3}{6} = ( \frac{5}{6} )$$



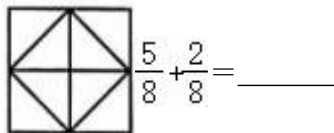
$$1 - \frac{4}{10} = ( \frac{6}{10} )$$

【点评】本题主要考查了分数加法、减法的运算，注意运算的准确性。

【变式训练 01】看图列式计算。



【变式训练 02】涂一涂，算一算，比一比。



【变式训练 03】请用文字或画图说明为什么  $\frac{1}{8} + \frac{2}{8} = \frac{3}{8}$ 。

## 巩固提升

### 一. 选择题 (共 5 小题)

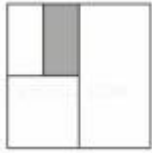
1. 比大比小，且分母是 7 的分数有 ( ) 个。

A. 1

B. 2

C. 3

2. 下图表示 384，涂色部分表示 ( )



- A. 24                                      B. 48                                      C. 12
3. 下面各分数最接近 2 的数是 (     )
- A. 1                                      B.  $\frac{9}{4}$                                       C. 1                                      D. 2
4.  $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} =$  (     )
- A.  $\frac{3}{12}$                                       B.  $\frac{3}{4}$                                       C.                                      D.  $\frac{1}{12}$
5. 分数单位是的所有最简真分数的和是 (     )
- A. 1                                      B. 2                                      C. 2

二. 填空题 (共 5 小题)

6. 在  $1 -$  中, 1 可以看成 \_\_\_\_\_ 个 \_\_\_\_\_, 结果是 \_\_\_\_\_。

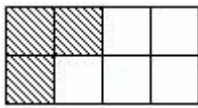
7. 在横线上填 “>” 或 “<”。

$\frac{3}{4}$  \_\_\_\_\_

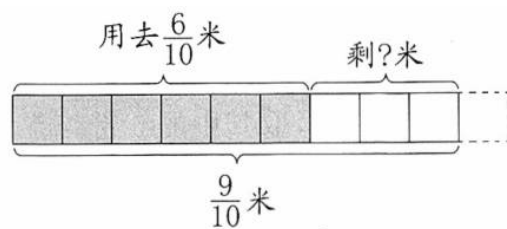
\_\_\_\_\_

8. 淘气读一本课外书, 已读的比未读的多, 已读的是全书的 \_\_\_\_\_, 未读的是全书的 \_\_\_\_\_。

9. 仔细观察如图, 涂色部分占整个图形的 \_\_\_\_\_, 再涂 \_\_\_\_\_ 块, 涂色部分就占 \_\_\_\_\_。



10. 看图填空。



\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ (米)

三. 判断题 (共 5 小题)

11. 10 吨煤平均分成 5 堆, 每堆是总数的  $\frac{1}{10}$ . \_\_\_\_\_

12. 如图所示, 涂色部分的占总数的五分之三. \_\_\_\_\_



13.  $1 - + = 1 - 1 = 0$  \_\_\_\_\_

14.  $\frac{11}{8} + \frac{3}{8} + \frac{7}{8} = \frac{21}{8}$ . \_\_\_\_\_

15. 大于小于的分数只有 $\frac{3}{5}$ 一个数. \_\_\_\_\_

#### 四. 计算题 (共 1 小题)

16. 脱式计算。

$$2 - \frac{3}{4}$$

$$\frac{11}{21} - \frac{2}{21} + \frac{5}{21}$$

$$\frac{8}{15} + \frac{9}{15} - \frac{1}{15}$$

#### 五. 应用题 (共 5 小题)

17. 某工程队给一条铁路铺设铁轨, 他们将这条铁路平均分成了 9 段, 第一周铺设了 1 段, 第二周铺设了 2 段, 第三周铺设的和第二周的同样多。

(1) 第一周比第二周少铺设了这条铁路的几分之几?

(2) 前三周一共铺设了这条铁路的几分之几?

18. 某工厂购进一批无纺布, 生产口罩用去了这批无纺布的, 生产防护服用去了这批无纺布的。生产口罩比生产防护服多用去这批无纺布的几分之几?

