

三年级工作计划

三年级工作计划 1

一、学生知识现状分析：

301 共有学生 57 人，大部分学生态度端正，有良好的学习习惯，能按时完成作业。能熟练利用汉语拼音识字，学习普通话，能利用字典，理解生字新词的意思，能阅读程度适合的文章，能正确、流利有感情地读课文，能写一些看图作文，但在词汇的运用、口头表达、与人交往合作、自能学习及习作方面还有一定的欠缺，有待进一步的提高。

二、本册教学要求

1、在语文学习过程中，感受生活的丰富多彩，激发学生对生活的热爱；了解祖国壮丽的山河、富饶的物产，培养热爱祖国、热爱自然的思想感情；认识中华传统文化的丰厚博大，激发学生民族自豪感；学习革命领袖、科学家的优秀品质；受到关爱他人、助人为乐的思想品德教育；在发展语言能力的同时，启迪学生的思想，培养学生留心观察、善于思考的能力，激活想象力。

2、认识 200 个字，会写 300 个字。累计认识 20__ 个字，会写 1300 个常用字。

3、会使用字典，有条件的可以学习使用词典，有初步的独立识字能力，养成主动识字的习惯。开始练习用钢笔书写正楷字，用毛笔描红。

4、用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

5、继续学习默读，学习对课文中不理解的地方提出疑问。

6、学习联系上下文，借助字典、词典和生活积累，理解词句的意思；初步体会课文中关键词句在表达情意方面的作用。

7、初步把握文章的主要内容，初步体会文章表达的思想感情，乐于与别人交流读后的感情。

8、开始学习略读，粗知文章大意。

9、积累课文中的优美词语、精彩句段。背诵优秀诗文约 18 篇（段）。练习复述课文。

10、初步培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。课外阅读总量不少于 10 万字。

11、开始练习习作。乐于书面表达，有习作的信心。

12、不拘形式地写出自己的见闻，感受和想象，愿意把自己的习作读给别人听，和他人分享习作的快乐。

13、留心周围的事物，尝试在习作中运用平时运用的语言材料。

14、学习修改习作当中有明显错误的词和句。

15、能用普通话讲述故事，做到具体生动，努力用语言打动别人讲述见闻，做到清楚明白想说出自己的感受和想法。

16、听别人讲话能抓住主要点，并能简要地转述。

17、乐于与别人交流，在交谈中认真倾听，有不明白的地方向人请教，能就不同的意见与人商讨。

三、本学期提高教学质量的主要措施：

（一）根据不同类型课文的特点采用不同的教学方式

1、一般课文的教学。

（1）继续重视字的教学。识字仍然是三年级阅读教学的重要任务之一、坚持在语言环境中识字，在阅读教学过程中完成识字任务。使学生能比较熟练地查字典，自学生字，具有初步的识字能力。识字教学要体现汉字的特点，要让学生动脑筋主动识字，用各种方法记忆字的音形义；在完成课本识字任务的同时，要鼓励、引导学生在课外、在生活中主动识字，并给学生提供交流、展示课外识字的机会。加强写字的指导，注重培养学生认认真真地写字，养成良好的写字习惯。除了在课堂教学中注意识字和写字的联系外，还要靠经常不断地练习提高写字的技能。

(2) 继续加强词句训练。词句训练是整个小学阶段的一个教学重点。进一步加强词句训练，更是本册阅读教学的重点。中年级的词句训练从以下几点进行：一是对课文中的重点词句，避免以词解词，鼓励学生结合语言环境、联系生活实际或查字典理解词句的能力，逐步做到能自行理解；二是鼓励学生摘抄好词佳句，加强语言的积累；三是重视词句的运用，加强与说、写之间的联系。

