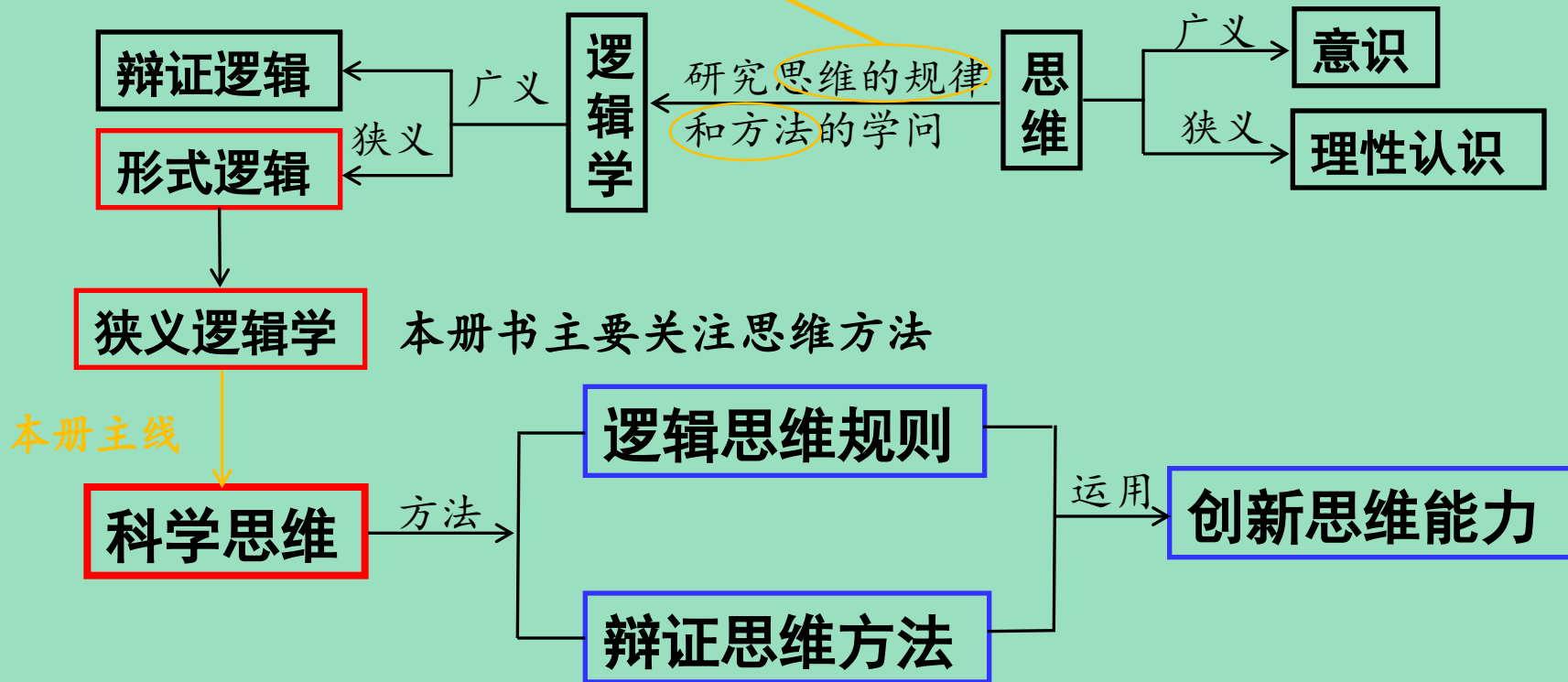


《逻辑与思维》

学什么？



第一单元 树立科学思维观念

第一课 走进思维世界

第二课 把握逻辑要义

第三课 领会科学思维

第一课 走进思维世界

A globe is shown in the background, partially obscured by a complex network of white lines and nodes that resemble a digital or neural network. The globe is illuminated from the left, creating a bright glow on its surface. The network lines are thin and connect various points, some of which are highlighted with small white circles. The overall color scheme is blue and white, with a dark blue background.

