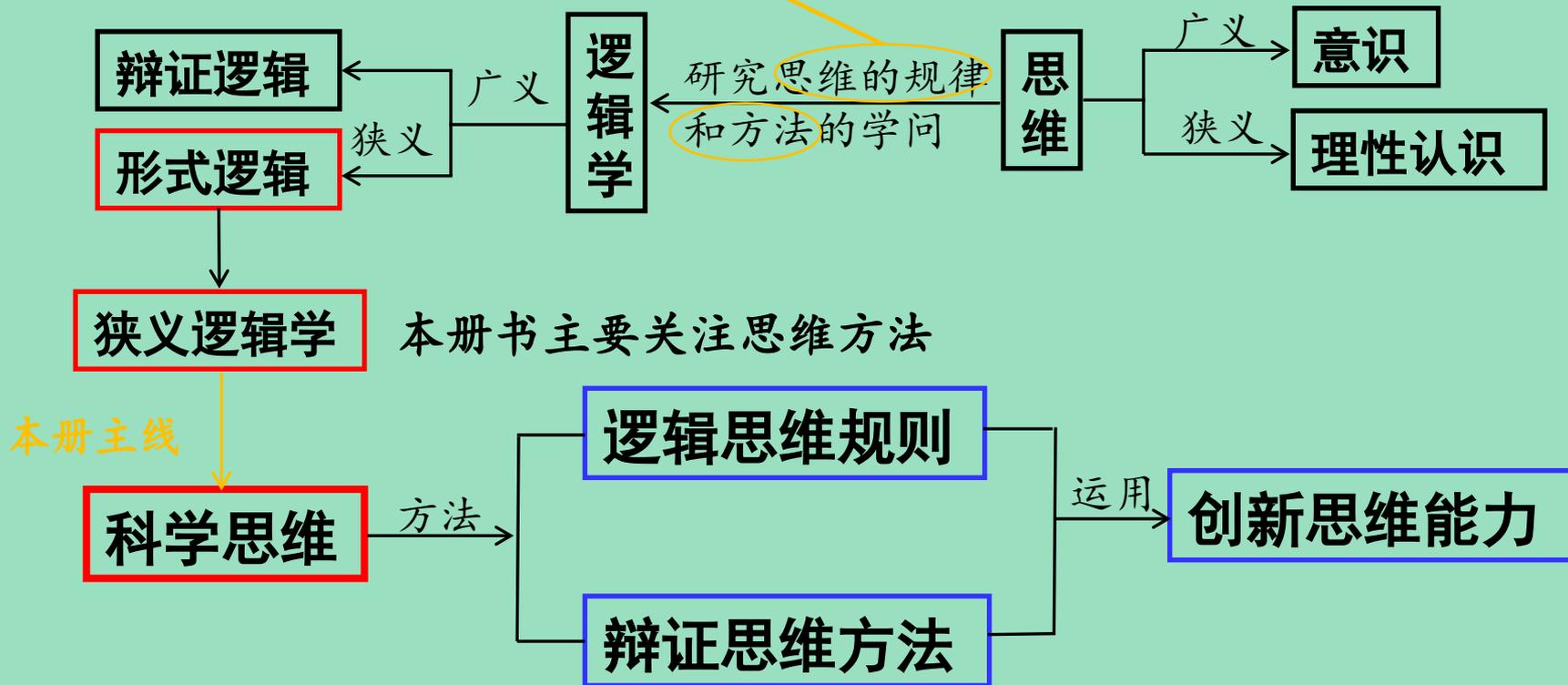


# 《逻辑与思维》

学什么？



第一单元 树立科学思维观念

第一课 走进思维世界

第二课 把握逻辑要义

第三课 领会科学思维

# 第一课 走进思维世界

A globe is shown in the center, partially obscured by a complex network of white lines and nodes that resemble a digital or neural network. The background is a deep blue gradient.