(3) 课后问题的教学。对于一些具有开放性的思考题、讨论题，注重方法的提示和自学的引导。力求做到理解内容和品词品句、学习表达相结合，培养整体把握和综合运用的能力。采用多种形式引导学生积累语言，努力体现让学生自主选择，主动积累。加强朗读、背诵，而且增加自由度，一些课文让学生自己选择背诵的部分。充分利用“课后练习”中的问题启发学生阅读、思考和讨论。

(4) 加强朗读、默读训练。朗读是最经常、最重要的阅读基本功，多读少讲，把更多的时间用于朗读使课上有琅琅的读书声，体现读通、读熟和读出感情这样的朗读层次；指导朗读，不单纯从朗读技巧上指导，重在引导学生入境入情，而后用朗读表达出思想感情。默读也是重要的阅读基本功，指导学生学会一边读，一边想，在独立阅读和思考中培养阅读能力。

2、诗歌的教学。

诗歌用优美、简短的语言表现丰富的画面，能够引起学生的阅读兴趣。在教学中，我会从朗读入手，让学生在读中体会诗歌的语

言美。在教学中采用适合学生年龄特点且多种生动活泼的形式组织活动，尽可能做到让学生背的乐，说得乐，写得乐。

3、习作教学。

激发习作兴趣，让学生乐于习作。平时将定期不定期地向学生推荐一些好的文章、好的诗词等。增加学生的日常积累。鼓励学生不拘形式地表达。中年级不受文体束缚，也不受篇章束缚，重在自由表达，想写什么就写什么，想怎么写就怎么写。鼓励有创意的表达，不管是哪一方面，只要有创意都应该鼓励。爱护学生想说想写、敢说敢写的`热情、冲动和愿望，让他们放开手脚去写，消除习作的畏难情绪。多用肯定和激励的方法，组织展示和交流。鼓励学生平时多练笔，从句段开始，多写一些短小精悍的文章来，使学生写作能力能渐渐地得以提高。

4、口语交际。

继续培养口语交际能力。根据相应的口语交际内容，有的放矢地进行教学。从启发兴趣、激发交际的欲望入手，使学生明确围绕什么话题交流、讨论。通过口语交际课和各种语文实践活动，提高学生的口头表达能力、与人交往的能力，同时培养良好的语言习惯。

（二）转变观念， 精心设计教学，注重学生的学

首先、教学设计树立大单元教学意识，从单元整体出发，从宏观上考虑好教学要求，安排好教学时间，分配好每篇课文所要完成的任务，然后从微观上来精心设计每篇课文、每个课时的教学。

其次、教学设计遵循学生的认知规律，按照“感知——理解——分析——综合——运用”的阅读过程去设计教学。

最后教学设计注意充分体现“学生为主体，教师为主导”的教学思想，在教学中交错使用讲、读、议、练、问、答等多种方法，发挥学生的主体作用。在教学中把学生的学时刻挂在心上，考虑怎么学，学得怎样。抓好学生的预习，给预习定“硬任务”；注重引导学生积极主动地学习，学好自主、合作、探究，目标让学生明确，教材让学生感知，过程让学生参与，新知让学生发现，问题让学生提出，方法让学生归纳，内容让学生小结，效果让学生评价；运用共同学习的原理，组织学生共同讨论，相互启发，尽量通过合作解决问题。加强学法指导，努力使学生学会学习，坚持学教合一。

（三）做好培优补差工作。

大力提高中等生、后进生，稳步推进优生工作。建立学习小组，合作完成老师安排的学习任务。早读、中午的时间合理安排内容对各层次的学生进行训练、辅导。对每个学生的学习牢固情况全面登记，每天清查，及时补救。

三年级工作计划 2

本册教材遵循《新课程标准》的要求，在内容的选编上贴近儿童的生活实际，顺应现代科学技术的发展，以基础性的、浅显的科学活动作为学生探究活动的主题，同时注重对科学探究、情感态度与价值观、科学知识的整合。以小学生的生活经验为主要线索构建单元，做到了“生活经验”引领下的内容综合化。为让学生在新的教育理念下发展自己的科学探究能力特做计划如下：

