

中学书香校园建设案例范文 14 篇

(经典版)

编制人： _____
审核人： _____
审批人： _____
编制单位： _____
编制时间： ____年 ____月 ____日

序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！

并且，本店铺为大家提供各种类型的经典范文，如工作总结、工作计划、合同协议、条据文书、策划方案、句子大全、作文大全、诗词歌赋、教案资料、其他范文等等，想了解不同范文格式和写法，敬请关注！

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!

Moreover, our store provides various types of classic sample essays for everyone, such as work summaries, work plans, contract agreements, doctrinal documents, planning plans, complete sentences, complete compositions, poems, songs, teaching materials, and other sample essays. If you want to learn about different sample formats and writing methods, please stay tuned!

中学书香校园建设案例范文 14 篇

中学书香校园建设案例范文 第一篇

活动目的：

理想的书籍是智慧的钥匙。为了让每一位学生都能与好书交朋友，与智慧牵手；让书籍为学生开启一扇心灵之窗，让他们学会感激，懂得感激，学校将举办“书香润心灵雅言溢校园”读书节，通过激趣、导读、导思进而达到导行、导写，让同学们在读书中感知学习的快乐，体验成长的乐趣，不断提升自我阅读品味，为精神打底，为人生奠基。

活动主题：

感激书籍享受阅读畅游书海拥有智慧

活动口号：

益智明理——我们爱读书

良师益友——我们读好书

行万·里路——我们多读书

学海无涯——我们勤读书

活动时间：

10月~11月上旬

活动实施：

第一阶段：宣传准备阶段(9、30-10、1 (5)

- 1、明确本届读书活动主题，活动口号。
- 2、班级做好环境布置，营造书香浓郁的读书氛围。

(1)班级出好黑板报，让班级充满浓浓的书香。

(2) 布置、完善图书角，备有借阅记录。

(3) 开放班级图书角，记载学生借书的情况。

第二阶段：活动实施阶段(9、30-10、30)

1、“分享你的快乐，献出我的爱心”红领巾跳蚤市场(具体方案另见)

2、举行读书节开幕式暨“红领巾爱心基金会”成立仪式(具体方案另见)宣读倡议书，明确本届读书节活动主题、活动口号。

3、读经典知识竞赛。各年级指定篇目，同阅读经典文章，开展读书知识竞赛。

4、好书推荐卡

每位同学制作一张好书推荐卡，推荐经典书籍。(学校统一印制，学生填写，并丰富内容，添加插画，力求美观。学校评比)

评比要求：围绕书籍推荐内容，丰富内容，添加插画，力求美观。可以用学校印制的纸张，也可以自己制作，但是大小尽量一样。每班交5张优秀作品进行评选。(10月31上交)

5、经典诗词展示活动。安排部分年级学生观摩学校诗词进校园展示活动。

6、书香班级我来评：根据以上各项活动开展情况进行总结评选出书香班级。

备注：

1、读书节所有活动由班教小组共同协作完成。由组长统一安排任务。

2、没有按时开展活动或上交材料的班级将在月考核中扣除相应分数。

3、未尽事宜，由德育处解释。

中学书香校园建设案例范文 第二篇

一、活动意义

书籍是人类文化遗产的结晶，是人类宝贵的精神财富。读书是人们重要的学习方式，它是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。为大力弘扬优秀的读书传统，广泛传播读书学习理念，兴起读书学习热潮，通过开展积极有效的校园阅读活动，进一步提升我校师生的综合素养，努力打造“书香校园”，塑造内涵丰富、特色鲜明、品位高雅的校园文化，决定开展“书香校园”活动。