第一课
走进思维
世界

思维的含义

思维是**人所特有**的，人的思维具有**普遍性**
“逻辑与思维”中的思维主要是**理性认识**

思维的特征

间接性
概括性
能动性

思维与实践的关系

思维的形态

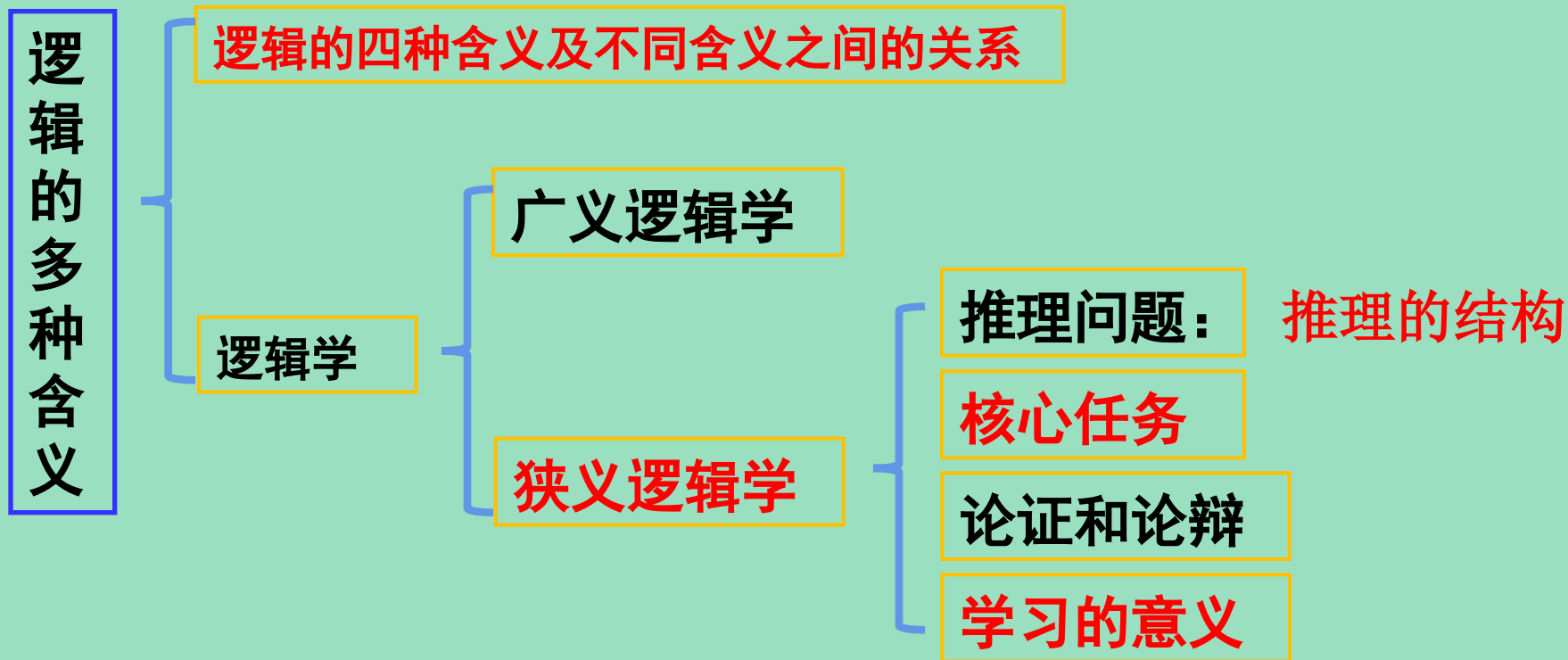
- (1) 思维的**方向**
- (2) ……**思考角度**
- (3) 反应认识对象的**方式**
- (4) **思维运行的基本单元**

