

北京大学 1997 年研究生入学考试试题

一、解释概念（每题 4 分，共 32 分）

社会物理学 镜中自我 社会事实 吴文藻 社会解组 社会结构 交换理论 边陲国家

二、简答题（每题 10 分，共 30 分）

- 1、试述行动者与社会角色（规范）的关系。
- 2、什么是社会制度？试述制度的社会功能及制度变迁的原因。
- 3、试述韦伯的社会学方法论的主要观点。

三、论述题（每题 19 分，共 38 分）

- 1、什么是二元结构理论？试述近 40 年来我国城乡社会二元结构的特征及其变化，并分析这种变化的意义。
- 2、试评拉尔夫·达伦多夫的辩证冲突理论。

北京大学 1997 年研究生入学考试试题

一、试论本世纪我国乡镇级政权组织的结构与功能变迁，以及这些变迁中所反映的我国农村基层社会结构的变化。（18 分）

二、试论自八十年代以来我国城市居民管理体制的变化以及这些变化与城市中其它体制改革之间的关系及相互影响。（18 分）

三、试述中国传统社会中婚姻制度的主要特征及导致这些特征的因素。

四、最近，极端常常利用在一些公共场合（如车站）志愿者的热情服务被拒绝的报道，试对这类现象进行社会心理学的分析。（10 分）

五、什么叫职业流动？试述改革前后农村劳动者职业流动的特点及其对中国社会的影响。（18 分）

六、试述我国人口老龄化的现状、原因、趋势与对策。

北京大学 1998 年研究生入学考试试题

一、解释名词（每个 4 分，共 32 分）

1. 情境（景）定义
2. 差序格局
3. 社会趋同论
4. 精英循环
5. 卡尔·曼海姆
6. 社会解组
7. 社会静力学
8. 《家庭，私有制和国家的起源》

二、简答题（每题 10 分，共 30 分）

1. 试择“仓禀实，则知礼节；衣食足，而知荣辱”（管子·牧民）
2. 试述索罗金的“文化类型”说。
3. 简述布鲁默的符号互动理论与功能主义的区别。

三、论述题（每题 19 分，共 38 分。一般考生答 1.2 题；单独考试考生答 1 题，并在 2.3 两题中任选一题）

1. 试析韦伯与杜尔克姆（迪尔克姆）在社会学方法论上的主要区别。
2. 什么是社会制度？试用制度功能、制度变迁理论分析我国体制改革的必要性，渐进式改革策略的意义及其效果。
3. 试述改革以来我国农村城市化的状况。当前我国城市化道路有哪些观点？其根据何在？你的观点如何，请说明。

北京大学 1998 年研究生入学考试试题

一、改革以来我国农村乡（镇）、村基层组织发生了哪些变化？这些变化对农村经济、社会、文化有什么影响？（18 分）

二、以某一大城市为例，试比较老城 E 街道、居委会组织与新居民“小区”社区组织和功能方面的主要差别。（18 分）

三、试联系中国当前城乡家庭变迁的实际，评述“家庭是社会的细胞”这一观点。（18 分）

四、什么是劳动关系？简述改革开放以来我国劳动关系的变化，原因及影响。（18 分）

五、马尔萨斯人口论的主要内容是什么？你对此作何评论？（18 分）

六、试述我国民工潮形成的原因、现状、趋势及其城乡社会发展的影响。（18 分）

七、结合实际说明减少认知失调的方法。（10 分）

注：一般考生一、二、三、四、五、七题

单独考试考生可在一、二、三、四、五、六中任选 5 题，并回答第七题。

北京大学 1999 年研究生入学考试试题

一、解释名词 5/30

《群学肄言》；《地位相悖》；“社会人”假设；

芝加哥学派；情景定义；社会结构（彼得·布劳）

二、简答题 10/30

- 1、试述默顿“手段-目标”论的内容，并举例说明之；
- 2、试述非正式群体产生的原因及其对组织运行的影响；
- 3、试述曼海姆的知识社会学定义

三、论述题

- 1、什么是社会现代化？试述现代化的社会趋同论的内容。并联系我国社会现代化的实际对该理论进行评论。
- 2、试比较韦伯和迪尔凯姆关于从传统社会向现代社会转变的理论。

北京大学社会学考研 1999 年综合考试

一、试分析本世纪 50 年代以来我国城乡居民之间的结构性差异，并分析形成这些差异的原因。(18)

二、当前，关于我国城市发展的策略（如大、中、小城市的优先顺序）有哪些不同的观点，其理由何在？(18)

三、试述 90 年代以来，我国农村社会变迁导致的农村家庭变迁的基本趋势(18)

四、什么是人口转变理论？试述发展中国家人口转变的特点；(18)

五、目前我国存在大量下岗人员，试分析其原因，并探讨下岗现象的发展趋势。(18)

六、怎样用认知失调理论来解释态度改变中的“以少致多效果”（less-leads-to-more effect）\*  
(10)

北京大学 2000 年研究生入学考试试题

一、解释名词 5/30

人性的“自然秩序”（罗斯）；单位制；社会资本；哈罗德·加芬克尔；中程理论；镜中自我；

二、简答题 10/30

1、什么是社会角色？试述角色扮演中的角色塑造与角色创造的关系；

2、什么是二元结构？试述我国城乡二元结构的特征。

3、简述韦伯的政治社会学理论；

三、论述题 20/40

1、试就帕森斯“社会行动”理论的内容比较帕森斯与韦伯的“社会行动”概念的异同；

2、试对依附理论的内容进行评述，并从全球化的角度分析这一理论的得失。

北京大学社会学考研 2000 年综合考试

一、试分析下一世纪中国农村社会的现代化进程及其主要特点，并与发达国家（如美国、日本）农村现代化进程相比较；

二、试从城市的产业结构、人口构成与空间布局分析当代社会与经济发展中城市的功能与发展前景；

三、试根据 90 年代以来中国社会转型导致的社会变迁这一背景分析中国城市家庭功能可能的演变趋势。

四、什么是风险社会？什么是可持续性发展？中国面临的人口和可持续发展的问题是什么？

五、试述改革以来中国劳动关系变迁的特点及这种变迁对于劳动就业的影响。

六、人们何时会遵从资讯性的社会影响？如何抵制它的消极的社会影响

## 北京大学 2001 年研究生入学考试试题

### 一、解释名词

初级社会群体；社区；市民社会；《乡土中国》；中程理论；结构化理论

### 二、简答题

- 1、什么是人的社会化？简述青少年社会化的特点及网络发展对青少年社会化的影响。
- 2、什么是社会组织？试比较组织管理中的“经纪人”假设和“社会人”假设
- 3、简述曼海姆知识社会学的研究方法

### 三、论述题

- 1、什么是越轨行为？试结合社会学理论分析我国改革开放以来某些领导干部严重越轨的原因。
- 2、试评马克斯韦伯的宗教社会学研究的成就与不足；

北京大学社会学考研 2001 年综合考试

- 一、试说明差序格局概念的涵义，并联系我国乡村社会关系的现状进行评议（18 分）
- 二、试论城市社区与传统农村社区之间的差别，以及这种差别在社区研究方法所具有的含义（18）
- 三、试概括 90 年代城乡社会转型与家庭变迁的“城乡一体化”假设（18）
- 四、说明沙克特的感情二因论是怎样界定爱情的？（10）
- 五、什么是职业流动？试分析改革前后我国城乡劳动者职业流动的差异及产生这种差异的原因（18）
- 六、试论人口老龄化对社会发展有哪些主要的正面和负面影响。（18）

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/107004163134006036>