

小班区域游戏教案 20 篇

《小班区域游戏教案 20 篇》这是优秀的幼儿园教案设计文章，希望对您的学习工作中带来帮助，快来看看小班区域游戏教案 20 篇！

(1) 小班游戏详案教案反思《好玩的饺子》设计意图

娃娃家是小班幼儿最喜欢的区域活动。孩子们喜欢在里边担当各种角色，自由操作“家”里的活动材料。由于“家”里成形的材料比较多，幼儿经常把他们搬来挪去，这些对幼儿来说是材料空间上的隐形浪费。对此我进行了深入思考，并为幼儿设计了让幼儿能够灵活操作用的“饺子”。孩子们不但可以扮演厨师或者妈妈做饭的角色，还可以在操作过程中锻炼手部小肌肉的灵活性，“饺子”的投放增强了娃娃家角色游戏的操作性，趣味性。

活动目标

1. 在操作中感知不同材料饺子馅儿的质感，培养对游戏的兴趣和探索精神。
2. 在扣子母扣的过程中，练习小手的灵活性。
3. 发展幼儿的动手能力。
4. 使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了

知识。

5. 通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

活动准备

用两片圆形布缝好当饺子皮，各种软、硬，大、小、麻、光滑、薄、厚等不同材质的“馅料”（鹅卵石，棉花，花生，蚕豆，地垫剪成的圆形、三角形、方形，核桃）。

活动过程

1. 引入：昨天，娃娃家的娃娃跟我说，他们想吃饺子了，想让小朋友给他们包饺子吃。[文.章出自快思教.案网]你们愿意吗?今天娃娃家为大家准备了包饺子用的饺子皮，还有各种馅儿。（激起幼儿兴趣。）

2. 教师示范玩法：如果你想包一个花生馅儿的饺子，拿一个花生放在饺子皮里，再将子母扣扣在一起;如果你想包一个肉馅儿的水饺，拿一个鹅卵石包在里面。

3. 幼儿开始活动，教师适时进行指导。

(1) 幼儿尝试包“饺子”，教师指导。

(2) 请幼儿参观小朋友包的饺子，并请幼儿说一说你为娃娃准备了什么馅儿的饺子?

延伸活动

请家长搜集不同自然材质的馅儿，还可以做成什么馅儿的饺子，然后带回幼儿园，供幼儿进行操作。

活动反思

自从投放了这些材料以后，可操作性的饺子吸引了更多的幼儿到娃娃家来玩。孩子们不但给娃娃包饺子，还用饺子招待客人，孩子们玩得不亦乐乎。通过这次活动可以看到，幼儿对可操作性的材料比较感兴趣。我们可以在娃娃家投放更多这样的材料，如：包子、馅饼等一系列的材料，供幼儿操作。

(2) 小班游戏活动教案《小鱼游游》含反思

活动目标：

1、在游戏情境中幼儿能对颜色、大小、数量进行判断，并做出相应的动作。

2、体验与同伴共同游戏的快乐。

3、发展幼儿逻辑思维能力。

4、培养幼儿对数字的认识能力。

活动准备：

1、不同颜色、大小、数量的鱼宝宝图片

2、不同颜色的“池塘”5个

活动过程：

一、猜猜谁来了

1、游游的音乐，猜猜谁来了，并用动作表现出来

2、出示不同颜色、大小的鱼宝宝

3、幼儿根据自己的喜爱选择鱼宝宝

二、鱼宝宝找朋友

1、师念儿歌，引导幼儿边作动作边玩游戏

2、游戏：鱼宝宝找朋友

数量上不断变化

三、小鱼游游

(一)区分颜色

1、出示不同颜色的“池塘”

2、幼儿根据自己挑选的鱼宝宝并游进相同颜色的“池塘”

3、幼儿数一数有几条相同颜色的鱼宝宝，并找到相对应的数字

(二)区分大小

1、出示不同大小“池塘”

2、幼儿根据自己鱼宝宝的大小并游进想对应的“池塘”