二、活动要求

（一）教师读书活动

2、鼓励教师广泛订阅报刊杂志，每位教师每年至少订阅 1~2 份教育类刊物。

3、倡导教师树立“时时学习、处处学习”意识，充分利用假期、周末以及课余时间，进行自我充电，走近经典，品味名著，提升个人综合素养。

4、建立教师月读书制度，每位教师每月至少读一本好书。所读书籍可以是学校推荐的，也可以是个人自选。

5、提倡“不动笔墨不读书”，促使教师养成良好的阅读习惯。

40 周岁以下教师每月完成一则书评或读书随笔。鼓励青年教师自我

加压，逐步增加随笔篇数。学校将定时作好统计及上传交流工作。

6、加强教师读书成果展示交流，积极开展主题阅读沙龙、读书笔记展评、读书知识竞赛、经典诗文诵读、读书典型事迹宣讲等活动，营造良好的校园读书氛围。

7、开展与学生“同过一个节”（阅读节）“同读一本书”、“同背一首诗”活动。语文教师要充分利用晨会课、读书课为学生朗读经典书籍，每学期1—2本。

（二）学生读书活动

1、建立班级图书角，专门配备班级兼职图书管理员，定期组织向学校图书室借取图书，并负责班级图书的出借、登记、归还等工作。

2、实行“三读”（早读、午读、晚读）设置“读书课”，大力开展“大阅读”活动。“早读”、“午读”时间为学生到校后到预备前，“晚读”时间为放学后的20分钟。“读书课”则从综合实践课中抽出一节，由语文老师确立主题，并加以指导。各班要选好小助手，组织好班级晨间、午间及下午放学后的阅读活动。读书内容为学校推荐的100本书目以及学生在老师、家长指导下购买的书籍。

3、以“每日一诗”为主要形式，广泛开展“走近经典”诵读活动。一二年级要求熟读背诵比较简单、易理解的诗词80首；三四年级要求熟读背诵经典诗词80首；五六年级要求熟读背诵有一定难度的经典古诗文80首。学校将组织诗朗比赛。

中学书香校园建设案例范文 第三篇

为了培养师生良好的阅读习惯，拓展师生的阅读视野，丰富师生

的阅读内容，提高师生的阅读能力，建设书香校园，提升学校文化品味，为师生的终身发展奠基，结合我校实际，现就我校开展“书香校园”读书活动制定如下实施方案。

一、指导思想

以“书香满校园，阅读伴成长”为主题，以“学生主体、全员参与、以校为主、辐射家长”为工作思路，以“内容充实、形式多样、鼓励创新、持之以恒”为工作要求，以深化课程改革和推进素质教育为目的，以读书活动为载体，努力为全体师生营造内涵丰富、特色鲜明的校园文化氛围，为师生的可持续性发展打下坚实的基础。

二、活动目标

- 1、与好书为友，与经典对话，让阅读成为一种需要；
- 2、与博览同行，与智慧砥砺，让阅读成为一种收获；
- 3、创读书特色，建书香校园，让阅读成为一种习惯。

三、活动内容、形式及要求

本次活动的对象是全校师生。

（一）教师读书活动

1、学校结合科教室制定的优秀书目，为教师提供充足的书籍，并制定切实可行的读书计划。

2、读书形式采用集中读书和个人读书相结合的方式。

3、每位教师每学年至少必须认真阅读两本有价值的教育书籍，并写出心得体会。

（二）学生读书活动

1、学校针对不同年级的学生积极推荐适合阅读的书籍。各班级要充分利用每周两课时的读书课，组织学生交流读书体会，班级要做好记录。教师指导学生采取自读、同桌读、小组读、个人读等多种阅读形式。使学生养成良好的读书习惯，提高阅读能力。

2、学生在读书过程中要注重知识积累，每个学生人手一本读书笔记，摘抄读书过程中的读到的精彩片段、好词好句。三年级以上学生还需记录读书实践活动的心得体会，培养学生的写作能力。

3、继续抓好《经典诵读集》《爱我 XXXX 等校本课程的教学，让琅琅读书声充满校园。

4、通过开展读书活动，以小手拉大手的形式，引导家长一同参与读书活动，营造亲子共读氛围。

四、活动具体安排

1、筹备阶段（20XX年2月底）

（1）组织成立活动小组，做好启动仪式的准备工作。

（2）提供阅读条件，整理、扩充图书室，配备专职图书管理员，为师生创造良好的读书氛围和环境。

（3）教师、学生制定“我的读书计划”。

2、活动发起阶段（20XX年3月上旬）

（1）举行“点燃读书激·情，营造书香校园”读书活动启动仪式。

（2）开展“赠人以书，手有余香——存五读百”供书交流活动。以班级为单位，建立班级图书角，力求“班级图书角”存书量达到人

手5册，实现资源共享。每个学生在供书同时，制作一张书签，展示自己的才艺，书签上写上爱书格言，激励同学爱书、读书、护书。

(3) 建议学生在家中建立个人小书柜，与父母共读。

3、积极开展读书活动阶段(20XX年3月中旬—20XX年4月底)