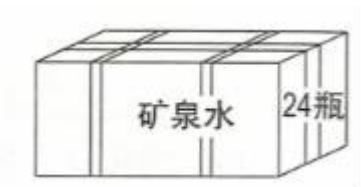
19. 池塘里有 28 条鲤鱼, 20 条鲫鱼。鲤鱼条数占鲤鱼和鲫鱼总条数的几分之几? (用最简分数表示)

20. 一本书, 丫丫看了全书的 $\frac{1}{10}$ , 亮亮看了这本书的 $\frac{3}{10}$ , 谁看得多? 多多少?

21. 把这箱矿泉水平平均分给 8 人。

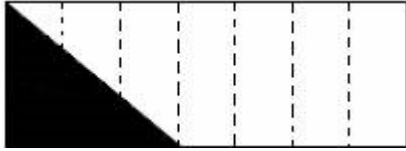
(1) 每人分到这箱矿泉水的几分之几?

(2) 每人分到几瓶矿泉水?



#### 一. 选择题 (共 5 小题)

1. 如图, 涂色部分的面积是整个长方形面积的 ( )



- A.                      B.  $\frac{3}{14}$                       C.                      D.
2. 一根绳子，截去它的，还剩 $\frac{2}{5}$ ，截去的长度与剩下的长度相比，（    ）
- A. 截去的多            B. 剩下的多            C. 一样多            D. 无法确定
3. 下面说法正确的是（    ）
- A. 分数都比整数小
- B. 大于小于的分数只有 1 个
- C. 假分数的分子都比分母小
- D. 分数的分母越大，它的分数单位就越小
4. 计算 $\frac{2}{7} + \frac{4}{7} - \frac{3}{7} =$ （    ）
- A. 1                      B.                      C.
5. 一根绳子剪成两段，第一段长米，第二段占全长的，两段相比（    ）
- A. 第一段长            B. 第二段长            C. 一样长            D. 无法确定

二. 填空题（共 5 小题）

6. 在 $\frac{1}{10}$ 、 $\frac{1}{10}$ 、 $\frac{1}{10}$ 中，最大的分数是 \_\_\_\_\_。
7. 再涂\_\_\_\_\_块，涂色部分就占\_\_\_\_\_。
8. 李叔叔家养了 9 只鸽子，其中有 2 只灰鸽子，其余的是白鸽子，灰鸽子是鸽子总数的\_\_\_\_\_，灰鸽子比白鸽子少\_\_\_\_\_。
9. 分数单位是 $\frac{1}{7}$ 的所有最简真分数的和是 \_\_\_\_\_。

10. \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

三. 判断题（共 5 小题）

11. 根据算式 $1 - \frac{\bigcirc}{7} = \frac{\square}{7}$ ，可以确定 $\bigcirc + \square = 7$ 。 \_\_\_\_\_
12. 分数单位是 $\frac{1}{7}$ 的所有最简真分数的和是 2。 \_\_\_\_\_
13. 有三根同样长的铁丝，第一根用去了它的 $\frac{1}{2}$ ，第二根用去了它的 $\frac{1}{3}$ ，第三根用去了它的 $\frac{1}{4}$ ，则第二根铁丝剩下部分最长。 \_\_\_\_\_

14. 把一根绳子剪成两段，第一段长米，第二段占全长的，两段相比较，第二段长。 \_\_\_\_\_

15. 把 12 颗糖平均分成 3 份，每份是总数的。 \_\_\_\_\_。

#### 四. 计算题（共 1 小题）

16. 列式计算。

(1) 什么数比少？

(2) 两个加数都是  $\frac{3}{10}$ ，和是多少？

#### 五. 应用题（共 5 小题）

17. 全世界大约有 200 个国家，其中缺水的国家约有 100 个，严重缺水的国家约有 40 个。

缺水的国家约占全世界国家总数的几分之几？严重缺水的国家约占全世界国家总数的几分之几？

18. 粮店新进了一批大米，第一天卖出这批大米的，第二天比第一天多卖了这批大米的，两天一共卖出这批大米的几分之几？还剩下这批大米的几分之几？

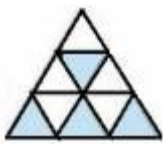
19. 为庆祝“六一”儿童节，五（2）班同学在教室里挂气球，一共挂了 70 个，红色的有 15 个，黄色的有 25 个，余下的是蓝色的，红色气球占气球总数的几分之几？蓝色气球占气球总数的几分之几？（结果用最简分数表示）

20. 把一根木料第一次截去  $\frac{3}{10}m$ ，第二次截  $\frac{9}{10}m$ ，还剩  $\frac{3}{10}m$ ，这根木料原来长多少米？

21. 两根同样长的铁丝，第一根用去，第二根用去，哪根铁丝用去的多？哪根铁丝剩下的多？

#### 一. 选择题（共 5 小题）

1. （2019 秋·巴马县期末）如图，再涂（ ）块，涂色部分就占这个图形的。



A. 1

B. 2

C. 3

2. 时针从 2 时走到 5 时，时针转过了钟面的（ ）

A.  $\frac{1}{2}$

B.