3、幼儿数一数有多少条大鱼宝宝和小鱼宝宝，并找到相应的数字

4、具体数出有多少条不同颜色的大小鱼宝宝，充分调动幼儿的感官

四、结束

教学反思：

课堂环节紧凑，幼儿在轻松的环境下享受，由于在游戏过程中，我讲游戏规则不到位，导致幼儿在游戏过程有的捣乱，

气氛太过度的活跃，导致我控制不住场面。今后我要加强本班的游戏规则的培养，是幼儿愉快、友好的分享游戏乐趣。

(3) 小班体育游戏优秀教案《踩影子》含反思

活动目标：

- 1、教幼儿练习在一定范围内四散跑，增强幼儿跑的能力。
- 2、初步培养幼儿在奔跑过程中的躲闪能力。
- 3、进一步了解光和影子的关系，体验游戏的乐趣。
- 4、幼儿可以用完整的普通话进行交流。
- 5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

活动准备：

- 1、阳光灿烂的户外场地。
- 2、事先用粉笔在场地上画好一个大圆圈。

活动过程：

一、活动导入。

师：小朋友，今天阳光明媚，天气暖暖的，我们一起出去做游戏好不好？

带幼儿到活动场地。先带领幼儿热身，让他们走走跑跑跳跳，活动一下四肢。

二、玩游戏“踩影子”

1、踩自己的影子

让小朋友们先找一找自己的影子在什么地方？它是什么样子

的?接着,让小朋友们分散开来想办法踩自己的影子。

2、踩好朋友的影子

踩过自己的影子之后,接着我又开始引导幼儿踩别人的影子。两个幼儿一组,一个踩另一个的影子,另一个边跑边躲闪。

3、创新玩法

等幼儿大致熟悉了这个游戏之后,开始让幼儿四散开来玩“踩影子”的游戏,幼儿进行游戏,教师也可以参与到游戏中,启发幼儿动脑筋怎样才能不被捉影入捉到。(跑到阴凉处,没有影子也就捉不到)

交换角色,尽量多地给幼儿当捉影人的机会。在体验到游戏的快乐之中,培养幼儿在奔跑过程中的躲闪能力。

三、活动结束

孩子们真棒,现在休息休息,甩甩胳膊踢踢腿,我们准备回教室了。

活动反思:

这个体育活动不但能锻炼幼儿身体,还能开发孩子智力。在玩“踩影子”过程中,使幼儿进一步了解光和影子的关系。并且通过创新玩法,培养孩子的创新意识和发散思维。

通过游戏,幼儿练习在一定范围内四散跑,增强幼儿跑的能力,初步培养幼儿在奔跑过程中的躲闪能力。

(4) 小班游戏教案《美丽的公园》含反思

游戏目标：

- 1、培养幼儿的合作能力,通过合作共同建构完成主题。
- 2、巩固幼儿合理布局的能力,并尝试使用多种材料进行建构。
- 3、培养幼儿手眼协调的能力。
- 4、能大胆创编动作并在集体面前表现。

游戏准备：

- 1、教师布置好游戏场景。
- 2、结构材料：雪花片、立体建构积木等。若干辅助材料：皱纹纸、硬板纸、罐子等。

游戏指导：

一、手指游戏导入

- 1、复习手指游戏《点点虫》。
- 2、春天的公园会有些什么呢？

二、引导幼儿回忆以往的经验，想象鼓励创造

- 1、老师这里有几张设计图，请幼儿根据设计图来用各种材料来建构一下。

- 2、出示图片，介绍建构内容及材料运用。

三、交代建构要求：

- ①我们走路时在哪儿走？

②碰倒了别人的积木怎么办？

③建构时声音要小点，完成了要学会收拾。

幼儿自由讨论，选择自己喜欢的物体进行建构。

四、幼儿建构，教师指导

教学反思

幼儿在活动中首先能对活动的内容感兴趣，能积极大胆地进行建构，活动中大部分幼儿能用一些辅助的材料建造小路、设置小栅栏、拼插各中大型玩具及设施，想象力丰富，布局较合理。个别幼儿需要老师的指导与帮助，活动中老师应在引导幼儿建构的同时，提醒启发幼儿更多的创造力，在肯定个别幼儿的独特成果时，要鼓励幼儿互相合作取得更大的收获，以激发幼儿创作的积极性。

