

## 幼儿园大班健康教案《生病》含反思

### 幼儿园大班健康教案《生病》含反思（通用 14 篇）

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，通常会被要求编写教案，借助教案可以提高教学质量，收到预期的教学效果。如何把教案做到重点突出呢？以下是小编收集整理的幼儿园大班健康教案《生病》含反思，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

#### 幼儿园大班健康教案《生病》含反思 1

活动目标：

- 1、了解简单的预防感冒知识。
- 2、学习擦鼻涕的正确方法。
- 3、回忆感冒给自己带来的不愉快的感受，体验身体健康的重要性。
- 4、让孩子知道生病了，不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。
- 5、了解保持个人卫生对身体健康的重要性。

活动准备：

- 1、小白兔、小刺猬、小青蛙手偶或图片各一。
- 2、动听优美的背景音乐。
- 3、让孩子回家和爸爸妈妈回忆以前感冒时候去医院打针、吃药的情景。

活动过程：

幼儿随音乐欣赏童话故事《感冒的快乐小兔》

- 1、孩子们，你们知道这童话故事的名字叫什么吗？小兔生什么病了？出现了什么症状啊？
- 2、小青蛙、小刺猬去看他的时候，小白兔为什么不见他们。
- 3、朋友们用什么方法关心小兔的。

通过谈话，归纳感冒的主要症状。

- 1、你感冒过吗？你感冒出现了哪些症状？有什么感觉？
- 2、感冒了你们会打喷嚏、流鼻涕、鼻子不通，喉咙干痛、头痛等，身体非常不舒服。

师生共同讨论感冒的原因。

- 1、人为什么会感冒？
- 2、感冒了怎么办？（引导幼儿谈一谈感冒时，爸爸妈妈是怎么照顾自己的。）
- 3、有鼻涕怎么办啊？（教师教幼儿正确的擦鼻涕的方法：用干净的餐巾纸或是手帕捏住一只鼻孔，擤鼻涕，在捏住另一只鼻孔擤鼻涕。）

4、师生小结：当我们受凉或是身体的抵抗力下降时，就会流鼻涕、咳嗽等，感冒时要及时看医生，按时吃药，多喝开水，注意休息等。

幼儿简单了解预防感冒的知识。

- 1、感冒时身体舒服吗？我们怎么预防感冒呢？
- 2、幼儿相互交流经验。
- 3、幼儿讲述预防感冒的方法和措施，教师记录在表格上。
- 4、师生共同小结：经常锻炼身体可以预防感冒，在天气变冷或变热时要及时增减衣服，不要和生病的人接触，还可以多吃大蒜，喝板蓝

根冲剂，以增强抵抗力，预防感冒。

5、带领幼儿到户外游戏，锻炼身体。

教学反思：

本节课我带孩子去医院看病，原则上来说设计的还是比较科学的，但真到实践时，还是明显地感觉到了不和谐的地方：孩子并未生病，而我却让孩子在医生面前说出我虚构的病情，所以出现了孩子们在描述病情时不会说的难堪。其实这也是正常的，没有切身的体验，如何能描述出感受呢？选择孩子生病的时候去看病，这样教学才能起到事半功倍的效果。任何时候，任何人都只有在自己有亲身体会的时候才能准确描述自己的感受。

通过这次实践活动，我深刻体会到：教会智障学生适应社会，学会必须的技能，学会自我服务，掌握生活自我服务能力是非常必要且是必不可少的。只有让他们学会了自我服务的技能，才能给中、重度智障孩子适应社会、适应生活带来希望。作为特殊教育学校的老师，在今后的教学工作中，只有从学生实际出发，现实而科学地把教育训练的重点转移到学生生活能力培养上来，才能增强他们的自信心，扬起生活的风帆，为他们将来走向社会成为自食其力的劳动者打下良好基础。

