

## 外研剑桥 Join in 版三年级上册 Unit 4 单元整体教学设计

### 一、单元整体概览

#### (一) 单元主题

本单元学习的主题是 *School things*，涉及“人与自我”“人与社会”主题范畴。通过不同的场景，学习不同学习用品的英文表达；学习询问并回答物品名称。本单元紧紧围绕学习用品这一主线，学习常用学习用品的英文表达；学习运用“*What's this? It's a/an ...*”询问并回答物品的名称。通过学习，学生能够认识、了解自己的学习用品，与同伴谈论自己的学习用品，并且能够在日常生活中照看好自己的学习用品；学习过程中，培养学生学习英语的热情，树立学好英语的信心。

#### (二) 课标分析

根据新课标，要求学生能在教师的引导和启发下，理解简答的语言材料，领悟其基本意义，运用所学语言与他人交流，传递信息，叙述事件，实现基本的沟通与交流。能根据获取的信息，提出自己的想法，有条理地表达自己的观点，学会换位思考，尝试多角度认识世界。能在教师的引导和启发下，基本认识到英语学习的重要性，兴趣逐渐增强。三年级的学生在教师的引导下，对英语学习有持续的兴趣和爱好。能用简单的英语互致问候、交换有关个人、家庭和朋友的简单信息。能根据所学内容表演小对话或歌谣。能在图片的帮助下听懂、读懂并讲述简单的故事。能根据图片或提示写简单的句子。在学习中乐于参与、积极合作、主动请教。乐于了解异国文化、习俗。

1.主题：本单元紧紧围绕学习用品这一主线，属于“人与自我”“人与社会”主题范畴。

2.内容：本单元内容分为六个板块，各部分内容分别为：*Ready to learn* 部分通过游戏导入新课，学习常用学习用品的英文表达；*Story time* 部分通过 *Mingming* 翻看 *Nana* 的书包里有什么的故事，学习运用“*What's this? It's a/an ...*”询问并回答物品的名称的相关表达；*Language in use* 部分通过听力练习，学巩固复习学习用品的英文表达；*Let's do it* 部分通过对话练习，巩固复习用“*What's in the schoolbag? ... How many ...? ...*”询问并回答书包里的物品以及物品数量的相关表达；*Phonics* 部分学习字母 *Ii, Jj, Kk, Ll, Mm*,

Nn 的书写顺序，以及字母 li 在单词中的发音；Reflection 部分帮助学生归纳总结本单元的学习情况，反思学习成果认识到自己的进步与不足，从而逐步养成自主学习的能力。

### （三）学情分析

本单元的学习对象通常为小学三年级的学生，他们年龄较小，好奇心强，但注意力容易分散。所以，在教学过程中需要注重激发学生的学习兴趣，采用直观、生动的教学方法。学生在进入三年级之前，可能已经接触过一些简单的英语单词和句型，但整体来说，英语基础较为薄弱。所以，在教学时需要充分考虑学生的实际情况，从基础出发，逐步引导学生掌握新知识。

## 二、单元内容分析

本单元主题是谈论数字，共设计 4 个课时。

课时一是 Ready to learn 部分，学习内容是学习常见学习用品的英文表达。

课时二是 Story time 部分，学习内容是通过 Mingming 翻看 Nana 的书包里有什么的故事，学习运用 “What’s this? It’s a/an ...” 询问并回答物品的名称的相关表达。

课时三为 Language in use 和 Let’s do it 两部分，通过听力练习，学巩固复习学习用品的英文表达；通过对话练习，巩固复习用 “What’s in the schoolbag? ... How many ...? ...” 询问并回答书包里的物品以及物品数量的相关表达。

