

## 小学教研月总结精选 8 篇

想要写出一份优质的月总结，就必须认真分析自己的工作情况，一份实用的月总结可以帮助我们发现并提升自己的工作能力，本店铺今天就为您带来了小学教研月总结精选 8 篇，相信一定会对你有所帮助。

### 小学教研月总结篇 1

本学期，语文教研组紧紧围绕二期课改，切实把握语文学科教改方向与重点，以课例研究和校本教研为抓手，树立新课程环境下的教学质量观，不断优化教学策略，提高课堂教学效益，积极探索素质教育的有效途径，不断提高语文教学质量。

1. 组织教师学习新课程方案和语文新课程标准以及课程改革教学中的实践经验，部分教师参与了对语文新课标的评价，积极引导教师用二期课改的新理念指导自己的教学实践。

2. 组织教师讨论修改学校教学基本要求和语文学科教研基本要求，并装订成册，人手一份。引导教师在学习过程中改变学生学习方式，对教师角色进行重新定位，确保学生在学习过程中的主体地位，正确有效的对学生进行评价以及积极参与到教育研究的行列中来。

3. 教研组内提倡合作教研，集体备课，采撷个人之所长，同时，提倡问题讨论，发展个性，教案基本内容统一编印但又有个人批注，统一教学目标，统一教学进度，并且要求在课后常常反思，撰写教后感，作为考评的重要依据。

4. 抓好常规，备课组长负责单元考试，期中质量抽查，期末综合

考核的流程管理. 每次单元考试后认真记载好成绩, 讲评试卷. 本学期, 四年级语文进行了期中抽查. 根据抽查反馈的情况引导教师调整教学策略, 积极帮助指导后进生提高学习效率。

5. 根据学校要求改革考评方案, 增加考评内容, 每人撰写 2 篇课堂观察报告, 整理自己的优秀教案和课件, 并出一份试卷掌握正确评价的方法. 促使教师关注自身发展, 关注同伴进步。

6. 目前, 二期课改已进入整体实验阶段, 作为二期课改基地学校, 我校一至三年级全部启用二期课改语文新教材, 为此, 教研组派老师分批外出听课, 参加市, 区的新教材研讨活动. 为了做好一年级新教材的实施与研究, 我校和实验小学联合定期进行语文新教材校际研讨活动, 指导在任教师正确把握新教材理念, 同时更是为明年新教材全面铺开和实施总结经验, 提出建议。

7. 学期初, 安排教研组长, 各年级备课组长进行公开教学示范课, 促使各年级形成浓厚的聚焦课堂, 关注教研的氛围。

8. 安排人手一节的教研组实践课, 在原先以年级组为单位听课的基础上落实以年段为单位听实践课, 一学期下来, 大部分教师在完成自身教学任务的基础上都听满了考核所要求的 18 节课。

9. 结合语文学科课例研究, 积极开展教研组教学研讨活动, 本学期由张唯老师执教的《亲情架设的桥》和张莲老师执教的《令人神往的日内瓦》中, 两位老师转变教学观念, 优化教学策略, 探索教与学的规律, 通过听课, 评课, 撰写课堂观察报告, 在教师中获得了很大的反响, 促使教师反思自己的教学现状, 不断提高教学效益。

10. 积极参加区课例研究，张筱琳老师参加区中心组课例研究，并进行了区观摩课的展示，受到了各校领导的肯定，展示了豫英人的形象。

11. 开展信息技术和语文学科教学整合的研讨活动，在教学中加强信息技术和学科整合的力度，不求热闹，而在于切切实实激发学生学习兴趣，突破教学难点，提高课堂效率，推进数字化校园的进程，在这一过程中形成教师交流，对话，合作，分享的机制. 在区信息技术和学科整合的展示活动中较好地完成了学校交给的任务。

12. 积极组织并参加学校的三次论坛活动，形成教师间专业切磋，协调合作，互相学习，分享经验的对话机制，营造求真，务实，严谨的教研氛围。

13. 加强对年青教师的培训指导，做好年青教师的带教工作. 本学期分别由张唯，傅惠萍，张筱琳老师带教乐俊清，於丽虹，罗艺. 三位新教师都能兢兢业业工作，虚心向指导老师求教，指导教师 and 同年级老师也能通过共同备课，听课，交流等帮助新教师完成自身的角色转变，新教师们都分别有了可喜的进步。