C.

3. （2022 秋·昌黎县期末）有两个同样大小的杯子，里面都装满水，玲玲喝了第一杯的  $\frac{1}{2}$ ，

艳艳喝了第二杯的，（ ）喝得多。

A. 玲玲

B. 艳艳

C. 无法比较



4. (2022 秋·富县期末) 在  $\frac{1}{10}$ 、 $\frac{1}{10}$ 、 $\frac{1}{10}$  这三个分数中, 最大的是 ( )

A.

B.

C.  $\frac{1}{10}$

5. (2022 春·西安期末)  , 如图用算式表示为 ( )

A.

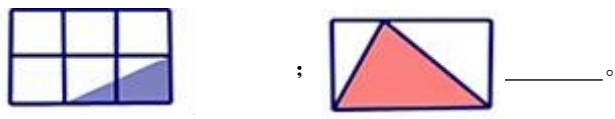
B.  $1 - \frac{5}{8} = \frac{3}{8}$

C.

D.  $1 - \frac{3}{8} = \frac{5}{8}$

## 二. 填空题 (共 5 小题)

6. (2022 春·滨城区校级期中) 如图所示, 阴影部分占整个图形的几分之几?



7. (2021 秋·邢台期末) 3 个  $\frac{1}{11}$  加上 6 个  $\frac{1}{11}$  的和是 \_\_\_\_\_ 个  $\frac{1}{11}$ , 也就是 \_\_\_\_\_。

8. (2021 秋·邢台期末) 从 1 里面减去 3 个  $\frac{1}{11}$ , 结果是 \_\_\_\_\_。

9. (2022 秋·昌黎县期末) 在  $\frac{1}{2}$ 、 $\frac{1}{3}$ 、 $\frac{1}{4}$  和中, 最大的数是 \_\_\_\_\_, 最小的数是 \_\_\_\_\_。

10. (2018·海安县) 如图中黑棋子占棋子总数的 \_\_\_\_\_ 如果增加 1 枚黑棋子, 那么黑棋子占棋子总数的 \_\_\_\_\_; 如果增加 1 枚白棋子, 黑棋子占棋子总数的 \_\_\_\_\_。

## 三. 判断题 (共 5 小题)

11. 如图所示, 涂色部分的占总数的五分之三。 \_\_\_\_\_



12. 将一个正方形的花池平均分成 4 份, 其中的三份占其总数的四分之一。 \_\_\_\_\_

13. (2022 秋·苍溪县期末) 因为  $4 < 7$ , 所以  $\frac{4}{7} < \frac{7}{7}$ 。 \_\_\_\_\_

14. (2022 春·莱西市期末) 大于  $\frac{1}{5}$  又小于  $\frac{3}{5}$  的分数只有 1 个。 \_\_\_\_\_

15. (2022 春·肇州县校级期中) 一条公路长 2 千米, 已经修了 1 千米了, 还剩没修。 \_\_\_\_\_

## 四. 计算题 (共 1 小题)

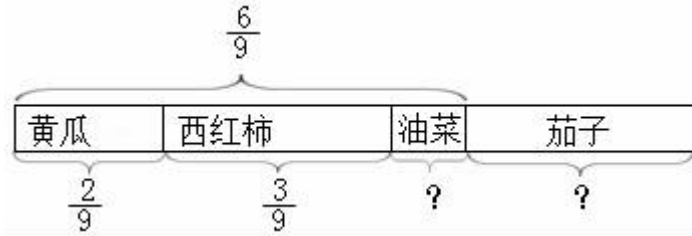
16. (2022 春·增城区期末) 直接写出得数。

$\frac{2}{7} + \frac{4}{7} =$  \_\_\_\_\_       $\frac{9}{13} - \frac{5}{13} =$  \_\_\_\_\_       $1 - \frac{5}{8} - \frac{1}{8} =$  \_\_\_\_\_       $\frac{4}{17} + \frac{7}{17} + \frac{13}{17} =$  \_\_\_\_\_

