

复习题17

○ R · 八年级下册

知识框图

勾股定理

互逆定理

勾股定理的逆定理

直角三角形边长的数量关系

直角三角形的判定

知识回顾

回顾思考：

1. 直角三角形三边的长有什么特殊的关系？
2. 赵爽证明勾股定理运用了什么思想方法？
3. 已知一个三角形的三边长，怎样判断它是不是直角三角形？你作判断的依据是什么？
4. 证明勾股定理的逆定理运用了什么方法？
5. 一个命题成立，它的逆命题未必成立. 请举例说明.

勾股定理

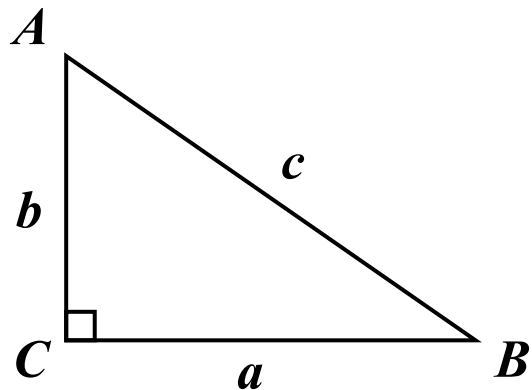
如果直角三角形的两条直角边长分别为 a ， b ，斜边长为 c ，那么 $a^2+b^2=c^2$ 。

即直角三角形两直角边的平方和等于斜边的平方。

几何语言：

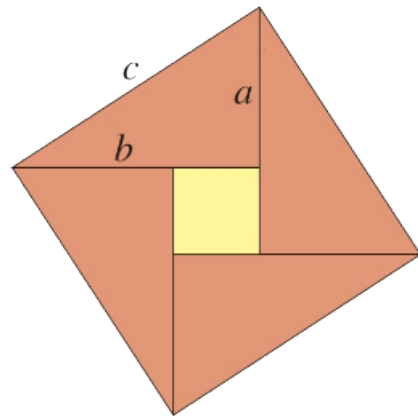
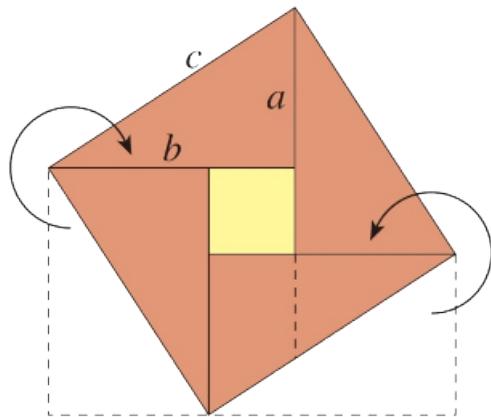
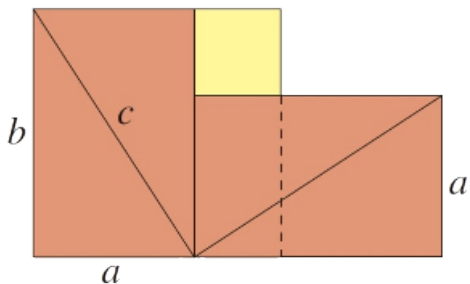
在 $\text{Rt}\triangle ABC$ 中， $\angle C=90^\circ$ ，

