

英语幼儿园教案

英语幼儿园教案(集合 15 篇)

作为一名老师，很有必要精心设计一份教案，教案是备课向课堂教学转化的关节点。那么你有了解过教案吗？以下是小编收集整理的英语幼儿园教案，希望对大家有所帮助。

英语幼儿园教案 1

活动名称：《F Fish》

活动目标：

1、在游戏活动中让幼儿反复听、说、读、练，掌握英语字母：“F”、单词：“Fish”的正确发音及译义，理解短语：“Sing! Sing! Sing a long!”的实际译义

2、激发幼儿用英语进行对话的欲望

活动准备:准备手偶 Amy 、Co Co；字母卡 F 一张；录音机及《阳光幼儿英语》音乐磁带。

活动过程：

1、活动开始师幼例行问候，引起幼儿学习英语的兴趣，使幼儿进入英语活动状态。

2、在音乐的伴奏下表演律动《Good moring 》，激起幼儿的活动欲望。

3、复习、检查上节课所学内容，奖励复习出色的幼儿，并介绍本节课将要学习内容的重点

4、教授新字母及新单词：“F” “Fish”。

(1) 教师利用肢体语言，教授字母“F”的正确发音

(2) 教师利用 Amy 、CO CO 钓鱼的游戏，教授单词“Fish”正确发音及译义,通过让幼儿进行反复练习及强化，逐渐掌握单词“Fish”的正确发音及译义.

(3) 贴片游戏：《谁的“Fish”》巩固练习。

5、表演律动“《Good moring 》”

6、教师小结，奖励表现积极及有进步的幼儿。叮嘱幼儿：“回家

要看 VCD ， 回家要听录音机， 回家要当 Melody ！ ”

英语幼儿园教案 2

活动目标

- 1、 To learn: milk。
- 2、 Review : cake 。
- 3、 激发宝宝参与英语活动的兴趣。

活动准备

- 1、 cake、 milk 的图片。
- 2、 一盒 milk 的实物模型。
- 3、 音乐磁带。

活动过程

一、 Warm up :

1、 律动歌曲： 《Butterfly》 。

2、 Daily talk

T: What' s your name?

S: I' m × × 。

T: How do you do !

S: How do you do ! 。

二、 Topic:

1、 T: Lookatme ! 教师出示 milk 的实物模型问: “What' s this? ”

教授 “milk” 读音。

Game : 品尝 milk。

玩法: 教师请幼儿上来品尝 milk, 然后说出品尝的东西的名称。同时纠正幼儿的错误发音。

2、 Game : Run and Touch 。

玩法: 教师手上分别拿 cake、 milk 的图片, 请两名幼儿上来比赛, 教师说到哪个单词, 幼儿就去拍哪张卡片, 反应快且拍对的幼儿可以得到奖励。

英语幼儿园教案 3

运动目的:

- 1、引发幼儿感觉英语进修的兴趣，快活学英语。
- 2、创设游戏，使幼儿在多说多练中进步白话表达及运用本领。
- 3、新授: Howareyou ? Notbad/Great/Terrible

运动预备:

- 1、课件动画片: 热身活动 (warmup)
- 2、VCD 光盘、电脑、闪卡。

运动过程:

一、动画片: 热身活动 (warmup)

师幼一路做 Unit1 《HowAreYou ? 》律动，边跟音乐唱边做，
幼儿感觉! 引发进修英语的爱好:

《HowAreYou ? 》

Hello! Goodmorning ! Howareyou ?

Hello! Goodmorning ! Notbad , thankyou !

Hello! Goodmorning ! Howareyou ?

Hello! Goodmorning ! I' mgreat, thankyou !

二、幼儿园教育随笔主题运动 (topid)

1、出示 Notbad/Great/Terrible 三个新单词 (词组) 的闪卡，正音;

请个体幼儿读，改正发音; 逐个贴展版。

2、经由过程 TPR 讲授，先容这三种心境: 一样平常环境; 开心、很好;

很糟糕、很欠好。经由过程举例子让幼儿明确。

3、句型运动: Howareyou ? Notbad/Great/Terrible 。师幼对话，增强明白。

三、游戏运动 (game)

1、《开仗车》: 请会说单词的幼儿上台与一路接火车，幼儿园教案看谁反响快。

2、《心境问候》: 请两名幼儿上台，说新对话: 左转三圈，右转三圈，退却三步，鼓掌嚓嚓!

(剪子、负担、锤)

输的向赢的问候: How are you ?

赢的幼儿凭据心境答复 Not bad / Great / Terrible

交换继承游戏!

四、总结吩咐 (follow)

1、回家读英语书, 教爸爸妈妈学新常识。

2、看 VCD , 听灌音。

英语幼儿园教案 4

准备

苹果、梨子卡片各一张、木偶一个、大灰狼头像、气锤一个

目标

课堂用语: hello.

