

六年级下册道德与法治 第1课学会尊重

一、填空题（每空2分，共30分）

- 1、每个人都是独一无二的_____，即使默默无闻，他也拥有生而为人的_____。每个人都应当得到_____。
- 2、尊重自己包括_____、_____、_____和自我接纳等方面。相信自己的价值，不自我贬低，不_____就是尊重自己的重要表现。
- 3、尊重他人既是_____要求，也是_____要求。
- 4、_____可以体现尊重，一句理解、尊重的话语给别人带来温暖和鼓励。
- 5、尊重他人不单表现在_____上，更应该落实在_____。
- 6、我国_____明确规定，公民的人格尊严不受侵犯。
- 7、自敬，则人_____；自慢，则人_____。

二、判断题（正确的在括号后边打“√”，错误的打“×”，每小题3分，共21分）

- 1、小刚同学只尊重对他好的人。（ ）
- 2、中华人民共和国公民在法律面前一律平等。（ ）
- 3、被别人尊重让我们感到愉快、满足、充满价值感。（ ）
- 4、张萌人送外号“老好人”，对犯错误的同学也不好意思批评指正。（ ）
- 5、尊重自己并不意味着拒绝批评。（ ）
- 6、我国宪法明确规定，公民的人格尊严不受侵犯。（ ）
- 7、面对别人的冒犯和侮辱，我们选择宽容对待。（ ）

三、单项选择题（每小题4分，共20分）

- 1、国家尊重和保障人权出自（ ）
A、中华人民共和国合同法
B、中华人民共和国宪法

C、中华人民共和国民法

2、下面哪些行为属于尊重自己()

A、程刚听不得批评，每次别人提意见，他都要找很多理由为自己辩护

B、王凯给赵明起了一个很难听的外号，赵明一听就火了，要求王凯向他道歉

C、吴达特别喜欢下棋，每次赢棋就兴高采烈，输棋就生气发火，班上谁都不愿意和他下棋

3、下面属于尊重他人的语言是()

A、谢谢你，我暂时不需要

B、我怎么总是没有你设计的好呢？我不服气

C、不懂就自己想呗，你这智商，估计跟你解释你也听不明白

4、下面体现语言尊重重要性的俗语是()

A、金无足赤 人无完人

B、良言一句三冬暖 恶语伤人六月寒

C、三人行，必有我师焉

5、“己所不欲，勿施于人”体现了()

A、尊重他人

B、宽容他人

C、人要学会反思

四、简答题（每小题 8 分，共 16 分）

1、在与人交往中，怎样适度维护自己？

2、尊重他人的表现是什么？

五、自主探究分析题（共 13 分）

李华同学总认为自己外表、学习、能力都比不上别人，认为没有同学喜欢自己，也不主动参加班级活动，学习上连作业都很少做，老师批评她时，她小声嘀咕：“学那么好，有啥用”？表姐考上了大学，她有些羡慕，却还在心里说：“我脑子笨，这种好事轮不到我”。

