

周谷城历史教育思想研究

汇报人：

2024-01-15



| CATALOGUE |

目录

- 引言
- 周谷城历史教育思想概述
- 周谷城历史教育思想的影响和贡献
- 周谷城历史教育思想的实践探索
- 周谷城历史教育思想与当代历史教育的融合
- 结论与展望

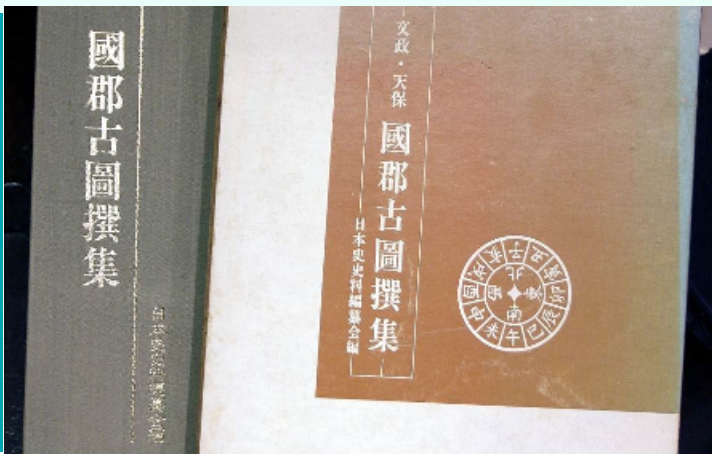
01 引言



研究背景和意义

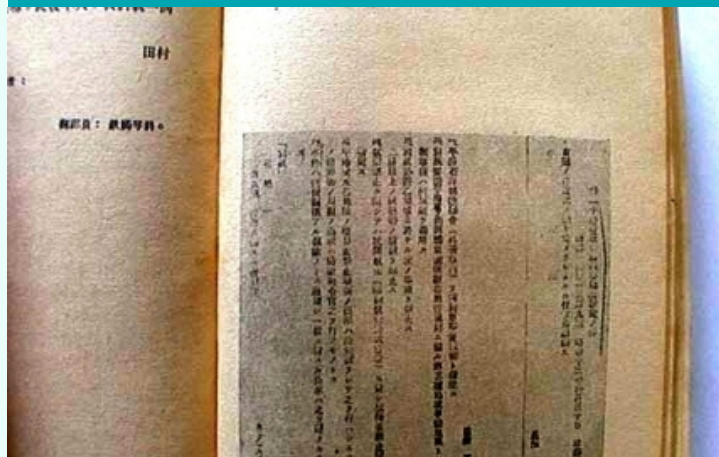
历史教育思想的重要性

历史教育思想是教育学的重要组成部分，对于培养学生的历史意识、文化素养和民族精神具有重要意义。



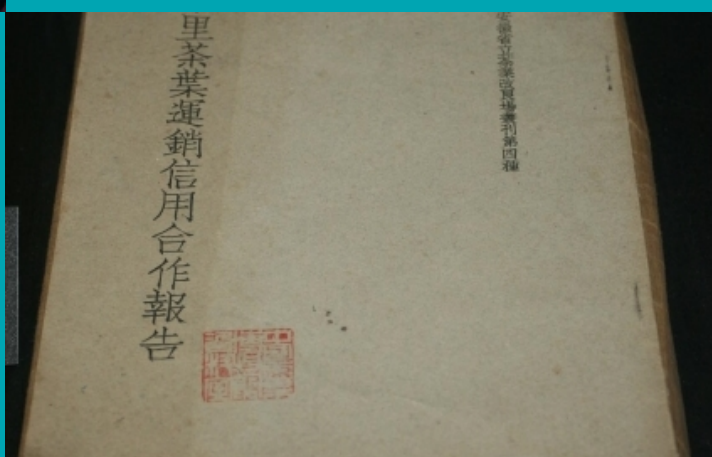
研究的必要性

当前，对于周谷城历史教育思想的研究尚不充分，有必要对其进行深入探究，以推动历史教育的发展。



周谷城的历史地位

周谷城是中国现代著名的历史学家、教育家，其历史教育思想具有深远的影响。



研究目的和问题

研究目的

通过对周谷城历史教育思想的研究，旨在揭示其思想内涵、特点、价值及其对当代历史教育的启示。

研究问题

周谷城历史教育思想的形成背景、主要内容、实施方式、影响及局限性等问题。

告全國民眾書

親愛的全國同胞：

華北自古是中原之地，現在，眼見華北的主權，也要繼東三省熱河之後而斷送了！這是明明白白的事實，目前友邦所要求於我們的，更要比二十一條厲害百倍，而舉國上下，對此却不見動靜。回看一下十六年前偉大的五四運動，我們真慚愧；在危機日見嚴重的關頭，不能為時代負起應負的使命，輕信了領導着現社會的一些名流，學者，要人們的甜言蜜語，誤認為學生的本份僅在死讀書，迷信着富國者的「自有辦法」。幾年以來，只被安排在「讀經」「尊孔」「禮義廉恥」的空氣下摸索，痴待着「民族復興」的「奇蹟」！現在，一切幻想，都給鐵的事實粉碎了！「安心讀書」嗎？華北之大，已安放不得一張平靜的書桌了！