$\frac{11}{9} - \frac{2}{9} =$  \_\_\_\_\_       $\frac{3}{11} + \frac{7}{11} =$  \_\_\_\_\_       $\frac{1}{6} + \frac{8}{15} + \frac{5}{6} =$  \_\_\_\_\_       $\frac{8}{5} + \frac{3}{4} - \frac{3}{5} =$  \_\_\_\_\_

五. 应用题（共 5 小题）

17. （2021 春•上犹县期末）李叔叔在一块菜地里种了 4 种蔬菜（如图），请你分别求出油菜、茄子占这块菜地的几分之几。



18. （2022 春•衡阳县期末）在为疫情防控捐款活动中，小明捐了零花钱的，小芳捐了零花钱的 $\frac{3}{5}$ ，小芳捐的钱一定比小明多吗？请说明理由。
19. （2021 春•淄博期末）音乐社团有 40 名同学，其中女生有 16 人。男、女生各占总人数的几分之几？
20. （2021 秋•宣恩县期末）一根电线，第一次用去它的，第二次用去它的，两次共用去它的几分之几？还剩下全长的几分之几？
21. （2021 秋•炎陵县期末）一堆沙子，甲车运走了全部的，乙车运走了全部的 $\frac{3}{9}$ 。甲、乙两车共运走了全部几分之几？还剩几分之几没有运完？

# 苏教版数学三年级下册



## 第七单元 分数的初步认识（二）



### 知识梳理

#### 知识点 01：认识一个整体的几分之一

把一些物体看作一个整体，把它平均分成几份，这样的一份就是整体的几分之一。

#### 知识点 02：求一个数的几分之一是多少的解题方法

求一个数的几分之一是多少的解题方法：

- (1) 借助实物操作，根据实际情况，得出答案；
- (2) 用除法计算，就是用总数除以平均分的份数。

#### 知识点 03：认识一个整体的几分之几

把一个整体平均分成若干份，每份就是这个整体的几分之一，几份就是有几个这样的几分之一，即几分之几。所分的份数作分母，所取的份数作分子。

#### 知识点 04：求一个数的几分之几是多少的实际问题的解题方法

求一个数的几分之几是多少，就是用这个数除以分母（求出 1 份是多少），再用所得的商乘分子。

### 精讲精练

#### 考点 01：部分占总数的几分之几

**【典例分析 01】**“五一”节商场搞促销活动，原价 195 元的电风扇，现价仅 156 元。电风扇的现价是原价的几分之几？

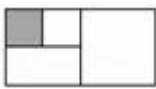
**【分析】**用现在的价钱除以原价，化成最简分数，即可求出电风扇的现价是原价的几分之几。

**【解答】**解：  $156 \div 195 = \frac{156}{195} = \frac{52}{65}$

答：电风扇的现价是原价的  $\frac{52}{65}$ 。

**【点评】** 本题考查分数除法的计算及应用。理解题意，找出数量关系，列式计算即可。

**【变式训练 01】**如图，涂色部分占整个正方形的，如果涂色部分表示 50，空白部分表示 350。



**【分析】**观察图形可知，把这个长方形平均分成（ $2 \times 4$ ）份，涂色部分占了 1 份，那么涂色部分占这个长方形的  $\frac{1}{8}$ ，空白部分占了 7 份，如果涂色部分表示 50，空白部分表示  $50 \times 7$ 。

**【解答】**解： $2 \times 4 = 8$ （份）

$$50 \times 7 = 350$$

所以，涂色部分占整个长方形的  $\frac{1}{8}$ ，如果涂色部分表示 50，空白部分表示 350。

故答案为： $\frac{1}{8}$ ；350。

**【点评】**明确分数的意义，即把单位“1”平均分成几份，每份表示其中的几分之一，如果知道其中的 1 份是多少，用 1 份的数乘总份数就是单位“1”表示多少。

**【变式训练 02】**2022 年北京冬奥会上，中国健儿取得了 9 枚金牌、4 枚银牌和 2 枚铜牌的好成绩，其中获得的金牌和银牌数之和是铜牌数的  $\frac{13}{2}$  倍，获得的金牌数是我国健儿获得奖牌总数的  $\frac{3}{5}$ 。

