

小学教师：斯霞人物简介

—

01

斯霞个人生平及教育背景

斯霞出生与成长经历

出生于1910年的中国江苏省扬州市

- 父母均为贫苦农民，家中有个孩子，斯霞是长女
- 由于家庭贫困，斯霞从小就参加家务劳动，帮助父母照顾弟弟妹妹
- 从小热爱学习，尽管家境贫寒，但她仍然坚持学习，最终考入江苏省立扬州实验小学

在学校期间，斯霞努力学习，成绩优异

- 受到老师的赏识和关注，曾担任班长和学习委员
- 积极参加学校组织的各类活动，如演讲比赛、文艺表演等

斯霞的教育背景及荣誉



1930年，斯霞考入南京中央大学（现南京大学）教育学系

- 在大学期间，斯霞努力学习专业知识，成绩优异
- 积极参加学校组织的各类活动，如**学生会**、**社团**等
- 大四时，获得**优秀毕业生**称号



毕业后，斯霞成为一名小学教师

- 在**南京市**、**上海市**等地的小学任教
- 1949年，中华人民共和国成立后，斯霞回到家乡，在**扬州市**的一所小学任教
- 1956年，被评为**江苏省特级教师**
- 1978年，被评为**全国劳动模范**

斯霞对教育事业的热爱和执着

斯霞对教育事业充满执着，她始终坚持在教育一线工作

- 在她的教育生涯中，她从未间断过教学工作，即使在**文化大革命**期间，她也坚持为学生上课
- 她关心学生的成长，始终关注学生的需求和困惑，努力为他们提供帮助和指导

斯霞对教育事业充满热爱，她认为教育是改变命运的关键

- 在教学过程中，她始终坚持以学生为本，关心学生的学习、生活和成长
- 她认为教育的目的是培养**全面发展**的人才，而不仅仅是提高学生的分数

02

斯霞教学理念及方法

斯霞的教学理念与特点

斯霞的教学特点是生动活泼、寓教于乐

- 她善于运用**讲故事**、**角色扮演**等生动有趣的方式进行教学
- 她注重培养学生的**学习兴趣**和**求知欲**，使学生在轻松愉快的氛围中学习知识

斯霞的教学理念是以学生为本，关注学生的全面发展

- 她认为教育的目的是培养具有**自主学习能力**、**创新思维**和**良好品德**的人才
- 在教学过程中，她始终坚持以学生为中心，关注学生的学习兴趣和需求

斯霞教学方法的创新与实践

斯霞在教学方法上不断创新，注重培养学生的实践能力和创新精神

- 她鼓励学生**动手操作**、**亲身体会**，使学生在实践中学习知识、掌握技能
- 她引导学生**发现问题**、**解决问题**，培养学生的创新思维和解决问题的能力

斯霞在实践中不断探索新的教学方法，她注重因材施教，关注学生的个体差异

- 她根据学生的兴趣和需求，采用不同的教学方法和手段，使每个学生都能得到适合自己的教育
- 她善于发现学生的优点和特长，鼓励学生发挥自己的潜能，促进学生全面发展

斯霞在课堂教学中的成功案例



斯霞在识字教学方面取得了显著成果

- 她运用**部首识字法**、**形声字识字法**等有效的识字方法，帮助学生快速掌握汉字
- 她的识字教学法受到了学生和家长的广泛好评，使学生在轻松愉快的氛围中学习识字



斯霞在作文教学方面也有着丰富的经验

- 她鼓励学生**观察生活**、**体验生活**，从生活中寻找写作灵感和素材
- 她引导学生**表达真情实感**，培养学生的写作兴趣和能力
- 她的作文教学法使学生的写作水平得到了显著提高，许多学生的作品在各级比赛中获奖

03

斯霞对学生的关爱与影响

斯霞对学生的关爱与关怀

斯霞对学生充满关爱和关怀，她关心学生的学习和生活

- 她时刻关注学生的身体状况和心理状况，为学生提供必要的帮助和支持
- 她努力营造和谐、温馨的学习氛围，使学生在感受到关爱和温暖

斯霞注重培养学生的自信心和自尊心

- 她鼓励学生勇敢地表达自己的观点和想法，培养学生的自信心和表达能力
- 她关注学生的个性发展，尊重学生的兴趣和爱好，培养学生的自尊心

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/116153124024010232>