（5）小班游戏教案《平衡》含反思

活动目标

1. 练习在高低不一的平衡木上做各种动作，发展幼儿的平衡能力。

2. 具有初步的大胆进行身体活动的的能力。

3. 喜欢参与游戏，体验。

4. 能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

活动准备

1. 材料及环境创设。

2. 观赏我国体操运动员进行体操比赛的录像。
3. 录音机 1 架，艺术体操音乐若干段。
4. 高度、宽度、坡度要求不一样的平衡木三条，与平衡活动相配套的各种活动器具，如伞、帽子、沙包、球、娃娃、积木等若干。

活动过程

在场地上出示高度(10-30 厘米)宽度(15-20 厘米)坡度不一(视具体情况而定)的平衡木，请幼儿扮体操运动员，听音乐，自由选择动作走过平衡木。中间提醒幼儿可不断变化手臂动作，如叉腰，上举，侧平举、抱头、曲臂等，教师一旁观察，哪些幼儿已完全自如地进行活动了，哪些幼儿虽能独立活动但动作还很笨拙，哪些幼儿还不能独立地进行活动，在此基础上，给予幼儿不同的指导和帮助。

教师在每次活动时，除了灵活的随机指导外，还必须要有重点指导内容和计划。如第一次是重点指导那些没有勇气登高的幼儿；第二次是指导那些大胆选择在窄的平衡木上走的幼儿；第三次是指导那些不敢在有坡度的平衡木上走的幼儿；第四次是指导那些在平衡木上不断变化创新动作的幼儿等，除了器具选择的重点指导外，还要有落实到那些幼儿身上的具体指导方法的考虑。

随着活动的开展。视幼儿的能力发展，要逐渐增加活动的

难度，可从徒手走到拿小器具在平衡木上走，并鼓励幼儿根据器具等特点创造各种动作；头顶沙袋走、抱球走、撑伞走等，还可以编成游戏让幼儿玩。如“送娃娃过小河”（抱娃娃走过平衡木）、“运西瓜”（幼儿依序站在平衡木上传吹塑球）等。再过渡到在间隔物体上走，如走木梯，走树桩，在平衡木上放一块泡沫塑料积木跨过去等。

教学反思：

老师设计的环节很科学，先是热身，然后是平衡上由易到难的练习，再是将平衡组合进行走、跨的练习。活动中，教师设置了有趣的情境、具有层次性和挑战性的活动内容，使枯燥的练习变得趣味盎然，幼儿练习起来乐此不疲。

（6）小班游戏教案《送小动物回家》含反思

【运动目的】

- 1、造就幼儿活动的爱好。
- 2、生长跑、跳的本领。
- 3、训练看旌旗灯号标记做行动。
- 4、体会集体合作游戏的快乐。
- 5、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

【运动预备】

头饰（小兔、小鸭、小狗）、贴有图片的屋子（胡萝卜、小鱼、骨头）、拱形门、垫子、《走路》音乐磁带

【运动历程】

1、预备运动

(1) 幼儿随音乐一边唱《走路》一边模拟歌曲里的小动物，自由地逛逛、跑跑、跳跳。(2) 玩猜猜猜、变变变游戏
先请幼儿猜猜“小兔”、“小鸭”、“小狗”的家分离在哪儿，再引诱幼儿戴上本身喜好的小动物头饰，酿成“小兔”、“小鸭”、“小狗”，找找本身的家。(小兔的家贴有胡萝卜图片、小鸭的家贴有小鱼的图片、小狗的家贴有骨头图片)

2、玩送小动物回家的游戏

“本日，气候真好！小动物都到丛林里玩，但是它们玩忘却了回家的路，我们把这些小动物送回他们的家，好吗？”

(1) 先容游戏玩法及法则

在送小动物回家的路上有很多的标记，要按标记信息走，看到岩穴（用拱形门取代）要钻已往，看到赤色的垫子要像小兔子一样地跳已往，黄色的垫子要跑已往，选择本身喜好的一种小动物，把小动物送回他的家里。