第一课  
走进思维  
世界

思维的含义

思维是**人所特有的**，人的思维具有**普遍性**  
“逻辑与思维”中的思维主要是**理性认识**

思维的特征

- 间接性
- 概括性
- 能动性

思维与实践的关系

思维的形态

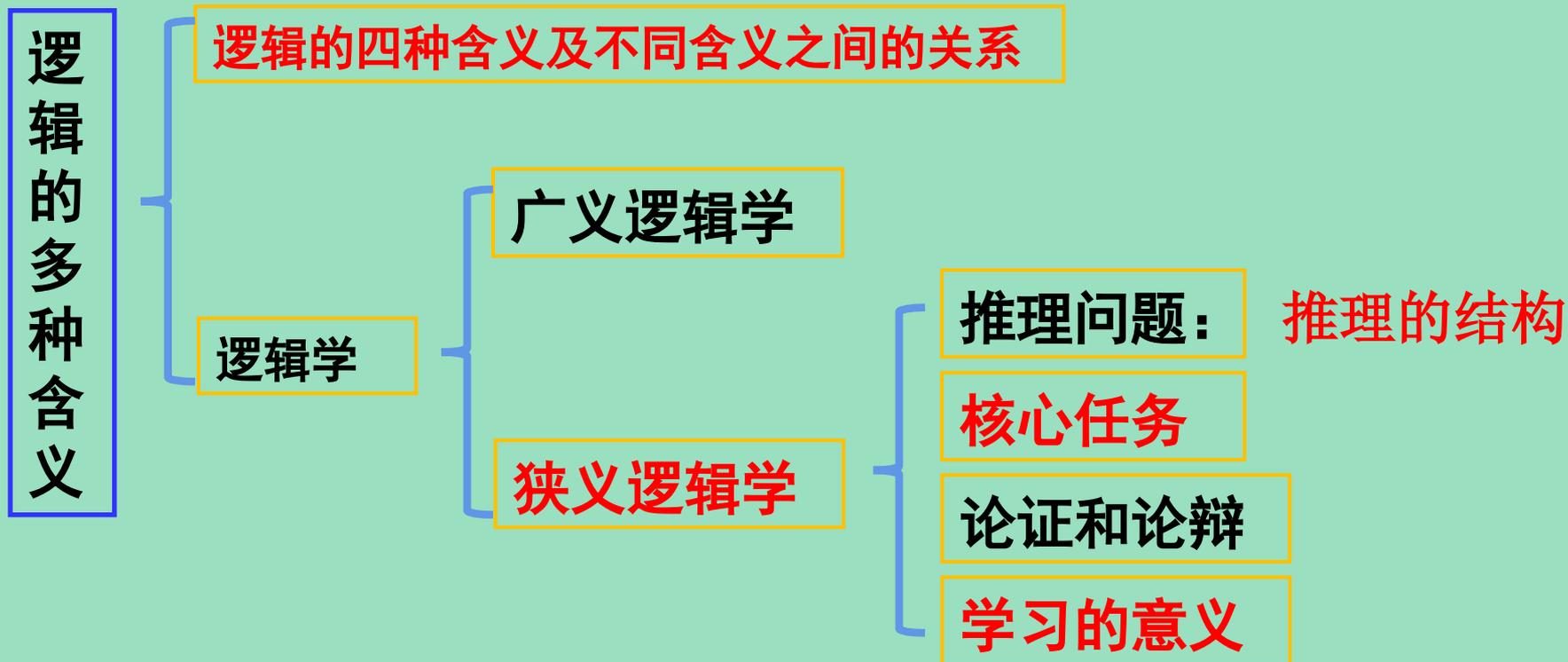
- (1) 思维的**方向**
- (2) ……**思考角度**
- (3) 反应认识对象的**方式**
- (4) **思维运行的基本单元**

