

幼儿园小厨房活动计划小班

汇报人：XXX

2024-01-26



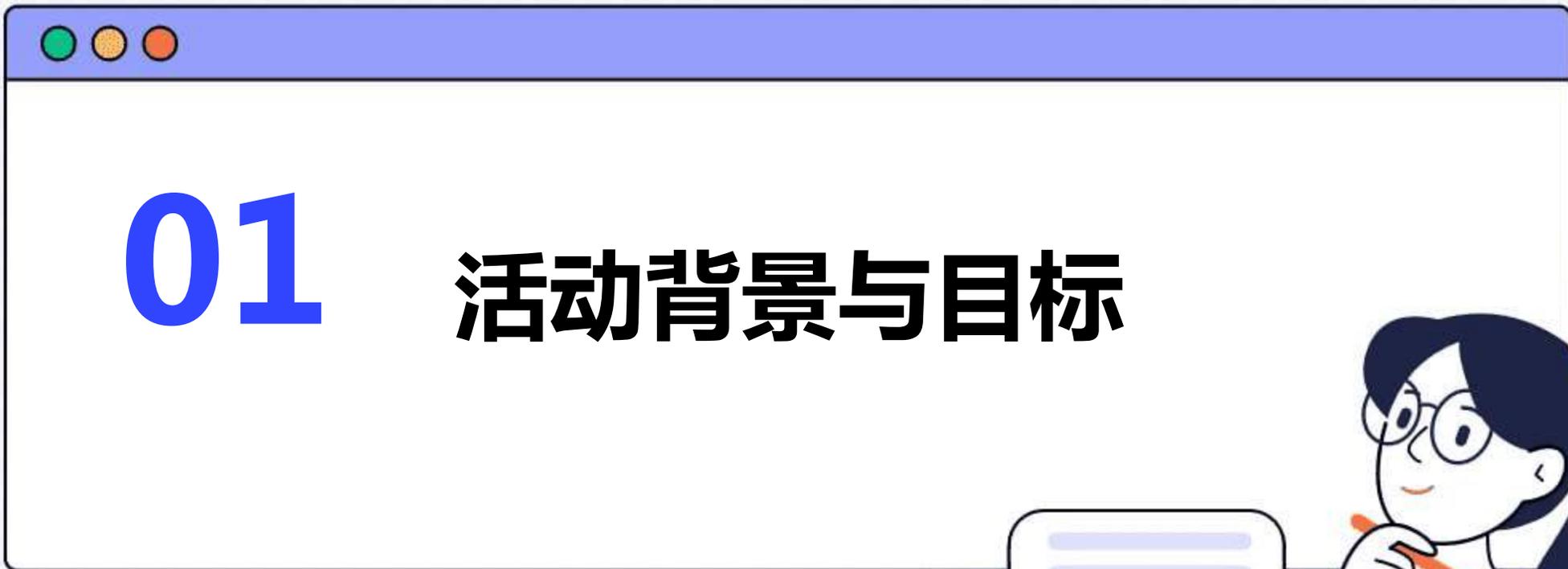
PROJECT

目录

CONTENTS

- 活动背景与目标
- 活动内容与安排
- 活动时间与地点
- 活动人员分工与职责
- 活动安全与卫生保障
- 活动效果评估与总结





01

活动背景与目标





幼儿园小厨房活动意义

培养幼儿生活技能

通过小厨房活动，幼儿可以学习基本的生活技能，如食材准备、简单烹饪和餐具使用等，为将来的独立生活打下基础。



培养幼儿健康饮食习惯

通过参与小厨房活动，幼儿可以了解食物的营养成分和烹饪方式，从而培养健康的饮食习惯和饮食观念。



促进幼儿认知发展

小厨房活动可以让幼儿接触到各种食材和工具，通过亲手操作和感官体验，促进他们对食物和烹饪的认知发展。

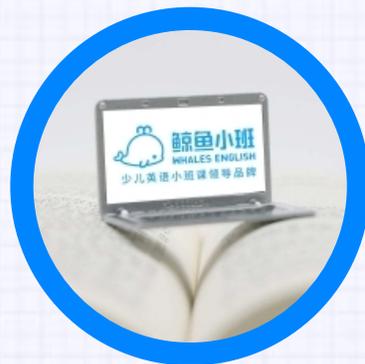




小班幼儿成长需求

动手能力

小班幼儿正处于动手能力发展的关键期，小厨房活动可以提供丰富的动手实践机会，锻炼幼儿的手部肌肉和精细动作能力。



社交能力

在小厨房活动中，幼儿需要与同伴和教师进行互动和合作，这有助于培养他们的社交能力和团队协作精神。



创造力

小班幼儿具有丰富的想象力和创造力，小厨房活动可以提供多样化的食材和工具，激发幼儿的创造力和创新思维。



活动目标与期望成果

01

目标：通过小厨房活动，培养小班幼儿的动手能力、社交能力和创造力，同时促进他们的认知发展和健康饮食习惯的养成。

02

期望成果

03

幼儿能够掌握基本的食材准备和简单烹饪技能；

04

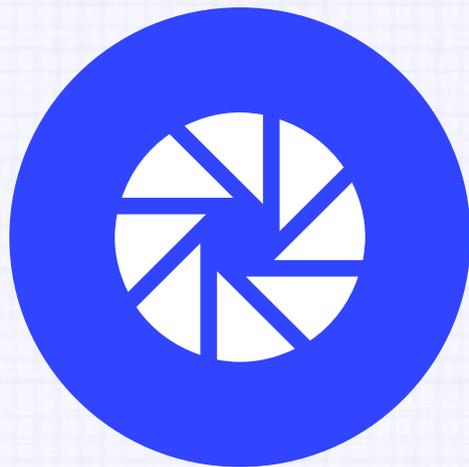
幼儿能够与同伴和教师进行有效的互动和合作；

05

幼儿能够展现出丰富的想象力和创造力；

06