(1) 精品读书推荐，组织师生阅读并做好读书笔记，并做好书籍漂流活动。

(2) 每个班级开展了四个一活动，即一日一句名人名言；一日一次读书笔记；一日一张习字；一日一次经典诵读。并且定期开展朗诵会、故事会、读书知识竞赛、征文比赛、读书论坛、读书笔记评比等展示读书成果。

(3) 举办形式多样、内容充实的活动。

①交流类比赛。组织师生展示汇报近期阅读收获，营造家庭书香氛围。

教师组：XXXX市实验小学“校园书香·你我共享”读书博客；“书海拾贝”读书笔记展览；好书推荐传阅；“我手写我心”书法比赛等。

学生组：“我讲书中的精彩故事”讲故事比赛；“快乐就从书中来”课本剧自编自导比赛；“最是书香能致远”经典诵读比赛；“徜徉书海、沐浴书香”手抄报展评；好书推荐卡、最佳书签评比；“阅读笔记”展评；“腹有诗书气自华”辩论比赛；“学海无涯”知识竞赛；“读书明理，成就人生”黑板报专刊；“书香画韵”诗画设计比赛等。

②写作类比赛。检验读书、积累的成果，丰富课余生活，树立起读书活动先进班级和优秀学生典型，推动学校读书活动的深入开展。

教师组：“书香伴我行”读书征文、读书笔记评选等。

学生组：“童年不一样”校园故事大赛；“书香伴我成长——我的读书故事”征文比赛；“书香妙笔”诗词创作大赛等。

家长组：“我与孩子同读一本书”“陪孩子逛书店”等主题家长征文比赛。

(4) 发挥广播、校刊、宣传栏、班级板报等媒介的作用，宣传师生读书情况，刊登学生作品，为学生·发展提供自我展示的平台。

4、活动总结阶段（20XX年5月）

(1) 开展总结评比活动，评选出“读书明星”、“书香班级”和“书香家庭”。

(2) 做好市级先进个人、“书香班级”评选推荐工作。

(3) 举办读书活动成果展。如：阅读特色展、写字教学特色展、德育系列展、最佳书签展、优秀读书作品汇编集等。

(4) 做好书香校园建设延续工作，开展“名著鉴赏月”活动，每人写出读后感。

五、保障措施

1、加强领导，提高认识。

为保证读书活动顺利进行，不搞形式，不走过场，抓出成效，抓出特色，特成立读书活动领导小组，切实加强对读书活动的领导，督查、指导本校读书活动的开展。

2、认真组织，精心指导。

在读书活动中，要做到计划有落实、过程有记载、活动有主题、结束有总结。学校还要重视对学生阅读方法的指导，根据学生的年龄特点和阅读能力，帮助学生制定阅读计划，指导学生阅读。另外，建议有条件的家庭要经常带孩子到图书馆、书店等场所进行阅读，增加阅读量与阅读面。并通过召开读书活动经验交流会、展览教师读书笔记、学生知识竞赛、主题演讲等形式，检验读书成果。

3、注重实效，培养习惯。

注重读书活动的实效性，把每个环节落到实处。在培养习惯的同时，培养师生特别是学生的阅读能力，为打造书香校园奠定基础。对在读书活动中涌现出来的优秀典型教师和学生要大张旗鼓地加以宣传，发挥榜样作用。并把读书活动作为一种长效机制固定下来，坚持经常，常抓不懈，要抓出成效，抓出特色。