**【分析】**金牌和银牌数相加，求出金牌和银牌的数量之和，除以铜牌数，即可求出金牌和银牌数之和是铜牌的几倍。将金牌、银牌和铜牌的数量相加，求出我国健儿获得奖牌的总数，用金牌的数量除以奖牌总数，即可求出获得的金牌数是我国健儿获得奖牌总数的几分之几。

**【解答】**解： $(9+4) \div 2$

$$= 13 \div 2$$

$$= \frac{13}{2}$$

$$9 \div (9+4+2)$$

$$= 9 \div 15$$

$$= \frac{3}{5}$$

答：获得的金牌和银牌数之和是铜牌数的  $\frac{13}{2}$  倍；获得的金牌数是我国健儿获得奖牌总数的  $\frac{3}{5}$ 。

故答案为： $\frac{13}{2}$ ； $\frac{3}{5}$ 。

**【点评】**本题考查分数加减法的计算及应用。理解题意，找出数量关系，列式计算即可。

**【变式训练 03】**池中有 15 只青蛙，其中有 4 只青蛙在荷叶上。荷叶上青蛙占青蛙总数的几分之几？



**【分析】**根据题意，利用荷叶上青蛙的只数除以青蛙的总数即可。

**【解答】**解： $4 \div 15$

$$= 4 \div 15$$

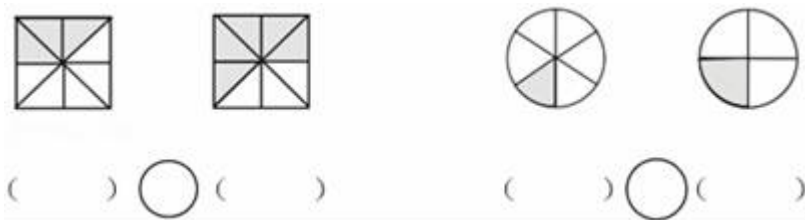
$$= \frac{4}{15}$$

答：荷叶上青蛙占青蛙总数的  $\frac{4}{15}$ 。

**【点评】**本题考查了求一个数的几分之几是多少的问题。

## 考点 02：分数大小的比较

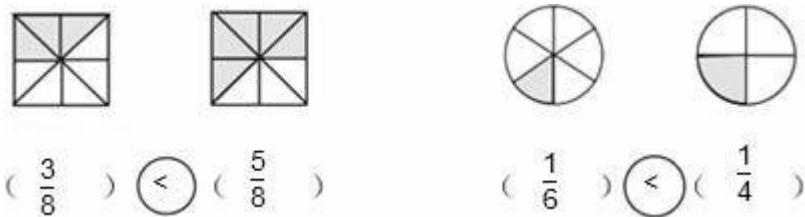
**【典例分析 02】**用分数表示下面各图中的阴影部分，并比较它们的大小。



**【分析】**是把两个相同的正方形的面积看作单位“1”，平均分成 8 份，每份是  $\frac{1}{8}$ ，其中一个涂黑部分是 3 份，表示  $\frac{3}{8}$ ，另一个涂黑部分是 5 份，表示  $\frac{5}{8}$ ，根据涂黑面积即可比较两个分数的大小；

是把两个等圆的面积看作单位“1”，第一个圆被平均分成 6 份，每份是  $\frac{1}{6}$ ，其中一个涂黑 1 份，是  $\frac{1}{6}$ ，另一个圆被平均分成 4 份，其中的 1 份涂色，表示  $\frac{1}{4}$ ，根据涂黑面积即可比较两个分数的大小。

**【解答】**解：



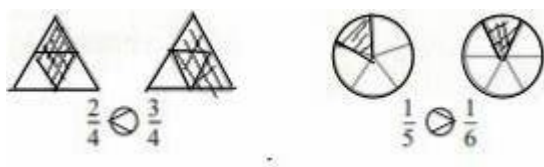
**【点评】** 本题是考查分数的意义及分数的大小比较。把单位“1”平均分成若干份，用分数表示时，分母是分成的份数，分子是要表示的份数；只有单位“1”相同的分数才能作大小比较，不同分数的分数的大小比较，首先通分，实际上就是统一单位“1”。

