

这是幼儿园实习教案 50 篇，是优秀的幼儿园教案，供参考学习。

活动目的：

- 1、初步了解元宵节的民风民俗。
- 2、欣赏花灯，感受花灯的美。
- 3、愿意参加活动，感受节日的快乐。

活动准备：

经验准备：请家长帮助幼儿丰富元宵节的相关知识。

物质准备：有关元宵节的由来及元宵活动的课件，谜语若干。

环境准备：收集各种花灯，布置灯展。

活动过程：

- 1、结合课件讲解元宵节的由来和元宵活动。
- 2、引导幼儿参观灯展，说一说：最喜欢那盏花灯？为什么？花灯美在哪儿？
- 3、欣赏儿歌《做彩灯，闹元宵》
- 4、猜灯谜。

出示事先准备好的谜面贴在花灯上，教师读谜面，幼儿来猜。

小结：每年的正月十五这一天是元宵节，元宵节是中国传统的节日，这一天不仅要欣赏花灯、猜灯谜，还要品一种美食——元宵。

活动反思：

正月十五元宵节，在小班孩子的印象中只有吃汤圆，为什么要吃汤圆？元宵节还有哪些习俗呢？我们的孩子很少接触，知之甚少。我们的传统节日正被大家所忽略，所以在本周周末活动开展了一个迟来的元宵节活动。根据小班孩子直观形象的思维特点，我利用正月十五拍来的花灯照片和图片给孩子直接的感官冲击，并让他们在看一看、说一说中了解元宵节的习俗，并知道是“团团圆圆”“期盼来年顺利”的意义。

在猜灯谜的游戏中达到高潮，孩子们积极踊跃，因为猜对了可以得到一个兔子花灯，他们非常喜欢！通过本次活动相信孩子们对元宵节有了进一步的认识。

活动目标：

- 1、学习招待客人，知道对待客人要认清、有礼貌。
- 2、通过情境表演，迁移已有的待客经验，学习使用“您好”、“请坐”、“请喝水”、“再见，请下次再来”等礼貌用语。
- 3、乐意扮演主人和客人，感受当家庭小主人和客人的乐趣。

活动准备：

- 1、幼儿有待客或者看成人待客的经验。
- 2、活动室一角布置“小超市”，娃娃家用具六套。
- 3、山羊手偶一只。

活动过程：

一、幼儿交流自己招待客人的经验。教师：你家有没有来过客人？你和你的爸爸妈妈是怎么招待客人的？

二、通过故事《小熊家的客人》引导幼儿学习基本礼貌用语。

1、教师：一天，小熊的爸爸妈妈出去了，只留下小熊一个人在家，这时山羊阿姨来做客了，小熊是怎么做的呢？请听故事《小熊家的客人》。

2、教师讲述故事后，提问：山羊阿姨来了之后，小熊开门说了什么？（集体学说“请坐”、“请喝水”）山羊阿姨要走了，小熊说了什么？（集体学说“再见，欢迎下次再来”）

三、请配班老师扮演山羊阿姨，幼儿集体练习招待客人。

1、教师：想不想把山羊阿姨邀请到我们班来做客？我们也要像小熊一样热情地招待她。除了请山羊阿姨喝水，我们还可以用什么来招待她呢？（请个别幼儿去“小超市”购买）

2、教师（打电话）：喂，山羊阿姨吗？我们班的小朋友想请你来做客，你马上来，好吗？我们等你。

3、配班老师（戴着山羊手偶做敲门状）：请问是班吗？我是山羊阿姨。

4、教师做开门状，引导幼儿集体用简单的礼貌用语招待客人。

四、幼儿分组自由进行情境表演，招待客人。幼儿五人一组，两人扮演客人，三人扮演小主人，认清礼貌地招待客人。幼儿很喜欢游戏，这个活动在娃娃家游戏中延伸，引导幼儿热情礼貌地招待客人，迁移已有的知识经验。

活动反思：

娃娃家游戏是幼儿原本就十分喜欢的，但在游戏中幼儿的交往技能较差，所以游戏情节少丰富。通过老师有序的引导，幼儿对活动更加感兴趣，都很积极地投入到活动中去。出现了上超市买礼物并互送礼物、与客人全起玩游戏等情节，大部分幼儿都能够主动大胆的与他人进行交流。个别较内向的幼儿在教师与其他同伴的鼓励下也能勇敢的参与游

戏。

设计意图：放假的时候，孩子们一个个像出笼的小鸟；等到回幼儿园的时候经常有的孩子“伤痕累累”为此，我设计了本节活动。

活动目标：

1. 使幼儿了解五一假期中应注意的安全和卫生，增强幼儿的自我保护意识。

2. 通过讨论，激发幼儿过劳动节的情感，教育幼儿热爱劳动，坚持自己的事情自己做。

活动准备：安全教育挂图。

活动过程：

一、让幼儿知道五月一日是国际劳动节，丰富幼儿的知识经验，激发幼儿过节的兴趣。

1. 教师：“小朋友们，明天我们幼儿园就要放假了，知道为什么吗？启发幼儿动脑筋想问题。

2. 教师讲述“五一”国际劳动节的来历，让幼儿了解。

二、组织幼儿讨论怎样安全、愉快的过好这三天的假期。

1. 教师引导幼儿：“放假后你想做些什么事情呢？”

2. 有哪些事情是不可以做的呢？引导幼儿说出有关安全知识的内容。

3. 创设情境，提问幼儿：可以这样做吗？为什么不能这样做呢？

三、教师总结假期里要注意的安全事项。

（一）安全教育

1. 不能玩家中的插座、开关、打火机、尖锐或易吞服的物品。
2. 注意交通安全，不单独走出家门。若外出游玩时，不离开要牵着大人的手，不随便与陌生人说话，不要陌生人的东西。
3. 独自在家时，不爬阳台、门窗或其他高处，把门关好，不给家长以外的人开门。
4. 不能摸家中的药品，不到厨房去玩耍。
5. 不能在危险地带玩耍，不做危险游戏；
6. 熟悉三个特殊电话号码的用法。

（二）卫生保健

1. 教育孩子要少吃零食，多吃蔬菜水果，吃熟食，养成按时进餐和自己进餐的好习惯。
2. 多喝白开水，不吃雪糕、不喝冷饮。吃东西以前要洗手。
3. 勤洗澡洗脚，勤剪指甲。