14. 积极参加区教研室组织的二，三年级写字比赛，规范学生书写习惯。

整个一学期以来，语文教研组的所有老师都在自己的工作岗位上勤勤恳恳工作，默默无闻地奉献，在下学期的工作安排中，语文教研组将继续关注课改，聚焦课堂，同时确立共同的研究主题，积累课堂中的真实案例，关注教师专业成长，促进各年级语文教学的整体提升。

## 小学教研月总结篇 2

本学期以来，我们数学教研组的全体教师在学校正确领导下，紧紧围绕学校教研工作的要求与目标，深入开展教学研究，以课堂教学改革为切入点，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。现将工作总结如下：

### 一、加强常规管理，优化课堂教学

本学期以来，教研组加强了课堂教学常规管理，使备课、上课、作业批改、辅导学生等各个环节都符合学校教学常规要求，积极促进课堂教学的有效开展。

1、严格执行课程计划，要求各教师从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。

2、认真做好期中、期末考试成绩质量分析，对出现的问题及时反思，深刻吸取教训。

3、开展教学常规检查，更好的督促教师的教学。每学期初、期末对教师教案、听课记录、学生作业情况进行定期检查。教师们都能按要求备足备好课，青年教师大都能写好详案，对作业的布置和批改都能严格按照要求进行。

4、互相听课，取长补短。每学期规定教师每人听课 18 节以上，并及时评课写好听课反思或随感，以积极的评价与交流促进教师业务水平的提高。

### 二、加强师资队伍建设，创建学习型、创新型的教师队伍

1、切实加强教师师德建设。积极组织教师学习师德师风学习资

料，不断提高教师的思想素质，增强集体意识，更好的服务教学。

2、继续开展了《义务教育小学数学课程标准》的学习活动，更加深入的领会课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

3、创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、交流的学习型校园文化。主要以探讨有效的集体备课为主题组织教师进行集体备课的研讨活动及进行集体听评课活动，使教研活动活跃在校园中。

三、立足校本，扎实开展教科研活动。

1、以课堂教学为突破口，积极探索新课程的教学规律，充分挖掘内部优势，继续开展好校本课程建设。

2、大力开展以校为本的教学研究，充分发挥教研组的教研力量。努力探索集体备课，注重群策群力，弘扬集体智慧。

3、结合新一轮教师岗位培训，配合素养提升活动的工作。

四、加强业务学习，提高教学水平。

本着多学、常思考的宗旨，本学期我组各位教师除了经常阅读有关的专业资料和网络资料外，还组织教师到城区学校参加学习，聆听了专家的讲座，观摩了名师的教学风采，学习了新的教学技术，学习了他们先进的教学理念、全新的教学设计、有效的教学方法，并将学到的专业知识应用到平时的教学中来，提高我们的教学水平。

五、今后工作设想

随着课程改革的深入开展，积极适应今后教研工作的要求，我们拟在新的学年里再接再厉，积极创新，努力把教研工作做好：

- 1、继续加强教师队伍建设，以适应时代的要求。
- 2、以集体备课为方向，探索有效的备课机制。
- 3、以听评课为平台，在交流中促进教师成长。

回顾一学期来的工作，我们收获很多。但也存在着许多问题，如：学生对数学学习的兴趣亟待提高，如何提高学生整体数学知识水平仍然是我们的一个大课题。总之，教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，使我们的教研工作更上一层楼。

### 小学教研月总结篇 3

本学期，数学教研组在加强学习，更新观念，确立新课程的基本理念，坚定不移地实施、培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育。转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下，小学数学教研工作新体系这一思想的指导下，在学校领导的正确领导下，在全体组员的共同努力、奋斗下，踏踏实实的开展了一系列活动，并取得了可喜的成绩。

#### 一、主要工作及成绩

1、本学期数学期中考试，六年级在区会考中成绩四个班级的数学平均成绩在学区中高居榜首，其他年段与槟榔小学互换试卷，成绩也达到了标准。

2、加强教研活动，提高教师业务能力。争取每位教师每学期上一堂公开课。李惠芳老师执教的《统计》在全区优质课评比可中获二等奖；桑丽阳在学校青年优质课评比活动中获得了一等奖；郑秋双、

陈淑清等老师积极参加学校举行的公开课比赛，获得评委的一致好评；安棉老师也开了一节校公开课，获得了老师的好评；陈艺红老师撰写的《数学广角》一案例发表于《小学数学报》。