**【变式训练 01】** 涂一涂，比一比。



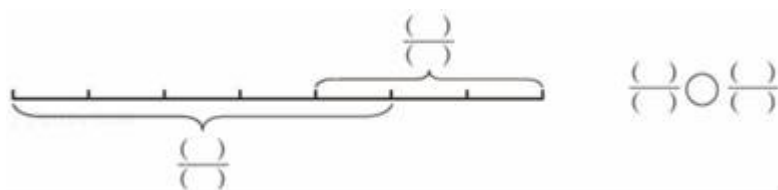
**【分析】** 把三角形平均分成 4 份，涂色 2 份用分数表示，涂色 3 份用分数  $\frac{3}{4}$  表示，直接比较涂色大小即可；把一个圆平均分成 5 份，涂色一份用表示，把圆平均分成 6 份，涂色其中的 1 份用表示，直接比较涂色部分面积大小即可。

**【解答】** 解：如图：



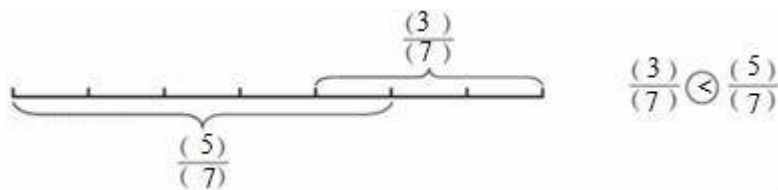
**【点评】** 本题考查了分数的意义及大小比较的方法。

**【变式训练 02】** 看图写出分数，再比较分数的大小。



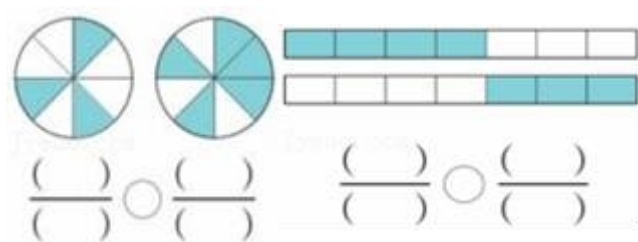
**【分析】** 根据分数的意义：把一个整体平均分成几份，每份就是几分之一，由线段分成的份数写出分数，再根据占的份数的大小进行比较即可求解。

**【解答】** 解：

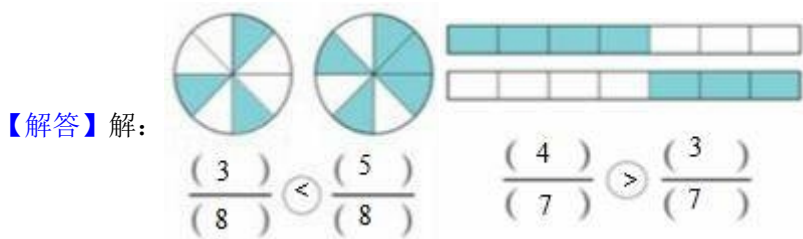


**【点评】** 本题先根据分数的意义，根据图形写出分数，再根据同分母的分数比较大小。

**【变式训练 03】** 用分数表示阴影部分，再比较大小。



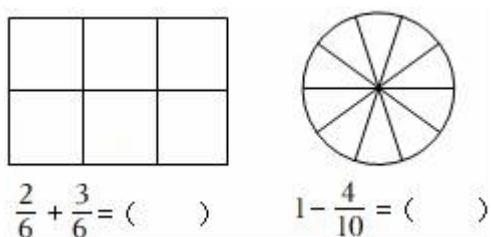
【分析】同分母分数相比较，分子大的分数值大。



【点评】本题主要考查同分母分数的大小比较。

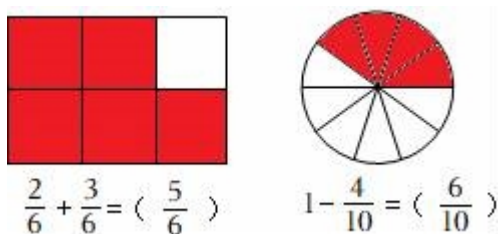
### 考点 03：同分母分数加减法

【典例分析 03】涂一涂，算一算。



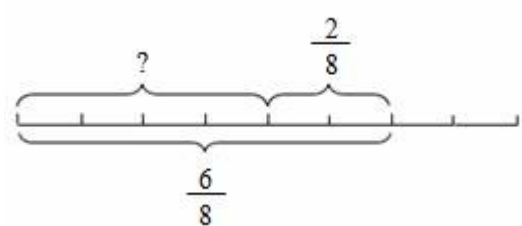
【分析】根据分数加法、分数减法的运算法则进行解答即可。

【解答】解：



【点评】本题主要考查了分数加法、减法的运算，注意运算的准确性。

【变式训练 01】看图列式计算。

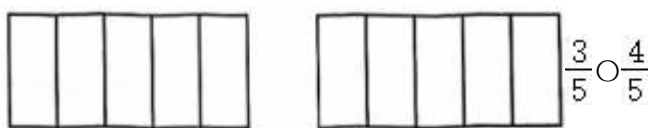
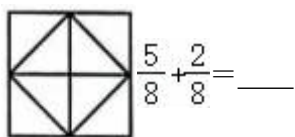