思维基本形态的特征

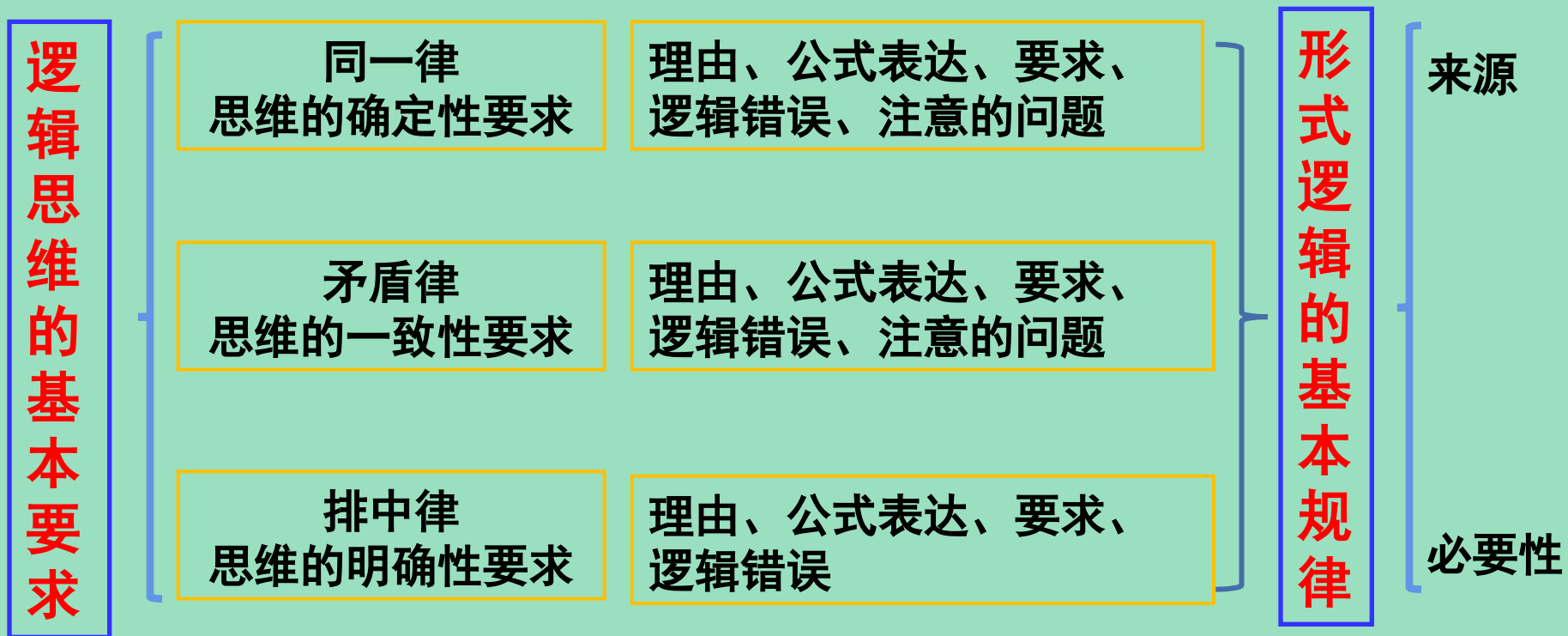
抽象思维含义及主要特征
形象思维含义及主要特征
抽象思维与形象思维的关系


第二课 把握逻辑要义

2.1 知识框架图



2.2知识框架图





第三课

领会科学思维

第一框 科学思维的含义与特征

第二框 学习科学思维的意义

科学思维

科学思维的基本条件

科学思维的含义

科学思维泛指符合……

科学思维与不科学思维的比较

从与逻辑思维、辩证思维和创新思维的关系

科学思维的特征

追求认识的客观性

结果具有预见性

结果具有可检验性

学习科学思维的意义

思维素养意义3点

思想政治意义2点

总之……

第二单元遵循逻辑思维规则

第四课 准确把握概念

第五课 正确运用判断

第六课 掌握演绎推理方法

第七课 学会归纳与类比推理

第四课

准确把握概念

The background of the slide is a blue-toned image of Earth from space, with a network of glowing white nodes and lines overlaid, suggesting a global network or data flow. The text is centered in the upper half of the image.

概念的概述

概念的含义

概念是通过揭示事物的**本质属性**而**反映事物的思维形式**

概念与语词的关系

概念的基本特征

内涵:本质属性、“质”的规定性、究竟是什么

外延
有哪些、量的规定

相容关系

全同关系
属种关系
种属关系
交叉关系

不相容关系 (全异关系)

矛盾关系
反对关系

明确概念的方法

明确内涵的方法
(定义)

含义
定义的结构
定义的方法：种差加属概念（看图示）
正确定义的条件①②
定义的逻辑规则及逻辑错误①②③④

明确外延的方法
(划分)