(2) 西席树模玩法

幼儿带小动物到丛林里玩，把小动物放在丛林的地板上，然后跑返来（先生跟幼儿互助游戏1~2次），训练时留意提示幼儿看标记做行动。

(3) 男、女孩子各玩1次

西席对做得好的幼儿实时表彰，同时勉励卖力做游戏的幼儿，加强其自信念，使之乐于到场游戏。

(4) 全班幼儿一路玩 1 次

小结：适才你们做得真棒，把小动物都送回了家，他们很开心，想和我们一路来舞蹈，让我们一路动起来好吗？

幼儿一边听音乐一边做放松活动。

【运动延长】

幼儿回家和其他小朋侪继承玩送小动物回家的游戏。

活动反思：

本次活动对幼儿来说总体还是比较感兴趣的，参与性也比较高。但是不足的是平时幼儿接触这样的操作机会比较少，在实际操作起来遇到了较多的困难。

(7) 小班教案《小红帽》含反思

目标：

- 1、激发幼儿积极地参与活动，并感受游戏带来的乐趣。
- 2、培养幼儿勇敢和克服困难的品质。
- 3、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情
- 4、培养幼儿乐观开朗的性格。

准备：

海绵垫子、平衡木、弓形门、各种颜色的筐、各种颜色的小花、小红帽、音乐

重难点：

感受游戏带来的快乐。

幼儿之间能互相学习，克服困难及勇敢的表现。

过程：

(一) 进场

1、你们一定听过小红帽的故事？那你们喜欢小红帽吗？今天老师是小红帽的妈妈，小朋友是小红帽。

2、这是我们的家，快快进来，妈妈要给小红帽带上漂亮的红帽子。（幼儿带上红帽）

(二) 热身运动《模仿操》妈妈和孩子们一起做。

(三) 游戏活动

外婆生病了，我们要去看看她，送些什么给她，送些小花祝她早日康复。

1、教师示范讲解游戏规则：从家门口出发，爬过山坡，钻过一个小山洞，走过小桥后，有块草地，在草地上有很多漂亮的小花，小红帽摘了花后，要快速的跑回家。在来回路上钻山洞时要注意。

2、教师带领幼儿游戏：

到外婆家的路上，有只凶恶的大灰狼，钻过小山洞的时候，不要碰到山洞，否则大灰狼就会跑出来，吃掉小红帽的。

3、大灰狼走了，赶紧去看外婆，把小花送给她。

4、教师和幼儿在游戏中注意：个别孩子在活动中出现的问题要及时处理。

(五)、整理放松

1、到外婆家了，外婆让小红帽把花儿放到和花儿的颜色一样的筐里。

2、数一数，有几朵小花。

3、放松整理活动：我们跳一个舞给外婆看看，幼儿随教师做放松活动(音乐)

(六)活动结束——带领幼儿离开场地

反思：

这节课适合我班幼儿。因为幼儿的已有经验，使他们在游戏过程中，从高处往下跳，钻、爬、跑的能力及培养幼儿的勇敢。个别孩子出现不积极的表现是因为老师讲述时没认真听！但有个别幼儿一看到大灰狼出现就赶紧躲藏起来。这说明孩子的第一反应很敏锐。如果这节课我把大灰狼重新设计一下是不是会更好呢？

(8) 小班教案《身体骨碌碌》含反思

教学目标：

1. 尝试在垫上自由翻滚身体，体会运动的快乐。
2. 运动时懂得闪避，不与别人摩擦。
3. 商讨游戏规则，体验合作游戏的快乐。

4. 培养幼儿健康活泼的性格。

教学预备：

大垫子数块，拼接而成方形。

教学重点和难点：

滚动、闪避

教学过程：

一、童谣激趣。

幼儿教师边讲童谣边做动作。（童谣：“小手小手拍、拍，我的小手抬起来；小脚小脚、踏、踏，我的小脚踏踏踏。”）

二、玩玩，找找。

带着孩子玩游戏，找寻身体上能旋转的部位。

1. 玩游戏“动动”。

师幼一块儿：左三圈来，右三圈；扭扭屁股，扭扭腰……

2. 玩游戏：“小手小脚”。

幼儿教师边讲童谣边做动作。

（童谣：“小手小手拍、拍，我的小手抬起来；小脚小脚、踏、踏，我的小脚踏踏踏。”）

孩子效仿动作。

3. 找寻身体能旋转的部位，尝试转一转。

4. 边讲童谣边旋转身体对应部位：“我的头骨碌碌，我的小手骨碌碌，我的小脚骨碌碌。”

