

2024年小班教案优秀 10 篇

小班教案 篇 1（约 759 字）

[活动目标]

1、通过情境活动，让学生知道不能轻信陌生人的话，不能吃陌生人的东西，不能收陌生人的礼物，不能跟陌生人走。

2、教育学生学会保护自己。

3、初步培养学生的自我保护意识。

[活动过程]

一、营造情景，真情体验。

（一）学校里的陌生人

1、真情讲述，故事导入。在校园 场景中，X X的小朋友没有人来接，这时来了个陌生人，这名小朋友跟陌生人走吗？（引出课题）

2、互动表演，真实流露。请幼儿参与，教师扮“陌生人”与学生对话，引诱学生跟随“陌生人”走。

（二）社区里的陌生人

1、转换场景，扩展感知。教师在“花园小区”场景中，再次讲述故事：X X小朋友搬了新家，在楼下玩完后，找不到自己的家了，这时又来了一个陌生人，陌生人带走小朋友了吗？

2、利用资源，真情表演。学生与假扮的陌生人对话，陌生人拿出礼物哄骗幼儿，观察学生的反应。

二、经验分析，情感升华

小结学生的表现：向学生提问？

1、什么是陌生人？

2、能不能跟陌生人走？为什么？

3、“陌生人”要带你们走，你们应该怎么办？

三、游戏巩固，行为强化。

1、游戏《不跟陌生人走》

学生随着音乐走在小路上，突然遇到陌生人。

小朋友是怎么办的？（集体表演）

2、表演后，继续在小路上走，自然结束。

小班教案 篇2（约 1254 字）

【设计意图】

在一次区域活动中，我无意间看到几个幼儿拿着布垫玩，有时放在头上顶着，有时放在自己的身上，还有的幼儿拿着布垫向空中抛等等。看到孩子们玩的这样高兴，为了让幼儿更好的了解布垫的`各种玩法，我便给幼儿上了这节课《好玩的布垫》。

【活动目标】

1. 乐意尝试用垫子玩各种游戏。

2. 能肢体协调地做运动。

【活动准备】

布垫若干、鸡宝宝头饰若干、小鸭子头饰、打雷的声音

【活动过程】

(一) 开始部分

师：鸡宝宝们，今天天气很好，鸡妈妈要带大家到外面草地上去玩，你们高兴吗？

幼儿：高兴

师：那我们出发吧！

(二) 基本部分

1. 通过情景表演，激发幼儿的学习兴趣。

师：鸡宝宝，你们看那是谁呀？

幼儿：小鸭子

师：小鸭子在做什么呀？我们过去瞧一瞧吧！小鸭子你们好，你们在玩什么游戏呀？

幼儿：我们在玩布垫

师：哦！看上去很好玩，你们能教给我们玩吗？

幼儿：可以啊！我们还有好多布垫呢，借给你们玩一下，布垫可以当小船玩，你们自己玩吧，我们要回家了。

师：谢谢你们，等我们玩完了会把布垫给你们送回家的。

2. 引导幼儿探索布垫的各种玩法。

师：宝宝们，刚才小鸭子教给我们布垫可以当小船，我们一起玩一下吧。

师：那宝宝们，你们还能想到别的玩法吗？（幼儿自由活动，探索玩法）

教师小结：布垫可以当小船、当小伞、当棉被、当方向盘等等。

3. 送布垫

师：宝宝们，我们玩了好长时间了，该回家休息了，我们给小鸭子把布垫送回家吧。

幼儿：好

师：宝宝们，小鸭子的家很远，我们怎么去呀？

幼儿：开火车

师：嗯，这是个好办法，宝宝真棒，我们用布垫当方向盘开火车去小鸭子家吧。

师：呀！宝宝们，这里还有一条大河，我们怎么过去呀？

幼儿：划小船

师：好，我们大家划小船过河。

师：到岸了，哎呀！小鸭子不在家，怎么办呀？我们再回到草地上等小鸭子吧，说不定他们还会去草地玩呢。

4. 做放松活动

宝宝们，都累了，我们坐在布垫上休息一下，敲敲腿、伸伸懒腰、互相捶捶背放松一下。

（三）结束部分

轰隆隆，打雷了，宝宝们要下雨了，赶快撑起小伞回家了。

小班教案 篇3（约3411字）

一、设计初衷

俗话说：“牙疼不是病，疼起来真要命。”一口洁白健康的牙齿，不仅可以任你展现自信的笑容，对身体大有好处。在一天晨间谈话活动时，我发现孩子们对牙齿的重要性有一定的了解，但对“如何保护牙齿”、“怎样预防龋齿”、“当牙齿出现问题时该如何处理”等相关知识，了解得不多。如何让孩子科学理解这些内容，并消除即将来临的发育换牙期的恐惧心理呢？正巧我班其其家长是位牙科医生，于是我们抓住了这一难得的教育契机，带领孩子走进了明珠口腔牙科医院，一同去个究竟。