在游戏中巩固对单词 stand up、sit down 的读音。

认读 follow me、stand up、sit down 并会作相应动作。

过程

一、Warm-up Time 课前热身

1、复习: 《good morning 》、《apple apple I love you》

2、问候与对话:

T: Hello, children

S: Hello, I love you

3、复习单词 apple、pear, hitting game。

二、展示知识点

木偶出现, 跟幼儿说 hello, 让幼儿跟做手偶的动作。引出单词 stand up、sit down 并跟木偶做动作。

跟老师做动作并说单词。

三、玩游戏巩固知识点

大灰狼来了游戏--请 5-8 名幼儿围成一个圈或自由走动, 听着 follow me 的歌曲, 当大灰狼出来了, 老师说 sit down , 幼儿回位置坐下。如此类推玩第二轮。

活动反思

warming 改了一点点，把音乐调慢了，让幼儿能够跟得上音乐的节奏并跟唱，还让幼儿自由走动，跟做动作，幼儿比较有兴趣。在游戏过程中幼儿愿意跟你玩，在变换速度的时候特别感兴趣。在玩之余能够学到本领。

英语幼儿园教案 5

活动名称：律动《Be quiet!》

活动目标：

1、通过利用各种游戏活动让幼儿反复听、说、读、练，在游戏活动中学习并掌握律动“Be quiet!”

2、培养幼儿对英语律动的兴趣，激发幼儿唱英文歌曲的欲望。

活动准备：准备录音机及《阳光幼儿英语》音乐磁带

活动过程：

1、活动开始，师幼例行问候，引起幼儿英语活动的兴趣，使幼儿由安静状态转入活动状态。

T: “Goodmorning children! ”

C: “Goodmorning melody! ”

2、复习、检查上节课所学内容，奖励有进步的幼儿，并介绍本节课将要学习内容的重点

3、教授律动

(1) 教师放录音，让幼儿完整地欣赏歌曲，感受歌曲中明快地节奏，激发幼儿进行唱歌的欲望。

(2) 教师教幼儿反复说律动的歌词，并配上相应的肢体语言，使幼儿手、脑、口并用，提高幼儿学习英语律动的兴趣。

(3) 教师与幼儿听音乐跳律动。

4、教师小结，叮嘱幼儿：“回家要看 VCD ，回家要听录音机，回家要当 Melody ! ”

英语幼儿园教案 6

一、活动目标：

1、通过情绪主题，学习用英语表达自己的感情与喜好。

2、模仿教师做表情

- 3、学习五个与情绪相关的英语形容词——Happy , angry , sad 。
- 4、复习已经学过的单词，并且用游戏的形式进行巩固练习。
- 5、能听懂会说本课单词、对话。要求发音准确，理解词义，语调自然。

二、活动准备：

三张不同表情的脸(快乐，生气，伤心，)

三、活动过程：

1、教师进教室后，用 Hello!与幼儿打招呼，鼓励幼儿也以 Hello!回应，然后再请幼儿和同学说 Hello!，全班一起热闹地互相打招呼。

2、教师在黑板上画一张大脸，问幼儿现在的心情如何(How do you feel?)，然后替他们画上五官表情。

3、如果幼儿说出快乐、生气等本课将要学习的形容词，教师可利用机会介绍这些英语单词。

4、请幼儿看教师表情，请幼儿猜猜是哪种情绪，鼓励幼儿说出来。

5、请幼儿跟着教师一起做表情(Happy , angry , sad ,)

6、老师出示五张脸，一边念，一边做出幼儿能理解的情绪表情。

7、带幼儿念一遍单词卡，请幼儿一边念，一边模仿教师的表情。

四：教学反思

反思：孩子们画表情这一能力还是稍弱些,手不是很准确地表达出所要表达的线条，占用的时间较多，因此临改为教师画。

英语幼儿园教案 7

材料准备：

头饰：春风、春姑娘、树、草、花、小鸟。

游戏过程：

教师旁白：

春风吹来了。（风上场）

“春风”说：I ‘m wind.（回头，招手） Spingis coming.（春姑娘上场）

“春姑娘”说：I’ m sping.（春风和春姑娘开始围绕着树、草、花做小跑步）

树开始发芽，小草也钻出了地面，花儿也长出了花苞。

“树”说：“I ‘m tree. I’ m green!”

“小草”说：“I ‘m grass. I’ m green, too.”

教师旁白：

花儿也穿上了美丽的衣裳。

“一朵花儿”说：“I ‘m red flower.”

另一朵花儿说：“I’ m yellow flower.”

另一朵花儿说：“I ‘m white flower.”

教师旁白：

小鸟在窝里，听到了小草、花儿和大树们的谈话，也飞来了。

(小鸟上场)

“小鸟”说：“I’ m a bird. (小鸟飞来飞去看春天的景色)
I like spring.”

“小草”、“小花”和“树”一齐喊：“bird, bird.” (小鸟飞到它们跟前)

“树”说：“Let ‘s go to play.”

“草”、“花儿”、“鸟儿”齐说：“Let’ s go to play.”