$$\therefore a^2+b^2=c^2.$$



勾股定理的证明

赵爽弦图



$$S_{\text{大正方形}} = c^2 = (b-a)^2 + 4 \times \frac{1}{2}ab$$

化简结果，得 $c^2 = a^2 + b^2$ 。

数学思想：

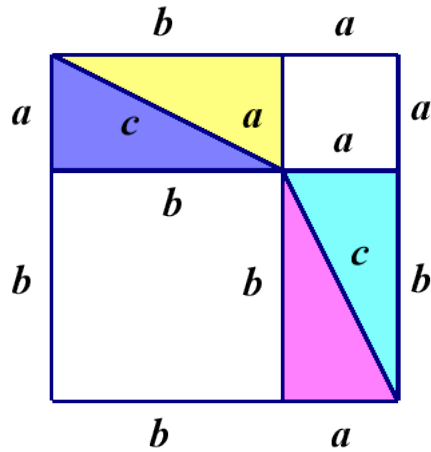
数形结合思想

特殊到一般的思想

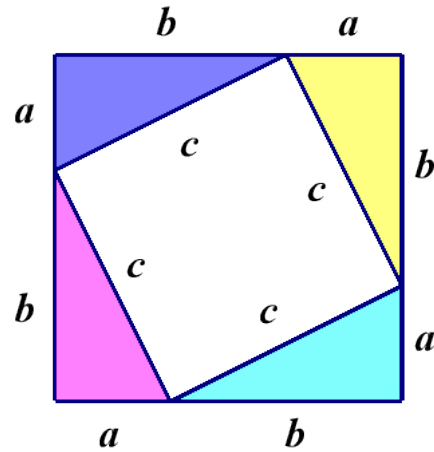
转化思想

分类讨论思想

毕达哥拉斯：利用拼接图形的面积法



重新组合

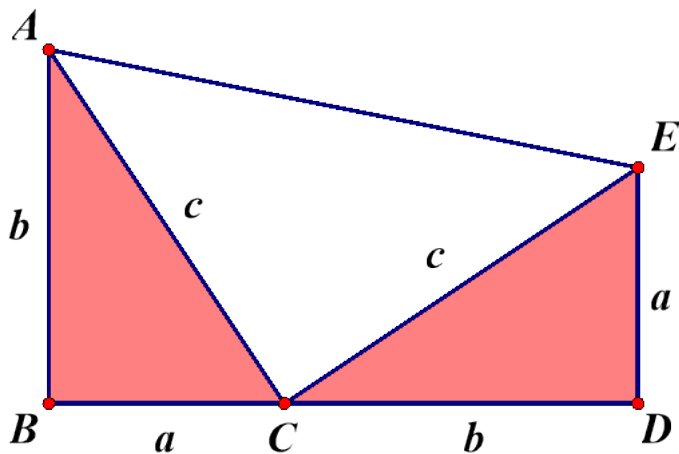


$$S_{\text{左}} = a^2 + b^2 + 4 \times \frac{1}{2}ab$$

$$S_{\text{右}} = c^2 + 4 \times \frac{1}{2}ab$$

$$\because S_{\text{左}} = S_{\text{右}} \quad \therefore a^2 + b^2 = c^2$$

加菲尔德：梯形面积法



题设： $\text{Rt}\triangle ABC \cong \text{Rt}\triangle CDE$

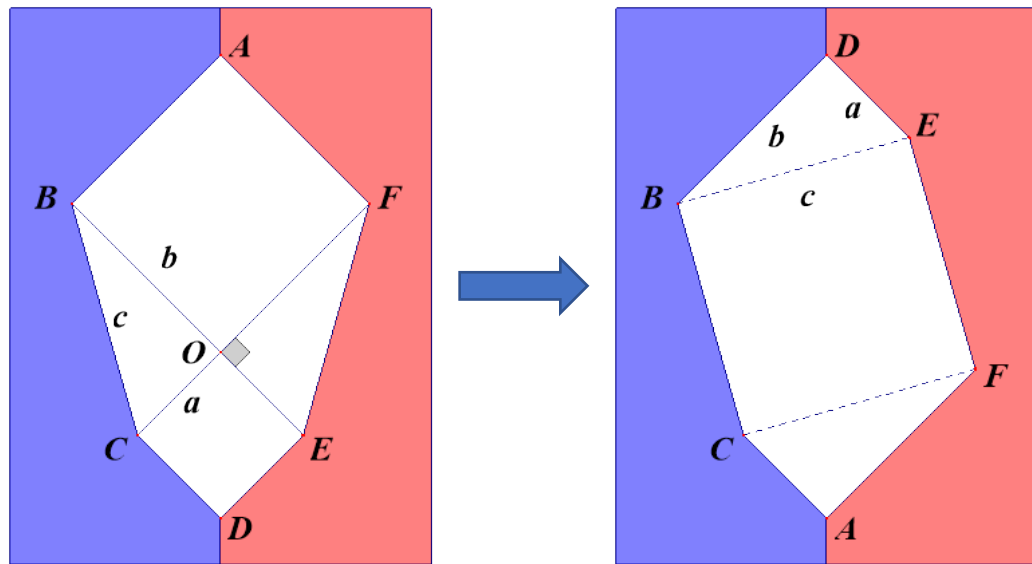
易证： $\triangle ACE$ 为直角三角形，四边形 $ABDE$ 为梯形

$$S_{\text{梯形}ABDE} = S_{\triangle ABC} + S_{\triangle CDE} + S_{\triangle ACE}$$

$$\text{即 } \frac{1}{2}(a+b)(a+b) = \frac{1}{2} \times 2 \times ab + \frac{1}{2}c^2$$

化简得： $a^2 + b^2 = c^2$

达芬奇证明方法：



思考：如何判定一个三角形是直角三角形呢？

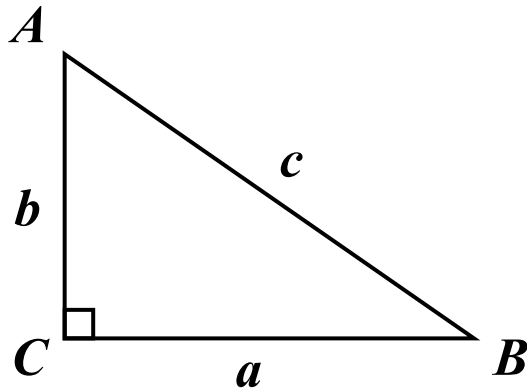
1. 有一个内角为直角的三角形是直角三角形。

2. 两个内角互余的三角形是直角三角形。

3. 如果三角形的三边长 a ， b ， c 满足 $a^2+b^2=c^2$ ，那么这个三角形是直角三角形。

勾股定理的**逆定理**

几何语言： $\because a^2+b^2=c^2$ ，
 $\therefore \triangle ABC$ 是直角三角形。



试判断下列边长组成的三角形是否为直角三角形：

(1) $a=2, b=3, c=4$; $2^2+3^2 \neq 4^2$, 不是直角三角形.