二、活动目标

初步了解牙科医生的工作，消除补牙、换牙的紧张感。2. 养成从小保护牙齿的好习惯，学习正确的刷牙方法。

三、客座教师：吴敏(牙科医生，以下简称“医”)

四、活动对象：中班

五、活动准备：

1. 联系明珠口腔医院，与医生沟通有关的口腔知识。

2. 联系好接送车辆。

六、活动过程

(一)认识牙科医生

1. 医：小朋友们，欢迎你们来到明珠口腔门诊室，我是这里的医生。谁知道帮小朋友们看牙的医生叫什么？

幼：牙科医生。

2. 医：很聪明。怎样让看病的人一来就能认出我是这里的医生？

幼：你穿着医生的白大褂，还戴着白帽子和白口罩。

3. 医：我穿戴这些，除了便于病人辨认，白大褂、白帽子、口罩等还有什么作用呢？

幼：这样很漂亮；这样很卫生……

医：对，因为我是医生，白大褂是我的工作服，戴帽子，还有戴口罩和手套是为了卫生。因为我们在工作时，和病人是近距离接触，为了防止头发、衣服和手上的灰尘、细菌或不卫生的东西接触到病人，在工作时必须穿着白大褂，戴着帽子、口罩和手套，以保持清洁，这也是每个医生的职责。

(二)了解护牙常识。

1 医：碰到什么情况，小朋友要上牙科医院看病呢？

幼：牙齿痛了；长蛀牙了；牙齿烂了……

医：小朋友说对了一部分。我们的工作主要是处理拔牙、补牙、镶牙、洗牙、美白、正畸、修复等各类口腔齿科问题。

2. 幼：叔叔，我们在家都刷过牙了，为什么还要到这来洗牙？

医：小朋友问得很好。首先洗牙是预防和治疗牙周病与牙龈炎的有效方法。人的唾液溶解了很多矿物质，日积月累，沉积在牙齿上就形成牙结石，也叫牙石。牙石会引起牙龈发炎、红肿、出血，还会引起口臭。刷牙等一般方法无法去除牙石。只有通过洗牙才能有效地去除牙石，保护牙齿。

其次，洗牙是预防龋齿的有效方法。牙齿表面会附着牙菌斑和其他沉淀物，如茶渍、烟渍等，容易形成龋齿，也很不美观，通过洗牙可以有效去除这些脏东西。另外，洗牙的同时可以对口腔进行全面检查，发现问题及时处理。

[page_break] 3. 幼：什么情况下要拔牙？医：乳牙开始松动，又不落下来，影响了恒牙的长出；有些龋齿比较严重，无法治愈等，都要拔牙。

(三) 参观诊所，了解治疗牙齿的简单过程。

1. 参观。

(1) 医：你们感觉我们这里的环境怎么样啊？

幼：里面非常明亮、干净，地上一点灰尘也没有；这里的東西摆放得很整齐……

医：是啊，我们要打造一个干净、舒适的就诊环境，让病人感觉像在家里一样，以消除病人的紧张感。

(2) 幼：咦，为什么这里是一间间隔开，像小房间一样，还有椅子呢？

医：这是我们门诊内设的诊疗区、候诊区、消毒室、放射室技工室。这些椅子是给病人看病时等候用的，而消毒室是留给拔牙工具消毒的地方。我们设立了这么多的区，是为了方便、卫生，提供病人看牙“一人一机，一套机械一人一用”的安全卫生条件和舒适的环境，给予病人亲情般的服务。

