

BIG DATA EMPOWERS
TO CREATE A NEW
ERA

小学班主任自我工作总结



目录

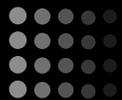
CONTENTS

- 引言
- 工作职责与任务
- 工作成果与亮点
- 工作不足与反思
- 改进措施与计划
- 未来工作展望与计划

BIG DATA EMPOWERS
TO CREATE A NEW
ERA

01

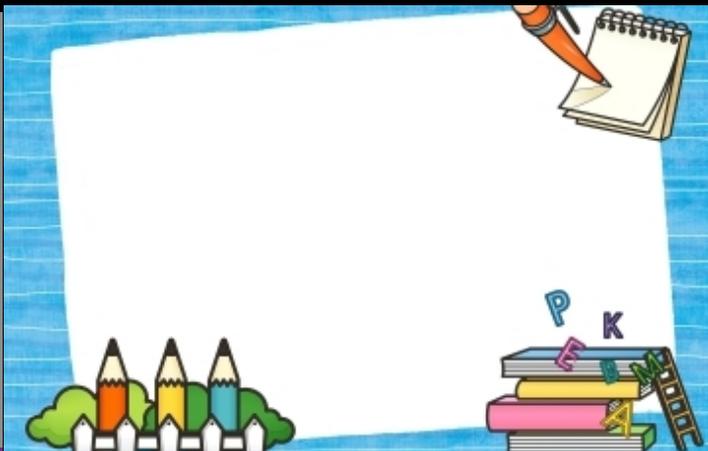
引言



目的和背景

自我反思与成长

通过对过去一段时间内的工作进行总结，发现自身在班主任工作中的优点和不足，以便更好地提升专业素养。



交流与分享

与同事、领导及家长分享工作经验和心得，促进彼此间的了解和信任，共同为学生的成长创造良好环境。

改进与优化

针对存在的问题和不足，提出改进措施和优化方案，提高班主任工作的质量和效率。





汇报范围



01

班级管理

包括班级纪律、学习氛围、学生心理健康等方面的管理工作。



02

家校沟通

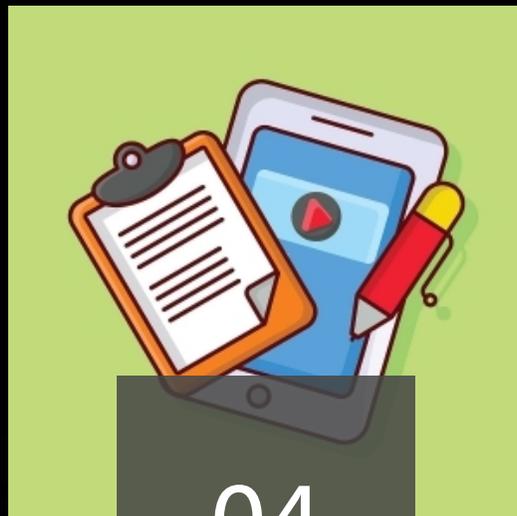
与家长保持密切联系，及时反馈学生在校表现，解决家长关切的问题。



03

学生个体关注

针对不同学生的特点和需求，提供个性化的指导和帮助。



04

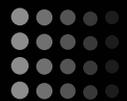
活动组织与参与

积极组织并参与学校及班级的各项活动，促进学生的全面发展。

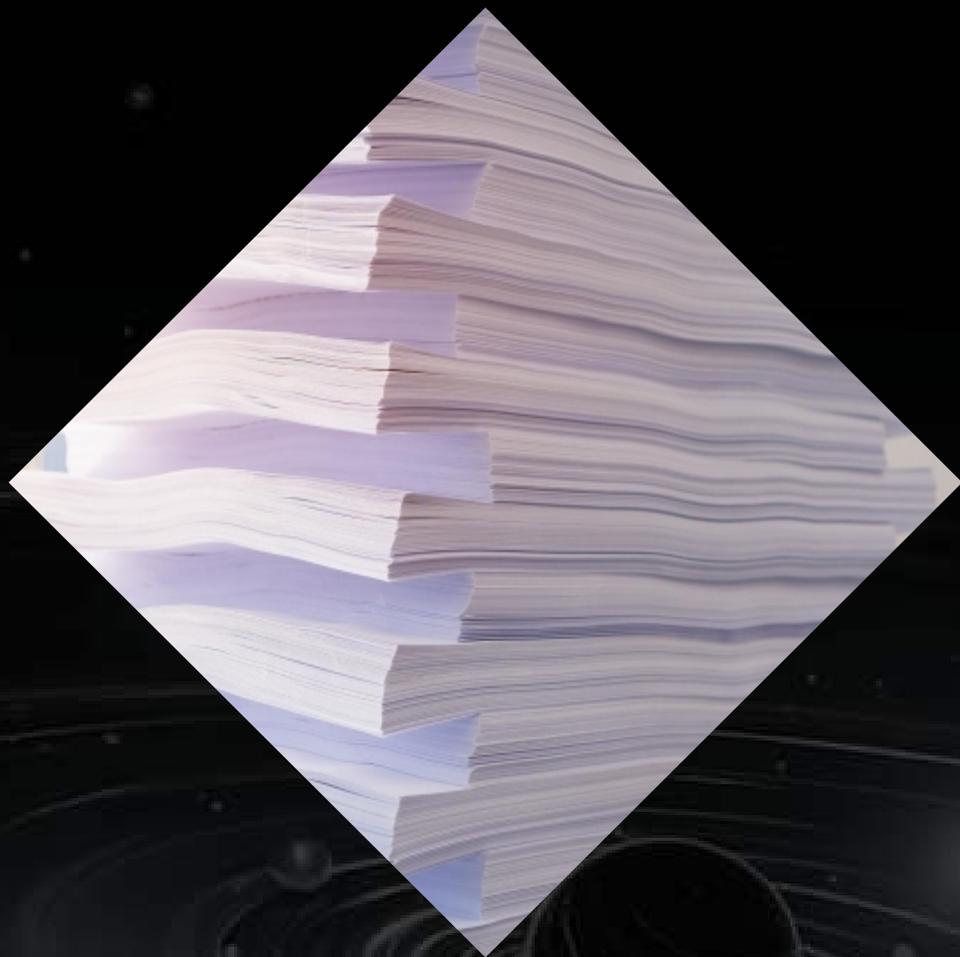
BIG DATA EMPOWERS
TO CREATE A NEW
ERA

02

工作职责与任务



班级管理



班级纪律维护

确保学生遵守校规校纪，维护课堂秩序，营造良好学习氛围。

学生档案管理

负责学生档案的建立、更新和保管，确保学生信息准确无误。

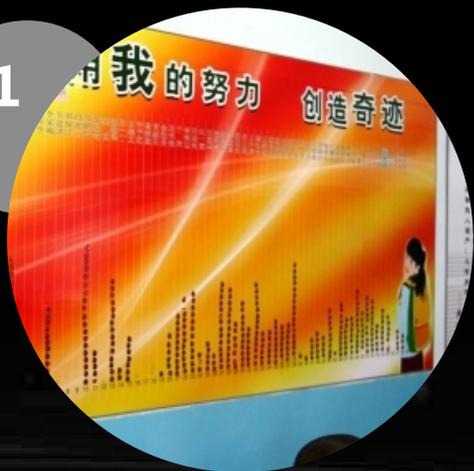
班级活动策划与执行

组织丰富多彩的班级活动，如班会、运动会、文艺汇演等，增进学生之间的友谊和团队合作精神。



学生德育工作

01



德育目标制定

根据学校德育工作计划，制定班级德育目标，明确工作重点和方向。