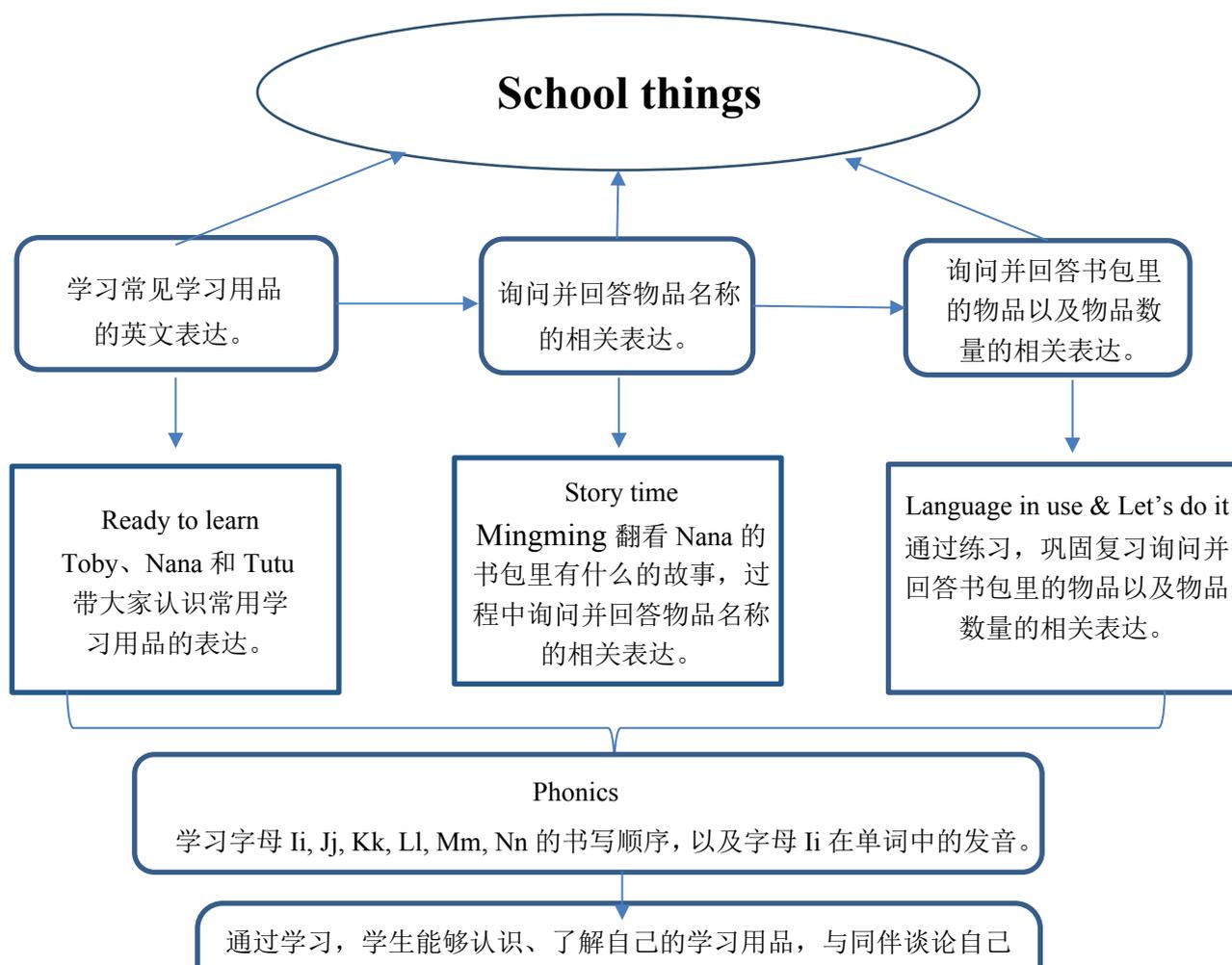
课时四是 Phonics 部分，学习字母 li, Jj, Kk, Ll, Mm, Nn 的书写顺序，以及字母 li 在单词中的发音。

课时	核心句式	技能与策略 学习要点
1. Ready to learn	学习常见学习用品的英文表达	技能：在语境中，学习常见学习用品的英文表达。 策略：运用已有语言积累和生活经验完成新的学习任务。主动与同学开展合作学习。
2. Story time	学习运用 “What’s this? It’s a/an ...” 询问并回答物品的	技能：学习运用 “What’s this? It’s a/an ...” 询问并回答物品的名称的相关表达。

	名称的相关表达	
--	---------	--

		策略：主动参与各种学习和运用语言的实践活动，能够整理所学内容，对相关资源进行拓展学习。
3. Language in use & Let's do it	巩固复习用“ What's in the schoolbag? ... How many ...? ...”询问并回答书包里的物品以及物品数量的相关表达	技能 巩固复习用“ What's in the schoolbag? ... How many ...? ...”询问并回答书包里的物品以及物品数量的相关表达。 策略：主动参与各种学习和运用语言的实践活动，能够整理所学内容，对相关资源进行拓展学习。
4. Phonics	学习字母 Ii, Jj, Kk, Ll, Mm, Nn 的书写顺序，以及字母 Ii 在单词中的发音	技能：学习字母 Ee, Ff, Gg, Hh 的书写顺序，以及字母 Ee 在单词中的发音。 策略：主动参与各种学习和运用语言的实践活动，能够整理所学内容，对相关资源进行拓展学习。

以下 Unit 4 单元主题内容框架图





### 三、单元教学目标

单元教学目标	课时
本单元学习后，学生能够： 1.在语境中，学习常见学习用品的英文表达。	1. Ready to learn
2. 在语境中，学习运用“What’ s this? It’ s a/an …”询问并回答物品的名称的相关表达。	2. Story time
3. 在语境中，巩固复习用“What’ s in the schoolbag? … How many …? …” 询问并回答书包里的物品以及物品数量的相关表达。	3. Language in use & Let’s do it
4. 学习字母Ii, Jj, Kk, Ll, Mm, Nn的书写顺序, 以及字母Ii在单词中的发音。	4. Phonics