幼儿园大班健康教案《生病》含反思 2

活动目标：

- 1、了解生病的痛苦，知道健康的重要性，并学习一些保健常识。
- 2、了解运动与休息的合理节奏，尝试自己安排健康的休息日。

活动准备：

故事“生病不好玩” 课件故事“我爱健康” 课件绘画纸若干

活动过程：

一、丁丁想生病

1、小朋友你喜欢生病吗？有个叫丁丁的小朋友，他很想生病，你知道是为什么吗？（请幼儿自由说一说）

2、我们来看看发生在丁丁身上的故事就知道了。（播放故事课件）

二、丁丁为啥想生病？

1、提问：丁丁为什么想生病？（请幼儿回忆故事进行回答）

2、引导幼儿通过讨论知道：看望病人、送礼给病人、帮助病人，都是为了让病人恢复健康。

3、提问：真的生病了，丁丁高兴吗？为什么？

4、引导幼儿讨论生病有多么难受：不能上幼儿园，不能和小朋友一起玩，身体很不舒服。

三、怎样才能不生病

1、丁丁终于知道生病一点不好玩，可是，怎样才能使自己不生病呢？

2、引导幼儿讨论应该如何注意保健，防止生病。

四、自由自在的休息天

1、小朋友，我们不仅要注意保健，有一个健康的身体，还要学会合理安排运动与休息。

2、休息天，如果爸爸、妈妈完全让你自己作主，想干什么都可以，你会干些什么呢？

3、让幼儿设想、安排完全自由支配的一天。鼓励他们随心所欲、坦率地讲。教师可作出适当的引导，如“你想多睡一会吗？睡到什么时候？你想看动画片吗？看多少时间？你想到外面玩吗？睡到什么时候？你想看动画片吗？看多少时间？你想到外面玩吗？玩些什么？玩到什么时候？”

五、丁丁的星期六

1、丁丁的休息天是怎样度过的呢？

2、播放故事课件“我爱健康”。

3、提问：

①丁丁什么时候起床？起来做些什么？

②丁丁在公园里玩些什么？妈妈说在公园里玩有什么好处？

③玩了一会儿，妈妈为什么要让丁丁休息、喝水、吃点心？

④玩了各种游戏，妈妈为什么要让丁丁回家？

⑤丁丁打算回家干些什么？

六、我的休息日

1、看了丁丁的一天，你再来安排自己的休息天，会怎么样安排呢？

2、引导幼儿讨论自己的休息日安排方式。并用绘画形式将自己的设想记录下来。然后与同伴交

活动反思：

对于自己的身体，大班的幼儿一直充满了认识的'兴趣。结合本次主题《从头到脚》我们进行了一节语言活动《生病不好玩》。

活动一开始，我通过提问来唤醒孩子们的生活经验：你生过病吗？生过什么病？孩子们将自己的体验都争先恐后的想要告诉大家：“我得过感冒”“我发高烧”“我肚子痛，还去嘉兴看病了”“我中班的时候得了手足口病”“红眼病”——这不是红眼病，你的眼睛红是因为虾过敏发炎了……“那生病是什么感觉？”“头很烫”“喉咙痛”“眼睛红红的，很痒”“很难受，想要吐”……对于生病带来的身体不适孩子们体会很深。既然生病那么不舒服，可是有个孩子却很想生病，通过这强烈的反差引出故事，孩子们对于故事中这个想生病的孩子更加好奇。“猜猜故事中的胖胖为什么想生病？”孩子们都有自己的思考：“他想偷懒”“他不想上学”“他想让爸爸给他讲故事，让妈妈给他买好吃的”“他不想劳动”……孩子们带着自己的猜测倾听故事《生病不好玩》。

有个孩子叫胖胖，他很想生病，胖胖丁丁为什么想生病？引导幼儿通过讨论知道：看望病人、送礼给病人、帮助病人，都是为了让病人恢复健康。真的生病了，胖胖高兴吗？为什么？从而引导幼儿讨论生病有多难受——不能上幼儿园，不能和小朋友一起玩，身体很不舒服。在故事最后，胖胖终于知道生病一点不好玩，可是，怎样才能使自己不生病呢？我有意识地与幼儿展开互动式的讨论、交流，应该如何注意保健，防止生病。活动最后，我还提出了一些班内幼儿一些容易让自己生病的不良习惯：满头大汗不注意休息、揉眼睛、咬指甲等等，引导幼儿学会自我保护。

生病是我们在日常生活中会遇到的事。每个孩子都生过病，从孩子的生活经验出发进行谈论，让孩子们更加了解生病的通过活动，让幼儿了解生病的痛苦，知道健康的重要性。

## 幼儿园大班健康教案《生病》含反思 3

活动目标：

- 1、萌发关爱他人的情感。
- 2、观察图片，排列图片，创编故事。
- 3、编出合理的、不同情节的故事。
- 4、能用较清楚的语言讲述自己的观察和发现。
- 5、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

