

备考的演讲稿

备考的演讲稿 1 各位同学们：

大家好！

我是___，今天我在这里演讲的题目是《认真备考，迎接期末考试》。

同学们，还有不到半个月的时间，我们就要期末考试了，大家心里肯定是紧张的，毕竟期末不像平时的小考试，不用太在意成绩，但是期末不一样，是对我们整个学期的学习的一种检测。我们一定要知道，一个学期的学习，如果我们什么也没有学习到，那是对不起我们的父母和老师，更重要的是对不起消失的时间和过往的青春。我们要重视期末考试，我们在这个没有半个月的时间里认真备考，努力迎接期末考试，我相信我们最后的成绩是一定不会辜负自己的辛苦的。

老师和父母对我的期末也是期待的，那在这段日子里，我们就要安排好学习时间，把复习计划提前放上去。时间是从来不会等我们的，从来都是快速的就没了，在我们不经意之时就消散了，所以赶在期末到来之前，我们每天把花在学习上的时间占据一天的一半，不管是在学校，还是在家里，我们一定要去尽可能的把课本都看一遍，不要觉得自己掌握了，就不去看书。我们读了这么多年的书了，应该有一定的经验的，往往考试的内容就是喜欢采取书上的基础题和隐藏在书本角落的知识点去做试题，很多同学不在意这方面，因此考试有多少人丢了这些分。大家不要小看这些分，要是考试的大题很难，那这些分也是会给自己的最后的分数提高很多的，一点点的积累起来就绝对不是小分数了。

剩下的时间里，我们不要再去看电视和玩游戏了，期末在当前肯定是比这些事情都重要的，我们与其浪费时间这些地方，还不如把时间攒在一起用作复习。我们认真的把每一个科目的复习做好准备，我肯定我们最后期末一定会进步的。在学校，认真的上课看书做题，回家就沉下心来把自己做的笔记看一遍，着重的去复习那些考试会考的点，不要盲目的去乱复习一通，复习也是要讲究方法的。同学们，期末就要来了，我们做好个人的复习，努力的备考，考试真正到来的那一天，我们一定是带着自信进入考场的。最后也会拿到属于我们的成绩，我们会胜利的，只要不放弃，不浪费时光，迎接期末就不难了。

感谢大家！

备考的演讲稿 2 亲爱的老师们、同学们：

大家好！

今天我讲话的题目是《全力以赴、迎接中考》。本周的星期五就要举行期中考试了，这是对我们这两个月学习成绩的一次检测。同学们，你们准备好了吗？有信心迎接这次挑战吗？中考在即，老师送同学们四句话：

(1) 拥有必胜的信心：

信心是成功的精神支柱，相信经过两个月的学习，一个多星期的复习，你们的汗不会白流，你们都是最棒的。功夫不负有心人，成功永远属于踏踏实实、勤奋刻苦的学生，相信自己会取得优异的成绩来回报父母以及老师。

(2) 拥有淡定的平常心：

不要刻意的改变自己的生活规律。学习休息应按照平时的规律进行，不能打乱。不能过分放松自己，要适度地进行学习、做题、思考，当然也不能做偏难怪的题，不能大量地做题，抓住最佳记忆时间。建议同学们要抓住早晨的背诵时间以及晚饭后的自习时间来复习最关键、最重要的考试内容。也可以跟家长、老师和同学交流谈心，从他们那里你会获得鼓励和帮助。

(3) 保持高度的细心：

中考靠实力，拼毅力，更是细心大比拼。

第一、考前准备要细心。要做好思想和物质准备。第二、考试时做题要细心。这些老师会交给你们的，要学会“会做全做对，稳做中档题，一分不浪费。”

