

2023-2024年部编版语文四年级下册说课稿及**知识点汇总**



2023-2024年部编小学语文四年级下册第七单元

第二课时《黄继光》说课稿和知识点汇总

【新】部编版小学语文四年级下册





大家好，今天我说课的内容是**新部编版小学语文四年级下册第七单元第二课时《黄继光》**。下面我将从**说教材、说学情、说教学目标、说教学重难点、说教法学法、说教学过程、板书设计及教学反思**这八个方面展开。接下来开始我的说课。恳请大家批评指正！





一、说教材





本课是**新部编版小学语文四年级下册第七单元第二课时《黄继光》**。。这篇课文写在上甘岭战役中，为夺下敌人的597.9高地，黄继光冒着枪林弹雨摧毁敌人的火力点，最后他用自己的胸膛堵住了敌人的枪口，献出了宝贵的生命。这一惊天动地的壮举，充分表现了志愿军战士大无畏的英雄气概和爱国主义、国际主义精神。课文渲染激烈、残酷的战斗场面，衬托黄继光为了战斗的胜利，把个人的生死置之度外的革命英雄主义气概；同时生动刻画了黄继光在战斗中的言行，他主动请缨时说的话，枪林弹雨中匍匐前进，舍身堵枪口的壮举，都具有撼人心魄的力量。





二、说学情





孩子们已经有四年多的学习经历，学生已经有较强的独立识字能力，在阅读和习作过程中要继续培养学生写规范字的习惯，具备了朗读课文的能力，能够初步把握文章大意，体会重要词句表情达意的作用。学生需要提高体会有关词句表达效果、对基本表达方法了解领悟的能力。





三、说教学目标





- 1.认识“役、履”等5个生字，读准多音字“晕”。
- 2.能够提取文中关键信息并概括课文主要内容。
- 3.能找出描写黄继光动作、语言的相关语句，从中感受他视死如归的英勇品质。
- 4.运用本单元品味人物品质的方法，拓展阅读其他英雄人物故事。