親愛的全國同胞父老，急迫的華北喪鐘聲響，驚醒了若干名流學者的迷夢，也更堅決地使我們認清了我們唯一的出路。最近胡適之先生曾慨然說：他過去為九一八的不抵抗辯護，為二八的上海協定辯護，為熱河失陷後的塘沽協定辯護，現在却再不能為華北的自治政府辯護了。因為他已覺悟了過去主張「委曲求全」的完全錯誤，相信唯一的道路，只有抵抗。因此胡先生是希望負有守土之責的華北長官能盡力抵抗不要屈服妥洽。親愛的同胞，我們却還要比胡先生更進一步說：武力抵抗，不但是依賴負有守土之責的長官，尤其希望全體民眾，也都能一致奮起，統一步伐，組織起來，實行武裝自衛。事實告訴我們：在目前反帝自衛的鬥爭中，民眾的地位是更為重要，民眾的力量是更為偉大，也只有民眾自己，更為忠誠而可靠。看吧，會煩赫一時的民族英雄，抗日將軍，都已化為「神龍」了；唯有山海關外，英勇的民眾自己組成的義勇軍，始終不屈不撓，在用鮮血寫著中國民族的光榮鬥爭史。

親愛的全國同胞，中國民族的危機，已到最後五分鐘，我們，窒息在古文化城裏上着最後一課的青年，實已切身感受到難堪的亡國慘痛。瘡痛的經驗教訓了我們；在目前，「安心讀書」只是中國民族的一帖安眠藥，我們決再不言然地服下這劑毒藥；為了民族，我們願意暫時丟開書本，儘力之所及，為國家民族做一點較實際的工作。同時我們要高振民族的責任！起來吧，水深火熱中的關東同胞和登嬸就割的華北大眾，我們已是被遺棄了的無依無靠的難民，只有抗爭是我們死裏逃生的唯一出路！我們的目標是同一的：自己起來保衛自己的民族。我們的胸懷是光明的：要以血肉頭顱換取我們的自由。起來吧，亡國奴齒寒，亡國的慘痛，不久又要臨頭了，掙扎在死亡線上的全國大眾，趕快大家聯合起來！我們的目標是同一的：自己起來保衛自己的民族！我們的胸懷是光明的：要以血肉頭顱換取我們的自由！