(4) 保持坚定的恒心：

参加考试，不可能一帆风顺。“不为题易而喜，不为题难而悲”。一科考试结束后做到：不同别人对答案，不讨论不会做的题。学习战士许三多、冠军邓亚萍，不抛弃不放弃，坚持考到最后一科，做好最后一题，坚持最后一秒钟！同学们，中考在即，英雄弯弓，箭在弦上。万事俱备，只欠东风。号角已吹响，请收拾好行装，带上最锐利的头脑，怀着最细致的心灵，握紧最有力的拳头，让我们满怀自信地冲锋！最后，预祝全体同学在本次的中考中考出水平，考出佳绩！在以后的各种人生考试中都能交出满意的答卷！

我的发言到此结束，谢谢大家。

备考的演讲稿3

各位老师，各位领导：下午好！

凉夏七月，习习微风为我们送来了中考佳绩的喜讯。在这一次中考中，我们原初三9班大部分科目平均分均位于级前列，总平均分位于级平衡班第二，有22人上线，21人上700分，43人上650分，54人上600分，基本完成了学校所交给的任务。

回首过去一年，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，这9班的进步都离不开每一个科任老师辛勤指导和领导的关心爱护。下面，我就谈谈我在我班初三的备考的一些具体工作和具体做法：

一 保证班级稳定方面：

（一） 求同存异，团结自主

进入初三之后，由于分班的关系，我们班在走了十几个尖子的基础上加进了原3班及8班的19个同学，组成了一个新的集体。为了让他们适应我们班集体，我提出了"求同存异，团结自主"的初期目标，并且实行拉拢战术，安排他们之中一部分同学做我们班的班干部，让他们对班集体尽快地产生归属感，另外也通过聊天谈心的方式关心这部分同学的学习生活以及心理状况等，缓解他们的分班情绪反应，让他们尽快地投入到初三的学习当中来。

（二） 建设良好班风学风，抓好班级常规

为了创设一个良好的学习环境和形成好的学习氛围，我要求学生要从小事做起，从身边做起，养成良好的学习习惯和行为习惯，鼓励学生要在课堂上"学会倾听"，配合老师，课下勤思好问，作业方面，要求学生按时保质认真完成；早读，要求学生能自觉主动地读书、背诵；晚上要求6：50分开始"课室安静自习"，7：15分开始晚读，每个晚上能坚持作业、复习、预习三点一线为主题的学习活动，另外，我还大力提倡刻苦专研，相辅相成的学习互助精神，这样一来，互动自律、竞争上位的学风班风逐渐形成。

（三） "特别的爱"给"特别的学生"

初三注意做好后进生的思想工作，到了初三，有一部分成绩差的学生思想出现很不稳定的现象，如果这工作没做好会出现很不良的影响，所以平时不放松这方面的工作，就能确保班级有一个良好的学习环境。

同时，狠治各种歪风邪气，培育正确的思想导向，多发现后进生的"闪光点"、多些"暖处理"给他们定目标限期改正。特别是大力加强班主任与课任教师、与家长之间的经常"合力教育"，让他们学习纪律步回正轨。

二 提高学习成绩方面

（一） 明确学习和奋斗目标；

开学伊始，我让每个同学写下了自己进入初三的第一步目标以及计划，让他们提早进入备战状态，另外，利用每星期一次的班会课，开展内容丰富的主题班会，提出不同阶段的班级学习目标以及奋斗目标 并在不同的阶段对之前进行一定总结分析。

（二）。养成良好的学习习惯 提高自我学习效率

在初三的前半学期，我给学生定下的其中一个目标就是养成良好的学习习惯，提高自我学习效率。到了初三，有一部分不适应的同学都反映每天回家都有许多功课，做完后已经很晚了。如果继续复习，第二天上课就没有精神；如果直接睡觉，第二天上课就有点稀里糊涂的。为了解决这问题，我提出

提升学习效率，向时间讨效率，不做无用功，不干低效事，力争做到"整体安排、统筹时段、忙而有序"。当时我提倡两个做法：一是每天放学先做薄弱学科的作业，迎难而上，在头脑最清醒的时段解决最困难的问题；二是做好计划，每项作业前先自我估算时间，然后设定计划，有了紧迫感，学习效率就会大大提高。