活动重难点：

观察图片，排列图片，创编故事。

能结合生活经验，根据图片细节，编出合理的、不同情节的故事。

活动准备：

大图片一套，小图片每人一套，排图板每人一块。

活动过程：

一、师幼谈话，导入活动。

这几天天气冷不冷？天气寒冷，小朋友很容易生病，你生过病吗？你生病的时候有什么感觉？应该怎么办？爸爸妈妈心情怎么样？他们会怎样照顾你？爸爸妈妈悉心照顾你，你心里感觉怎么样？

二、出示图片，观察画面，感知和理解单页画面的内容。

1、出示图片（一），教师引导幼儿观察理解图片内容。

（1）提问：有只小狮子也生病了，你们看小狮子病得怎么样？你从哪里看出来的？狮子爸爸在干什么？他会怎么说？他会想什么？狮子妈妈呢？她会想什么？说什么？这时是什么时间？

（2）请个别幼儿完整讲述图片内容。

（3）教师示范讲述图片一。

2、出示图片（二）——图片（五），幼儿分组观察讲述。

指导语：老师还有四幅故事图片，请四个小朋友一组来看一看、讲一讲，你们拿到的图片上是什么时间？在哪里？都是有谁？他们在干什么？发生了一件什么事情？他们会说什么？想什么？

（1）把幼儿分成四组，每组一幅图片，幼儿观察、讨论讲述图片。教师逐一参与小组讨论，并给予指导。

(2) 每组选派一名幼儿讲述图片内容，不完整的地方可请其他幼儿补充。

三、幼儿操作拼摆小图片，创编合理的、不同情节的故事。

指导语：这五幅图片是讲的关于小狮子生病的故事，这五幅图片的顺序不一样，讲出来的故事也不一样。现在请小朋友按照你喜欢的、认为合理的排列顺序，把图片摆放在排图板上，再编成一个故事讲给小朋友听。在排列图片的时候，要按照1—5的序号排好；在讲故事的时候，不仅要讲清什么时间，在哪里，有谁，发生了一件什么事，还要给故事起一个好听的名字。

幼儿拼摆排列小图片，有序地摆放在排图板上，教师巡回指导，启发幼儿能结合生活经验，根据图片细节，创编出合理的、不同情节的故事。

四、个别幼儿展示排图顺序，创编讲述故事。

提问：你是怎么排的？谁和他排的顺序一样？还有谁和他排的不一样？

教师调整大图片顺序，请2—3名幼儿讲述创编的故事，提醒幼儿讲述的故事情节要合理，要和别人讲的不一样，还要说出故事的名字。

五、教师完整讲述故事《生病的时候》。

指导语：老师也排列了一种图片的顺序，编了一个好听的故事，请小朋友听听我的故事吧。

六、请幼儿回教室把图片顺序重新排列，编出和刚才不同的故事，讲给同伴听，

七、结束活动。

活动反思：

在中区学科组公开展示活动中，我执教了这节大班语言活动《生病的时候》。在高主任、徐园长、王主任的多次指导和修改后，定下了活动的方案。无论从活动方案的书写形式，还是内容的清晰层次和精炼，我都得到了很大的启示。这次活动的目标定为三个：

1、萌发关爱他人的情感。

2、观察图片，排列图片，创编故事。

3、编出合理的、不同情节的故事。活动目标把情感目标定为第一位，后面的两个能力目标层层递进。根据活动目标，制定出活动的重点，难点。活动重点：观察图片，排列图片，创编故事。活动难点：能结合生活经验，根据图片细节，编出合理的、不同情节的故事。为了便于现场的操作，把 ppt 更换为大图片，方便排图时对图片的调整。