（1）、李华是用什么样的眼光看待自己的？你觉得李华是一个尊重自己的人吗？为什么？

（2）、如果你是李华的同学，你准备怎样开导她？

答案

一、填空题

- 1、个体 尊严 尊重
- 2、自尊 自重 自爱 自卑
- 3、道德 法律
- 4、语言
- 5、话语 行动
- 6、宪法
- 7、敬之 慢之

二、判断题

- 1、× 2、√ 3、√ 4、× 5、√ 6、√ 7、×

三、选择题

- 1、B 2、B 3、A 4、B 5、A

四、简答题

1、答：①不过分敏感，保持情绪稳定。

②客观评价自己，既相信自己的能力，也能认识到别人可能比自己更优秀。

③理性对待他人意见，分析问题时对事不对人。

2、答：尊重他人不单表现在话语上，更应该落实在行动上。与人交往时，谦虚有礼，平等友善，重视他人意见，关注他人需要也是尊重他人的体现

五、自主探究分析题

分析：（1）、自卑 不是 因为尊重自己包括自尊、自重、自爱和自我接纳等方面，李华自卑，自我贬低，不相信自己的价值。

（2）、①每个人都有自己的尊严和价值，只有尊重自己，才会获得别人的尊重。不自卑就是尊重自己的重要表现。

②尊重自己还表现为：维护自己的形象，爱惜自己的名誉，信守自己的承诺。

③尊重自己，并不意味着拒绝批评。要虚心接受老师的批评，相信自己通过努力学习，也会取得进步。

五、

六年级下册道德与法治 第2课学会宽容测试卷

班级 _____ 姓名 _____ 考号 _____

一、填空题（每空2分，共30分）

1、_____让人们彼此宽待、和睦相处，它是我们和谐、_____的重要基础。

2、宽容不仅给我们带来了_____、_____的社会生活环境，也使我们_____保持平和、安定，让我们生活得健康、_____。

3、豁达宽容、与人为善能使人身心健康，是健康的“_____”。

4、拥有一颗宽容的心，学会_____，其实也是原谅可能犯错误的_____。

5、宽容不是无限度的_____和_____，而是有限度、有原则的。

6、学会_____相处、尊重他人的_____，是宽容的必修课。

7、当发生冲突时，打击_____不是解决冲突的方式，反而有可能造成更大的冲突，甚至

被追究_____。

二、判断题（正确的在括号后边打“√”，错误的打“×”，每小题3分，共21分）

- 1、宽容是一种善待他人的态度，能够释放压力，改善人的微循环，增进健康。（ ）
- 2、在生活中，我们要学会“以眼还眼，以牙还牙”。（ ）
- 3、宽容就意味着原谅别人的一切。（ ）
- 4、每个人都有可能犯错误，多听他人意见，才能集思广益。（ ）
- 5、小明同学数学成绩好，自以为是，从不接受别人的解题方法。（ ）
- 6、在为人处世中，我们要学会尊重他人的不同。（ ）
- 7、面对别人的冒犯和侮辱，我们选择宽容对待。（ ）

三、单项选择题（每小题4分，共20分）

- 1、张楠同学在放学路上不小心把我撞倒在马路上，我应该怎么做（ ）
A、以牙还牙，把张楠也踢倒。
B、与张楠吵了一架。
C、我没有指责张楠，只是个意外，原谅了她。
- 2、下面哪位同学是一位宽容的人（ ）
A、体育课上，小明的脚无意中被别人踩了一下，当别人向他道歉时，他说：“没关系，你也不是故意的”。
B、张丽因为好朋友李娜在选举班长时把票投给了别人，就和她断交了。
C、小刚被同桌不小心碰掉了文具盒，他也把同桌的文具盒摔在了地上。
- 3、当你遇到纷争或者冲突，心里很气愤时，你应该怎么做（ ）
A、以眼还眼，以牙还牙。
B、忍气吞声。
C、静下心来，站在对方的角度分析问题。
- 4、“君子和而不同”出自（ ）
A、《老子 道德经》
B、《论语 子路》
C、《弟子规》
- 5、以下哪种情况不能被“宽容”（ ）

- A、小明不小心弄脏了我新买的羽绒服。
- B、上体育课做游戏时，小刚绊倒了我，摔了一跤。
- C、小虎取乐在村外点燃了小芳家的大棚。

四、简答题（每小题 8 分，共 16 分）

- 1、宽容有什么意义？

- 2、请解释“君子和而不同”的涵义？

五、自主探究分析题（共 13 分）

昨天，六二班几个同学打起来了，他们几个互不相让、互相贬损。起因是有几个同学向其他同学介绍他们最近喜欢玩的网络游戏，并说合理玩游戏有利于学习。后来有同学贬低他们的爱好，笑话他们都这么大了还玩这么幼稚的游戏，于是这几个同学反唇相讥，讥讽他们居然崇拜那些娇弱造作的明星。