四、活动延伸：请家长在假期中合理安排幼儿的一日活动，有条件的可带领幼儿去旅游等，丰富孩子的生活内容。

活动目标：

1. 感受故事内容中的乐趣，体验阅读和想象所带来的快乐。
2. 培养幼儿细致的观察力及语言表达能力。

3. 熟悉故事内容，了解不同动物的嗯嗯是不一样的，并能用语言进行描述。

活动准备：

多媒体课件、绘本用书一册

活动过程：

一、出示小鼯鼠图片，提问这个小动物是谁，它生活在哪里喜欢干什么？导入课题。

二、师引导幼儿看课件，分部分讲述故事。（从开始到猪先生）分析故事内容：

1. 从开头到小鼯鼠气得大叫。

看看小鼯鼠是什么表情？我们来学一学小鼯鼠的动作。他的心情如何？为什么小鼯鼠的视力不好？

2. 从鸽子到猪先生。

“叭”，鸽子的嗯嗯是什么样的？还溅到了小鼯鼠的腿上！师：鸽子的嗯嗯湿湿的、黏黏的！

马的嗯嗯象什么？是什么样的呢？

野兔的嗯嗯是什么样的？你们听到野兔嗯嗯掉下来的声音吗？（哒哒哒……）山羊的嗯嗯在哪里？你们发现它是什么颜色的？山羊的嗯嗯是什么样的与兔子的有什么不同？

奶牛的嗯嗯是什么样的？小鼯鼠在哪里？为什么躲在这儿呢？为什么小鼯鼠一看就知道不是奶牛的？

小鼯鼠又问谁啦？画面很有意思，这是猪头，这是猪屁股，小鼯鼠

做了一个什么动作？为什么要这样呢？后来它又去问谁？它有没有找到是谁嗯嗯在它头上？

3. 师示范讲述下部分内容。（从苍蝇到知道是狗大便）为什么小鼯鼠问苍蝇，到底是谁嗯嗯在我的头上，它怎么会知道呢？

终于找到答案了，你猜小鼯鼠会怎么做呢？它为什么呲溜一下赶紧钻回地下呢？

三、完整看课件，了解故事内容。

师：这本书真有趣，它让我们知道了这些动物的嗯嗯是什么样的，还让我们知道嗯嗯时要去厕所。

四、游戏：连线

1. 这是谁的粪便连线

2. 动物们的粪便是什么样的连线（幼儿用语言描述）。

五、以《快乐嗯嗯》歌曲结束活动。

附歌词：快乐嗯嗯，一天一次，健健康康肚子爽，你嗯我嗯，大家嗯嗯，快快乐乐身体棒！

活动反思：

本次教研活动，我选择了一本有意思的图画书，进行了一次阅读活动，孩子们很喜欢，兴趣点也很高。《是谁嗯嗯在我的头上》是一本关于动物粪便的书，我认为这本书对话简单、有趣，重复性强，还有认识不同动物的粪便的知识点。所以，中班下学期使用比较合适。从活动的设计到准备，我进行了反复思考。我把活动分成了三部分：边提问边讲述、清楚地描述粪便、练习对话。在设计活动的时候，本以为比较紧凑，也比较合理。但是在进行活动的时候，就不是这样了，我感觉我的提问有点琐碎，每个动物只提问两个问题，问题不要太多，要有重点的

进行提问；有轻有重，有的环节不需要进行的很细致、详细，重点环节要突出；巧妙设计，同样的环节，同样的设计，怎样让孩子又快又好的掌握，也是我需要改进的地方。通过本次活动，我又找到了自己的很多不足，在以后的活动中，我会努力避免再出现这些问题。

活动目标：

1. 理解图书的大概内容，并能大胆地用语言表达出来。
2. 懂得要爱护自己的牙齿，养成早晚刷牙、饭后漱口的好习惯。

活动准备：

1. 牙刷和杯子
2. 录像《豆豆的牙齿》
3. 图片

活动过程：

一、导入

1. 师：今天啊，我们小四班有个小客人，是谁呀？（出示图片一）
幼儿回答：猫，老鼠（医生）

2. 师：小老鼠在哪里啊？（早猫的头上一看）看来啊，小老鼠和毛医生肯定是非常要好的好朋友。那它们两个是怎样认识成为好朋友的呢？（它们两个是互相看牙齿认识的）

3. 师：它们两个是做什么工作的呀？（看牙齿的）那是什么医生？（牙齿医生）那牙齿医生专门做什么的呀？（拔牙的、看牙齿的）那今天我们讲的故事叫《牙医有蛀牙》。（出示图片二）

二、欣赏图片三

1. 师：那小老鼠怎么会有蛀牙的呀？（吃冰激凌）总结：小老鼠吃了它最爱吃的冰激凌才有了蛀牙，而且吃了一口冰激淋就牙齿疼。

三、欣赏图片四

1. 师：那小老鼠有了蛀牙后是怎么样做的呢？（准备找猫医生）准备找猫医生干什么？（拔牙）（找到猫猫诊所拔牙）

2. 师：看小老鼠的表情怎么样？（很害怕）一起学学。

3. 师：虽然小老鼠很害怕，那有没有哭呀？那小老鼠怎么样啊？（勇敢）那我们一起表扬一下它吧。

4. 那我们小朋友去看牙医生，我们应该怎么样？（勇敢）看来小四班的小朋友都是勇敢的孩子。

四、欣赏视频

1. 师：今天啊，我们班又来了以为豆豆，他也有蛀牙，但是他没有你们这么勇敢，我们来一起看看他怎么了？

2. 师：豆豆的牙怎么拉？有了牙病菌要怎么样啊？（刷牙）这个故事告诉我们小朋友要饭后漱口，睡前刷牙，那样才能把牙病菌刷掉，那我们的牙齿就不会疼了。小朋友如果我们天天刷牙，牙齿长的白白的，我们的牙齿以后就不疼了哦！

五、学习刷牙

1. 师：今天有位大姐姐来教我们小四班的小朋友怎么样来刷牙，我们一起掌声欢迎她。

2. 教师表演刷牙歌：我唰唰唰，我刷刷刷，我刷我刷我刷刷刷，我上刷刷，我下刷刷，我左刷刷，我右刷刷，里面还要在刷一刷，我的牙齿刷好了。还有别忘了还要漱漱口。

3. 师：刚才大姐姐教你们刷牙你会不会了啊。那我们一起来刷牙吧。

4. 师：今天啊，我们小四班的小朋友学到了一个新本领，是什么啊？（刷牙）那我们以后一定要记住早上晚上饭前饭后要刷牙哦。

活动反思：

《牙医有牙齿》是一本，符合小班幼儿的年龄特征。此次活动主要是运用了多媒体，通过多媒体教学，把绘本里的内容一张张的展现在多媒体的大屏幕上，使图象更加清晰、清楚，内容显示形象逼真，引起了孩子们的兴趣，开拓了幼儿的思路，丰富了幼儿的想象，引发了幼儿语言表达的动机。通过看看、猜猜、讲讲，孩子们发展了思维，提高了语言表达能力，说话习惯也得到了培养。此次活动还特别让幼儿记住早晚要刷牙和饭前饭后要漱口良好习惯。