根据活动目标、重点、难点，制定了活动流程：

1、师幼谈话，导入活动。

2、出示图片，观察画面，初步感知单页画面的内容。

幼儿园大班健康教案《生病》含反思 4

活动目的：

1、引导幼儿知道蚊子给我们的生活带来的危害。

2、引导幼儿要讲卫生，爱清洁。活动准备：图片：小明生病了、挂图《蚊子叮人的过程》。

3、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。

4、引导孩子乐于接受治疗。鼓励、培养小朋友不怕打针的勇敢精神。

活动过程：

一、出示图片：小明生病了引导幼儿思考：小明为什么生病了？

二、出示图片《蚊子叮人的过程》，引导幼儿思考被蚊子咬了会怎样？教师介绍小明生病的情况。

三、启发幼儿讨论：蚊子喜欢生活在什么地方？引导幼儿了解蚊子喜欢生活在脏、乱、臭的地方。如：垃圾堆里、地上、脏水中等。

四、以竞赛的形式，让幼儿懂得怎样才能作健康娃娃？

1.不去脏、乱、臭的地方

2.每天出门要涂驱蚊的药水。

3.出门要穿长袖长裤。

4.家里要清洁，喷洒杀虫剂。

五、请小朋友一起总结，并回家告诉爸爸妈妈。

教学反思

本次活动，我主要运用了故事启迪法、亲身体验法等教学活动，



幼儿不仅知道了就餐前洗手的重要性，而且学会了洗手的正确方法，并初步有了吃东西前要洗手的意识。小班孩子年龄小，记得快忘得也快，我交待家长加强对幼儿习惯的强化和监督。我想要是能用上孩子们喜欢的动画人物讲述吃东西前不洗手会有啥坏处，并用视频动画演示正确的洗手方法，孩子们可能会记得更牢固。

#### 幼儿园大班健康教案《生病》含反思 5

活动目标：

1.知道鱼要生活在干净的水里，水被污染了，鱼就会生病或死亡，激发幼儿同情和爱护小动物的情感。

2.有初步的环保意识，知道乱扔垃圾会污染环境，体会河流受污染的危害性。

3.尝试给垃圾分类，懂得资源是有限的，应充分利用。

4.发展幼儿的观察力、想象力。

5.培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。

活动准备：

课件《鱼宝宝生病了》、垃圾图片若干、垃圾箱图片两张、磁性黑板一块。

活动过程：

一、导入活动。

师：小朋友，你们知道鱼宝宝生活在什么地方吗？(在河里、江里、湖里、海里)美丽的鱼宝宝在水里干什么呢？我们一起来看看。

二、观看课件一：体会鱼宝宝在清水里开心快乐的心情。

提问：

师：从刚才的动画中看到鱼宝宝们在水里干什么的？(游来游去、吹泡泡、吃东西……)河水怎么样(蓝蓝的、清清的，水象透明的一样很干净)。

在这么干净的河水里，鱼宝宝们生活得怎么样？(生活得很开心、很幸福)鱼宝宝们生活得这么幸福，你心里会有怎样的感觉？(很幸福……)

三、观看课件二：了解鱼宝宝在污水里的生活，体会河流受污染的危害性。

1.观看《污水中的鱼宝宝》，了解鱼宝宝在污水中的生活。

师：突然有一天，水里发生了一件可怕的事情，是什么事情呢？我们一起来看一看，提问：

(1)发生了什么可怕的事情？

(2)水变得怎么样？(越来越脏、越来越暗、海水被污染了……)

(3)水被污染了，鱼宝宝怎么样？(很难受，很伤心、鱼宝宝们都哭了……)那河水的水为什么会有这样的变化呢

2.表演《污水中的鱼宝宝》，体会鱼宝宝的痛苦，激发幼儿关心和同情小动物的感情。

(1)看到生病或死亡的鱼宝宝，你心里觉得怎么样？

(2)如果你是鱼宝宝，这时候你心里会怎么想，想对人们说什么呢？

我们来把自己当成鱼宝宝，在脏的海水里游一游，把你难受的样子和你想说的话告诉人们，好吗？(幼儿表演，有的哭，有的晕头转向，有的打喷嚏说“呛死我了”“给我干净的水吧”有的说“我难受，快来救救我吧！”有的说“善良的人们，请你们不要把垃圾扔到海里，我会死的”有的说“可怜的人呀，你们害了我们，也会害了你们自己的！”)

3.加深幼儿对污水危害的认识，增强幼儿的环保意识。

(1)被污染的水对鱼宝宝的伤害可真大呀。污水除了会危害鱼宝宝，还会危害什么呢？(脏的水到处流，人们就没有干净的水喝了；水脏了，人们就没有水用了；水脏了，生活在河水边的小动物就没有水喝了；植物也没有水喝了……)

(2)那我们怎么做才能使河水不被污染呢？(不乱扔垃圾，不向河里扔东西)那我们可以用什么方法告诉身边的人呢？(可以在河边立一块牌子，在上面写上“请保护水资源”在河边放一个垃圾箱提醒人们把垃圾放到垃圾箱里)

四、操作课件《垃圾》，学习垃圾分类方法。

师：你们想出了这么多的办法，那些乱扔垃圾的人在你们的帮助下一定会改正的。其实在我们生活中有很多垃圾回收后经过工人叔叔

的再次加工又可以做成新的东西，我们却把它们扔掉了，太浪费了。于是工人叔叔就把垃圾进行了分类，一种是可回收垃圾，一种是不可回收垃圾。

谁知道什么是可回收垃圾?(可回收垃圾就是回收后可以进行二次加工做成新的东西的垃圾)那不可回收垃圾呢?(就是回收后不能进行二次加工的垃圾)你们知道下面哪些垃圾是可回收垃圾?哪些是不可回收垃圾呢?