## 新课标实施背景下的课程设计

课 题：三上 Unit 4 My school things

教 材：外研剑桥 Join in 版英语三年级上册

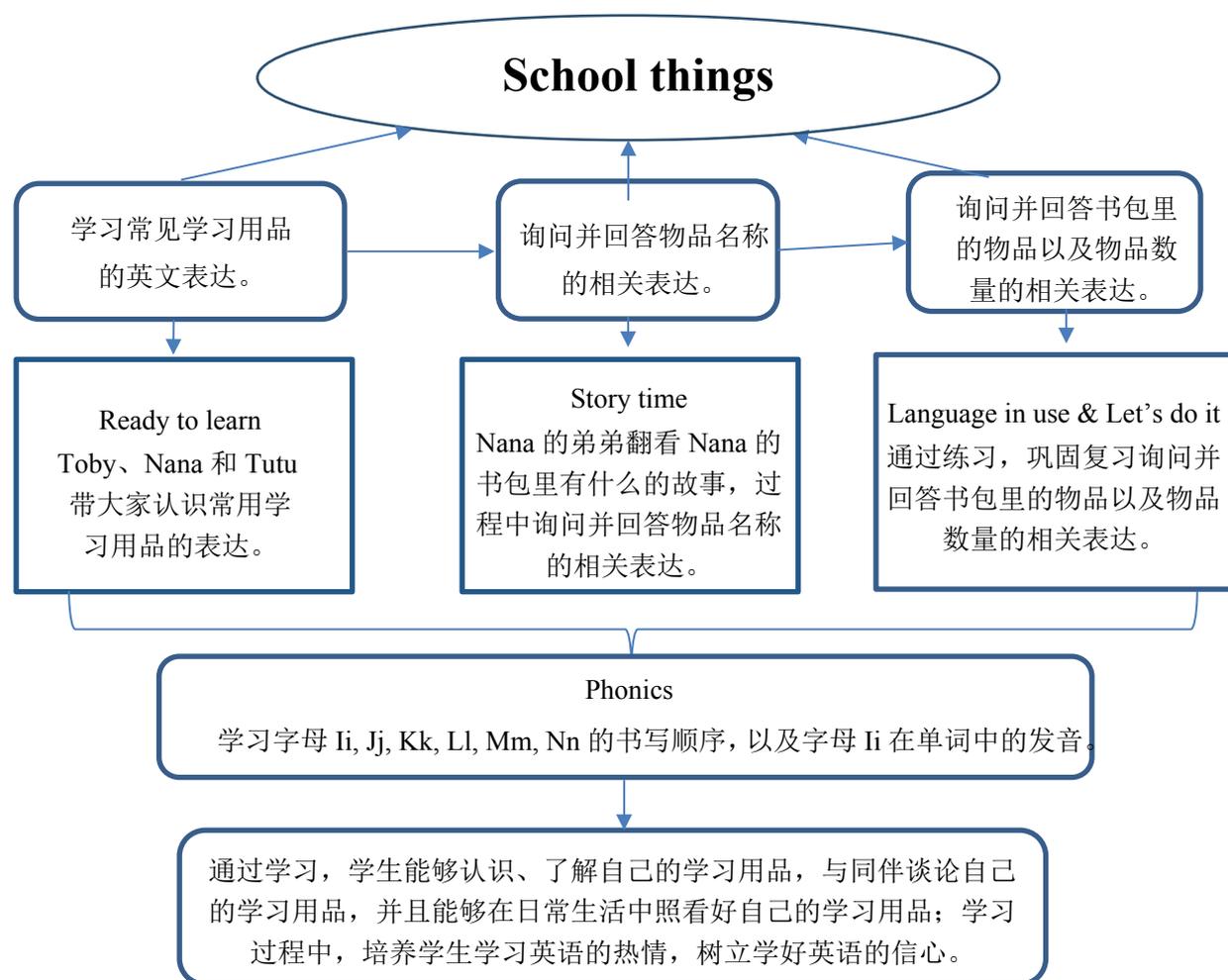
课 型： Unit 4 My school things Period 1

年 级：三年级

上课时长： 40 分钟

### 一、单元整体教学设计思路

本单元学习的主题是 **School things**，涉及“人与自我”“人与社会”主题范畴。通过不同的场景，学习不同学习用品的英文表达；学习询问并回答物品名称。本单元紧紧围绕学习用品这一主线，学习常用学习用品的英文表达；学习运用“**What's this? It's a/an ...**”询问并回答物品的名称。通过学习，学生能够认识、了解自己的学习用品，与同伴谈论自己的学习用品，并且能够在日常生活中照看好自己的学习用品；学习过程中，培养学生学习英语的热情，树立学好英语的信心。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/107055162064010001>