（三） 鼓励竞争 ， 强大自我。

没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争。我鼓励竞争的办法是，让学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，采取不断更替的'办法，当他们达到自己的目标后，又要重新选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样形成一个良性循环的态势。

（四） 加强学法指导，消灭偏科现象

利用班会课或谈话等有利时机，经常渗透学法指导。学习有规律可循，但学生个体存在的差异决定了某种学法优劣的不确定性。因此，在进行学法指导时我既有整体上的指导，又注意个别指导。创造条件进行学法交流，让榜样学生谈感受，使学生在交流中吸收和借鉴他人的经验，改进和完善自己的学法，同时也明确 " 最好的方法是适合自身特点的学法" ，避免生搬硬套。

而另外一方面中考成绩都是计总分，是各科一起的"团体赛"，哪一科拖后腿都不行，针对科目均衡的问题，我提出了磨尖纠偏，强科要更强，弱科也不弱，也就是差的学科拼命补上来，达到中等偏上水平，好的学科要突出，使之真正成为优势"。

（五）引进奖励机制，进行榜样教育

设立奖励制度，每月进行一次综合评比，对考试成绩优秀和进步大的学生进行奖励，除此以外还可奖励表现进步的学生，以达到表扬先进，鼓励后进的目的。以促进学生有学习兴趣，为中考考出好成绩打下更好的基础。

三 复习迎考方面

（一）明确考试性质，正确定位；我主要是利用好班会课以及黑板报等宣传阵地，围绕圆满完成学业对他们进行理想教育，让学生意识到初三将面临的任务和挑战，加强紧迫感，尽力学好最后一段课程，以积极的心态，步入圆满完成学业的最后冲刺阶段。

（二）实力 技巧 心态

初中生活的最后两个月到了冲刺阶段和收获季节。这一时期，我的工作重心放在对学生的管理上，指导他们做好实力、技巧、心态三个方面的准备，让他们变被动应考为主动应战。

实力，主要指牢固地掌握基础知识、基本技能、基本方法的基础上加强自己综合实力。最后阶段，不能再死磨难题偏题，一定要

回到基础上来，研读教材与考纲，抓住重点查漏补缺，进一步充实实力。

技巧，主要是指审题和答题的巧妙技能。培养好审题的好习惯，合理安排每道题的答题时间，采取正确答题策略，规范自己的答题格式以及不良的书写，减少不必要的失误。

心态，指心理状态不要过分紧张和畏惧，也不要盲目乐观和轻敌。战略上要藐视，战术上要重视，认真答好每科试卷的每一道试题，该得分的一定拿到手，再有，每个人即不要期望值过高，也不要没有目标，抱侥幸取胜的心理。还有，要有计划地安排好学习、休息的时间，临考前适当放松，保持良好的体力和充沛的精力。

（三）密切关心学生思想情绪波动，加强心理疏导，鼓励全体学生向前冲

到最后阶段，学生在经过几次模拟考试以及平时的测试后，紧张焦虑的情绪都已经到达一定的顶峰，培养学生良好的心理素质是成功的关键，这也是后半学期不能少的一项重要工作，必须要注意平时对学生心理问题的疏导工作，减轻学生考试焦虑，给他们多做积极的心理暗示，引导他们明确自己的目标，调适好自己的考前心态。另外在实际工作中，也需要我们通过谈话以及观察还有跟科任老师以及家长沟通等方式对学生的学习情况和心理素质真正了解和掌握，并能够共同给予学生一个合理客观的定位，然后对症下药对个别的问题进行解决。