六二班同学为什么打架？应该怎样劝服他们？

答案

一、填空题

- 1、宽容 美好生活
- 2、和谐 友善 内心 愉快
- 3、维生素
- 4、原谅他人 自己
- 5、纵容 姑息迁就
- 6、和谐 不同

7、报复 法律责任

二、判断题

1、√ 2、× 3、× 4、√ 5、× 6、√ 7、×

三、选择题

1、C 2、A 3、C 4、B 5、C

四、简答题

1、答：①宽容让人们彼此宽待、和睦相处，它是我们和谐、美好生活的重要基础。

②宽容不仅给我们带来了和谐、友善的社会生活环境，也使我们内心保持平和、安定，让我们生活得健康、愉快。

2、答：君子在与他人交往时能和谐融洽的相处，但在具体问题的看法上却有自己独立的见解，不必符合别人，人云亦云。

五、自主探究分析题

因为他们有不同的兴趣爱好。

①我们要宽容待人，学会和谐相处，尊重他人的不同，

②我们不能要求人人相同

③不是所有的事情都有对错，在某些事情上，可以有多种看法存在。

④每个人都可能犯错误，多听他人的意见，才能集思广益。

部编版道德与法治六年级下册第三课学会反思测试题

班级 _____

姓名 _____

考号 _____

一、填空题（每空 2 分，共 32 分）

- 1.当我们思考过去的事情，并从中得到经验或教训时，就是在_____自己。
- 2.反思作为_____活动，是自我完善的一种方式，能够帮助我们_____、分析和_____过去。
- 3.通过反思，可以总结_____，促进自身_____的发展。
- 4.反思无需太长，每日_____,必有_____。
- 5.掌握反思的_____, 可以让我们更好地进行_____。
- 6.在我们取得成功以后，可以反思成功的_____, 再接再厉；在看到别人的成功与失败以后，我们也可以_____对自身健康成长有益的经验或_____。
- 7.掌握反思的时机，能达到_____的效果。
- 8.反思一开始也许有难度，一旦形成_____, 做起来就非常_____了。

二、判断题（正确的在括号后边打“√”，错误的打“×”，每小题 3 分，共 24 分）

- 1.如果主动反思，能更好地把握现在和未来。（ ）
- 2.过去的事就让它过去吧，想来想去也不会有多少改变，还有什么好想的，多累啊！（ ）
- 3.晚上，白天的事情经常在我脑海里过电影，我总是想到自己的失败和错误，可见自我反思一点都不开心。（ ）
- 4.反思可以让我们学习别人的优点。（ ）
- 5.当我们犯错时，需要反思，平时不需要反思。（ ）
- 6.通过反思，可以看到自己的缺点和不足，避免再犯错误。（ ）
- 7.反思时时都能进行。（ ）
- 8.反思的过程很重要，反思的结果不重要。（ ）

三、选择题（每小题 4 分，共 16 分）

- 1.“吃一堑，长一智”，这说明了（ ）
A.当我们做错了事，可以反思事情的经过。
B.当我们取得成功后，可以反思成功的原因。
C.在看到别人的成功与失败以后，我们也可以借鉴对自身健康成长有益的经验或教训。

2.下列体现反思的古语是（ ）

- A.金无足赤、人无完人 B.己所不欲、勿施于人
C.吾日三省吾身

3.下列关于反思的观点，错误的是（ ）。

- A.考试成绩实在不理想，让我来回忆一下复习的经过，看看问题出在哪里。
B.同桌建议我参加演讲将比赛，但是我害怕失败，不敢参加，我这么做究竟对不对呢？我要好好想一想。
C.反思也改变不了任何事情，只会增加烦恼，我才懒得去想。

4.下列关于反思的观点，正确的是（ ）

- A.反思会带来一些情绪波动，甚至让人崩溃，反思无意义。
B.反思可以让我们发现别人的优点和长处，更好的看清自己。
C.有的人具有一定的反思能力，有的人没有反思能力。