三、勉励孩子自由旋转身体，体会“身体骨碌碌”的愉快。

1. 当讲到“我的身体骨碌碌”时孩子自个儿躺在垫子上，让身体骨碌碌自由旋转。

2. 反复游戏好几回，叮嘱孩子留意安全，防止摩擦。

四、改变游戏。

幼儿教师与孩子一致挪动垫子，拼接而成长条，孩子尝试从两头滚向中间，体会一块儿运动的快乐。

教学扩展：

做效仿动作：小鸟轻轻飞、小猫咪轻轻走、小乌龟慢慢爬。

教学反思：

在游戏里，添加了孩子对自个儿身体的认知兴致，锻炼了滚动的基本能力。与此同时，我们亦能依照孩子的兴致随后形成新的教学，例如小手爬等。

（9）小班教案《烧烤》

教案目的：

1、发展幼儿精细动作的协调性，尝试学习串串烧的一些技能如：撕、烤、翻、喷涂等。

2、幼儿在玩沙子的时候注意安全。

3、体验玩沙子的乐趣。

4、初步了解烧烤的方法。

5、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

教案准备：

1、沙堆、烧烤图片。

2、桶。

教案过程：

1、教师给幼儿出示图片从而引起幼儿的兴趣。

教师说：孩子们，听说新疆烧烤美食节开幕了有好多好吃的东西？你们看，这是什么？（羊肉串）它是什么样子的？

幼儿答。一串串的烧烤东西，那我们给它起个好听的名子叫串串烧。串串烧的品种可多了，羊肉串只是其中的一种美食，要想了解的更多烧烤，大家一起跟着我一起到串串烧之都新疆去转转！

2、设置场景。

1) 幼儿开车带着幼儿出发。

汽车要出发了，加速上高速——减速钻隧道——小心开弯路了。我们的快乐之行终于到达目的地新疆。

2) 新疆的美食节好热闹，摊位上摆满了各种各样好吃的烧烤，看！小贩还在吆喝着什么？（串串烧，串串香）去看看都有些什么好吃的？好了，孩子们围着老师坐好了。

3) 幼儿自由讨论自己看到的烧烤。

4) 幼儿跟着老师学做烧烤。

3、教师介绍制作烧烤的步骤。

1) 教师介绍新疆最有名的是烤全羊，它的肉质鲜美。

2) 我们先来撕开片片保鲜膜，提醒幼儿别把肉撕破。

3) 沙地就是我们的烤炉，边烤边翻，烤多会焦，烤少了会生。

4) 烤好了还要喷上各种口味的调料品，有青苹果味、草莓味，味道会更佳

4、幼儿用沙子制作烧烤。

1) 教师鼓励幼儿将一片片的双面胶撕开，保持环境卫生将废纸扔在固定处。

2) 接着将沙子装到盘子了，幼儿拍一拍、抖一抖。

3) 把颜料均匀的喷到烧烤上。

(10) 小班教案《圈圈乐》含反思

活动目标

1、探索圈的不同玩法，在游戏中培养幼儿创新精神及初步的合作意识。

2、练习钻、跳、平衡等基本技能。

3、体验合作创编游戏的乐趣。

4、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。

活动准备

- 1、幼儿用的小圈、沙包若干、平衡木、小椅子、纸箱。
- 2、欢快的背景音乐磁带。

活动重难点

练习钻、跳、平衡等基本技能。

活动过程

一、热身运动：

师幼共同做圈操，活动身体各关节，做活动前准备。

（听音乐入场）“小朋友们，今天老师给小朋友们带来一件宝贝，小朋友们想不想看一下啊！”

幼儿：（想）出示圈，你们看这是什么？

幼儿：（圈）“今天我们就和圈来活动一下我们的身体吧！”
每个小朋友拿一个圈。听着音乐一起来活动。”

二、提供材料，自由探索。

1、教师提示：“小朋友们，刚刚老师带你们做的是圈操，这个圈除了做圈操以外，圈还可以怎么玩？现在找个空点的地方和你的朋友一起去玩玩。”看看和别的朋友玩得有什么不一样。”

2、小朋友发现了这么多玩法，我们一起来学一下吧！来，每人拿一个圈，找一个空闲的地方站好！（幼儿自由探索各种玩圈方法：跳圈、滚圈、转圈、套圈、做汽车的方向盘等）

3、教师仔细观察，邀请幼儿上来展示各种玩圈的方法。互

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/10810100600007005>