以上就是我在初三毕业班工作的一点体会，有很多不足之处还请各位领导老师多多指正。

备考的演讲稿 4 尊敬的各位领导，亲爱的老师们：

大家下午好！

今天我是怀揣目的，带着任务来参加会议的。在座的许多老师或许还没有完全消除 20__年中考的紧迫感，或许还沉浸在上一届某些孩子取得佳绩的喜悦或是某些孩子表现不尽人意的深沉思考中，时间不等人，还没缓过神儿，20__年中考又悄然而至。随着新授任务已经结束，中考全面复习、备战已经开始，新的任务、新的目标又摆在了我们面前。为了让每一个学生考出理想的成绩，为了实现我们喻河中学中考更上一层楼的目标，今天，我们全体九年级教师在这里隆重召开中考备考动员会。

回顾 20__中考，我们语文单科均分、合格率排名全市第四名，全市各中心初中（局直学校）中考排名（70 分）第七名，教育局综合排名第十五名。这一切，都体现了我们喻河中学的领导和老师们团结拼搏、科学务实、积极进取的精神。

展望 20__中考，我们更加满怀信心，踌躇满志，理由有四条：

一、有一支高素质的领导队伍

对于九年级毕业班，学校格外关注，加大了教学教研管理力度，抓得早，抓得紧，刘校长、庄校长更是倾注大量精力，本学期初就开始扎实部署九年级教育教学工作。由刘胜华、彭章齐主任负责学生德

育工作，由段卫杰主任负责教学工作，这些领导大多长期蹲踞九年级，管理经验教学经验丰富，对毕业班的教学、辅导、复习备考等业务性工作非常精通，管教有度，勤于管理，善于思考，与老师们精诚合作。九年级全体师生都表现出生机盎然、积极向上的精神面貌，学生的态度，学习的状态和成绩都有明显的进步，相信良好的管理必有良好的结果。

二、有一支师德过硬的教师团队

九年级的老师任务重，时间紧，工作繁忙，压力大。但是，我们的老师却是那样的不计较，不辞劳苦，敬业爱生，认真努力的把教学工作做好。这支队伍，既有管理经验的班主任教师，如肖德凡、喻利荣、肖明，工作毫无怨言，细致到位，乐于协作。也有经验丰富的学校领导如庄万爽、段卫杰、谢志谋、刘胜华、彭章齐、还有教学能手如李尚杰、胡红星、喻芙蓉、胡小华、张艺超、丁军军、张连军、邹晓娣、龚奇峰等老师，虚心学习，积极肯干，诚心服务学生。毕业班老师都能够与教室为伴，与学生为伍。其实，我们整支队伍都是这般的敬业，都在默默的奉献着，我们的老师以校为荣，与学生心连心，对待工作有闯劲干劲和拼劲，对待学生有爱心、耐心、真心和细心。以强大的精神力量支撑着九年级学生的成长和进步，与你们一起，我时时受感动，时时受鼓舞。你们是学校的中流砥柱，正是你们的这种奉献意识，吃苦精神和过硬的教学本领成就了我们这一届九年级精神，让我们看到 20__中考新的希望。面对社会的关注，领导的信任，家长的重托，学生的期待，虽然任重而道远，但我们信心百倍！这里，我谨代表中心初中再次向辛勤付出的老师们表示衷心的感谢和崇高的敬意！同时，我相信大家是幸福的。因为人只要用激情、爱心、智慧、感恩和追求对待工作与生活，是很快乐和幸福的。尽管我们工作环境枯燥单调，工作负荷重，精神压力大，收入薪水微薄，但是我们满怀激情、满怀爱心、满怀智慧、满怀感恩、满怀追求，所以我们都是一个幸福的教师！

俗话说：“众人拾柴火焰高”，在中考复习备考中，我希望每一名任课教师都要具有团队协作精神，形成强手联合，学科互补的良性备考氛围。特别是在教学辅导、复习备考工作上，人人重管理，个个抓备考，班班搞竞争，今年的中考岂不辉煌灿烂？！实践证明，打造一批具有团队协作精神的中考备考教师队伍，是学校备考有序进行和确保高质量完成中考工作的重要途径。