(2) $a=6, b=8, c=10$; $6^2+8^2=10^2$, 是直角三角形.

(3) $a=5, b=13, c=17$.

$5^2+13^2 \neq 17^2$, 不是直角三角形.

像这样，能成为直角三角形三条边长的正整数，称为勾股数.

互逆命题

勾股定理

题设：一个三角形是直角三角形。



结论：两条直角边的平方和等于斜边的平方。
 $(a^2+b^2=c^2)$

勾股定理的逆定理

题设：一个三角形的三边长 a, b, c 满足 $a^2+b^2=c^2$ 。



结论：这个三角形是直角三角形。

若两个命题的题设、结论正好相反，则这两个命题叫做互逆命题。

题设：一个三角形
是直角三角形.



结论：两条直角边的平方和等于斜边的平方.
 $(a^2+b^2=c^2)$

题设：一个三角形的三边长 a, b, c 满足 $a^2+b^2=c^2$.



结论：这个三角形是直角三角形.

如果把其中一个叫**原命题**，那么另一个叫做它的**逆命题**。

如果一个定理的逆命题经过证明是正确的，那么它也是一个定理，称这两个定理**互为逆定理**。

复习巩固

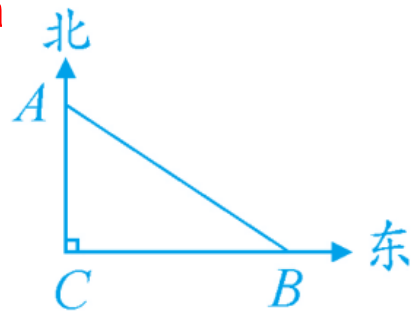
1.两人从同一地点同时出发，一人以20 m/min的速度向北直行，一人以30 m/min的速度向东直行.10 min后他们相距多远(结果取整数)? 【选自教材第38页 复习题17 第1题】

解：如图，设两人从C点出发，10分钟后分别到达A、B两点，依据题意有： $\angle C=90^\circ$ ， $AC=10\times 20=200(\text{m})$ ， $BC=10\times 30=300(\text{m})$ ，

连接AB，在Rt $\triangle ABC$ 中，由勾股定理： $AB=$

$$\sqrt{AC^2 + BC^2} = \sqrt{130000} \approx 361(\text{m}).$$

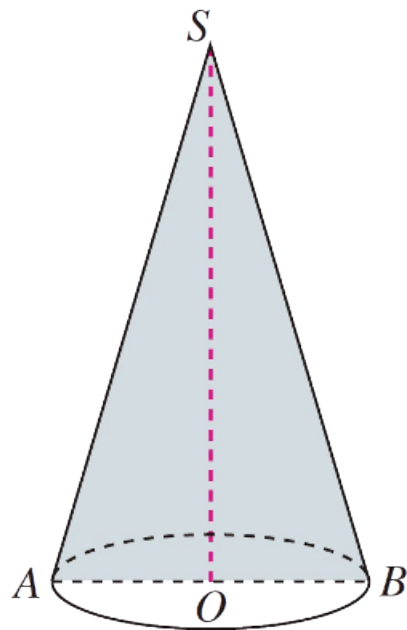
\therefore 10分钟后他们相距约为361m.



【选自教材第38页 复习题17 第2题】

2.如图，过圆锥的顶点 S 和底面圆的圆心 O 的平面截圆锥得截面 $\triangle SAB$ ，其中 $SA=SB$ ， AB 是圆锥底面圆 O 的直径.已知 $SA=7\text{ cm}$ ， $AB=4\text{ cm}$ ，求截面 $\triangle SAB$ 的面积.

解：由勾股定理得， $SA^2=SO^2+(\frac{AB}{2})^2$ ，
则 $7^2=SO^2+(\frac{4}{2})^2$ ， $\therefore SO=3\sqrt{5}\text{ cm}$ ，
 $\therefore S_{\triangle SAB}=\frac{1}{2}AB\cdot SO=\frac{1}{2}\times 4\times 3\sqrt{5}=6\sqrt{5}\text{ (cm}^2\text{)}$
 \therefore 截面 $\triangle SAB$ 的面积为 $6\sqrt{5}\text{ cm}^2$.



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/115121223214012011>