一、设计思考

端午节是我们中华民族的传统节日，设计并组织有关端午节的主题教育活动，是为了让幼儿更好地了解端午节，感受端午节丰富的文化内涵，激发初步的爱国主义情感，丰富以下主要经验：

①农历五月初五是端午节，端午节也是一家人团聚的日子。

②端午节有吃五黄、挂五端以驱毒避虫的习俗。“五黄”指黄豆做的粽子、咸鸭蛋黄、雄黄酒、黄鱼和黄瓜；“五端”指菖蒲、艾草、石榴花、蒜头和龙船花。

③端午节有赛龙舟的习俗。

④端午节有特别的食品—粽子，它是多种形状、多种口味的。

⑤端午节有许多传说、故事、儿歌，如：有关屈原的传说等。

二、各年龄段主题活动目标年龄段 小班主要目标

(1)初步了解端午节是我国的传统节日，感受端午节的节日氛围；

(2)喜欢和老师、小朋友一起做做、玩玩、尝尝，享节日的快乐。

三、主题活动实施概况

四、主题活动环境创设及资源利用环境创设

(1)园内大厅布置“赛龙舟”的场景；

(2)班级中陈列幼儿收集的与端午节有关的物品，悬挂艾草、粽子、鸭蛋、香包等；

(3)各班以端午节为主题更换主题墙饰，展示幼儿参与端午节活动的全过程及在活动过程中的发现、收获与体验：

①中、大班可以以“我的调查”、“我的发现”等为标题展示幼儿端午节活动进展情况，如：有关端午的问题以及对端午的传说与习俗方面的调查资料等；

②小班则可以以“我们在端午节里”为题展出幼儿的活动情况；

(4)区域中提供与主题相关的操作材料，如：

①图书角：提供有关端午节的图书、图片，供幼儿欣赏、阅读；

②体育角：提供“赛龙舟”游戏所需的竹竿、彩条、纸棍、小旗等，供幼儿游戏；

③动手区：中、大班提供纸、线等材料供幼儿尝试包粽子、缝香包、编鸭蛋，小班提供油泥让幼儿尝试自制绿豆糕、鸭蛋。

(5)家长园地：介绍主题活动中须请家长配合的内容、主题活动进

展情况等

资源利用

(1)请家长协助幼儿进行相关资料的调查及收集，丰富幼儿的相关经验；

(2)请家长来园参加活动，和老师、幼儿同感受节日做做、玩玩、尝尝的快乐；

(3)在本地组织“赛龙舟”活动时，组织师幼前往参观并摄像

五、主要教育活动方案

(一)小班活动一：参观端午节的环境主要涉及领域：社会

活动目标：

1. 通过参观园内环境，感受节日氛围。
2. 初步了解端午节的一些习俗。

活动准备：

园内布置的端午节的环境。

活动过程：

1. 谈话，激发参观兴趣。
2. 参观园内环境，自由交流、讲述与端午相关的物品。
3. 集体交流，了解端午节的有关习俗。

★指导语：

①你看到了什么？

②幼儿园里为什么要挂这些东西？

活动二：好吃的粽子主要涉及领域：科学

活动目标：

1. 知道粽子是端午节的节日食品，通过观察，了解粽子是由粽叶、糯米等包成的。

2. 喜欢吃粽子，通过品尝活动进一步感受节日的愉快。

活动准备：

1. 粽叶、糯米、棉线。

2. 煮熟的粽子、生粽子人手一只。

活动过程：

1. 观察粽子，知道粽子是端午节的节日食品，激发活动兴趣。

2. 进一步观察粽子的外形、气味等特征。

★指导语：粽子是什么样子的？闻起来有什么味道？

3. 观察包粽子的材料，了解粽子的制作过程。

(1) 知道材料的名称，了解其用途。

★指导语：包粽子需要哪些材料呢？怎么包？

(2) 观察老师包粽子、煮粽子的过程。

4. 品尝粽子，体验快乐。

(1) 探索剥粽子的方法。

(2) 品尝粽子，与同伴说说自己吃的粽子的口味及自己吃粽子的心情。

活动三：绿豆糕主要涉及领域：艺术

活动目标：

1. 尝试用油泥自制“绿豆糕”，感受做做、玩玩的快乐。
2. 注意保持桌面的干净，有良好的活动习惯。

活动准备：

小盒、油泥、装绿豆糕的塑料盒、各种玩具等辅助材料。

活动过程：

1. 观察绿豆糕的外形，激发兴趣。

★指导语：这是什么？它是什么样子的？

2. 讨论制作绿豆糕的方法及要求。

(1) 讨论制作绿豆糕的方法。

★指导语：怎么做绿豆糕？（根据讨论情况，请个别幼儿示范绿豆糕的制作方法。）

(2) 讨论制作绿豆糕的要求。

★指导语：做绿豆糕时要注意什么？

活动反思：

课上，我把重点放在了端午节的习俗上，如：端午节赛龙舟、吃粽子、做香包、挂艾草等，以及人们为什么要这样做。在这些习俗中，孩子们对包粽子比较熟悉，其次，对赛龙舟比较容易理解，但是其他的习俗在我们这里并不多见，所以就没有作为重点去讲。而且端午习俗较多，也都离孩子生活经验较远，只需孩子了解，所以没有讲得太细，以免内容深奥不便于孩子的理解。我需要注意的地方是语言组织以及提问上，应该再贴近孩子的年龄特点和生活经验，让孩子更容易理解，才会有更好的课堂气氛。

一、活动背景：

每年农历八月十五，是我国传统的中秋佳节，也是我国仅次于春节的第二大传统节日。中秋节的传说是非常丰富的，嫦娥奔月、吴刚伐桂、玉兔捣药之类的神话故事流传甚广。中秋节的习俗也很多，中华民族的节日有很多，中秋节是中华民族的传统节日。“月到中秋分外明”，大班幼儿对其有深厚的兴趣及探究欲望。时值中秋节的来临之际，为了提高孩子们对我国民族传统文化的了解与兴趣，加深对祖国悠久历史文化和我国劳动人民智慧结晶的热爱之情。由此，我开展了此主题。