一、学生现状分析

本学期三年级学生四个班。这些学生是新课改后的学生，视野虽然比较开阔，但是，在对基础知识的掌握以及听课的技巧相对不如课改前的学生。课堂上看来很活跃、很热闹，但是学生对问题的深入思考方面却非常缺乏，动手实验时，常常是在为了玩而玩，而不是有计划有目的的去玩，想出办法了再玩。因此针对这种情况，本学期的'科学课要对学生进行科学启蒙教育，要对学生主动探究科学知识的能力进行专门的训练，发展学生爱科学，学科学、用科学的志趣和能力，要从抓学生的综合实践能力入手，在小制作、小种植、小实验、小调查、小操作等方面入手，结合科学课的新课程标准，合理的运用电教媒体，创造性培养学生的科学探究能力和创新精神。努力培养学生的创新思维和创新能力。

二、对新课程标准和教材的认识和分析

《标准》明确指出：“小学科学课程是以培养科学素养为宗旨的科学启蒙课程”，“亲身经历以探究为主的学习活动是学生学习

科学的主要途径”。这标志着，小学科学课程在培养目标、学生的学习方式和教师的教学方式方面都将发生重大的变化。

三、教学要求

本册的教学内容主要由“植物”“动物”“我们周围的材料”和“水和空气”这四个单元组成。

1、“植物”这个单元引导学生进行观察、研究大树和树叶的活动。鼓励学生亲近自然，关注自然，利用课外时间在校内外进行一些观察植物和搜集树叶的活动。让学生在对大树和美丽的树叶的观察研究活动中产生情感体验，对学生进行“爱护草木，保护环境”的教育。组织和指导学生在有结构的观察活动中，获取关于叶的颜色、形状、大小、构成、叶脉、叶柄等多方面的知识。

2、“动物”单元引导和推动学生开展寻访调查小动物的活动。鼓励学生亲近和关注周围环境中的小动物，在课外或校外进行一些观察研究小动物的活动。并以活动经历和体验的形式进行爱护小动物，珍惜生命，保护生态环境的教育。组织和指导学生在有结构的观察活动中，获得关于动物的观察特征、分类特征、动物的多样性、动物的运动、动物和食物、动物和环境、环境保护等多方面的丰富的直接认识。鼓励学生在此基础上，联系来自其他渠道的信息，发展自己的认识。

3、“我们周围的材料”单元能有顺序、有目的、仔细地观察。能用文字、图画、表格等多种形式记录和呈现观察结果。对生活中的常见物品从材料角度进行分类。总结木头、纸、金属和塑料等材料的物理性质。

4、“水和空气”单元学生能利用自己的感官和简单的器材（瓶子、脸盘等），通过观察、对比等方法收集整理关于水的资料，发现和提出关于水的相关问题，并能用多种方法（语言、文字、符号等）将通过观察所发现的现象表述出来。进一步认识水的基本物理性质，懂得液体的含义，认识生活中常见的液体，能够用多种方法区分各种溶液并比较溶液的多少。

通过本册的学习，将重点发展学生想办法解决一些简单科学问题的能力。进行持续、细致、有联系的两两对比观察的能力。多次重复，进行简单对比实验的能力。综合运用观察和实验所得证据，经过思维加工并尝试进行解释的能力。在对科学探究的理解力方面，希望学生能认识到，将观察和实验结果用于科学讨论和解释，更具有说服力。探究受到多种因素影响，因此有必要重复实验。运用工具会帮助我们更精确地获得事实。