四. 问答题（18分）

1.反思的作用

2. 反思的方法

五. 情景分析题

当我们思考过去的事情，并从中得到经验或教训时，就是反思自己

1. 竞选班长失败了，我很难过，也从中_____。
2. 五年级暑假参加夏令营，第一次离开父母，生活中的问题都需要自己解决，我才发现_____。

3.去年跳绳比赛，我练了半个月，成绩提高很快，我明白了

_____。

4.上美术课时，我发现自己忘带美术工具了，这已经是第三次了，我应该

_____。

一.填空题

1. 反思

2. 内心 回顾 总结

3. 经验 能力

4. 坚持 收获

5. 时机 反思

6. 原因 借鉴 教训

7. 事半功倍

8. 习惯 自然

二。判断题

1. √ 2.× 3.× 4.√ 5.× 6.× 7.√ 8.×

三. 选择题

1. A 2. C 3. C 4. B

四. 简答题

1.①通过反思，可以总结经验，促进自身发展；

②也可以看到自己的缺点和不足，避免再犯同样的错误；

③还能明确自己努力的方向，判断自己的行为是否有助于目标的实现。

2. ①选择发生在自己身上的某件事，回忆事情的经过。

②在这件事情上，哪些地方做得对？有什么成功经验？哪些地方做错了，有什么教训

③如果重新来一遍，你会怎样做。

五. 情景分析题

1.知道了自己的不足，以后努力锻炼自己。

2.自己有好多事情不会做，以后一定要学会自立。

3.一分耕耘一分收获。在学习上也要努力积累。

4.自律，不能这么拖拖拉拉。

（言之有理即可得分）

ling

部编版道德与法治六年级下册第 4 课地球——我们的家园测试题

班级 _____

姓名 _____

考号 _____

一、填空题（每空 2 分，共 30 分）

- 1.地球为人类生活提供了所需要的_____、_____和_____。
- 2.保护环境是我国的一项_____。
- 3.为了有效地保护地球，实现_____发展，世界各国通过签订_____、制定_____的方式来限制人类对地球的伤害。
- 4.人与自然是_____共同体，人类对大自然的伤害最终会_____人类自身，这是无法抗拒的_____。
- 5.保护环境是每个人应尽的_____。
- 6.为了保护地球家园，要大力发展_____经济，实现_____发展。
- 7.如果人类不能_____自然，必然受到大自然的_____。

二、判断题（正确的在括号后边打“√”，错误的打“×”，每小题 3 分，共 21 分）

- 1.离开了地球，人类照样能够生存。（ ）
- 2.地球是人类美好的家园，我们应该和地球和谐相处。（ ）
- 3.2016年 4 月 22 日，175 个国家签署了《巴黎协定》。（ ）
- 4.每年的 6 月 5 日是世界地球日。（ ）
- 5.保护环境既是我们的权利，有时我们的义务。（ ）
- 6.水能、生物能是清洁能源。（ ）
- 7.煤炭、石油、风能等都是不可再生能源。（ ）

三、选择题（每小题 4 分，共 20 分）

- 1.（ ）为人类生存提供了所需的空間、环境和资源等。

A. 地球

B.太阳

C.月亮

2.下列属于环境污染的是（ ）。

A.海洋上大面积的石油污染

B.亚马逊热带雨林遭受破坏

C.沙漠在悄然扩大

3.为了保护和改善环境，防治污染和其他公害，我国修订了（ ）。

A.中华人民共和国宪法

B.中华人民共和国环境保护法

C.中华人民共和国未成年人保护法

4.下列不属于清洁能源的是（ ）

A.太阳能

B.风能

C.煤炭

5.人类赖以生存的地球，我们小学生应做些（ ）。

A.制定垃圾分类处理的政策

B.每天乘坐公交车上下学

C.我们年纪小，保护地球与我无关

四. 简答题（每小题 6 分，共 18 分）

1.什么是循环经济？

2.地球上出现了哪些环境问题？

3.请列举人类与自然和谐相处的两个案例？

五. 情景分析题（11分）

材料：周末我和小伙伴去公园玩耍，公园里可真热闹，一个小女孩正在折断一枝观赏花，还有许多人在公园里搭帐篷、放风筝。我们发现，很多吊床系在还未完全长大的小树上，小树的树皮都被勒破了。还有的小孩在草坪里追逐打闹。