二、活动目标：

- 1、初步了解了解中秋节的来历，感受体验传统文化；
- 2、通过讨论和讲述，发展幼儿口语表达能力；
- 3、让幼儿体验和伙伴老师一起过节日的快乐并学会分享；
- 4、通过观察、记录月亮的变化，培养幼儿的观察能力及思维能力。

三、活动准备：

1. 教师和幼儿一起创设反映中秋节的环境，如张贴有关中秋节的挂图；

2. 家长帮助孩子搜集关于中秋节的资料，并为孩子准备一块月饼；

3. 关于中秋节前后月亮变化的幻灯片及民间故事《嫦娥奔月》

四、活动过程：

(1) 导入给小朋友展示关于中秋节前后月亮变化的幻灯片，激发幼儿兴趣。让小朋友通过观察、记录月亮变化，知道月亮时缺时圆，每天都有不同的变化。

(2) 引出课题通过观察月亮的变化，让孩子们知道每年农历的八月十五是中秋节，是我们国家的传统节日。强调中秋节是丰收节，团圆节。

(3) 探寻中秋节的来历，鼓励小朋友自己介绍，分享自己搜集的资料。

(4) 议一议：“我家怎样过中秋”。

以小组为单位进行讨论。讨论结束，请小组派代表讲述。

(5) “团团圆圆过中秋”——摆上月饼，让小朋友分享、品尝月饼，通过分享月饼体验节日的快乐。

(6) 最后环节：听故事《嫦娥奔月》。

相传，远古有一个名叫后羿的英雄，射下九个太阳，并严令最后一个太阳按时起落，为民造福。后羿因此受到百姓的尊敬和爱戴，娶了一位美丽善良的妻子，名叫嫦娥。

一天，后羿从西王母那里得到了不死药。据说，服下此药，能即刻升天成仙，但是后羿不忍离开自己的妻子，就把药交给嫦娥保管。有一

个心术不正，名叫逢蒙的人听说后，就去偷窃，偷窃不成就要加害嫦娥。情急之下，嫦娥吞下不死药飞到了天上。由于不忍心离开羿，嫦娥便飞到离人间最近的月亮上成了仙，一直住在月亮广寒宫。

羿听说嫦娥奔月之后，无可奈何又思念妻子，就在后花园中摆上香案，放上嫦娥平时最爱吃的蜜食鲜果，遥祭在月宫里眷恋着自己的嫦娥。百姓闻知嫦娥奔月成仙的消息后，纷纷在月下摆放香案，向善良的嫦娥祈求吉祥平安。从此，中秋节拜月的风俗在民间传开。

教学反思：

中秋佳节是我们中国一个传统的重大节日，一年一度的中秋佳节，是孩子们观赏月亮，品尝月饼，学习分享的大好时机。为了使孩子们感受民族传统文化之美，活动前让孩子们自己和家长一起买月饼，带月饼到幼儿园，并请家长们配合晚上和幼儿在家一起观赏美丽的月光。

设计思路

在母亲节到来之际，为培养幼儿感恩母亲、关爱妈妈的美好情感，我们设计、开展了系列活动。“感恩母亲节”是活动的结束部分，是对前期活动的回顾和展示，也是一次节日开放活动。

前期活动

1. 谈话活动：我的好妈妈。
2. 结合“世界微笑日”进行社会活动《蜗牛的微笑》。
2. 语言活动：学习儿歌《我和妈妈》《健康快乐每一天》。
3. 音乐活动：学唱歌曲《笑一个吧》《小乌鸦爱妈妈》《我的好妈妈》。
4. 美术活动：手工制作“小花”，绘画“妈妈和我”。

活动目标

1. 和妈妈一起过节，同感受节日的快乐。
2. 体会妈妈养育自己的辛苦，懂得感恩。
3. 用自己的方式为妈妈送去节日的祝福。

活动准备

1. 组织幼儿熟练演唱歌曲。
2. 母亲节活动、文稿、图片及音乐。
3. 向家长发出邀请函，与在活动中准备发言的家长沟通，确定发言内容。
4. 收集幼儿帮妈妈做事的照片。
5. 布置活动环境。

活动过程

一、导入活动——欢迎妈妈的到来

家长和孩子成半圆形落座，孩子坐在妈妈的前面。播放音乐《妈妈的吻》。

师：小朋友们，妈妈来参加我们的活动了，大家高兴吗？你知道为什么今天要把妈妈请到幼儿园来吗？

幼：因为妈妈要过节了。

师：让我们用热烈的掌声欢迎妈妈的到来！

教师简单讲解母亲节的来历，向家长汇报前期开展的相关活动。

二、欣赏图片——世上只有妈妈好

1. 师：这是一只刚出生的小猫，它从妈妈的肚子里钻出来，睁着大眼睛看到了蓝蓝的天空，还有这么多可爱的小朋友，心里可高兴了，于是它对自己的妈妈说：“妈妈，谢谢你，谢谢你带我来到这个美丽的世界。”小朋友，你知道吗？是妈妈把我们带到这个世界上，让我们听到悦耳的歌声，拥有温暖的家和这么多的好朋友。现在请你把嘴巴放在妈妈的耳边，对妈妈悄悄地说一声：“谢谢你，妈妈！”

2. 师：这是谁？

幼：啄木鸟。

师：啄木鸟在干什么？

幼：喂它的小宝宝吃虫子。

师：啄木鸟妈妈捉来虫子一口一口地喂着自己的小宝宝。小朋友，你知道吗？在你还不会吃饭的时候，你的妈妈也是这样一口一口地喂你吃的。在妈妈的喂养下，小朋友一天天地长大了。来，请小朋友伸出双手捧着妈妈的脸，轻轻地说一声：“谢谢你，妈妈！”

3. 师：这位体积庞大的动物是什么呀？

幼：是大象。

师：小象怎么了？

幼：它累了。

师：原来小象是在学走路呢，它太小走不稳，总是摇摇晃晃地像要摔倒，象妈妈就赶紧用头来扶着它。小朋友，在你还走不稳的时候，妈妈是怎样扶着你学走路的呢？现在就请小朋友变小一些，请妈妈扶着宝

宝学学走路(请家长合作)。

师：小朋友回头看看，妈妈扶着你学走路的时候，是什么样的姿势？

幼：两只手扶着我们，要弯着腰。

师：对，是一直弯着腰的，长时间的弯腰是很累的。那么下面就请小朋友伸出你的小手，握着妈妈的手，对妈妈深情地说一声：“谢谢你，妈妈。”因为就是这双手扶着你学会了走路。