三、有一套完备的管理方法

一是强化“学校领导蹲班制”，会同班主任加大对年级的管理力度；二是召开各类专题会议，如中心初中召开班主任会议、学校召开复习经验交流会、学生备课誓师大会、月考分析会等，针对年级的实际情况，瞄准中考目标，理出系列思路，并制定具体措施；三是中心初中制定了马鞍山 20__ 年中考责任目标，实施奖励鼓励，用以调动教师教学工作积极性。

学校工作最终的凝聚点就在教学的质量上，学校的兴衰与中考质量息息相关。所以，我希望毕业班全体教师统一思想，视质量为生命，做到细致，扎实，不留疏漏，尤其对每次测试测评要认真做好分析，找出存在的问题，研究相应的措施。要严格教学管理，规范教学环节，狠抓课堂教学主渠道，充分利用课堂教学主阵地。在教师管理、教学管理、班级管理抓出实效乃至高效。

四、有一套良好的应考策略

为提高毕业班学生中考质量，学校已经策划好应考策略。面临中考学校要定期召开家长会、全体学生会及教师中考分析会。分别从中考动向、考试科目、内容要求、高中招生政策与录取工作、备考工作日程安排等方面工作引导家长密切配合学校做好后期学生的思想工作，帮助学生树立信心，为孩子的中考复习提供良好的后勤保障。向全体毕业班学生介绍一些行之有效的复习方法和技巧，引导学生各学科统筹兼顾，和谐发展；讲求策略，调整身心，严于律己，力争在中考中取得更加优异的成绩。

教务处重点抓教师的复习备考。学校定下总的备考基调是：教导处针对本学科的特点，定下“提纲式方案”。教师总体应对中考的策略是：先基础，后综合，再模拟。

老师们，一分耕耘，总有一分收获。机遇与挑战并存，理想与奋斗齐飞，人生就是因此而壮美！九年级是一种精神，九年级是一股力量，中考是一场没有硝烟的战争，对于学生是，对于我们教师更是，但是既然选择了远方，就注定要风雨兼程，既然选择了教师这个职业，就注定我们的梦想和荣誉都与学生连在了一起：学生是幸福的，我们就是快乐的；学生是进步的，我们就是欣慰的；学生是成功的，我们才是优秀的！我们要有爆米花的精神：给我压力，我才能开得更加灿烂！希望这次备考会议给九年级的老师们吹响中考备考的号角，面对竞争，我们要迎难而上，面对挑战，我们要继续弘扬团结拼搏、科学务实、积极进取的精神，进一步增强大局意识整体意识，增强责任感使命感，团结一致，同心同德，精诚协作，和谐备考，勇创 20__中考新的佳绩。

最后，祝大家身体健康，工作顺利，生活幸福，谢谢大家！

备考的演讲稿 5

尊敬的___：

我很荣幸能有这样的机会与在座的各位同行交流心得，20__—20__年担任毕业班的语文教学工作已经圆满结束，谈不上什么经验，只希望我的一点点心得能供大家参考，同时也希望给我老师多提出宝贵的意见。

我们学校的中考语文复习主要从以下几个方面努力：

一、合理安排时间，制定周密的复习计划，从课堂提高效率。

我们学校相对偏远，学生绝大多数为打工子弟，周边几次拆迁，学生越搬越远，自学的的时间保证不了，虽然有早晨的晨读时间，但是，要交作业要出操，每天早自习的时间不超过 20 分钟，而且每周只有两天的语文早自习，也就是说我，语文学科的教师，每天能够和全体学生直接接触授课的时间，只有一节课或者两节课，而每节课只有 40 分钟，可以说时间紧任务重，为了保证教学进度和质量，我们只能充分地利用课堂，尽量做到精讲精练，提高课堂效率。为此我们语文组紧跟教研员王丹老师的指导制定了周密的复习计划，每个学期的复习任务，每一个月每一周的学习重点，每一节课要解决具体问题，这样即使偶尔会延误了教学，也可以及时的调整进度，确保复习的有序进行。尤其到了一模之后，要精确到每个人的复习计划的落实。