3、加强对辅优补差工作的监控力度。收效显著不及格的人数在逐年下降。

4、并开展了和槟榔小学关于出卷质量和试卷的评析与交流，交流较为成功。

## 二、主要做法和经验

1、学习、领悟新课程标准的精神，切实转变教育教学观念。

新课程标准给教育领域注入了新的生机、新的活力，它指出了教育教学的发展方向，充分强调学生的学习地位。本学期我们教研组把学习新课程标准作为业务学习的一项重要内容，在这一学期多名老师走出校园到各校学习他人的经验与研究方法；我校派马亚红老师到武夷山参加省课题问题解决的研讨活动，并把新的理念带给了每一位教师。

鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深的了解，本学期各年级在新课程标准的指导下教育教学改革跃上了一个新的台阶。每一位教师都充分认识到，不转变传统的教学观念，不提高自身的知识素养，不掌握现代化的教学手段，是很难适应教育的新形势。

2、课堂教学，教师之间互相学习，共同发展。

本学期我们每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想。我们坚持半个月举行一次教研活动，并规定一学期每个教师同段互听。在各种活动中，教师们把自己在教学中遇到的困惑和得到的教学心得与各位教师互相交流，共同探讨。

我们数学教研组是一个团结温馨的大家庭，大家在教研中畅所欲言，在教研中互相帮助，解决问题，在平凡的教学工作中勤勤恳恳工作着。

### 3、以教学为中心，力求常规和创新有机结合。

这学期，我们教研组坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。五环节的考评主要形式有以下四个：自检——管理上，努力体现以人为本的思想。

要求每位教师对照有关制度，检查自己所有的职业表现是否规范、得体。互观——由组长牵头，组员间互观交流，取长补短，加强随机教研。校查——a 随机查：管理人员进课堂（通知听课、推门听课、跟踪听课）听课、看教案、查作业、查学生学习习惯、态度、效果等一条龙式的检查。b 集中查：分期对不同年级、不同常规项目集中抽查。在作业抽查中每个老师能根据期初教研组制定的《作业批改方案》，



严格要求，认真及时。

作为数学老师，最头痛的事情就是批改学生的作业，学生的作业错了，有的要重复几次的更正，而我们的老师，都是不厌其烦的认真检查及时的讲评，这样做的话，学生记忆深刻，效果明显，从来就没叫过苦。

集体备课常抓不懈，为了能充分挖掘各人的潜能，发挥集体的力量和智慧，我们很注重集体备课，每周至少有一次集体备课时间，并做到有内容和中心发言人，在集中之前，大家必须先钻研教材内容，然后就教材的内容对教学设计、教学的重难点如何去突破、对如何把握例题讲解的深浅程度、习题的选用等等发表个的见解和意见，大家一起学习、研究，取长补短。

平时大家经常互相听课，同备课组的老师经常互相推荐自己经过学习后觉得很有收益的教研论文，大家一起共同学习，研究，最终达到共同提高的目的。其中高段备课组在这方面做得比较突出。全体数学教师从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向 40 分钟要效益；教法切磋，学情分析，一得交流都是大家随机教研的话题，新老教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测。查漏补缺，培优辅差，立足课堂，夯实双基。

### 三、存在的不足及今后努力的方向

一分耕耘，一分收获、有付出才有回报，在全体老师们的拼搏、奋斗下我们取得了丰硕的成果，同时我们也发现了我们的不足：

1、运用理论指导实践不够。因为我们的理论水平仍存在着欠缺，所以有些老师对自己的丰富经验及心得少于或是论文缺少生命活力。在下学期我们将更进一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

2、我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所观察的要领（即：听什么？看什么？想什么？）这三个问题地把握还有所欠缺，再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。

方向：采用每次开课由一位教师做为主评，其他老师做为辅评以提高评课的能力。多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。

#### 小学教研月总结篇 4

本学期北苑小学小学数学教研组坚持以数学教学课堂为主阵地，认真贯彻落实小学数学课程标准，抓好各年级的课堂常规教育，逐步探索各年级数学教学新模式，顺利的完成。忙忙碌碌的一学期又将结束，现就本学期开展的工作做如下总结：

#### 一、加强教学常规管理，扎实有效地开展教学工作。

本学期，我组坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新有机结合，每位教师都有严谨、扎实、高效的

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/116200004150011005>