4、经费保障，完善制度

学校在为班级建图书角、充实学校图书室的图书方面做好财力保障。制定《集体学习制度》《班级图书管理与使用制度》《图书借阅制度》、《读书之星评比办法》《书香班级评选条件》等，通过健全制度，保障该项活动正常开展。

中学书香校园建设案例范文 第四篇

一、指导思想

书籍是人类宝贵的精神财富，是采掘不尽的富矿，是经验教训的结晶，是走向未来的基石；读书是人们重要的学习方式，是人生奋斗

史实质上就是一个人的阅读史；一个民族的精神境界，在很大程度上取决于全民族的阅读水平。在新教育实验的形式下，我校深入学习新教育的丰富内容，营造浓浓的校园书香氛围，推出“建设书香校园”的活动计划。开展各种形式的师生读书活动，力争通过“建设书香校园”的活动，增加学生的课外阅读量，提高学生的读写能力，打造学生的人生底色；努力建设师生的精神家园，全面提升师生的整体素质，从而提高教育质量；也为建设书香社会，推动学习型社会的形成作出我们应有的贡献。

二、工作目标

1、总体目标：围绕“建设书香校园”这一主题，有计划、有目的、有指导性地开展全校性读书活动，营造勤奋读书、努力学习、奋发向上的校园文化环境，培养学生爱书籍，博览群书的好习惯，在校内形成热爱读书的良好风气。

2、具体目标：

①通过读书活动，激发师生尤其是全体学生的阅读热情，开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生综合素质。

②通过读书活动，大幅度提高学生的阅读量，使学生在阅读中提高兴趣，逐步养成阅读习惯。

③通过活动，师生一起体验生命的活力，提高生命境界，逐步形成我校特有的书香校园特色，不断提升我校的办学品位。

三、本学期的工作要点：

（一）营造读书氛围

阅读需要氛围，这氛围需要营造。为了积极推动学生的课外阅读，学校准备首先从营造浓郁的校园阅读文化氛围做起：

1、校园挂条幅，在校园内的走廊、宣传橱窗等阵地张贴宣传标语、宣传画、名人名言等，营造出一种浓郁的读书氛围，让学生明白读书的益处。例如：我读书，我快乐，我成长；多读书，读好书，好读书；读书破万卷，下笔如有神；营造文化氛围，创建“书香校园”等。

2、各班在11月中旬以“建设书香校园”为主题上一节主题班会课。营造班级阅读氛围。

3、各班设计一个班级“书香园地”，由班级定期张贴“好书推荐”“名人名言”“好书大家读”“读书感悟”“读书心语”等文章，由同学们自己介绍自己看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

4、加强学校图书馆、阅览室建设，建设一个开放性的阳光书吧，全天向学生开放，每年更新图书，今年学校投资二万余元新增图书2500册，订购各种报刊杂志80余种。设定每天午间12、30---1、30为图书馆开放时间，每天安排一个年级，由图书管理员做好管理工作，保证校园内有安静、温馨的读书环境。

（三）明确阅读时间

在学生还没有养成课外阅读习惯之前，我们得千方百计挤出时间

努力营造一种阅读氛围，带动更多的孩子自觉投入到阅读中来。

一天三读

1、诵读：每天上午上课之前，为早到校的学生阅读时间；每天上午第一节语文课前3—5分钟大声诵古诗说名著时间。

2、默读：每天中午1、30为全体学生读读写写时间，学生完成每天30个字的写字后，自由选择班级图书角的图书进行阅读；

3、睡前读：每晚一次的家庭阅读。

（四）开展阅读活动

1、学生读书活动

（1）开展一次读书主题班会。在班会课上，举行“建设书香校园”的读书活动启动仪式，号召全体同学积极地投身到“建设书香校园”的读书活动活动中。

（2）4—6年级每一位学生要在语文老师的具体指导下制订科学的广泛阅读计划。

（3）每位学生有专一的阅读笔记。语文教师要负责学生阅读书目的健康。在阅读课上，教师要教会学生掌握正确的阅读方法，并指导学生写读书笔记，学生每周至少写一篇，语文老师每周检查一次，期末进行学生读书笔记展评活动。