二、整体推进教学任务，重视个体的提升与发展，保证浓厚的学习氛围。

我们面临的困难不是学生的优秀，而是整体合格。学校想了很多办法来促进教师和学生共同努力，教师能理解学校的要求，进了初三没有一个懈怠的，每天工作12个小时是正常，就是因为学困生人数较多，总体上偏弱，我们只能尽量发挥语文能自己优势，保证每一个学生考及格，让他们在学科中有一定的自信，于是我们成立语文学习帮扶小组，充分发挥语文学得比较好的学生的优势，让他们在帮助这些学困生的过程中提升自己，且让学困生在课余有人辅导与监督。在评价的时候，以小组为单位，能落实很多常规训练，比如，字音，字形，病句，修辞，默写，文学常识，文言文，这些相对专题化较强的知识点琐碎而且易丢分，需要常规不断强化，中考的成绩很大程度上取决于基础分的高低，在这类知识的复习只能化整为零，每天抽空巩固，强化，成功的学习小组是能完成这个任务的。

当然，老师的精心准备必不可少，比如，给学生恰当的配题，给学生适合的评价与抽查，这样，课下的工作就必不可少，当有学生戏说：“我被语文老师抢走了！”我就又有种职业化的提问：

“抢”这个动词有什么作用？我要求学生答：“抢”，写出了老师争分夺秒督促你学习的样子，表达了老师希望你学好的急切心情，也表现了你对老师占有你时间的不满，还可已从你的笑容中表现你对老师的认可。越到最后，这中迎考的氛围越浓厚，按学生的说法：老师就差点替我们上考场了。在浓烈的与应考氛围中，学困生被裹

挟着前进，最终不至于掉队。最后，我们的中考成绩与我们的预期基本相符。

三、打破常规的复习策略，力求简单高效。

一般情况下语文中考总复习都要在三轮以上，大多数都是先回归课本，进行基础复习。但是受时间和学生基础的限制，我们只能进行两轮的总复习，权衡利弊不得不放弃课本的复习，为了能在有限的时间内更好的完成复习任务，我对不同知识模块复习的先后顺序也进行了细微的调整。

（一）积累运用部分需要用零碎时间和自习时间。

规范学生的书写，古诗文积累：贯穿教学始终，直至中考，关于语言运用的复习，主要通过专题训练来落实。名著导读：以每册书后面的导读内容为重点，要求学生了解每一篇名著的大概内容和相关的情节，了解作品中人物的主要事迹和性格，有自己的正确的评价。并且通过做两三年以内的中考试题来加以巩固。

（二）现代文阅读的复习需要专门时间限制时间。

现代文阅读全部出自课外，中考从整体感知，品味语言，鉴赏赏析三方面出题，我们把阅读分为记叙文、说明文、议论文几个板块，整然后再按顺序来练习。

具体的做法是：

1、分文体对学生进行复习训练，让学生有文体意识，注意答题时什么样的文体用什么样的语言，避免出现低级错误。

2、教给学生解答阅读的方法。比如：

①我一般会要求学生一定要先耐着性子把文章读完，然后要求学生把重点放在审题上，（这就是审题的能力）一定要知道题目问什么？要能抓住题目中的关键字词，你的答题思路才会清晰，这样才不会下笔千言而离题万里

②接下来根据题干回原文找相关的语句或段落，（这就是筛选信息的能力），

③这个步骤要是能完成，学生只要能够引用短文中的词或句来回答，答案就八九不离十（这就是概括的能力）。

④剩下的这个答案是不是规范，完整，那就是学生表达能力高低的问题（这就是表达的能力）。这里我会很明确地告诉学生阅读水平一般的学生一定要争取达到第三个步骤，要是实在不行就用原文的语句来回答，这样也能得些分，而优秀的学生不仅要完全把握短文还要求能用准确、完整、简洁的语言在表达上争取不被扣分。