含义
划分的结构
正确划分的条件①②
划分的逻辑规则及逻辑错误①②③

概念是变化发展的

第五课

正确运用判断



判断的概述

判断及其基本特征

含义

两个基本特征

有所断定
有真有假

相互联系

判断真假的检验标准

判断的表达与类型

判断与语句的关系

判断的类型

依据判断本身是
否包含其他判断

简单判断
复合判断

正确运用简单判断

性质判断

含义

组成结构

种类

注意问题3

依据判断的质

肯定判断
否定判断

依据判断的量

全称判断
特称判断
单称判断

综合分六种

关系判断

含义

组成结构

关系的性质

意义

对称性关系3种

传递性关系3种

第六课 掌握演绎推理方法



推理与演绎推理概述

推理的含义与种类

判断形成的两条途径

- ◆ 实践
- ◆ 借助已有的判断，合乎逻辑地推出一个新的判断（推理）

推理

含义
构成
推理结构
分类

个别与一般的关系

演绎推理
归纳推理
类比推理

前提与结论之间是否有必然联系

必然推理
或然推理

形式逻辑的研究对象及意义

演绎推理的逻辑要义

含义

正确的演绎推理
必须具备的两个条件（或）逻辑要义

前提是真实的判断

推理结构正确

形式逻辑研究演绎推理的重点是？意义

？

简单判断的演绎推理方法

性质判断换质位推理

性质判断换质推理 (换质法)

- (1) 含义
- (2) 遵循的规则
- (3) 具体推理方法

性质判断换位推理 (换位法)

- (1) 含义
- (2) 主、谓项的周延性
- (3) 遵循的规则
- (4) 具体推理方法
- (5) 换质、换位法的作用

三段论推理

三段论推理的含义及构成要件

规则

- ① 只能有三个不同的项。**四概念**
- ② 中项在前提中至少周延一次。**中项不周延**
- ③ 前提中不周延的项在结论中不得周延。
- ④ 两个否定的前提不能必然推出结论。

大项不当扩大
小项不当扩大

掌握三段论推理规则的意义

复合判断的演绎推理方法

联言推理及其方法

联言推理的必要性和含义

联言推理的方法

联言推理的**合成式**

联言推理的**分解式**

选言推理及其方法

选言推理的必要性和含义、分类

选言推理的方法

相容的选言推理 { 否定肯定式
肯定否定式, 存在?

不相容的选言推理 { 肯定否定式
否定肯定式

假言推理及其方法

假言推理的必要性和含义、分类

假言推理的方法

充分条件假言推理: 肯定前件式、否定后件式


必要条件假言推理: 否定前件式、肯定后件式

充分必要条件假言推理: 肯定前件式、肯定后件式

否定前件式、否定后件式

假言推理的作用

演绎推理的保真条件



第七课

学会归纳推理与类比推理

【归纳汇总】：完全归纳推理与不完全归纳推理

项目		完全归纳推理	不完全归纳推理
区别	考察对象的范围	某类事物的全部对象	某类事物的部分对象
	结论与前提关系	没有超出前提断定的范围	超出了前提断定的范围
	结论的可靠性	只要前提为真,推理结构正确,完全归纳推理必然推出真结论,是必然推理。	或然推理,即便前提都为真,结论也未必真
联系	都是由特殊到一般的推理, 前提的一般性程度较小,结论的一般性程度较大		

【易混区分】：演绎推理与归纳推理的关系

		演绎推理	归纳推理（不完全归纳推理）
区别	思维过程	从一般性前提推出个别性结论	以个别性为前提，推出一般性的结论
	结论断定的知识范围	推出了新的判断，但没有超出前提范围	把个别的知识加以概括所推出的一般性结论的新判断，超出了前提范围
	前提与结论的联系	前提与结论之间具有必然的联系	前提与结论之间（除完全归纳推理之外）都只具有或然的联系
联系		<p>①<u>演绎推理大前提的一般性知识</u>，必须借助归纳推理，<u>由个别性或特殊性知识经过概括才能得到</u>；</p> <p>②<u>归纳推理也离不开演绎推理</u>。在归纳推理过程中，所获得的个别性前提需要一定的理论、原则作指导，归纳推理所得到的结论，往往<u>需要演绎推理加以论证</u>。</p>	

【提醒】：归纳推理得到的一般规律并不一定正确，还需要由演绎推理来验证。

所以，科学研究的过程就是归纳、演绎、再归纳、再演绎，螺旋上升，使理论越来越发展。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/118007016120006062>