國立清華大學學生自治會救國委員會

廿四年十二月九日



研究方法和范围

研究方法

采用文献研究法、历史研究法、比较研究法等方法，对周谷城的历史教育思想进行深入分析。

研究范围

以周谷城的历史教育思想为研究对象，涉及其形成背景、主要内容、实施方式、影响及局限性等方面。同时，结合当代历史教育的实际情况，探讨其现实意义和应用价值。



02

**周谷城历史教育
思想概述**



周谷城生平和教育背景



早年经历

周谷城出生于一个书香门第，自幼受到良好的家庭教育，培养了扎实的学术基础。

教育背景

周谷城曾就读于北京大学历史系，师从著名历史学家陈寅恪等，接受了系统的历史学训练。





历史教育思想的形成和发展



学术渊源

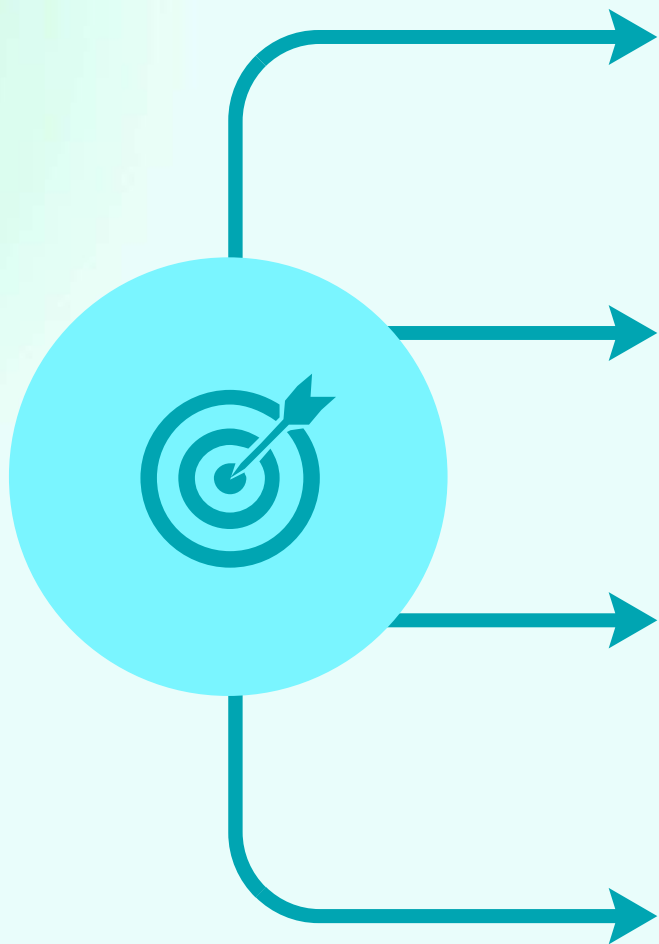
周谷城的历史教育思想受到中国传统史学和西方现代史学的双重影响，形成了独特的学术视角。

教育实践

周谷城在长期的教育实践中，不断总结经验，逐渐形成了自己的历史教育思想体系。



历史教育思想的核心内容和特点



核心内容

周谷城的历史教育思想强调历史学的科学性、人文性和教育性，提倡通过历史教育培养学生的民族精神、世界眼光和批判性思维。

特点

周谷城的历史教育思想具有鲜明的时代性、民族性和实践性，注重历史与现实的结合，强调历史教育的社会功能。

跨学科性

周谷城倡导在历史教育中融入文学、哲学、艺术等多学科知识，拓宽学生的知识视野。

教学方法创新

周谷城提倡启发式、讨论式等教学方法，鼓励学生主动参与、探究历史问题，培养独立思考能力。

03

周谷城历史教育 思想的影响和贡 献



对当时历史教育的影响



推动了历史教育的普及

周谷城提倡历史教育应面向大众，注重历史知识的普及和传播，对当时的历史教育起到了积极的推动作用。

促进了历史教学方法的改进

周谷城强调历史教育应注重启发式教学，引导学生主动思考，这一思想在当时的历史教学方法中产生了深远的影响。

丰富了历史教学内容

周谷城注重历史与现实的联系，提倡在历史教育中引入现实生活中的案例和问题，使得历史教学内容更加丰富多彩。



对后世历史教育的启示和借鉴



强调历史教育的现实意义

周谷城认为历史教育不仅仅是传授历史知识，更重要的是培养学生的历史意识和历史素养，这一思想对后世历史教育具有重要的启示意义。

提倡跨学科的历史教育

周谷城主张在历史教育中引入其他学科的知识和方法，进行跨学科的教学和研究，这一思想为后世历史教育提供了新的思路和借鉴。

注重历史教育的国际视野

周谷城认为历史教育应具有国际视野，关注不同国家和民族的历史和文化，这一思想对培养具有国际视野的人才具有重要意义。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/115042230202011232>