思维基本形态的特征

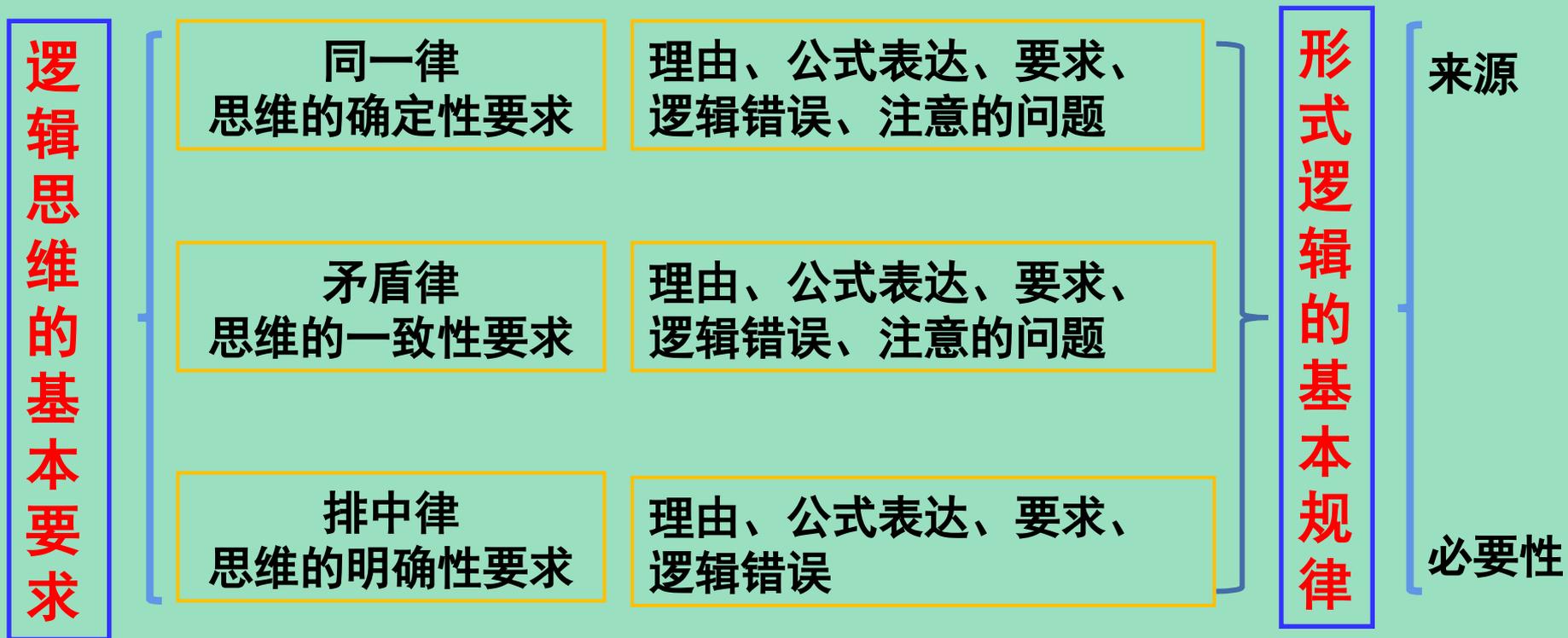
- 抽象思维含义及主要特征
- 形象思维含义及主要特征
- 抽象思维与形象思维的关系

## 第二课 把握逻辑要义

## 2.1 知识框架图



## 2.2知识框架图



# 第三课

## 领会科学思维

第一框 科学思维的含义与特征

第二框 学习科学思维的意义

# 科学思维

科学思维的基本条件

科学思维的含义

科学思维泛指符合……

科学思维与不科学思维的比较

从与逻辑思维、辩证思维和创新思维的关系

科学思维的特征

追求认识的客观性

结果具有预见性

结果具有可检验性

学习科学思维的意义

思维素养意义3点

思想政治意义2点

总之……

第二单元遵循逻辑思维规则

第四课 准确把握概念

第五课 正确运用判断

第六课 掌握演绎推理方法

第七课 学会归纳与类比推理

# 第四课

## 准确把握概念



# 概念的概述

## 概念的含义

概念是通过揭示事物的**本质属性**而**反映事物的思维形式**

**概念与语词的关系**

## 概念的基本特征

**内涵**:本质属性、“质”的规定性、究竟是什么

**外延**  
有哪些、量的规定

### 相容关系

全同关系  
属种关系  
种属关系  
交叉关系

### 不相容关系 (全异关系)

矛盾关系  
反对关系

# 明确概念的方法

明确内涵的方法  
(定义)

含义  
定义的结构  
定义的方法：种差加属概念（看图示）  
正确定义的条件①②  
定义的逻辑规则及逻辑错误①②③④

明确外延的方法  
(划分)

