

刷牙歌教案（推荐 11 篇）

刷牙歌教案 第 1 篇

活动目标：

- 1、熟悉歌曲旋律，理解歌词内容，学习边唱边用动作表演。
- 2、在间奏处，创编不同的刷牙节奏和快乐的象声词。
- 3、体验牙齿健康和快乐的情感。

活动准备：

- 1、有正确的刷牙习惯和保护牙齿的基本常识。

活动过程：

- 1、复习歌曲《小手歌》。

(1) 齐唱歌曲。

(2) 为歌曲创编新的替换词，并边唱边用动作表演。

- 2、熟悉《刷牙歌》乐曲旋律。

合着音乐拍手、做刷牙动作。

- 3、学唱歌曲。

(1) 教师范唱，帮助幼儿理解歌词，听出间奏。

(2) 听教师唱歌，在第一段歌曲的间奏处做刷牙的动作，在第二段歌曲的间奏处，发出表示漱口和牙齿健康的快乐象声词。如：咕噜噜，哈哈等。

(3)跟教师学唱歌曲，并在间奏处做刷牙动作以及漱口声，快乐象声词。

4、创编刷牙节奏和象声词。

(1)幼儿创编动作“除了歌曲中×××××地刷牙，还能怎么样刷？用动作做出来，大家学一学。”(2)创编漱口的水声，如“咕噜咕噜噜”“咕噜噜噜”等，创编表示快乐的象声词和节奏。如“啦啦啦啦，嘻嘻嘻嘻”等。

(3)教师选用幼儿的创编，集中并反馈，完整地唱歌，注意交换间奏中的节奏和象声词。

5、边唱边表演。(1)教师唱歌，幼儿按歌词内容做动作。

刷牙歌教案 第2篇

活动目标：

- 1、初步了解儿歌内容，尝试结合身体动作念儿歌。
- 2、对儿歌感兴趣，喜欢念儿歌。

活动过程：

一、播放课件

1、出示牙膏、牙刷

“今天老师请来两个小客人，我们看看它们是谁？”

“我是红牙膏，小朋友你们好！”（红牙膏你好！）

“我是绿牙膏，小朋友你们好！”（绿牙膏你好！）

“谁想走近一点来和红牙膏绿牙刷打招呼呢？”（请个别幼儿上来说红牙膏绿牙膏你好，加深对红牙膏绿牙刷两个名字的印象。）

“我们小朋友每天都会看到它们，它帮助我们做什么事呢？”（刷牙）

“谁来刷给我看看？”（请个别幼儿上来做刷牙的动作，边做边说“刷刷刷”“刷刷刷”）

“红牙膏和绿牙膏本领很大，它们可以帮助小朋友捉牙齿上的小虫子。”

2、出示刷牙的图片和动画

“小朋友你们看到红牙膏和绿牙膏是怎样捉小虫子的了吗？”（请幼儿说出“放进嘴巴刷一刷”这句话）

“它们一边刷牙一边念了一首好听的儿歌”（播放儿歌）

“你听到了什么？”（红牙膏、绿牙膏、放进嘴巴刷一刷、白白的泡沫满嘴巴。）

“准备好你们红牙膏和绿牙膏一起来跟着它们学一学！”（请幼儿重复两遍儿歌）

二、出示小白兔蛀牙的课件，示范儿歌

“咦？谁在哭呀，这个小朋友他怎么啦？”（他的牙齿有小虫子）

“让我们一起帮助它捉小虫子吧！跟着老师一起来！”（边做动作，边念儿歌）

“小虫子好像还没走，我们再刷一遍让小虫子快点被捉走！”（重复第

二遍)

三、听音乐边做动作边念儿歌

“现在老师要用手电筒来照一照哪个小朋友嘴巴也有小虫子，噢你也有，你也有！我们快给自己也刷刷牙吧！”（听音乐做刷牙的游戏）

刷牙歌教案 第3篇

活动目标：

1、熟悉歌曲旋律，理解歌词内容，学唱歌曲，尝试在间奏处创编不同的刷牙节奏和快乐的象声词。

2、在歌表演中感受爱护牙齿勤刷牙的快乐。

重点：理解歌词内容，学唱歌曲

难点：学唱歌曲的基础上尝试在间奏处创编不同的刷牙节奏和快乐的象声词

活动准备：

1、歌曲

2、有正确的刷牙习惯和保护牙齿的基本常识

活动预设过程：

一、熟悉《刷牙歌》乐曲旋律。

教师播放音乐，引导幼儿合着音乐拍手、做刷牙动作。

二、学唱歌曲

1、听辨间奏

——听听哪里在刷牙？哪里在漱口？哪里在笑？

引导孩子们听辨间奏部分，并尝试创编动作和象声词表现。

重点创编：刷牙的动作、漱口的声音、笑的声音

2、理解歌词

——听听小朋友是怎样刷牙的？

引导孩子们关注理解歌词。

重点小结正确的刷牙的正确方法。

3、幼儿学唱

4、教师范唱

——听听老师的牙齿刷得白花花时是怎样的心情？

重点引导孩子们用欢快的感觉来演唱歌曲。

5、完整演唱

三、完整表演

1、完整歌表演

2、分小组表演

重点引导孩子们唱准歌曲、注意表情和声音，恰当的动作和象声词表

现

观察与调整

一、价值分析：播放音乐拍手熟悉歌曲旋律及歌词内容，激发幼儿学唱的兴趣歌曲是两拍子的结构，幼儿是比较熟悉的，能听着旋律一起拍手

打节奏。

二、价值分析：通过听辨间奏创编动作和象声词熟悉歌曲，理解歌词并完整的学唱歌曲。

孩子对于刷牙的步骤是非常熟悉的，这些都是已有经验的呈现，在歌曲中有一个很短的间奏，幼儿在学唱的时候总是忘记等待，在这里教师请幼儿配合上动作在心里唱，如唱到刷左边后马上做出刷左边牙齿三下的动作作为停顿，漱漱口的地方也是这样，在第一遍的时候请幼儿做漱口动作，漱口是有声音的所以幼儿在做动作的时候会有些漱口的声音，在后来集体唱的时候教师提升要求，停顿的地方在心里面唱，能力强的孩子很快就能明白老师的要求。