【分析】根据图意，两个数的和是，其中的一个加数是，求另一个加数是多少，用减法计算。

【解答】解： $\frac{6}{8} - \frac{2}{8} = \frac{4}{8}$

【点评】本题解题关键是根据减法的意义列式计算，熟练掌握分数减法的计算方法。

【变式训练 02】涂一涂，算一算，比一比。



**【分析】** (1) 把一个正方形平均分成了 8 份，其中的 5 份表示  $\frac{5}{8}$ ，其中的 2 份表示  $\frac{2}{8}$ ，求它们的和是多少，用  $(\frac{5}{8} + \frac{2}{8})$  进行计算；

(2) 把一个长方形平均分成 5 份，每份表示  $\frac{1}{5}$ ，3 份表示  $\frac{3}{5}$ ，4 份表示  $\frac{4}{5}$ ，再进行比较。

**【解答】** 解： (1)

$$\frac{5}{8} + \frac{2}{8} = \frac{7}{8}$$

(2)

$$\frac{4}{5} > \frac{3}{5}$$

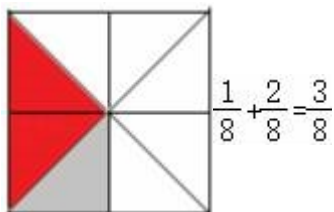
故答案为：；>。

**【点评】** 本题主要考查了分数意义、分数加法、分数大小的比较。

**【变式训练 03】** 请用文字或画图说明为什么  $\frac{1}{8} + \frac{2}{8} = \frac{3}{8}$ 。

**【分析】** 把正方形平均分成 8 份，涂色其中的 1 份就用分数表示，再把同样的正方形平均分成 8 份，再涂色 2 份就用表示，所有涂色的一共占 3 份，也就是  $\frac{3}{8}$  分数。

**【解答】** 解：如图：



**【点评】** 本题考查了同分母分数加法的意义。

## 巩固提升

### 一. 选择题 (共 5 小题)

1. 比大比小，且分母是 7 的分数有 ( ) 个。

A. 1

B. 2

C. 3

**【分析】** 分数比较大小的方法：

(1)



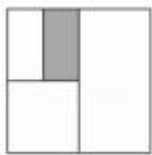
）真、假分数或整数部分相同的带分数：分母相同，分子大则分数大；分子相同，则分母小的分数大；分子和分母都不相同，通分后化成同分母或者同分子的分数再行比较大小。

(2) 整数部分不同的带分数，整数部分大的带分数就比较大。

**【解答】**解：比大比小，且分母是 7 的分数有，  
共有 2 个，  
故选：B。

**【点评】**此题考查了比较分数大小的方法，要根据分数的特点灵活选择较简便的方法来比较大小。

2. 下图表示 384，涂色部分表示 ( )



- A. 24                                      B. 48                                      C. 12

**【分析】**根据图示，把大长方形平均分成阴影一样的小正方形，这样可以平均分成 8 份，涂色的部分占其中的 1 份，用分数表示，利用总数 384 除以 8 即可。

**【解答】**解： $384 \div 8 = 48$   
答：涂色部分表示 48。  
故选：B。

**【点评】**本题考查了分数的意义的应用。

3. 下面各分数最接近 2 的数是 ( )

- A. 1                                      B.  $\frac{9}{4}$                                       C. 1                                      D. 2

**【分析】**分别求出各个选项中的数与 2 的差，比较 4 个差的大小即可。

**【解答】**解： $2 - 1 =$

$$\frac{9}{4} - 2 =$$

$$2 - 1 =$$

$$2 - 2 =$$

$$<<<$$

2 最接近 2。

故选：D。

**【点评】**本题考查了利用分数减法及分数大小的比较解决问题，需熟练掌握计算法则及比较方法。

4.  $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = ( \quad )$

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。  
如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/106145143024010151>