3、采取讲评练相结合的方式对学生进行强化训练，一般在复习完文体知识之后，我们都要精选典型的阅读题编辑成套，对学生进行随堂测验，一般是两节课连用，即一节测验，一节讲解，这样做的原因是学生平时一般不喜欢阅读题，即使以作业的形式布置下去，学生也不能认真对待，效果很差，而以考试的形式进行训练时，学生的态度会更加认真，答题效果也就更好了。同时因为能够即使的批阅学生的考卷，所以能更好的了解学生的掌握情况，以便在讲解试题时及时的总结和纠正学生存在的问题，这样在下一次测验时学生就能避免犯同样的错误。

在时间和精力允许的情况下，我们还会对学生进行个别辅导，这样会更有针对性的提高学生的阅读能力和培养答题技巧，效果很显著。

（三）文言文阅读的复习。

课内文言文考试范围是课标要求的篇目。复习要抓好重点。根据考纲的考查范围和要求以及自身的熟悉程度对复习内容进行取舍、侧重。在复习过程中，考虑到文言文的分值比重比较大，而且是中考中除古诗文以外唯一看得见摸得着的版块，所以我们在文言文复习时会用很多的时间和精力，分课复习，课下发给学生同步练习题和典型的中考题进行巩固，及时的查漏补缺。

（四）作文部分。

如何在短时间能提升学生的作文能力就显得更为的紧迫和重要了，在作文复习中我们的具体做法如下：

第一，要求学生多积累，学习他人的长处。严格规范学生的周记，要求写内心真实的感受，也可以写自己对社会某种现象或周围人的看法，以积累素材，及时批改讲评对提高学生的习作热情很重要。

第二，熟悉中考作文要求

1 符合题意

2 符合文体要求

3 感情真挚思想健康

4 内容充实，中心明确

5 语言通顺，结构完整

6 书写规范标点正确。多翻阅近几年中考的优秀作文，让每个学生反复修改自己的文章，至少能够成为三篇成功应考的作品。建议有自己的作文专辑。

四、学会忍痛割爱，强化学生基础训练。

以上是我在语文中考总复习中的主要策略，希望在座的同行能够多提宝贵意见，我一定会悉心听取及时改正。

备考的演讲稿 6 尊敬的各位领导，各位老师：

大家上午好！

又是一年春来早，又到一年备考时。能代表毕业班的班主任在此发言，我深感荣幸。离中考只有九十天左右了。九十天，利用不好，我们将一事无成；九十天，利用得当，我们能得到许多。这段时间是出效益、出成果的时期，对毕业班的学生来说至关重要。师生们难免开始出现紧张焦灼的情绪。有少数学生对学习的认识不足，有劲不使，吊儿郎当；一些学生，担心学习赶不上，信心不足；还有的学生觉得努力了，但成绩起色不大，又苦于找不到好的学习方法而烦恼；还有的父母期望值过高，使学生心里产生过多压力。这些心理障碍如不能得到及时的引导、化解，学生的心理负担就会越来越重，影响学生的后段学习。而此时此刻，班主任的作用就空前的突显出来：引导得当，学生的学习状态会焕然一新，学习成绩会更上一层楼。我教书十六载，班主任经历十几年。在此，我向各位领导、老师谈谈我对毕业班班主任工作的一些看法，希望大家不吝指教。

一、要做学生的“神”

台湾教育家高震东先生说过：爱自己的孩子，是人；爱别人的孩子，是神。的确，没有关爱就没有教育。教师的爱是一种伟大的力量，它不仅能提高眼前的教育质量，也会影响到学生的身心发展、个性的形成、人生道路的转变，甚至是学生的一生。他们一旦体会到这种情感，就会“亲其师”从而“信其道”。作为班主任，我们要关心关注班上的每一位学生，而不能因成绩的好坏有亲疏之分。

