



非连续性文本阅读



新《语文课程标准》提出：

“阅读简单的非连续性文本，能从图文等教材中找出有价值的信息。”

“阅读由多种材料组合，较为复杂的非连续性文本，能领会文本的意思，得出有意义的结论”。





命题热点：

1. 提取有效信息，概括主要内容
 2. 分析、比较文本材料，进行综合、归纳，写出探究结果。
- 



非连续性文本阅读

所谓“非连续性文本”，是围绕相对于以句子和段落组成的“连续性文本”而言的阅读材料，多以数据表格、图表、图解文字、凭证单、使用说明书、广告、地图、清单等形式出现。

特点——**直观、简明、概括，实用性强**，在现代社会中广泛应用。



非连续性文本的文本主要形式：

①文本类 ②图表类 ③图文类

常见题型：

1. 文字材料题
2. 数据图表转换文字题
3. 漫画（或宣传画）转换文字题
4. 图标转换文字题
5. 拟写标语、广告语，宣传语



一、材料文字题

(一) 提取关键信息或概括文本内容。

方法提示：

- ①关注标题信息。
- ②关注中心句。
- ③关注文本的结构。

(二) 探究本文中蕴含的态度、观点或揭示的问题。



请阅读下面几段文字，概括出你得到的信息。

（材料一）今年，复旦大学在自主招生中，不仅看重考生的学业成绩，还对考生进行了严格的面试，然后才决定是否录取。

（材料二）今年举办的“隆力奇”杯第十二届CCTV青年歌手大奖赛，除了评判选手的歌唱水平外，还有综合知识问答这一环节，虽然只占1分，却往往成为影响选手排名的关键。

（材料三）5月中旬，法国敲定了进军德国世界杯的23人大名单，在预选赛中表现突出的球星皮雷，因在赛场上与人有过争吵而未能入选。

（材料四）首届中国科技大学少年班学生谢彦波，被人们称为“神童”“未来的诺贝尔奖获得者”，因不能处理好与导师的关系，被迫中途结束了在美国的留学生涯。

从以上材料中你得到的信息是**现代社会更看重人的综合素质**
（或“德才兼备”“全面发展

”) 完整版课件



二、数据图表转文字

主要是指以各类统计表格如曲线图、柱状图、饼状图等形式为载体，考查学生提取信息、探寻规律、作出评价等能力。

解题方法：

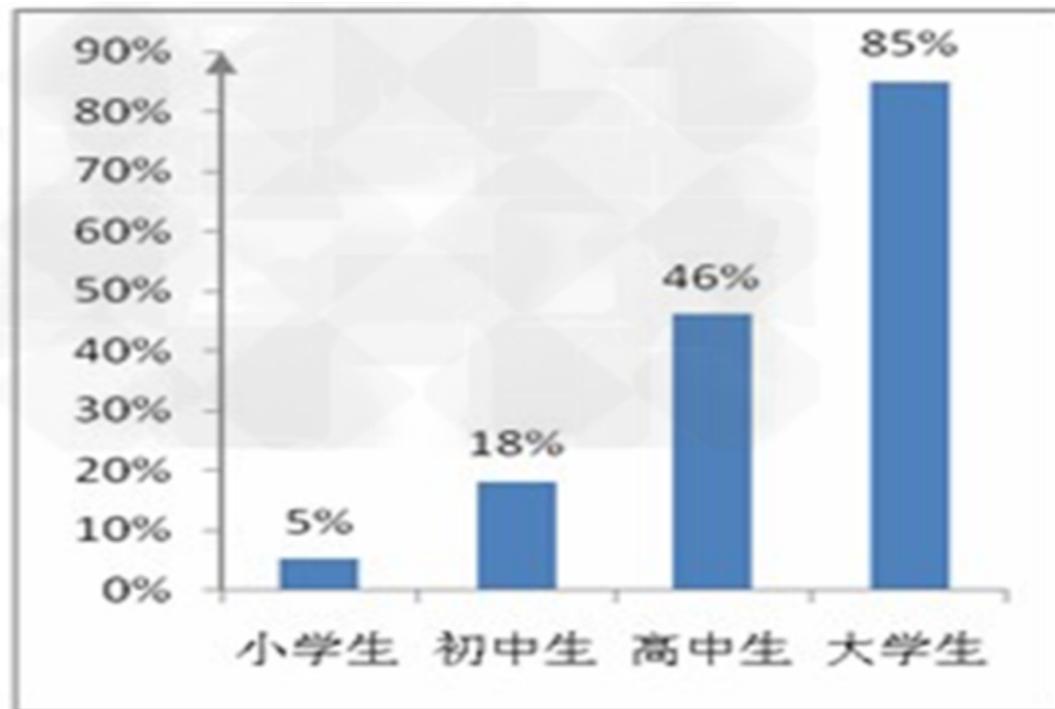
(1) 要关注标题、表头、关注试题中文字陈述的提示或暗示。

(2) 局部比较数据

①横比纵比；②增减程度；③发展趋势。

略低、渐增（减）、锐减、大幅度上升、
随……而变化、逐年呈……样的趋势。

下图是某大学生对不同学历段学生关注国内外重大新闻事件的人数比例统计，请认真读图，然后写出你的结论。



答案示例：学历（或文化程度）越高
对国内外重大新闻事件关注度越高。



概括下列表格内容。

初三年段学生名著阅读情况调查表

阅读目的	汲取文学素养	应付考试	消遣	其他
人数比例	25%	55%	12%	8%

调查表反映的情况可以概括为：

大部分（或超过半数的）初三年段学生阅读名著是为了应付考试，四分之一的学生为了汲取文学素养，其余的是出于消遣或其他目的。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/107006141102006064>