师小结：小朋友分得真不错，刚才我们发现了废纸、易拉罐、废玻璃、废塑料、一次性快餐盒回收后都是可以进行二次加工做成新的东西的垃圾，所以都是“可回收垃圾”。而象剩饭剩菜、瓜果皮壳、动物的骨头呀，能不能进行二次加工呀?(不能)所以这些垃圾都是不可回收垃圾，要用特殊的处理方法将它们处理掉，要不然我们的环境就会受到污染。

五、游戏：垃圾分类大比拼。

师：现在如果让你们来投放垃圾，你们会不会投错?好，我们来做一个游戏“垃圾分类大比拼”，请你们把垃圾图片分类贴到垃圾箱上，我们一组一组的来贴，比比看哪一组贴的又快又好，好吗?(幼儿操作)

六、结束：听音乐学鱼宝宝游出教室。

师：我们学会了将垃圾分类投放垃圾箱，鱼宝宝们再也不怕他们的家被污染了。瞧，它们又开心地游水了，我们也来学一学小鱼开心的样子!

教学反思：

幼儿对事物的认识具有形象性、具体性的特点，喜欢直接参与尝试，对操作体验型的活动尤为感兴趣。本次科学活动正符合了孩子们好动手、喜探究的心理特点。活动的目的是培养幼儿动手操作、主动活动的兴趣和创造意识。材料的提供上既注意材料的平常性，又充分注意了材料的层次性、开放性，幼儿可以尝试用不同的材料、不同的方法，主动探索，体验成功的快乐。

幼儿园大班健康教案《生病》含反思 6

活动目标：

- 1、能初步理解故事内容并对画面进行一定的描述。
- 2、学会设计合理的运动计划表，知道运动有益于身体健康。
- 3、理解故事内容，大胆讲述简单的事情。
- 4、初步理解故事情节，理解故事中语言的重复性特点。

活动准备：

课件、图画书、运动计划表

活动过程：

一、谈话导入活动

- 1、你们生过病吗？生病时有什么感觉？
- 2、你知道人为什么会生病？
- 3、怎么样才能让自己保持健康，不生病呢？（运动）你喜欢做什么运动？

教师小结：只有自己多做运动，才会身体好。但是，运动过少和运动过多都不好做运动要适当。

二、利用课件，帮助幼儿理解故事看课件，共同阅读，教师提问：

- 1、床上躺着谁？坐在旁边的是谁？她有什么感受？她会怎么办呢？
- 2、他们把谁喊来了？你怎么知道他是医生？他手上拿着什么？上面写了些什么？
- 3、这些人是谁？轿子是用来干什么的？
- 4、星期一王子带国王去干什么？你看到国王与王子有什么不一样？他们爬到山顶看到了什么？国王怎么说？
- 5、这是星期几？谁陪国王干什么去了？国王怎么说？
- 6、你们觉得国王的病好了吗？为什么？其他的人都怎样了？国王因为不运动生病了，但其他人运动了怎么还生病呢？
- 7、国王从星期一到星期日是怎样运动的？医生听了国王说的话会怎么说？星期一到星期日其他人干了什么？他们怎样了？
- 8、后来国王怎么样了？国王的轿子呢？国王在做什么？
- 9、国王的病好了吗？从哪里看出来的？
- 10、教师完整讲述故事，完整感受故事的内容。

三、设计“我的运动计划表”

1、小朋友也要天天做运动，才能保持健康啊。我们来自己设计一张“运动计划表”吧。

要求：每天的'运动都要不一样。

2、幼儿自己设计“运动计划表”，教师巡回指导。

3、展示与交流幼儿的作品。

教学反思：

请幼儿先自己看书，观察画面上的内容然后在根据教师的提问进行故事内容的理解。细节的地方，我还特别注重引导幼儿仔细观察画面中国王与大臣们的表情有什么不一样。孩子在逐步引导下，能仔细观察画面，认真判断，大胆地表达自己的观点，较好地理解读本所表达的内容。在引导幼儿阅读图书的前半部分后，让幼儿带着问题自主阅读图书的主要部分，最后师生再一起阅读后半部分，这样层层递进，充分的激发幼儿阅读的兴趣。