问：你发现材料中有哪些环境问题？请提出你的建议？

答案

一.填空题

9. 空间 环境 资源

10. 基本国策

11. 可持续 协定 法律

12. 生命 伤及 规律

13. 义务

14. 循环 可持续

15. 尊重 惩罚

二. 判断题

3. × 2. √ 3. √ 4. × 5. × 6. √ 7. ×

四. 选择题

1. A 2. A 3. B 4. C 5. B

四. 简答题

1.答：包括产品的清洁生产、资源的循环利用和废物的高效回收。

2.答：资源短缺、环境污染和生态环境破坏。

3.答：①因纽特人用冰砖垒砌防风雪御严寒的冰屋。

②中国乌镇随处可见依河而建绕水而居的小桥流水人家。

（言之有理即可得分）

五. 情景分析题

1.攀折花木。

2.把吊床系在小树上。

3.践踏草坪。

建议：1.公园添加醒目的警示牌。提醒大家不要攀折花木、践踏草坪，让吊床远离小树。

2.增设一些简易的木桩，方便游人绑吊床。

3.公园要加强巡视的力度，随时提醒违规的游人。

（言之有理即可得分）

部编版道德与法治六年级下册第 5 课应对自然灾害测试题

班级 _____

姓名 _____

考号 _____

一、填空题（每空 2 分，共 30 分）

- 1.我国发生的自然灾害_____多，_____广。
- 2.自然灾害不仅会造成_____破坏、直接经济损失和人员伤亡，还会带来各种_____损失，甚至可能影响社会的_____和_____发展。
- 3.在自然灾害面前，我们要增强_____的意识，提高_____的知识和能力，可以防止或减轻自然灾害带给我们的伤害。
- 4.为了减轻自然灾害对人民生命、_____的危害，我国不仅建立了气象、海洋、_____及生物等灾害的监测、预警系统，还建设了牢固的_____工程。
- 5.在与自然的斗争中，人类形成了不屈不挠、_____的_____精神。
- 6.尽管自然灾害还会发生，但是我们会尽最大的力量，全国上下形成减灾_____，共同预防、减少自然灾害对我们的_____。

二、判断题（正确的在括号后边打“√”，错误的打“×”，每小题 3 分，共 21 分）

- 1.人类在生产、生活中不合理的行为会诱发或加重自然灾害。（ ）
- 2.雷电交加时，我们要在大树下避雨。（ ）
- 3.在人类防御自然灾害过程中，法律也是约束人的行为、减少自然灾害危害的重要手段。（ ）
- 4.山洪高发期山区露营时，选择在山谷扎营比较安全。（ ）
- 5.在重大灾害面前，全国人民做到了“一方有难，八方支援”。（ ）
- 6.当地震发生时，我们要乘电梯尽快离开。（ ）
- 7.气象灾害预警信号蓝色代表紧急程度为较重。（ ）

三、选择题（每小题 4 分，共 20 分）

1. 我国造成损失比较大的自然灾害是（ ）。

A. 干旱

B. 洪涝和地质灾害

C. 台风

2. 森林被乱砍乱伐，会诱发以下哪种自然灾害（ ）。

A. 干旱

B. 泥石流

C. 地震

3. 当泥石流发生时，我们应该怎么做（ ）。

A. 站在泥石流下方不动

B. 向泥石流流的方向跑

C. 向垂直于泥石流流动方向的山坡上跑

4. 气象灾害预警信号的级别是特别严重，用（ ）色表示。

A. 黄

B. 橙

C. 红

5. 下列避险行为正确的是（ ）。

A. 当火灾发生时，要用湿毛巾捂住口鼻跑出去

B. 雷电交加时，小明还在看电视

C. 当地震发生时，从五楼窗户直接跳下去

四. 简答题（每小题 7 分，共 14 分）

1. 我国自然灾害有哪些？

2.防御自然灾害的方法有哪些？

五. 情景分析题（15分）

材料：《中国的减灾行动》白皮书称，汶川地震发生后，深入灾区的国内外志愿者超过 300 万人，而在后方参与抗震救灾的志愿者超过 1000 万人。

镜头一：在灾情最重的北川县，一名受灾者从废墟中爬出来。他强忍着在地震中失去 15 个亲人的悲痛，到处救人，用双手从废墟中刨出 10 名幸存者。

镜头二：一天中午，一名头发花白的拾荒老人，用颤抖的手从口袋里掏出 5 元钱，放进了募捐箱。下午，老人再一次出现，又捐出了 100 元。原来，他中午到银行把零钱兑换了整钱。“灾区的人比我更困难！”