四、具体措施

1、钻研课程标准、教材，发挥教师的能动性，提高课程目标意识和识别知识课程潜能的智慧，做到“用教材教”，而不是“教教材”。同时备好每一节课，上好每一节课。

2、注意学生的学习过程，将教学建立在学生的兴趣、需要和原有经验的基础上，追求学生对科学知识和科学本身深层次的理解，善于把各种目标综合地看成一个整体。

3、培养学生动眼、动脑、动手、动口的“四动”能力。并选择学生乐于探究的事物作为教学内容，选择学生喜闻乐见的活动形式，使用学生易于理解的表达方式，营造学生喜欢的课堂氛围，采用图文并茂且富有动感的电化教育手段，多方面促进学生自主学习，提高教学效益。

4、加强注重教学整体水平的提高。在辅导后进生立足于课堂，并为他们多提供实验的机会，促使他们去动脑、去学习、去练习，让他们在学习中感到自己在进步，增强学习的信心。

5、要拓宽学生知识面，尽量满足学生的要求，利用时间补充一些课外知识，充实学生的课堂学习。同时增加学生亲历活动，使学生多种感官协同活动，真正地动手动脑学科学。 三年级工作计划 3

一、复习对象分析

各个教学班的学生学习情况分布很不平衡：一班的学生两头尖，且中下生的自觉性较差，学习习性需要引导，因此在他们身上要多花点时间及心思。二班的同学则比较乖、自觉，能按老师的安排完成复习计划，可是合作学习能力不强。三班的学生整体活跃，但是学习的积极性比较强，喜欢在成功中学习，因此要降低学习要求，把在其他班的一个目标分解成多个目标，让他们时刻得到成功。

二、关于复习

复习是为了使新授课期间学习的内容得到巩固、强化和发展，对所学的`知识进行系统的归纳、梳理，加深理解掌握。让学生能把知识的要点串起来，形成自己的知识框架。查漏补缺，为后的继的学习打下良好的基础。

（一）复习内容与目标

通过复习，期望学生能达成以下的学习目标：

知识与技能

1、词汇：能准确记住本学期课本要求的三会词 60 个，熟悉二会词汇 25 个。

2、句型：能够掌握和运用 14 个疑问句型。

3、对话：能流利朗读、鼓励背诵课文里的 dialogues。熟练理解每个单元的主要句型结构，并能在情境中准确运用。

（二）培优措施

针对尖子生的学习特点，充分发挥尖子生在课堂上的核心作用，课外适当补充一些有难度、高层次的作业作为课外兴趣作业，以拓宽他们的视野，促使其英语成绩更上一层楼。

（三）补差措施：

在课堂上要十分注意这批学生，让他们多想、多说、多做，能在尖子生的带领下，认真及时地完成作业，及时面批、讲解，并及时掌握他们的思想动态、学习动态，鼓励他们扬起学习的信心，对课本内的基础知识要求他们能基本掌握，对课外知识则可不作要求，分层递进把关，使他们能在期末的复习中有所成就。 三年级工作计划 4

一、指导思想：

以进修学校工作计划、进修附小教育教学工作计划为依据，以学生常规落实为前提，引进各项竞争机制，激发学生自我学习、自我管理的积极性，为全面提高班级教育教学质量打下坚实的基础。

二、工作重点：

- 1、以学生常规为重点，对学生进行思想品德和行为习惯教育。
- 2、积极提高班级教育教学质量，争创优秀班级。

三、学生情况分析：

本班共有 62 名学生，男生 37 人，女生 25 人，个个思维活跃，个性张扬。针对学生好说、好动的特点，本学期需认真抓好班级纪律。另外，插班生学习仍比较吃力，对这些学生的转化也将是今后班级工作的重点。本学期将根据不同学生的性格特点，有针对性地对学生施加不同的教育，使学生健康快乐地成长。