（4）开展课前3—5分钟“背名篇、说名著活动”。（介绍内容、讲情节、讲心得等均可）提议语文教师可根据本科内容，灵活安排，推广此活动。

(5) 周末、十一、寒假等长假期间，鼓励学生在家看学校推荐的书，写读书体会，每学期进行一次优秀读书笔记评选活动。

(6) 学校进一步完善图书室，图书管理员选择推荐新书目，向学生借阅。把人类历史上最有价值、最能感动人的著作推荐给学生，把富有时代气息的书推荐给学生。在学生的阅读中，要强调基础性与发展性的统一、阅读最有利于自己精神发展的书，阅读最适合个性发展的著作。如古诗文诵读、经典文学名著欣赏等。

(7) 学校定期组织学生开展有关的读书实践活动。如：中华诗歌散文精品朗诵比赛，“读书改变了我”征文比赛，“享受读书之乐趣，品经典之茗香”演讲比赛，国旗下的演讲，诗歌散文精品朗诵比赛，讲故事比赛，读书小报评比，“我的读书名言”征集活动，“读书的乐趣”电子小报展览，“捐赠一本书，感念母校情”捐书活动等等。该项工作由各年级由语文老师负责落实。

2、教师读书活动

教师的学习应秉承“学高为师，身正为范”的原则，在全面学习、提高整体文化素养的基础上，重点学习教育名著、原著，通过学习教育经典理论，使教师登高望远，高屋建瓴，指导与反思自己的教育实践，激发教师的思维能力和对教育问题的批评性思考，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新。

(1) 要求教师读好四类书：读经典名著，增文化底蕴；读教学专著，强教学实践；读教育学，悟学生心理；读报纸杂志，知天下大事。教师在阅读中，以原理掌握、方法实施为基础，以专业拓展、学

强调通过阅读激发阅读人能持久的兴趣，引发阅读人可持续发展的思考，从而形成终身阅读的良好习惯。

(2) 学校图书室每学期购买一批教育类书籍，丰富阅览室的藏书，全体教师每人每学期至少读完两本，并完成读书笔记，写出读书心得。

(3) 定时开放校阅览室，教师利用课余时间进行学习相关教育理论。学校或教研组内应有固定的时间组织教师进行集体学习。

(4) 要求老师经常写一些教育教学随笔，促使教师对自己每天的教育、教学、理论学习、生活感悟、学生成长进行反思。

3、家庭亲子共读：

家庭是学生课外阅读的重要支持者。家长要正确看待学生的课外阅读，不能认为课外阅读就是看闲书。家长还要以身作则，不沉迷于麻将等活动，主动带领孩子一起读课外书籍，并给孩子讲解，培养孩子的读课外书的兴趣。

(1) 要求学生主动相邀家长共读完整的一本书，谈谈各自的感想。

(2) 建议家长和孩子一起以文章形式完成一份亲子共读的感想和体会，内容既可以有父母的感想，也可以有孩子的感想和体会。

(3) 向家长介绍积极健康的适合小学生的书籍，同时推荐订阅优秀的儿童报纸、刊物，如《小学生作文报》、《儿童时代》、《少年文艺》、《小溪流》等；另外我们建议家长为孩子购买一些经典书籍。

(4) 评比“书香家庭”。

三、具体实施办法：

1、评选“书香小明星”和“书香班级”。

表彰在阅读中表现较好与进步较快的学生，并授以“书香小明星”，同时，每学期还要在各年级中评选“书香班级”。通过评比，在校园中形成一种浓烈的阅读氛围，让更多的孩子们与书籍走得更近，形成一种健康向上的阅读场。

2、建立开放书吧。

让学生有比较充分的读书时间。学校准备在二楼东侧建立开放式书吧，增设开放图书柜，让学生随时可以拿到书阅读。

3、建立好书交换站。

为了有效发挥三级书库的作用，在同学与同学之间，班级与班级之间可建立“好书交换站”，定期举行“好书换着看”的活动。

4、开展读书活动。

手抄报是培养综合能力的好办法。学校每学期组织一次中高年级的学生读书手抄报比赛，把自己读到的好书、感想介绍给同学们。或手工抄写，或电脑打印；或个人独办，或分工合作。获奖作品张贴于专门为读书开设的长廊内，使读书、爱书的氛围更浓厚。