问：1.请列举你身边类似的示例，这些事例体现了怎样的抗灾精神？（8分）

2.自然灾害发生时，我们应该怎么办？（7分）

答案

一.填空题

16. 种类 分布

17. 资源 间接 稳定 可持续

18. 防灾避险 自救自护

19. 财产安全 地质 防灾减灾

20. 团结互助 抗灾

21. 共同体 危害

二. 判断题

4. √ 2. × 3. √ 4. × 5. √ 6. × 7. ×

五. 选择题

1. B 2. B 3. C 4. C 5. A

四. 简答题

1. 答：包括旱灾、台风、洪涝、地震、滑坡、泥石流、病虫害等。

2. 答：①提高防灾避险意识、自救自护的知识和能力。

②我国建立了自然灾害监测、预警系统以及防灾减灾工程。

③法律也是约束人们的行为，减少自然灾害危害的重要手段

五. 情景分析题

分析：1. 我身边的事例：三年级时我用积攒的零花钱为灾区捐款 10 元。

以上事例体现的精神①对灾害，我们要有不屈不挠的精神，坚强面对灾害，不能被灾害打倒。②面对灾难，我们要有团结互助的精神，“一方有难八方支援”。③面对灾难，我们应该有尊重生命，永不放弃的精神。

2. 自然灾害发生时，我们首先应该学会自救、自护，降低灾害的危害。

在灾害面前，我们要尽最大的力量，全国上下形成减灾共同体，万众一心、众志成城，共同预防、减少自然灾害对我们的危害。

（言之有理即可得分）

统编版道德与法治六年级下册第 6 课探访古代文明测试题

班级 _____

姓名 _____

考号 _____

一、填空题（每空 2 分，共 28 分）

- 1.世界多个地区古代_____的发现，告诉我们人类的文明史是由_____共同创造的。
2. _____文明的兴衰、交融和变迁，构成了人类文明演进的历史画卷。
3. _____和_____是我国最主要的两条河流，被称为“母亲河”。
4. 远古先民经过长期努力，最终实现了从采集到_____、从渔猎到_____的伟大变革。_____的兴起和发展为古代文明社会的形成奠定了重要基础。
- 5.人类古代文明成就_____，不同文明之间不是孤立存在的，而是相互学习和_____的。古代文明的_____是我们了解过去的重要途径，也是人类共同的精神、_____财富，需要我们去珍惜、领悟和_____。
- 6.在交相辉映的早期文明中，只有_____文明一直延续至今，未曾中断，这是中华民族_____的重要源泉。

二、判断题（正确的在括号后边打“√”，错误的打“×”，每小题 3 分，共 24 分）

- 1.世界上的早期文明主要位于大河流域。（ ）
- 2.在中国历史上，位于长江流域的半坡人（距今约 7000 年），早就开始了定居生活，。（ ）
- 3.殷墟出土的青铜器展现了中国古代辉煌灿烂的青铜文明。（ ）
- 4.金字塔是古印度文明的象征。（ ）
- 5.《汉谟拉比法典》是世界上迄今发现的古代第一部比较完备的成文法典。（ ）

6.古代波斯帝国的宫殿始建于公元前 5 世纪。()

7.不同古代文明之间是孤立存在的。()

8.古印度人在印度河、恒河流域驯养动物、种植谷物和棉花。()

三. 选择题 (每小题 4 分, 共 24 分)

1. 中华文明的重要发祥地不包括 ()。

A. 长江流域

B. 黄河流域

C. 黑龙江

2. 古埃及文明发源于 ()。

A. 尼罗河流域

B. 两河流域

C. 印度河、恒河流域

3. 下图的文字是 ()



A. 中国的甲骨文

B. 古巴比伦的楔形文字

C. 古埃及的象形文字

4. 殷墟是 () 的都城, 于 2006 年被列入《世界遗产名录》。

A. 夏朝初期

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/108142061106006103>