二、本学期班级管理方面要采取的措施。

(一)为人师表，率先垂范。

班级是学校教育、教学工作最基层的组织单位，而班主任则是这个单位的领导者、组织和管理者，班主任工作塑造学生灵魂的工作，班主任对创设良好的班集体，全面提高学生素质，陶冶学生情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响最大，在学生面前自己就是一面镜子、一本书。因此，规范学生的行为，首先要规范自己的行为；提高学生的素质，首先要提高自身的素质。在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。今后我要求学生做到的，首先带头做到；要求学生讲文明礼貌，我首先做到尊重每一位学生人格，不挖苦讽刺他们；教育他们热爱劳动，每天早上和学生一块打扫环境卫生和教室清洁卫生；教育学生搞好团结，我首先做到和科任老师、年级同志搞好团结；和学生交知心朋友。让自己的一言一行成为一种无声的教育。教师是学生心目中的榜样，在全面推进素质教育的今天，作为教师更应提高自身素质，树立职业道德，以高尚的道德风范去影响学生，当好学生健康的指导者和引路人。

(二) 抓好班级纪律，促使学生学会自律。

严格各项纪律，对违反学校纪律的现象要严加批评，对学生要严格管理。要求学生按《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的标准去做。学期末进行优秀小组的评选，具体如下：上课时认真听讲，小组成员每人在考评记录表上各得到一次表扬；课堂作业、家庭作业完成质量高，得一次 a+表扬一次；两操中表现突出的，让组长记一次表扬；路队行进中表现得好的，由路队检查员给记一次表扬；反之，在各方面表现较差的则由组长给记一次批评。最后在期末时比一比哪个小组得到的表扬总数最多，这一小组就是本学期的最佳小组，期末时将这一小组的成员进行奖励。

(三) 实行学生轮流工作制度，培养每个学生的能力。

班级管理工作过去的一贯作法都是只让几个干部轮流做，经过实验观察，我发现这样下去只能是好的学生好，差的仍然赶不上，因为这会使部分儿童长期处于被动状态，失去了上进心和积极性。为了全面实施素质教育，培养学生自育能力和竞争意识，在德智体美劳几方面得到全面发展，让每个儿童都有锻炼的机会，本学期将让全班学生轮流值日。在当值日时，值日生要报告当天的学习、卫生、纪律、出勤以及戴红领巾、校徽情况等，协助班长做好班级管理工作，使每个学生都有独立工作机会，在值日中学会管理，培养学生独立工作能力。

(四) 继续培养学生良好的学习习惯。

本学期要把培养学生良好学习习惯，作为班风班貌建设的一个突破口。学生的学习习惯逐步内化，成为稳定的学习品质，这需要一个长期的过程。但只要教师遵循儿童身心发展规律，高度重视，从小行为入手。本学期要注意培养学生的自学能力，在学习新课之前布置学生预习，并注意在课堂中对学生的预习进行指导。通过逐步的训练，使学生养成认真预习、自主学习的习惯。另外，要着重培养学生认真书写的习惯。本班的学生在书写方面，存在着急躁、潦草的坏毛病。为纠正学生的这一不良习惯，今后布置各项作业时，尽量少而精，并加强书写的指导，让学生逐渐养成良好的书写习惯。同时，为了培养学生的课外阅读的兴趣，我将利用每节课的'剩余时间，让学生进行自由阅读，以增加学生的阅读量，开阔学生的视野。

(五)加强家校联系，与家长及时沟通。

要改变过去与家长联系过少的现象，对学生在校的表现要及时要向家长汇报，使他们心中有数，对孩子加大教育的力度。

(六)积极组织学生参加学校的各项活动。

四年级的学生各方面的能力方面有了较大的发展，为使学生得到更多的锻炼，应鼓励学生积极参加各项活动。本学期的板报将放手让学生去出，教师发挥指导的作用。教师主要指导学生做好搜集料、版面设计等方面的工作。班内成立三个板报小组，小组之间开展竞赛活动，促进板报水平的提高。还要让学生自己管理自己，提高自律能力。