四、说教学重难点





【教学重点】：

能找出描写黄继光语言、动作的相关语句，从中感受他英勇顽强、视死如归的英勇品质。





【教学难点】：

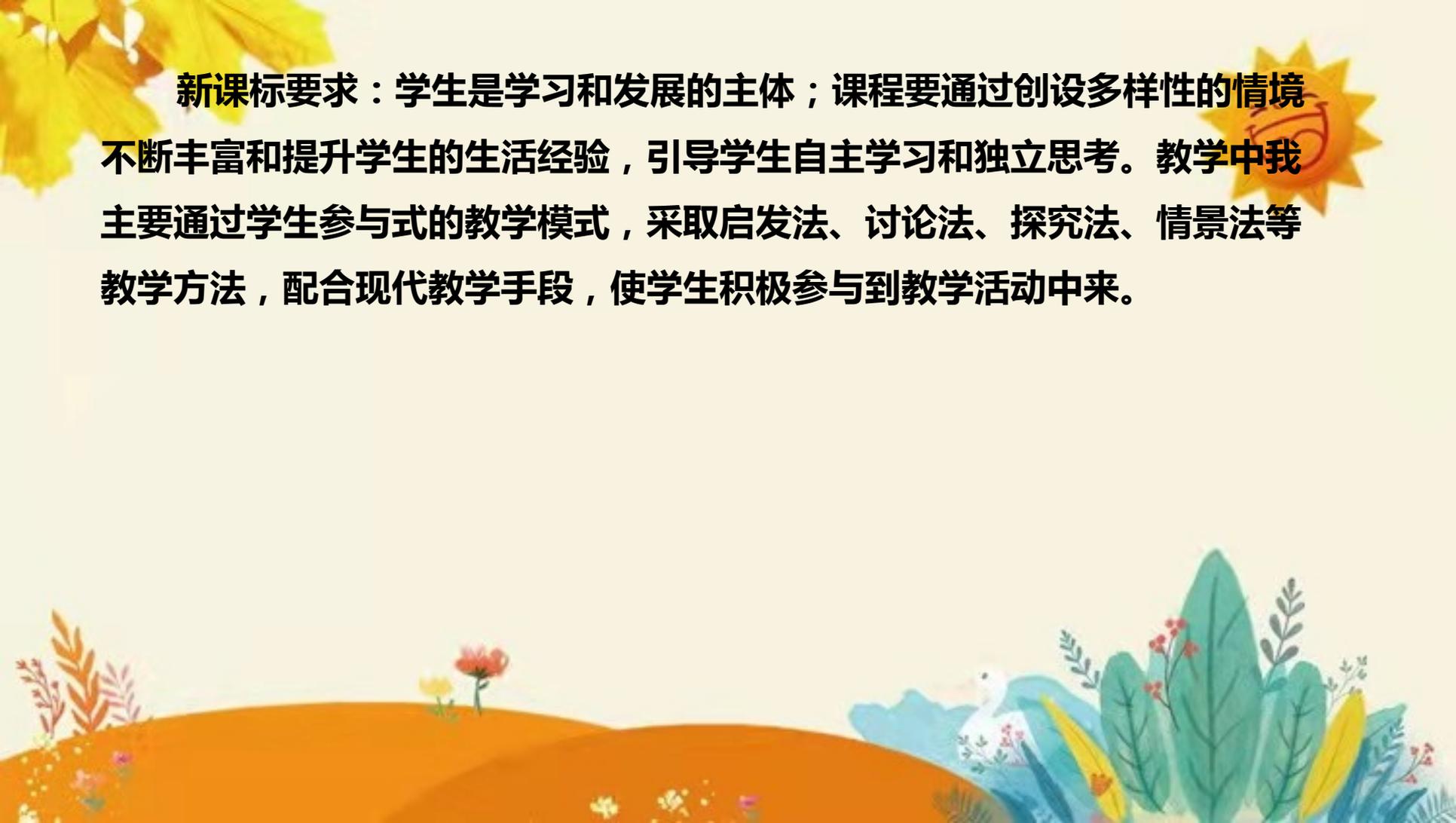
运用本单元品味人物品质的方法，通过语言、动作的描写感受人物品质，拓展阅读其他英雄人物故事。





五、说教法学法





新课标要求：学生是学习和发展的主体；课程要通过创设多样性的情境不断丰富和提升学生的生活经验，引导学生自主学习和独立思考。教学中我主要通过学生参与式的教学模式，采取启发法、讨论法、探究法、情景法等教学方法，配合现代教学手段，使学生积极参与到教学活动中来。

六、说教学过程



（一）、新课导入

教师引导：1950年6月，美帝国主义发动了侵略朝鲜的战争，又把战火引到我国边境。10月，中国志愿军雄赳赳，气昂昂跨过鸭绿江，抗美援朝保家卫国。1952年10月，上甘岭战役打响了。这是朝鲜战场上最激烈的一次阵地战。在这场战役中，有这样一位伟大的志愿军战士，他用年仅21岁的生命谱写了一曲壮烈的英雄赞歌，他就是抗美援朝特级英雄黄继光。同学们，伸出手我们一起来写一写这位英雄的名字。板书（黄继光）带着崇敬的心情，跟我读出他的名字：黄继光。今天这节课让我们一起走进第24课去了解他的英雄事迹。

【设计意图：战争年代对于学生们比较久远，如果单单直接导入课文，学生们对于背景不是很了解，就无法深刻的体会人物品质，对于故事背景的介绍，能帮助学生更好的理解故事，体会人物精神。】

(二)、预习检查，学习会认字



1.提出要求：课前给同学们留了预习作业，一起来看看同学们的预习反馈，这些词语你都能读准确吗？

学生跟随小老师读，带拼音自由读、同桌互读。

教师引导：“晕”是多音字，在课文里读一声“yūn”，它还有一个读音是“yùn”，可以组词“日晕、晕车”

2.小组交流，解决不理解的词语。

匍匐前进

阵地战

【设计意图：出示的会认字既是课本中要求学生会认读的生字，也是对理解课文整体结构有帮助作用的词组，读通以及理解了这些词语，对接下来的概括故事的主要内容有很大帮助。】

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/116151201215010110>