含义  
划分的结构  
正确划分的条件①②  
划分的逻辑规则及逻辑错误①②③

概念是变化发展的

# 第五课

## 正确运用判断



# 判断的概述

## 判断及其基本特征

含义

两个基本特征

有所断定  
有真有假

相互联系

判断真假的检验标准

## 判断的表达与类型

判断与语句的关系

判断的类型

依据判断本身是  
否包含其他判断

简单判断  
复合判断

# 正确运用简单判断

## 性质判断

含义

组成结构

种类

注意问题3

依据判断的质

肯定判断  
否定判断

依据判断的量

全称判断  
特称判断  
单称判断

综合分六种

## 关系判断

含义

组成结构

关系的性质

意义

对称性关系3种

传递性关系3种

# 第六课 掌握演绎推理方法



# 推理与演绎推理概述

## 推理的含义与种类

判断形成的两条途径

◆ 实践

◆ 借助已有的判断，合乎逻辑地推出一个新的判断（推理）

推理

含义  
构成  
推理结构  
分类

个别与一般的关系

演绎推理  
归纳推理  
类比推理

前提与结论之间是否有必然联系

必然推理  
或然推理

形式逻辑的研究对象及意义

## 演绎推理的逻辑要义

含义

正确的演绎推理  
必须具备的两个条件（或）逻辑要义

前提是真实的判断

推理结构正确

形式逻辑研究演绎推理的重点是？意义

？

# 简单判断的演绎推理方法

## 性质判断换质位推理

### 性质判断换质推理 (换质法)

- (1) 含义
- (2) 遵循的规则
- (3) 具体推理方法

### 性质判断换位推理 (换位法)

- (1) 含义
- (2) 主、谓项的周延性
- (3) 遵循的规则
- (4) 具体推理方法
- (5) 换质、换位法的作用

## 三段论推理

### 三段论推理的含义及构成要件

#### 规则

- ① 只能有三个不同的项。**四概念**
- ② 中项在前提中至少周延一次。**中项不周延**
- ③ 前提中不周延的项在结论中不得周延。
- ④ 两个否定的前提不能必然推出结论。

大项不当扩大  
小项不当扩大

### 掌握三段论推理规则的意义

# 复合判断的演绎推理方法

## 联言推理及其方法

联言推理的必要性和含义

### 联言推理的方法

联言推理的**合成式**

联言推理的**分解式**

## 选言推理及其方法

选言推理的必要性和含义、分类

### 选言推理的方法

**相容**的选言推理

**否定肯定式**

**肯定否定式，存在？**

**不相容**的选言推理

**肯定否定式**

**否定肯定式**

## 假言推理及其方法

假言推理的必要性和含义、分类

### 假言推理的方法

充分条件假言推理：**肯定前件式、否定后件式**

必要条件假言推理：**否定前件式、肯定后件式**

充分必要条件假言推理：**肯定前件式、肯定后件式**

**否定前件式、否定后件式**

假言推理的作用

**演绎推理的保真条件**



# 第七课

## 学会归纳推理与类比推理

## 【归纳汇总】：完全归纳推理与不完全归纳推理

项目		完全归纳推理	不完全归纳推理
区别	考察对象的范围	某类事物的全部对象	某类事物的部分对象
	结论与前提关系	没有超出前提断定的范围	超出了前提断定的范围
	结论的可靠性	只要前提为真,推理结构正确,完全归纳推理必然推出真结论,是必然推理。	或然推理,即便前提都为真,结论也未必真
联系	都是由特殊到一般的推理, 前提的一般性程度较小,结论的一般性程度较大		

# 【易混区分】：演绎推理与归纳推理的关系

		演绎推理	归纳推理（不完全归纳推理）
区别	思维过程	从一般性前提推出个别性结论	以个别性为前提，推出一般性的结论
	结论断定的知识范围	推出了新的判断，但没有超出前提范围	把个别的知识加以概括所推出的一般性结论的新判断，超出了前提范围
	前提与结论的联系	前提与结论之间具有必然的联系	前提与结论之间（除完全归纳推理之外）都只具有或然的联系
联系		<p>①<u>演绎推理大前提的一般性知识</u>，必须借助归纳推理，<u>由个别性或特殊性知识经过概括才能得到</u>；</p> <p>②<u>归纳推理也离不开演绎推理</u>。在归纳推理过程中，所获得的个别性前提需要一定的理论、原则作指导，归纳推理所得到的结论，往往<u>需要演绎推理加以论证</u>。</p>	

**【提醒】**：归纳推理得到的一般规律并不一定正确，还需要由演绎推理来验证。

所以，科学研究的过程就是归纳、演绎、再归纳、再演绎，螺旋上升，使理论越来越发展。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/118007016120006062>