三、价值分析：采用不同的演唱形式，提高幼儿歌表演的兴趣，巩固幼儿对歌曲的表现。

在演唱的时候，教师通过个别演唱来鼓励幼儿大胆表现，通过小组比赛唱的形式增加幼儿竞争的意识。

刷牙歌教案 第4篇

活动目标：

- 1、熟悉歌曲旋律，理解歌词内容，学习边唱边用动作表演。
- 2、在间奏处，创编不同的'刷牙节奏和快乐的象声词。
- 3、体验牙齿健康和快乐的情感。

活动准备：

1、有正确的刷牙习惯和保护牙齿的基本常识。

活动过程：

1、复习歌曲《小手歌》。

(1)齐唱歌曲。

(2)为歌曲创编新的替换词，并边唱边用动作表演。

2、熟悉《刷牙歌》乐曲旋律。

合着音乐拍手、做刷牙动作。

3、学唱歌曲。

(1)教师范唱，帮助幼儿理解歌词，听出间奏。

(2)听教师唱歌，在第一段歌曲的间奏处做刷牙的动作，在第二段歌曲的间奏处，发出表示漱口和牙齿健康的快乐象声词。如：咕噜噜，哈哈等。

(3)跟教师学唱歌曲，并在间奏处做刷牙动作以及漱口声，快乐象声词。

4、创编刷牙节奏和象声词。

(1)幼儿创编动作“除了歌曲中×××××地刷牙，还能怎么样刷？用动作做出来，大家学一学。”(2)创编漱口的水声，如“咕噜咕噜噜”“咕噜噜噜”等，创编表示快乐的象声词和节奏。如“啦啦啦啦，嘻嘻嘻嘻”等。

(3)教师选用幼儿的创编，集中并反馈，完整地唱歌，注意交换间奏

中的节奏和象声词。

5、边唱边表演。

(1)教师唱歌，幼儿按歌词内容做动作。

刷牙歌教案 第5篇

活动目标：

- 1、熟悉歌曲旋律，理解歌词内容，学习边唱边用动作表演。
- 2、在间奏处，创编不同的刷牙节奏和快乐的象声词。
- 3、体验牙齿健康和快乐的情感。
- 4、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

活动准备：

- 1、有正确的刷牙习惯和保护牙齿的基本常识。

活动过程：

- 1、复习歌曲《小手歌》。

(1)齐唱歌曲。

(2)为歌曲创编新的替换词，并边唱边用动作表演。

- 2、熟悉《刷牙歌》乐曲旋律。合着音乐拍手、做刷牙动作。

- 3、学唱歌曲。

(1)教师范唱，帮助幼儿理解歌词，听出间奏。

(2)听教师唱歌，在第一段歌曲的间奏处做刷牙的动作，在第二段歌曲的间奏处，发出表示漱口和牙齿健康的快乐象声词。如：咕噜噜，哈

哈哈等。

(3) 跟教师学唱歌曲，并在间奏处做刷牙动作以及漱口声，快乐象声词。

4、创编刷牙节奏和象声词。

(1) 幼儿创编动作“除了歌曲中×××××地刷牙，还能怎么样刷？用动作做出来，大家学一学。”

(2) 创编漱口的水声，如“咕噜咕噜噜”“咕噜噜噜”等，创编表示快乐的象声词和节奏。如“啦啦啦啦，嘻嘻嘻嘻”等。

(3) 教师选用幼儿的创编，集中并反馈，完整地唱歌，注意交换间奏中的节奏和象声词。

5、边唱边表演。教师唱歌，幼儿按歌词内容做动作。

活动反思：

《刷牙歌》这首歌的歌词内容比较简单，幼儿情绪高涨基本上都学会了这首歌曲。整个活动下来，从孩子的表现和接受方面，以及和老师间的配合方面都是非常不错的，发现班上的大多数孩子对音乐活动的兴趣非常的浓厚，一些原来上课胆小的孩子也都在积极的参与，我想这是打开孩子兴趣的一个切入点，在日常学习的同时还可以着重从音乐节奏方面培养他们的兴趣，增强他们的节奏感和同伴间的合作意识。

刷牙歌教案 第6篇

一、目标

· 在“刷牙”音乐活动中，感知认识“前后、仔细、轻柔”等汉字。

2. 激发幼儿识字的兴趣。

二、准备

牙刷模型、音乐

三、过程

(一) 欣赏感知

(出示牙刷)欣赏音乐《刷牙歌》。

问：你们听到了什么？牙刷的本领大不大？

(二) 理解认识

1. 提问：歌中唱到是怎样刷牙的？(出示相应的汉字：前后、仔细、轻柔)请幼儿听着音乐，看着汉字做相应的动作。

2. 再次欣赏

提问：刷牙有什么好处？应该怎么刷？(请幼儿指点相应的汉字卡)

3. 听音乐跟唱

(1) 举相应的汉字卡表演。

(2) 出示整段歌词，让幼儿感受。

4. 跟着音乐边唱歌边表演

四、提示与建议

在歌词中，当其他字幼儿都已掌握的前提下，出示整段歌词。

附儿歌：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/118012007113006051>