我们要明白一个道理：一个学生，对于一个班级而言，他可能是几十分之一，而对于他的家庭而言，那就是百分之百。

在我的班上有一位叫杨菁菁的学生，因小时候生病用药的后遗症，导致现在的与众不同。他的家长没有把他送去特殊教育学校。在我班上三年，从没有人无视甚至是歧视他。三年中，我给他管了三年的生活费和车费。三年来，他学会了认钱的多少，学会了一到二十，也认识了一些汉字。难能可贵的是，他养成了甚至比一般学生更好的生活习惯，生活基本能自理了。这，不能不说也是一种成功。

二、要当好带头的“狼”

一群狼领导的羊，可以战胜一群羊领导的狼。将士出征前总是被鼓舞得壮怀激烈，热血沸腾。作为班级的领导者，应该想方设法营造浓厚的迎考、备考氛围，使他的学生有信心、有勇气去迎接挑战。使他们敢于“亮剑”，有“破釜沉舟，百二秦关终属楚”的气概。要让学生知道，在我校，既有地生六七十分上一中的先例，也有九上期末一百二十名开外上一中的榜样。我们不灰心，不放弃，直到最后一刻。通过模拟考试，班会活动，学生个别谈话等多种的方式，使每个学生明确目标、制定适合自己的目标，在班内营造良性的竞争氛围。只有学生提高了认识，端正了态度，信心起来了，士气起来了，才有可能去奋力拼搏，做到事半功倍。

三、要加强分层分类管理

这一点，总的指导思想是“保优等、促临界、拉后进”，面向全体，分类指导，不让学生掉队，力争人人进步。对于尖子生，他们的问题或许不在知识的掌握上，重点要搞好心理辅导工作和解题规范的训练，确保他们考上重点高中。对于临界生，要配合科任教师，制定切实有效的措施，打造强科，补习短板。对于后进生，他们的问题可能不仅在学习生活，更在认识上，作为班主任，要对他们

格外的关怀、多和他们交流、鼓励他们进步。防止其不良情绪的滋生，以营造良好的学习氛围。

向管理要质量，加强教师对学生的帮扶工作，最大限度地协调每一科的作用，充分发挥各科任老师的能动性，与各科老师多切磋、勤商讨，群策群力，针对具体情况，制定好行之有效的措施并落实。不求人人成才，但愿人人进步。

四、要张弛有度，提高效率

我们既要善于给学生加压，又要善于调节，让学生提高利用时间的效率，杜绝低效的疲劳做法，让学生张弛有度，劳逸结合，以提高成效，营造好考前氛围，引导学生全身心地投入迎战状态。打破学生“已成定局”意识，鼓舞学生士气，充分利用好黑板报、班会、倒计时牌以及标语等，营造紧张而又和谐、温馨的学习环境，提高学生积极性。

五、要张开嘴，迈开腿

网上流传说，教师挣的是卖白菜的钱，操的是卖白粉的心。班主任工作更是一件操心的事情。毕业班班主任工作，要体现一个“勤”字。要腿勤，多深入学生了解情况；要眼勤，多观察，了解学生的学习状态；要嘴勤，发现问题多提醒，多引导，及时纠正；要脑勤，多思考现状，找到解决问题的办法；要勤沟通，勤与学生沟通，勤向科任教师了解，勤与家长联系，从而做到及时了解情况、及时发现问题、及时解决问题，不给管理工作留下隐患。

总之，困难与希望同在，挑战和机遇并存。只要努力了，就会有希望，就会有回报！我们有全体学生的奋力拼搏，有各位老师的倾力付出，有学校领导的正确指导，更有党委政府的高度重视，我们有理由相信，20__届，在激情似火的六月，一定会创造出骄人的成绩。

谢谢大家。

备考的演讲稿 7

光阴似箭，日月如梭。开学典礼的场景仿佛就在昨天，转眼间，我们走到了学期末。即将到来的期末考试，让人既兴奋又担忧。兴奋的是考试过后会有一个快乐的暑假，担忧的是自己能不能在考试中取得好成绩。同学们，别担忧，下面就让老师来给大家介绍一些好方法吧：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/116003114231011005>