幼儿能够了解食物的营养成分和烹饪方式，培养健康的饮食习惯。





02

活动内容与安排





食材选择与准备

1

选择新鲜、易处理的食材

如胡萝卜、黄瓜、苹果等，确保食材质量，方便幼儿操作。

2

食材预处理

将食材清洗干净，去皮去核，切成适合幼儿抓握的大小。

3

准备烹饪工具

提供适合幼儿使用的小刀具、砧板、搅拌器等，确保工具安全、卫生。





烹饪步骤与技巧讲解

01



讲解烹饪步骤



通过示范或图片展示等方式，向幼儿介绍烹饪的基本步骤，如切菜、搅拌、烹饪等。

02



传授烹饪技巧



教授幼儿简单的烹饪技巧，如如何握刀、如何切菜、如何搅拌等。

03



安全注意事项



强调烹饪过程中的安全注意事项，如不随意离开灶台、不乱动烹饪工具等。



幼儿动手实践环节



分组实践

将幼儿分成小组，每组4-5人，每组分配一套烹饪工具和食材，让幼儿在老师指导下动手实践。



观察指导

老师密切观察幼儿的实践过程，及时给予指导和帮助，确保幼儿安全、顺利完成烹饪任务。



鼓励创新

鼓励幼儿发挥想象力，尝试创新烹饪方式和方法，培养幼儿的创新能力和实践能力。



分享交流及总结



作品展示

让幼儿将自己的烹饪作品展示给大家，分享自己的制作过程和心得体会。



互动交流

鼓励幼儿之间相互交流、评价作品，培养幼儿的社交能力和语言表达能力。



活动总结

老师对本次活动进行总结，肯定幼儿的表现和成果，提出改进意见和建议，为下次活动做好准备。



03 活动时间与地点





活动时间安排



01

活动时间

每周一次，每次1小时

02

时间段选择

上午10点至11点

03

活动时长

根据幼儿年龄和兴趣，适当调整活动时间

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/117050052026006116>