4. 师：小朋友快看，在鸡妈妈的翅膀下藏着什么呢？

幼：是它的宝宝。

师：对，是鸡妈妈的小宝宝，小家伙也许是冷了，也许是天要下雨了，或者是它们遇到了危险，害怕了。小朋友看看，鸡妈妈是怎样做的？

幼：用翅膀保护着它们。

师：对，鸡妈妈张开翅膀保护着自己的宝宝。那么当小朋友遇到危险的时候，你的妈妈是怎样做的，我们来试一试好吗？(示意家长合作，播放打雷下大雨的音效)

师：小朋友看到了吗？当遇到下雨、刮风或是有危险的时候，你的妈妈也是这样伸出双臂来保护你的。孩子们，请你靠在妈妈的怀里，用撒娇的声音说一声：“谢谢你，妈妈！”

5. 师：这只小狗在做什么呢？原来小狗的妈妈因为要做饭不能陪着它玩，它在生气耍赖呢。请小朋友想一想，你有没有过因为妈妈不给买玩具，就在地上赖着不走？有没有过因为贪玩不想回家，就跟妈妈生气？其实我们都有过跟妈妈生气、耍赖的时候。但是，妈妈有没有因为这些就把你赶出去，不要你了？

幼：没有。

师：对，没有，妈妈总是能够原谅你，无论你怎样，妈妈始终是那么爱你。现在就请你紧紧地搂着妈妈，大声地说：“妈妈，谢谢你！”

二、家长讲话——妈妈真辛苦

师：小朋友们，其实妈妈的辛苦、对你们的关心和照顾还远远不止这些。妈妈要上班，下了班回到家里还要给你们做饭、陪你们玩耍、给你们讲故事。接下来，让我们一起听一听妈妈讲的“妈妈的故事”。

妈妈(个体业主)：出示和孩子一起读书的照片，突出妈妈对孩子的关心和帮助。

小朋友的妈妈(医生)：出示正在工作的照片，突出妈妈工作的繁忙。

小朋友的妈妈(教师)：出示辅导学生的照片，突出教师工作的特点，以及妈妈在忙碌中对孩子的关心。

三、家庭活动展示——做关心妈妈的好孩子

师：妈妈为了照顾我们，让我们能够健康成长，付出了很多很多。不过，我们小朋友也表现得非常好啊，我知道我们班的小朋友最近经常帮助妈妈，做了许多的事情，下面就让我们来看一看小朋友们的表现吧。

1. 幼儿帮妈妈做事的照片。以采访的形式请幼儿说说自己在做什么，为什么要这么做(根据幼儿的能力设计、提出问题)请妈妈说一说当时的感受。

2. 幼儿给妈妈洗脚的照片。结合照片把家长的亲子活动记录读给幼儿和家长听。

师：小朋友们太棒了。妈妈虽然很辛苦，但是小朋友们都能够体谅妈妈的辛苦，关心妈妈、帮助妈妈，妈妈再辛苦心里也是甜的。今天是妈妈的节日，接下来让我们一起用歌声来表达对妈妈的爱。

四、表演活动——祝妈妈节日快乐

1. 歌曲《我的好妈妈》。幼儿站在妈妈面前演唱，为妈妈即兴表演。
2. 儿歌《我和妈妈》。请妈妈和孩子们合作朗诵。大屏幕展示儿歌内容，妈妈读上句，幼儿读下句。
3. 歌曲《小乌鸦爱妈妈》。请幼儿随音乐唱给妈妈听。
4. 儿歌《健康快乐每一天》。幼儿手拿送给妈妈的礼物“小花”（幼儿手工作品），与老师合作朗诵儿歌，朗诵结束时给妈妈戴上“小花”。
5. 歌曲《鲁冰花》音乐响起。师：最后，小朋友还有一份最最珍贵的礼物送给妈妈，那就是要给妈妈一个甜甜的吻。活动在动听的乐曲和亲吻妈妈的欢乐气氛中结束。

五、活动反思

母亲节是我们小二班进行的一个节日主题活动，也是第一次向家长开放的活动，在前期活动之后，《感恩母亲节》作为一个开放活动，以温馨、感人、热烈的场面，让妈妈们在幼儿园渡过了难忘的母亲节。

1. 活动的第一部分，以回顾“5月8日世界微笑日”的活动片段，带孩子唱歌曲《笑一个吧》，把“微笑”送给妈妈，作为第一件母亲节的礼物，渲染了活动气氛，调动了孩子兴趣。紧接着以动物图片作为导入，立刻缓解了幼儿因为家长在身边，兴奋引起的躁动，孩子的注意力被小动物吸引过来。画面亲切感人，动物的爱，唤起了孩子的记忆，感恩之心油然而生。老师用悄悄话、捧着脸、握着手等不同的方式让幼儿对妈妈表示感谢，使得幼儿情感的表达呈现递增效果，让家长 and 幼儿都深切的感受到彼此之间的深厚情感。

2. 家长讲话部分，特别选择了比较有代表性的职业，教师、医生、个体经营者等，邀请她们讲讲自己的工作，以及在繁忙的工作之外对家庭、对孩子的付出。让幼儿了解更多的妈妈工作和担负家庭任务的辛苦。

3. 照片展示部分是幼儿最喜爱，也是妈妈们最为热衷的部分，妈妈

这么辛苦，我们该怎样做？与上面的活动紧密衔接起来。幼儿家庭活动的照片展示在大屏幕上，受到大家的关注。有的帮助妈妈扫地；有的帮助妈妈摆碗筷。照片展示让孩子们受到了极大的鼓舞，是对幼儿的行为最有效的肯定和鼓励。更可以通过照片，促使幼儿相互学习，给予妈妈更多的关心。

4. 除了两首大家熟悉的歌曲外，《我和妈妈》是精心挑选出来的儿童诗歌，用接龙的方式妈妈和宝宝朗诵诗歌，使得现场洋溢着甜美与幸福。而《健康快乐每一天》被恰到好处地安排在欣赏歌曲《小乌鸦》爱妈妈的后边的朗诵，突出了宝宝长大后，妈妈老了，我们该怎么办？（学习小乌鸦，不离开妈妈，关心妈妈，带妈妈去看病等）效果非常好。

5. 制作礼物“微笑”，很好地和活动的开始部分相呼应，让幼儿用已有经验轻松地动手制作礼物，又能很好地和“微笑日”的活动衔接，再一次突出了“温馨五月，感恩母亲节”主题的意义。