以上所制定的班级工作计划难免有疏漏、不当之处，在今后的班级工作中将灵活地加以执行，不断改进班级管理工作，使学生全面发展，早日成才。 三年级工作计划 5

一、指导思想

为顺利完成本学期的教学任务，提高本学期的教育教学质量，根据三年级学生的实际情况，围绕教学目标，除了认真备课、上课，批改作业，定期检测学生成绩，优质完成每一节课的教学外，采取课内外培优补差措施，制定此计划，以高度的责任心投入到紧张的教学及教学工作中，力争取得较好的成绩。

面向全体学生，促进学生全面发展的教学思想，培养拔尖学生，让优生吃得饱，让学困生吃得好。发挥优生的优势，开展帮困活动，鼓励他们重新。对于学困生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的能力。尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。

二、学情分析：

优生名单：白佳慧，白佳瑶，吴晨龙，朱洁，白淑艳，夏熙怡

优生分析：

1、学习习惯较好，能认真听讲，思维活跃，勤学好问，善于发现解决问题的关键，对知识的运用能力较强。

2、课上积极发言，课后及时复习，认真完成作业和练习。

3、基本上掌握了一定英语学科的学习方法和学习技巧。

4、有一定的阅读能力和自学能力。

学困生名单：

林伟豪，叶乐阳，林家乐，张新新，尹永全，魏伊甸

学困生分析：

- 1、缺乏学习兴趣和积极性，学习习惯差，上课爱搞小动作。
- 2、学习态度不端正，消极学习，无所谓的态度很突出。
- 3、没有基本的学习英语的方法，对基础知识没有基本掌握。
- 4、有的不能完成作业。
- 5、对不懂的知识不理睬，对知识的运用较差。

三、措施和方法：

培优：

- 1、课堂上拓展学生的知识面，扩大阅读量。
- 2、加强基础知识与交际运用能力的训练。
- 3、对个别突出的学生进行单独辅导。
- 4、每一次检测练中，注重对优生情况的检查，及时发现问题，及时解决。

补差：

- 1、对书本基础知识点进行过关。
- 2、上课多提问，抓住差生的注意力，培养他们学习英语的兴趣。

3、抓反复，反复抓，注意出现更糟糕的学困生。

4、要对他们课后及时辅导，并过关检查。

5、努力培养他们学习英语的兴趣和学习方法。

6、多沟通，多鼓励，多关心，多辅导。

四、预期效果：

培优预期效果：通过培优工作，争取使这些学生的知识更拓展，阅读和写作能力有一定的提高，综合运用语言的能力及应试能力全面提高。

补差预期效果：使学生端正学习英语的态度，提高英语的学习兴趣，让他们能力多学些知识，争取现有的基础上有不同程度的提高。

三年级工作计划 6

一、班级情况分析

我班共有 46 名学生，37 名男生，19 名女生。每个学生都活泼可爱，热爱学习，有较强的上进心和集体荣誉感。在其自身的努力下，二年级时，收获了丰硕的果实。但仍有一些行为习惯，需要进一步的培养。

二、指导思想

本学期，我班的工作围绕“以稳定为前提，以学习为中心，以成才为目标，以管理为手段，以活动为载体”的学习方针，在新学期里，能“勤奋学习、快乐生活、全面发展”，并且在每一次的考试中都能有所进步。

三、主要的措施

(一) 班主任抓好学生的思想政治教育工作，确保学生思想稳定。

1、首先，通过落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，及《班级班规》，努力把基本的做人与做事的道理转化为少年儿童的内在品质，培养学生爱自然、爱他人、爱自己的情感，从小做个对己讲仪表、对人讲礼貌、学习讲勤奋、社会讲公德、在家讲孝顺的好公民。

2、开展爱国主义教育、集体主义教育。今年是建国六十周年，我班要以爱国教育为主线，深入开展一系列爱国为主题的教育。同时，在学生中大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献”的道德规范，培养学生自立、自强、自尊、自爱、自信、竞争的优良品德以及效率意识和开拓精神。