幼儿园大班健康教案《生病》含反思 7

设计意图

夏天到了，慢慢的天气开始变得越来越热，冰糕和各种各样的冷饮成了孩子们的最爱，他们毫无节制的享受着这些冷饮的同时，却不清楚这些东西对自己的伤害。在幼儿园里我们有时碰到这样的情况，有的孩子由于吃了过多的冷饮甚至拉肚子拉到裤子里，有的家长向我们求救，由于孩子一次吃很多，让我们帮着改变孩子们的这种做法，针对这种情况，我们开展了活动《太阳生病了》，目的是在有趣的故事中，懂得吃这些冷饮不要过量的道理。

活动目标

1、理解故事内容，了解太阳生病的原因，懂的关心别人。

2、知道吃冰激凌、汽水等冷饮不能过量。

活动准备

挂图《太阳生病了》，自制背景图一张、两个太阳图片(伤心地、高兴地)，电话机、实物：冰激凌。

活动过程

开始部分：谈话。

出示冰激凌：小朋友这是什么？(冰激凌)你喜欢吃吗？你是怎样吃冰激凌的？(孩子们回答的很有趣：每天只吃一个)如果吃多了会怎么样？那到底是谁多吃了冰激凌呢？(有的孩子想到了班里的几个经常吃冰糕的孩子。)

基本部分：

一、理解故事内容。

1、出示挂图一(太阳公公很热)：小朋友你看太阳公公怎么了？(很热)你能帮帮他吗？请幼儿想一些让太阳变凉快的办法。(喝冷饮、吃雪糕、吃冰激凌等)

2、了解太阳生病的原因。

出示挂图二：太阳公公听了小朋友给它想的办法，就吃了很多的冰激凌，小朋友们猜它怎么了？请幼儿根据画面结合经验进一步推理和表达。(知道吃得太多生病了)请幼儿学一学太阳公公生病难受的样子，还要打针吃药，这是小朋友都不愿意做的事情。

太阳公公生病了，你应该怎样做？(教育幼儿关心病人)

3、推测太阳公公好了以后会怎样。

出示挂图四：太阳公公的病好了吗？太阳公公好了以后，还那样吃冰激凌吗？为什么？

4、教师边操作教具边完整讲述故事。

二、知道自己不要多喝冷饮、多吃冰激凌。

小朋友们都喜欢吃冰激凌，吃的时候应该怎样做才能不生病呢？

教师：夏天天气很热，我们吃冰激凌、冰糕降温是可以的，但是不能吃的太多，吃得太多会引起各种各样的病，所以小朋友不要多吃凉的东西。

三、鼓励幼儿给太阳公公打电话，知道关心别人。

1、太阳公公生病了，你想对它说些什么呢？

2、做游戏：给太阳公公打电话。

出示“电话机”，引导幼儿给太阳公公打电话，教师指导告诉太阳公公以后天气热了怎样做。(引导幼儿说一些怎样降温的一些办法)

结束部分：太阳公公的病好了，咱们出去一起和太阳做游戏吧！带

幼儿走出教室)

活动延伸

在区角活动中可一次性杯子和挂历纸，引导幼儿自制“冰激凌”。

活动反思

通过活动可以看出，孩子们对各种冷饮、冰糕、冰激凌很是喜欢，也知道多吃对自己身体的坏处，在提问时孩子们都为自己辩解没有多吃这些冷饮，但是我们能够感觉到，现在的孩子太任性，有时候家长也是没办法，在活动课上我针对几名典型的幼儿(经常吃冰糕的幼儿)展开了提问，收到了好的效果。过后我们还要时常提醒孩子们，做好他们的工作，使他们能够健康的成长。

幼儿园大班健康教案《生病》含反思 8

活动目标：

- 1.知道损害图书的行为是错误的。
- 2.学习爱护图书的方法。
- 3.愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
- 4.增强思维的灵活性。

活动准备：

- 1.收集图书角的图书，检查破损的情况。
- 2.胶水、双面胶、透明胶、剪刀等工具。

活动过程：

(一)引导幼儿发现图书“生病了”。

- 1.教师通过提问导入活动。

教师：图书角上的图书怎么都不见了呢？（它们生病了，都去医院了。）

- 2.教师：图书怎么会生病呢？生了什么病？

- 3.教师出示破损的图书，引导幼儿观察。

- 4.教师：大家说一说图书为什么会生病的？

幼儿自由讨论。（引导幼儿说“因为有人不爱护图书等”）

(二)为图书治病。

- 1.教师：请小朋友来做医生，我们一起为图书治病。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/108136062143007004>