6. 最后的送礼物和结束部分选用歌曲《鲁冰花》，再次勾起家长和孩子的情感互动；亲情浓浓，韵味萦绕。

六个板块，活动有序，连接自然，能够很好的调动幼儿的积极性，合适的互动环节，让活动洋溢着热情、和谐。让幼儿和家长朋友同渡过了一个美好的母亲节。

附：儿歌

《健康快乐每一天》

师：我对神说，让妈妈永远健康、快乐。神说，行，但只能4天，

幼：春、夏、秋、冬。

师：神说，嗯，那就3天，

幼：昨天、今天、明天。

师：神说，不，那就 2 天，

幼：白天、黑天。

师：神说，不不，只能是 1 天，

幼：那就是每一天，祝妈妈健康、快乐每一天！

《我和妈妈》

如果妈妈是天空，

我就是白云。

如果妈妈是太阳，

我就是小草。

如果妈妈是森林，

我就是小鸟。

如果妈妈是土地，

我就是花朵。

如果妈妈是海洋，

我就是一条小船。

如果妈妈是高山，

我就是山上的小树。

如果妈妈是小河，

我就是一条小鱼，

永远和妈妈在一起。

（一）活动目标：

1. 知道端午节的日期，了解端午节的一些风俗和来历。
2. 喜欢和老师、小朋友一起玩玩、尝尝，享节日的快乐。

（二）活动准备：

粽子、鸡蛋、艾蒿、荷包、五彩线、端午图片

（三）活动过程：

1. 谈话导入，引出端午的由来。

师：小朋友们，你们知道农历五月初五是什么节日吗？（端午节）你们知道端午节的由来吗？那我们一起听听端午节的由来，好吗？

2. 引导幼儿观察周围环境的变化，谈谈端午的习俗。

师：小朋友今天我们班的门上挂的是什么呢？（菖蒲）那为什么要挂艾蒿呢？（因为端午节要到了，挂艾蒿是端午节的习俗）小朋友们，你们知不知道端午节还有哪些习俗呢？

（1）挂艾叶菖蒲：艾草和菖蒲中都含有一种叫芳香油的东西，可以用来杀虫防病虫害，它的香气可以起到净化环境、驱虫祛瘟的作用。

（2）赛龙舟：屈原投湖自杀的时候呢，有许多人划船去追赶拯救。他们争先恐后，可是却没有能够把屈原就上来，后来每年五月五日就用划龙舟来纪念这件事。

吃粽子：屈原死了之后，人们怕河里的鱼虾把他的尸体吃掉，就将糯米包在粽叶中，投到河里喂鱼。

(3) 佩香包：端午节的时候小朋友们都要戴上香包，驱邪之意，香包里面放了很多想香料，闻起来香香的，香包有各种各样的形状和颜色，可以挂在脖子上，也可以带在手腕上，好看极了！

(4) 五彩绳：在端午节人们编各种彩色的带子挂在手上，很好看又有吉祥的意思。

3. 学习儿歌《五月五》。

师：现在我们一起来学习一首关于端午节的儿歌——《五月五》。五月五，是端阳，插艾蒿，戴香囊，吃粽子，撒白糖，龙舟下水喜洋洋。

4. 吃粽子

(1) 观察粽子的外形和颜色。

师：今天老师也为小朋友带来了很多的粽子，请你拿一个看一看，摸一摸、想一想，你手里拿的粽子像什么？并用一句完整的话来说一说。

小结：粽子的形状真有趣！

(2) 认识粽叶。

师：粽子的形状真有趣，我们来闻一闻，香吗？你们知道这阵清香，来自哪儿？是从粽子外面的这片叶子上散发出来的，它叫粽叶。

(3) 幼儿品尝。

师：你们吃过粽子吗？你吃过哪些粽子？今天老师也为你们准备了很多的粽子，我们来吃吃看，跟你吃过的一样吗？

(4) 幼儿讲述粽子的馅及它的味道。

小结：原来粽子的品种这么丰富啊！

（四）活动延伸：

请小朋友同品尝端午食品。

教学反思：

本活动设计，让幼儿初步感知一些中国民俗文化，从而激发幼儿对民族文化的兴趣和情感，又因为中国民族的文化源远流长，而中班幼儿的认知特点具体直观形象，故本活动设计通过包粽子、看图片、采艾草、做龙舟、赛龙舟等，使孩子有一些感性的认识，从而使幼儿热爱祖国的情感。

活动目标：

1. 引导幼儿理解故事的大概内容，并能根据问题进行正确、连贯的表述。
2. 提高幼儿在集体活动中专心聆听、大胆表达的习惯。

活动准备：奶牛图、水果图、果汁卡片、绘本、杯子和果汁。

活动过程：

一、出示字卡，导入：

你们吃过什么水果呀？（“水果”字卡）今天老师也带来了几个水果宝贝，看看是不是什么，你有没有吃过。（逐个打开图）

二、学会根据颜色，给水果配相应的果汁。

1. 这些水果你们爱吃吗？

除了你们之外，还有谁想吃？（打开大的奶牛图）

2. 这头奶牛喜欢吃这么多水果，所以它挤出来的牛奶也是水果味的啦。你看，这是什么味的牛奶啊？（示范把一杯黄色的饮料贴在香蕉奶头下。）

3. 请一些小朋友把所有牛奶都贴在相应奶头下。这是一头爱吃水果的牛，还是只能挤果汁牛奶的牛

三、阅读故事，有效提问。

今天我们就一起来读一个故事，封面上是故事的题目，题目是《爱吃水果的牛》。

1. 这是一个森林。森林里长满了什么？

2. 主人每天给牛喂好吃的水果，有什么水果呀？（逐页翻：香蕉、木瓜、西瓜、杨桃）

3. 这天晚上发生了什么事？你从哪里看出来的？

4. 主人着凉了，生病了。生病的人会怎样？

5. 除了主人，还有的邻居也都感冒了。

6. 谁没有生病？它还在吃什么呢？

7. 牛给生病的主人挤了杯草莓牛奶。主人喝了以后会怎样呢？

8. 奶牛除了能挤草莓牛奶，还能挤什么牛奶呀？

9. 这些水果牛奶给谁喝了？

10. 对人们有什么好处呢？

11. 吃水果好不好呀？有什么好处呀？现在人们都知道了，他们都成了爱吃水果的人。

四、欣赏水果的相关视频。

小朋友，你们愿意做个爱吃水果的人吗？

下面我们就一起来看一段水果的儿歌，大家跟着读一读吧。

五、喝果汁牛奶。

读过水果儿歌后，小朋友也累了，老师要请大家喝牛奶了，你们要喝吗？

（老师拿杯子挤牛奶）请你一边喝一边猜，喝的是什么味的牛奶啊。

活动反思：

小班孩子在集体活动中注意力集中的时间不太长，如果单纯的说说、看看、读读是不能完全吸引孩子的注意的。在本次活动中，老师巧妙的利用孩子的现实情况，结合最常见的“牛奶”进行相关的绘本教育，取得事半功倍的效果。在讲授故事时，老师还绘制了一个非常形象的奶牛，随着故事的进展，这个奶牛不仅帮助孩子理解故事，还能让孩子在阅读中体验情节的直观性，感受故事带给读者的愉悦。活动最后的品尝环节更是把孩子的情绪推向了高潮，视觉、听觉以及味觉的结合使本次活动更加完整。