3、不断加强学生的安全教育。始终坚持“以人为本、安全第一”的工作原则，一切活动的开展都把同学们的人身安全放在第一位，使同学们在思想上永不松懈，养成良好的自我保护意识。

(二) 班干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上取决于班干部。班干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的效果，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。当选的干部应具有较强的自我管理能力和号召力。班主任必须精心培养每一位班干部：首先，班主任要大力表扬班干部的优点，宣传他们的先进事迹，帮助班干部树立威信；其次，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求每一个班干部必须以身作则，在知识、能力上能不断进步，力求在全班起到模范带头作用，即“以点带面”第三，培养班干部的合作精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

（三）激发学生的竞争意识。

竞争是一种动力，它能激发学生巨大的潜力。但这竞争是良性竞争，是在“互助“友好”“团结”下的竞争，而不是在“敌视”和“排挤”状态下的竞争。班主任要在全班掀起激烈的、持久的竞争活动。

1、激发学生的集体竞争意识。

每个学生都有班级荣誉感，都希望能给班级争光，这是一种集体主义的表现。所以班主任要激发学生与其他班级的竞争意识，让学生体现团结协作的'重要性，从整体上取得共同的，更大的进步。

2、建立定期的评价制度。

以“文明之章”、“优秀之章”“先进之章”等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，课堂表现好的及作业完成质量高的学生予以“文明之章”，对于平时表现好的予以“文明之章”，对于能积极参加班级和学校组织的各项活动的学生予以“先进之章”。从而让学生明确各自的优缺点，并能及时的改正。

3、设立互帮互助小组。

以互助小组小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，从而实现个人、小组与集体共同进步的目标。

4、建立奖励和批评制度。

坚持以奖励为主，批评为辅的方针，目的在于表扬先进、指出缺点、激发全部学生争取更大的进步。奖励和批评的方式多种多样，可以以“小星星”的形式，表现好的奖励，表现较差者进行适当的扣除。每个月进行一次评比，优胜者适当奖励，落后者予以批评。

（四）用心的去爱每一个学生。

教师要屏着“一切为了孩子，为了一切孩子”的心态，去关心爱护每一个学生。对待他们要亦师亦友，要教育他们知识，更要教他们做人的道理，在生活中要像朋友那样，进行亲密的交流。让学生感受到你对他们的好，打从心底里喜欢你，尊敬你，依赖你，这样，班级工作才能做到事半功倍的作用。

四、学期工作安排

九月：

- 1、暑假工作总结、
- 2、教师节活动
- 3、中秋、国庆活动、

十月：

- 1 “好读书、读好书、读书好”读书活动。
- 2、参加爱国主义教育、

十一月：

安全教育、

十二月：

- 1、为“元旦”做准备、
- 2、准备期终考试、

一月：

1、寒假安排、

2、期末总结。

在教育学生“学会学习，学会生存，学会关心，学会做事，学会生活”的过程中，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作办法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。 三年级工作计划 7

我们班共有学生 30 名，其中男生女生各 15 名。从整体看，本班属于后进生较多的情况。优等生能要求上进，在课堂上认真听讲，养成了主动阅读的好习惯，并有一定的语文素养，发展也比较全面。后进生没有养成良好的学习习惯，不能自觉做好上课准备，不能积极完成老师布置的作业，上课听讲不够专心，课下阅读时间少，课外积累欠缺。在本学期对他们需要多一些关注与指导，帮助他们养成良好的学习习惯，教给学习方法，使他们能和大家一起快乐学习，共同进步。特制定班主任计划如下：

一、强化学生日常行为习惯

1、开学第一周，上一节行为习惯养成教育课，做好学生的思想工作。规范两操，有专门班干部进行检查，同学间互相监督。班长作好每天的行为规范检查，教室由各负责人分配指导一日两扫。体育委员负责好课间操排队情况的检查工作。各科代表负责管理好晨读。及时对好人好事进行表扬。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/108132124106007005>