2. 介绍治疗牙齿的机器和工具

(1) 医：你们看，这是什么？有什么用呢？

幼：这是椅子，是给看牙齿的人坐

(2) 医：那上面都装着什么东西呢？

幼：有灯 有椅子、有痰盂；还有水管、箱子……

(3) 幼：医生叔叔，这是什么机器啊？怎么上面装着这么多的东西啊？

医：它是治疗椅，也是全电脑牙科综合治疗机，上面有供水管、冲水管、强吸唾器、弱吸唾器、三用喷枪、电动牙科椅、气压表、口腔冷灯光、工具盘……

(4) 医：知道这口腔冷光灯有什么用吗？

幼：这一定是照亮的，因为太黑了看不见；这是看牙齿时照明的，我妈妈上次检查牙齿时，也是这样的……

医：是啊，口腔冷光灯可以照亮口腔，以便更好地检查牙齿和修补牙齿。接下来我请一个小朋友坐在牙科治疗椅上，给你检查一下牙齿是不是健康的。（医生检查，幼儿体验）

(四) 孩子的换牙期。

1 医：你们知道我们每个人一般有几颗牙？

幼：有 22 颗牙齿；18 颗牙齿；有 15 颗牙齿……

医：我们小朋友一般是 20 颗牙齿左右。小宝宝生出来后，慢地长出了乳牙，到了六七岁就开始换牙了，新牙就是恒牙，要用一辈子的，我们要好好保护牙齿。

(五) 结合生活说说自己周围人的牙齿。

医：你们家里人的牙齿是怎么样的呢？

幼：我姥姥老了，牙齿都没了，要戴假牙呢；为什么我爷爷的牙是歪的……

医：因为爷爷得了牙周炎，周围的牙都松了就会歪。

幼：我爷爷的牙齿抽烟抽黑了，他中午晚上都抽，牙齿里外面全黑了；爸爸的牙像黑疙瘩，有的牙是淡紫色的……

医：那是因为抽烟时间太长了

(六) 怎样保护牙齿。

医：怎样才能有一副健康、漂亮的牙齿呢？

幼：要经常刷牙；要经常检查……医：今天，叔叔就教你们保护牙齿的好方法：

1. 正确刷牙：这是去除牙菌斑的有效方法。拿出牙刷和牙齿模型，讲解并示范

(1) 将牙刷倾斜 45 度压于牙面与牙龈之间，刷毛尽量进入龈沟和牙缝间，然后顺着牙缝竖刷并轻轻旋转刷头，用力不要过大，按顺序每个牙齿都要刷到，每次刷 3 分钟。

(2) 用正确的刷牙动作配合适当的角度清洁上下牙齿的侧，上牙从上往下刷，下牙从下往上刷，每个部位可重复刷 6 次。

(3) 刷牙内侧时，仍顺着牙缝竖刷并轻轻旋转的原则进行，不要只重视刷牙齿的外侧，不重视牙齿内侧的清洁。

(4) 互动：幼儿一起来学习刷牙的方法

2. 合理饮食：甜食是小朋友偏爱的食品，其中含有大量的糖和淀粉，例如糖果、巧克力、饼干和糕点等。黏性大的甜食很容易粘附在牙面上，为牙菌斑中的致龋菌提供了充足的养分，经代谢后产生的有机酸致龋性很强。因此，要少吃甜食，尤其不要在睡前吃，睡前饮食后要刷牙。此外，日常饮食不要偏食。

3. 定期检查：应该每半年定期复查一次。

(七) 小结

医：今天小朋友懂得了这么多关于牙齿的秘密和保护牙齿的方法，相信每佬嘲友从现在开始都会做一个保护牙齿的小能手。叔叔祝你们能健康快乐地成长

(幼儿与牙科医生告别)

七、活动成效

孩子们参观了口腔诊所，了解了乳牙、恒牙的生长过程和引起牙病的简单原因。这次活动最大的收获是：他们知道了保护牙齿的重要性，了解了刷牙的正确方法，消除了补牙、拔牙的紧张情绪。家长反映说：“宝宝回家教育我们怎样保护牙齿，还主动提出坚持刷牙，你们幼儿园的教育太棒了。”

小班教案 篇4（约1489字）

不跟陌生人走

活动目标

1. 知道不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。
2. 了解和掌握一些和陌生人相处的方法。

活动准备

1. 有关的图片四张。
2. 请一位幼儿不认识的阿姨扮演陌生人，并设置表演情境。
3. 玩具、果冻、巧克力。

活动过程

一、故事《沙沙和陌生人》

1. 讲述故事《沙沙和陌生人》：变色龙沙沙独自在院子里玩，这时一个陌生人问他公园怎么走，沙沙有礼貌地告诉了他该怎样走，陌生人非常感谢沙沙。回到家里，沙沙把这件事告诉了妈妈，妈妈说：“沙沙，你做得对！不过还有一些事情你要多加注意。”沙沙连忙问妈妈：“还有什么事情应该注意的呢？”

2. 集体讨论：(1) 妈妈为什么说沙沙做得对？(2) 我们来猜猜妈妈还对沙沙说了哪些应该注意的事情？

二、情境练习情境一：一个陌生的叔叔对一位小朋友说：“小朋友你真可爱，我请你吃果冻。”接着又拿出玩具给他玩。

集体讨论：能不能接受陌生人的礼物，应该怎样对他说？

情境二：一个陌生的阿姨敲门进入教室，对某幼儿说：“我是你妈妈的好朋友，她今天没有空来接你。让我送你回家，跟我走吧。”

教师提醒：(1)你认识她吗？(2)如果你不认识她，能不能轻信她的话？(3)那你应该怎么对这位阿姨说？

教师小结：对待陌生人要有礼貌，但不能轻易相信他们的话，尤其是不能跟陌生人走。

三、选择游戏(每题分 A、B 两个答案，幼儿站在认为正确的答案那一边)1. 陌生人就是坏人吗？

A. 陌生人就是坏人。B. 陌生人不一定是坏人。

2. 能不能跟陌生人走？

A. 能去公园和游乐场。B. 不能去任何地方。

3. 有个认识的阿姨想带你出去玩。

A. 可以和她去。B. 必须先告诉爸爸妈妈。

4. 有个不认识的叔叔给你东西吃：

A. 巧克力、果冻不能吃，饮料可以喝。

B. 什么都不能吃。

5. 下大雨时一个陌生人说用车送你回家。

A. 先说谢谢再上车。B. 不能上车。

6. 陌生人问你的名字，家里有谁，能不能告诉他？

A. 只能告诉名字，不能告诉他家里有谁。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/116223005103011005>