主题由来

春天到了，植物都开始生长，各种小动物也都活动起来了，尤其是当有的孩子从家带来了蚕子后，孩子们对探索生命的兴趣更加浓厚了，因此，生成此活动。

活动目标

- 1、 培养幼儿探索的兴趣，提高幼儿观察能力。
- 2、 培养幼儿热爱生命，喜欢小动物，热爱大自然的情感。
- 3、 加深对昆虫、卵生等小动物生活习性的了解。

问题板块幼儿提问：

- 1、 幼儿对蚕子提问“老师这个小黑点怎么越来越黑呀？”
- 2、“蚕宝宝吃什么呀？”
- 3、“蚕宝宝死了吗？”
- 4、“蚕宝宝怎么不吃东西了？”
- 5、“蚕宝宝变成了什么样子？”
- 6、“蚕子怎么来？”

主题壁报教师引导：

- 1、 带领幼儿仔细观察。
- 2、 鼓励幼儿用各种树叶喂蚕宝宝，看看它们到底吃什么。
- 3、 为幼儿提供充分的材料、物品，鼓励幼儿去尝试、探索。

布置季节主题墙饰《春天来了》在墙饰上布置孩子们观察蚕宝宝变化的过程的记录。

区域游戏相关内容

图书区：提供各种昆虫生长过程及生活习性的图片、书籍。

建筑区：鼓励幼儿为蚕宝宝盖房子、建公园、花坛。

巧手区：为幼儿提供毛线、橡皮泥、豆类、剪刀、白纸、彩笔等多种材料让幼儿制作各种昆虫。

自然角：提供活的小动物、昆虫标本，各种食物，蚕子，观察记录本等物品，鼓励幼儿观察。

家园合作

- 1、 感谢家长为幼儿买的小动物带到幼儿园来，让幼儿观察。
- 2、 带领幼儿认识桑叶，有可能的采集

资源利用

- 1、 家长资源：在家里和孩子一起养蚕。
- 2、 社区资源：为蚕宝宝采桑叶。
- 3、 络资料：利用互联下载有关昆虫生长过程、生活习性的图片、资料。

活动反思

在孩子们的帮助下，蚕宝宝已经养了一段日子了。孩子们看着蚕宝宝一天天地长大，只要有空就会去看看它、喂喂它，渐渐的有了一份难割舍的感情。正是这些背景与孩子的兴趣成了这次活动的开展的动机。利于在养蚕过程中的观察与经验的积累来帮助幼儿整体蚕的生长过程与其中的不同特征。活动中以游戏与绘画的形式来巩固知识点，而讨论、经验分享的方式给了孩子说的机会，培养幼儿的语言表达能力与自信心。在活动蚕丝的各种用途告诉了孩子蚕并不是一味的当宠物养殖，其实它为我们人类带来了无限的财富。

活动目标：

1. 在观察体验中，了解三只小老师为帮妈妈过生日做蛋糕的整个情节，体验“妈妈爱我，我爱妈妈”的情感。

2. 能自主翻阅图书，理解图书意思，并学用完整的句子表达。

活动准备：

1. 大图书一本、小图书人手一本。

2. 商店货架的图片，上面印有：围巾、鲜花、蛋糕、糖果等。

活动过程：

一、小老鼠的全家福。

1. 出示一张小老鼠全家福的图片，引导幼儿认识鼠妈妈、鼠老大、鼠老二和鼠老三。

2. 教师讲述：“今天是鼠妈妈的生日，小老鼠要送妈妈一份礼物，我们和小老鼠一起去为鼠妈妈挑选礼物吧。”

3. 出示商店货架的图片，引导幼儿观察商店里有哪些物品，并猜测小老鼠会送什么给妈妈，同时结合自己的生活经验说说自己的理由。

二、阅读大图书。

1. 阅读第一幅，教师讲述：“鼠老大说：‘今天是妈妈的生日，我们给她买个蛋糕，让她高兴高兴。’”好呀，好呀！”鼠老二和鼠老三齐声说。

2. 连续阅读第二幅至第三幅。

三、幼儿自主阅读小图书。

1. 幼儿交流自己看到的内容，说说小老鼠们在干什么。
2. 说说鼠老大想了一个什么办法。
3. 仔细观察鼠老大、鼠老二和鼠老三的表情和动作，说说小老鼠们是怎么样做蛋糕的。

四、快乐的生日

1. 播放敲门的声音，阅读大图书第七幅，猜猜谁来了。引导幼儿猜想鼠妈妈看到蛋糕后会怎么想、怎么说。
2. 播放生日歌，教师和幼儿一起和着音乐体验为妈妈庆祝生日的快乐。

活动反思：

本次活动形式新颖，能够从绘本故事中，挖掘并生成为音乐活动。绘本一直是幼儿比较喜也比较能够直观感知的一种活动，而音乐也是幼儿喜欢而又感兴趣的活动，将两者结合为一，崭新的形式很受幼儿欢迎。

活动的开始就让幼儿观看了，画面形象、丰富，立刻吸引了幼儿的注意，幼儿对“蛋糕”也充满了无限的展望和兴趣。为下一环节作了很好的铺垫。在听音乐做蛋糕环节中，教师利用图谱结合音乐，有利的推动了幼儿学做蛋糕的乐趣及积极性，然而在接下去的环节中，并未很好的利用这个图谱，而且采用了其他音乐进行教学，所采用的音乐内容感觉过多，不利于幼儿的学习及巩固，但整个环节中还是将绘本与音乐很好的进行了结合。

设计意图：

本活动通过三八妇女节，为妈妈开展庆祝活动，来激发幼儿爱妈妈的情感，从而培养幼儿主动参与活动的的能力，进一步激发幼儿参与集体活动的欲望。

小班幼儿大多对妈妈十分的亲近也很依赖妈妈，什么事都会跟妈妈说，碰到事也会第一个告诉妈妈。但很少体会妈妈的辛苦，也很少想到为妈妈做事。小班孩子的年龄特点也决定着他们在享受着别人的爱护的时候，不会考虑到去关爱他人。因此，在引发孩子充分体验妈妈的关爱的时候，更应该激发孩子关爱他人的意识。特别是现在独生子女较普遍的今天更是如此。所以，活动设计，尽可能激发幼儿体会情感，让孩子知道妈妈工作的辛苦自己也应该关心妈妈，为妈妈做一些事。