英语幼儿园教案 8

教学目标：

1. 语言知识目标

掌握单词：“ketchcp, chips, fried chicken, salad”。

2. 语言能力目标 会用“what do you like? 提问并回答“I like...”。

3. 情感态度目标 培养学生英语口语表达能力。

重点难点：

(1)掌握单词：“ketchcp, chips, bread, fried chicken, salad”。

(2)会用“what do you like? ”提问并回答“I like....”。

教学用具：

单词卡片、多媒体课件

教学过程：

(一) Warm-up

做游戏: Guess 课件出示单词(已学单词), 教师抽卡片, 学生猜

(二)Teaching

1、指导学习单词 ketchcp, chips, bread, fried chicken, sala教师
逐个教学单词, 反复多练, 学生跟读。当练习熟练之后贴卡片, 送单
词回家。(学生用卡片在黑板上找出对应的单词, 并读出来)

2、指导学习句型

师提问“what do you like?”引导学生回答“I like……” 男女生
对话 同桌练习对话, 并抽生汇报。

3、指导学习课文。

(1)播放课文录音, 学生边听边看。

(2)分角色朗读课文。

(三)practice

争当优秀小记者游戏 学生分两组选出代表进行比赛, 在一定时间
内看谁采访的人多谁获胜。

(四)Home work

1、写、记单词;

2、用“what do you like? what don’ t you like?”调查家人和
朋友的喜好。

英语幼儿园教案 9

设计意图

每次在户外活动中, 幼儿总会对我说: “老师我们玩大泡泡和小
泡泡的游戏吧!” 这次活动从本游戏出发, 通过看一看、比一比、做
一做。让幼儿大和小, 并结合学习 big circle small circle 激发幼儿
学习英语的兴趣。

活动目标

- 1、能积极参与英语活动, 感受活动的趣味性。
- 2、学习“big、small、circle”三个英语单词。
- 3、能听指令做出相应的动作。

活动准备

神秘盒、ppt、英语视频。

活动过程

一、情景导入。

1、教师和幼儿互动后，进行情景表演，引出神秘盒。

2、幼儿拿出物品后，请幼儿自由观察自己手上的物品是什么？

(学习单词 circle)

3、幼儿观察手上的物品和其他人有什么不同，并请幼儿将自己手中的物品放到相对应的盒子里。(学习单词 big. small)

二、PPT、视频教学环节

1、教师提出问题，让幼儿带着问题观看 PPT。

2、引导幼儿发现大小的变化。(复习单词)

3、游戏《我抛你说》：教师示范，把玩具抛给配课老师，请接到的老师说出 Big circle Small circle(学习词组)。

4、教师在游戏中引导幼儿说出词组。

三、游戏：Big circle Small circle

1、请幼儿观看视频，学习游戏玩法。

2、幼儿分组玩游戏。

3、幼儿学习律动。(复习词组)

四、活动延伸

请幼儿将 Big circle Small circle放到相对应的盒子里。

活动反思

1、第一环节教师利用英语手指律动吸引幼儿的兴趣，然后提出问题让幼儿带着问题看 ppt 并回答老师的问题，在回答问题时幼儿都很积极，也能较正确的回答老师提出的问题。

2、第二环节教师出示神秘盒，让每个幼儿从盒子里拿出一个物品，并观察手中的物品和其他幼儿的有什么不同，这时老师适时的进行教学，学习大 big，小 small，在教授过程中教师利用幼儿喜欢玩游戏的特点，用身体来表示大和小，然后利用自己手中的大小球和幼儿手中的大小玩具进行互动，并把手中的大小玩具分类放好，让每个幼儿都能主动开口学习，这个环节幼儿表现的都很不错，连平时不太张嘴的幼儿都能跟着老师一起读。再学习圈圈 circle 时，教师用圣诞老人送礼

物，发给每个幼儿一个圆圈，再次请幼儿发现大小的不同，并学习词组：big circle small circle 在学习过程中老师利用和卡片宝宝亲一亲，各种动物的声音，大小声的游戏让幼儿学习。在整个教学环节中幼儿都能跟着老师的思路，跟老师一起进行互动学习。

3、第三环节教师先请幼儿观看视频学习游戏的玩法，然后请幼儿分为两组，一起玩《big circle small circle》，在游戏中教师和幼儿一起边游戏比边巩固学习上两个环节的所学内容。最后请幼儿一起跟着视频做律动，进行验收。但在做律动时，虽然所有幼儿跟着一起跳了，但有部分幼儿没有唱出来。

不足：

1、教师与幼儿的英语口语互动较少。

2、第二环节幼儿分类放大小玩具时，自己发现幼儿放错了，也请幼儿观察了，但老师没有借此机会让幼儿再次学习，让幼儿加深印象。

3、同样是第二环节，教师准备的教具和幼儿手上的不一样，如换成相同的教具教学效果可能会更好。

英语幼儿园教案 10

活动目标

学会《book 书》的发音和组成

活动材料

准备

1、上机准备工作：字卡、vcd

2、游戏所需的物品：字卡

活动流程：

一、导入：（引出今天教学内容）：运用：图片、儿歌、谜语、实物来引出。

环节转变过度语：今天我们要学习《book 书》

二、汉字学习

出示汉字：（1、汉字卡；2、电子版汉字。）

教师引导幼儿认读：（1、集体认读几遍。2、分组、个别）（以游戏形式作巩固）

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/116152043233011004>