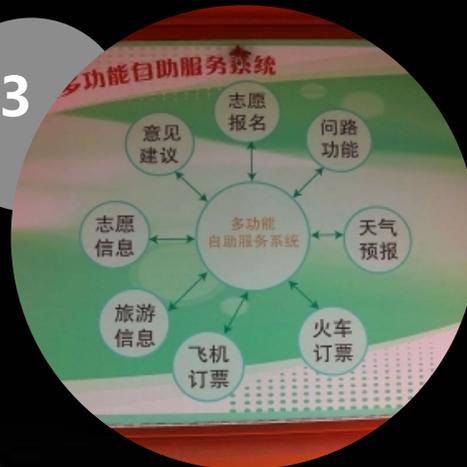
02



德育课程实施

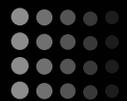
认真备课，上好每一节德育课，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

03



学生心理辅导

关注学生心理健康，及时发现并解决学生心理问题，促进学生身心健康成长。



家校沟通与合作



01

家长会议组织与召开

定期组织家长会议，与家长交流学生在校表现和学习情况，听取家长意见和建议。

02

家访工作落实

对有需要的学生进行家访，深入了解学生家庭背景和成长环境，为学生提供个性化教育支持。

03

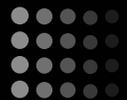
家校互动平台搭建

利用微信群、QQ群等网络平台，加强与家长的日常沟通和联系，及时发布学校通知和班级动态。

BIG DATA EMPOWERS
TO CREATE A NEW
ERA

03

工作成果与亮点



班级纪律和氛围改善



纪律管理

通过制定明确的班规和奖惩制度，班级纪律得到显著改善，学生遵守校规校纪的自觉性提高。



班级氛围

积极营造团结、友爱、互助的班级氛围，通过组织丰富多彩的班级活动，增强班级凝聚力。



心理健康

关注学生心理健康，定期开展心理健康辅导活动，帮助学生缓解学习压力，增强自信心。



学生德育素质提升

德育教育

在日常教育中注重德育渗透，通过言传身教、榜样示范等方式，引导学生树立正确的价值观和道德观。



社会实践

积极组织学生参加社会实践活动，如志愿服务、环保活动等，培养学生的社会责任感和公民意识。

个性发展

尊重学生的个性差异，鼓励学生发展特长和兴趣爱好，提供多元化的成长平台。



家校合作与互动增强



家校沟通

定期与家长进行沟通，及时反馈学生在校表现和学习情况，共同关注学生的成长进步。



家长参与

鼓励家长积极参与学校教育和班级管理，如家长进课堂、家长志愿者等，形成教育合力。



家校互动

通过家长会、家访、家校互动平台等多种方式，加强与家长的互动联系，提高家长对学校的满意度和信任度。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/108120062017006050>