活动流程：

活动一：演演唱唱.听音带进行歌表演《世上只有妈妈好》，激发幼儿情感兴趣。

活动二：夸妈妈

1、介绍节日教师用清楚简洁的语言向幼儿介绍三月八日是妇女节，是妈妈的节日。

2、提问幼儿：你回家观察妈妈了吗？她长得怎么样？是高还是矮，是胖还是瘦，头发是什么样子的？请幼儿说一说。

3、引导幼儿讲述自己妈妈的工作及职业。说说妈妈好在什么地方？

4、组织讨论：知道妈妈既要工作又要操持家务，非常辛苦，应学会关心妈妈。引导幼儿帮助妈妈做一些力所能及的事情。如：帮妈妈拿拖鞋，请妈妈喝水，听妈妈的话，不让妈妈生气等。

活动三：我的好妈妈

1、和同伴说说自己这几天为妈妈做了什么事。

2、提问：今天回家你准备为妈妈做什么事？

活动四：红花送给好妈妈，并说一句节日祝贺的话。

活动五：制作心愿卡

- 1、讲讲说说：妈妈的心愿是什么？
- 2、出示心愿卡讲讲说说是怎么做的？
- 3、母子集体操作。
- 4、挂心愿卡。

活动反思：

本活动通过三八妇女节，为妈妈开展庆祝活动，来激发幼儿爱妈妈的情感，从而培养幼儿主动参与活动的的能力，进一步激发幼儿参与集体活动的欲望。小班幼儿大多对妈妈十分的亲近也很依赖妈妈，什么事都会跟妈妈说，碰到事也会第一个告诉妈妈。但很少体会妈妈的辛苦，也很少想到为妈妈做事。小班孩子的年龄特点也决定着他们在享受着别人的爱护的时候，不会考虑到去关爱他人。因此，在引发孩子充分体验妈妈的关爱的时候，更应该激发孩子关爱他人的意识。特别是现在独生子女较普遍的今天更是如此。所以，活动设计，尽可能激发幼儿体会情感，让孩子知道妈妈工作的辛苦自己也应该关心妈妈，为妈妈做一些事。

活动目标：

1. 看图阅读画册并观察花园里各种植物和动物的主要特征。
2. 尝试用绘画的方式将自己的观察结果画出来。

活动准备：

1. 事先请家长带幼儿参观花园。
2. 早期阅读丛书：《花园里有什么》；
3. 记号笔、蜡笔人手一份；

活动过程：

一、通过提问，引出主题

1. 小朋友，这本“花园里有什么？”的大图书，你们都看过了。下面我们再来看一遍吧，看完之后，老师要请你来说一说；你最喜欢哪个画面？

二、重点阅读图书，理解画面上植物、动物的主要特征。

1. 和幼儿一起阅读《花园里有什么》。

2. 提问：你最喜欢哪个画面？请一名幼儿上来翻一面。

3. 画面上，你看到了一些什么？你认为画面上哪些地方很美？

4. 用同样方法，请一名幼儿再来翻一面。

三、结合幼儿的生活经验进行迁移。

老师看了“花园里有什么”的图画书之后，我也做了一本“我眼中的花园”。启发幼儿想一想：

四、教师讲解、示范，幼儿作画。

讨论：小朋友，这本小画册是怎么做出来的呢？

教师小结：这本小画册也有一个封面，里面有漂亮的画。

要求：请小朋友们也来自己做一本漂亮的小画册，先画里面的画，然后再画外面的封面，最后涂色。

五、展示欣赏，和幼儿同分享。

活动反思：

课后自己感觉最明显不足在于时间的把握，因为小班孩子注意力集中的时间短，过长的教学活动时间容易引起幼儿的疲劳，所以教学内容还需要压缩。活动的前半部分优于后半部分，注重引导幼儿从画面观察入手，关注画面所传达的信息，进行一系列的猜测联想，利于今后阅读习惯的培养。

活动目标：

1. 让他们初步理解古诗内容，想象诗中描写的景象；
2. 激发幼儿对古诗吟诵的兴趣，让他们初步学习按古诗的节律吟诵。

活动准备：课件

活动过程：

一、开始部分

导入：清明节又要到了，每年的清明节幼儿园都会组织小朋友们去革命烈士陵园扫墓，悼念我们那些未曾谋面的英雄前辈，是他们用鲜血和生命创造了今天的美好生活，没有他们的珍贵付出，不会有我们今天的美好生活。通过本次幼儿园教案让孩子们了解清明节的重大意义，让孩子们记住清明节的具体时间。

二、基本部分

（一）出示图片，引导观察，讲述

1. 刚才我们看了图片，知道了故事中的人在清明节发生了什么事啊？请幼儿讨论。
2. 现在老师要请幼儿再看一副图片，你在图片中都看到了什么呢？

他们在干什么呢？天上怎么了？

（二）幼儿看图片，引起兴趣

1. 教师讲解：小朋友们，你们知道现在是什么季节吗？（春天）对，春天到了，小鸟们都飞回来了，花儿也都开了，在春天呢，有一天就叫做清明节，清明节人们都要干什么啊？（幼儿自由回答）

2. 教师总结：清明节是人们踏春扫墓的日子，古时候啊，有一位叫做杜牧的诗人啊，就在这天写了一首诗，让我们一起来看一下吧，好不好？

3. 教师播放课件，请幼儿观看。

4. 教师向幼儿介绍那个老人就是行人，那个小孩就是牧童，刚才看的那首诗呢，就是描写行人向牧童问路的情节。

（三）教师朗诵并帮助幼儿理解

1. 教师有表情，有节奏的朗诵一遍，请幼儿欣赏。

2. 教师朗诵第二遍，请幼儿边听边对照图片内容。

3. 教师请幼儿回答有没有在诗歌中听到什么？教师朗诵第三遍，请幼儿可以慢慢的跟读。

4. 教师请几个幼儿上来给下面的幼儿表演，可以边念边对照图片。教师在一旁进行知道提醒，可以轮流请几批幼儿。

5. 请幼儿再一起朗诵 1-2 遍。

三、结束部分。

请幼儿把学会的古诗在家朗诵给爸爸妈妈听。或者在幼儿之间进行交流。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/106204103124011005>