5、组织班级或年级读书会。

定期推荐优秀书籍。学校每学期向学生开出必读书目。除此以外教师组织“阅读小明星”定期向同学推荐优秀书籍，要写出内容概要、推荐理由，作为“向您推荐一本好书”向全校推出。

中学书香校园建设案例范文 第五篇

五、活动阶段：

（一）宣传发动，制定计划。

- 1、利用周一升旗仪式向全校师生·发出创建书香校园的倡议。
- 2、让每位学生制定个人的读书计划，使他们充分合理地利用课余时间来读书。如：安排中午的时间，晚上完成家庭作业后的时间，周六、周日的休息时间。每天读书不得少于半小时。
- 3、做好家长的宣传工作。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，引导孩子按本身的兴趣选择合适的读物，慢慢引导孩子扩大阅读范围。

（二）实施行动。

- 1、让学生充分利用早晨、中午的闲散时间进行阅读，保证学生每天在校至少有二十分钟的阅读时间（平时，允许学生来校带课外书）。让学生每天晚上在家里安排二十分钟阅读时间，双休日、节假日，更要做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，一种乐趣。
- 2、开展交流活动，如读学生选取一段自己最喜欢的段落，有感情地读给大家听，让大家一起分享。还可以把自己认为好看的书介绍给大家。开展好书大家看活动，建立班级图书箱，学生之间和班级间学生互相交换看书等。可以把这些作文、读书笔记贴在班级“学习园地”栏里，供大家欣赏。
- 3、老师做好导读工作，引导学生阅读方法。提倡个性阅读，初步教给学生读书做记号，读书做笔记的简单读书方法。要求学生将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言摘录在“采蜜本”中，

鼓励学生多写读后感日记。

4、老师和学生一起共读一本书，谈谈读书心得。

5、运用教材进行拓展阅读从教材扩展延伸。为了提高应考能力，在用好教材以外，安排一些相关的读物。

6、利用黑板报、古诗天天诵活动等营造良好的读书环境。通过给画配诗，给诗配画，做书签、古诗文表演等活动，培养学生读书的兴趣。

(三) 总结评比。

1、开展读后感比赛。

2、定期进行班级内评比，每月评选出“读书之星”、“背诵大王”。

六、具体活动安排：

20XX年 X月：

1、宣传发动，学习学校有关读书活动的文件、计划。

2、制定班级读书计划。

3、帮助布置读书任务。

20XX年 X月：

1、召开读书主题班会（讲成语故事、古诗背诵比赛）。

2、开展读书征文活动。

20XX年 X月：

召开读书主题班会。

20XX年 X月：

1、读书专题板报比赛（手抄报、优秀读书笔记、优秀读后感日记等）。

2、师生同读一本书活动。

20XX年 X月

1、学生学年读书总结。

2、评比出年度“读书之星”、“背诵大王”。

“随风潜入夜，润物细无声”。我相信，在我们的共同努力下，随着读书活动的不断深入，我校学生精神面貌将焕然一新，同学们将在读书中求得知识，在读书中明了事理，在读书中学会做人。

总之，通过创建书香校园活动，让学生养成良好的读书习惯，使读书成为一种乐趣，一种风气，一种氛围。让好书伴随学生健康快乐地成长。

中学书香校园建设案例范文 第六篇

本届读书节活动旨在深化小学生思想道德建设，落实纪念新中国成立六十周年、纪念南京解放六十周年活动主题，积极营造“好读书，读好书，读书好”的校园氛围。在教师、学生全员参与下，在与经典、名著等的对话中，开阔文化视野，锻铸少年儿童“以文会友、以文养性、以文怡情”的生活个性，全面提高小学生综合素质。

二、活动时间：20__年4月—10月

三、读书口号：“我读书，我成长，我快乐！”

四、准备阶段

1、对学生做好宣传发动工作，使学生认识到开展读书活动的意

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/115034211122011111>