

# 第一单元课后训练题

## 部编版四年级下册道德与法制第一单元第1课 《我们的好朋友》课后题及答案

学校\_\_\_\_\_ 班级\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_

### 一、填空：

1. 我们都渴望获得（            ），但我们应该明白什么是真正的友谊。
2. 友谊总是给我们（            ），让我们感受到（            ）的存在。
3. 友谊来之不易，需要（            ）。
4. （            ）会伤害朋友之间的友谊。

### 二、判断：

1. 考试时小明把自己的答案给好朋友抄。      （    ）
2. 新转来的同学，小丽嘲笑别人又土又笨。（    ）
3. 小猛经常欺负班上弱小的同学。            （    ）
4. 当朋友帮助你时，认为这是理所应当。      （    ）
5. 好朋友做得不对时要及时指出来。          （    ）

### 三、单项选择题：

1. 你的好朋友参加班干部要你为他投票，你会（    ）  
A. 分析好朋友是否合适      B. 帮他拉票            C. 只投他的票
2. 当同学获奖时，你应该（    ）

A. 不服气      B. 向他学习      C. 到处说他坏话

3. 考试时好朋友让你告诉他答案(    )

A. 举手告诉老师   B. 考试后教他如何解题   C. 把答案告诉他

4. 好朋友和其它同学因小事吵起来, 你应该 (    )

A. 帮好朋友一起和同学吵架      B. 及时劝阻, 分析对错

C. 课后教学与好朋友吵架的同学

5. 能够直言规劝的朋友才是(    )

A. 诤友      B. 益友      C. 损友

#### 四、简答题:

1. 当你的朋友向你提出不合理要求时, 应该怎么做?

2. 在学习和生活中, 哪些原因会让你们成为好朋友的?

#### 第一课参考答案

##### 一、填空

1. 友谊

2. 温暖      真情

3. 珍惜

4. 不合理的要求

##### 二、判断

1. ×    2. ×    3. ×    4. ×    5. √

##### 三、选择题

1. A    2. B    3. B    4. B    5. A

##### 四、简答:

1. 先委婉拒绝，然后找机会解释沟通。
2. 原因有：有共同的话题和兴趣；能互相帮助；能宽容原谅朋友的错误；敢于指出朋友的缺点和不足，共同成长，共同进步。

部编版四年级下册道德与法制第一单元第2课  
《说话要算数》课后题及答案

学校\_\_\_\_\_班级\_\_\_\_\_姓名\_\_\_\_\_

### 一、填空题

1. ( ) 是一个人诚实守信的重要标志。
2. 对自己说话算数要靠 ( )。
3. ( ) 是人的一个重要品质，( ) 会对他人和自己造成伤害。
4. ( ) 的人是得不到尊重的。

### 二、判断题

1. 和家人保证早起，第二天早上继续赖床。( )
2. 失信会导致害人害己。( )
3. 对他人做出保证就要想办法尽力完成。( )
4. 我们不仅要对别人说话算数，也要对自己说话算数。( )
5. 经常在学校和家里做保证，但是说话不算数。( )

### 三、单项选择题

1. 说话不算数会伤害 ( )

- A. 自己                      B. 别人                      C. 都有
2. 向老师保证按时完成作业后，你应该（            ）
- A. 说到做到                      B. 靠他人监督                      C. 继续不写作业
3. 自己说话算数只能靠（            ）
- A. 有人监督                      B. 自觉                      C. 随意作保证不考虑后果
4. 下列不是关于诚信成语的是（            ）
- B. 立木而信                      B. 锲而不舍                      C. 一诺千金
5. 和同学约好一起去公园，但家里突然有事，你应该（            ）
- A. 和同学说明情况                      B. 不管家里有事继续去公园
- C. 直接爽约

#### 四、读一读，悟一悟

曾子是孔子的学生。有一次，曾子的妻子准备去赶集，由于孩子哭闹不已，曾子妻许诺孩子回来后杀猪给他吃。曾子妻从集市上回来后，曾子便捉猪来杀，妻子阻止说：“我不过是跟孩子闹着玩的。”曾子说：“和孩子是不可说着玩的。小孩子不懂事，凡事跟着父母学，听父母的教导。现在你哄骗他，就是教孩子骗人啊”。于是曾子把猪杀了。曾子深深懂得，诚实守信，说话算话是做人的基本准则，若失言不杀猪，那么家中的猪保住了，但却在一个纯洁的孩子的心灵上留下不可磨灭的阴影。

**我的感悟：**

第二课参考答案



), 也可以向老师 ( )。

## 二、判断题:

1. 当其他同学被欺负时, 帮助被欺负的同学, 对欺负行为说不 ( )
2. 被别人欺负就默默忍受 ( )
3. 在校内受到欺负可以请家长教训欺负我的同学。( )
4. 当冲突发生时, 要学会换位思考, 理解他人 ( )

## 三、选择题:

1. 当其他同学被欺负时, 你应该 ( )  
A. 跟我无关, 赶紧躲开      B. 起哄看热闹  
C. 向家长或老师报告, 让他们前来制止
2. 当高年级同学向你索要零花钱, 你应该 ( )  
A. 直接给      B. 告诉老师家长, 寻求帮助      C. 不给钱和他们打架
3. 学校中的欺负行为有 ( )  
A. 辱骂、取笑、同学      B. 关心爱护同学      C. 不小心弄坏同学的文具
4. 当冲突产生, 我们应该 ( )  
A. 指责      B. 忍受      C. 真诚劝告
5. 阅览室里, 大家正在安静地阅读。刘强却拉着李文说起话来, 又偷偷的吃饼干, 满室的书香混进葱香的气味, 真让人难受。假如你在现场看书, 该怎么办? ( )

A. 忍受 B. 指责 C. 自己真诚劝告或请图书管理员劝告

#### 四、简答题：

1. 当我们在校外受到欺负时，应该怎么做？
2. 正确处理冲突有哪些好方法？

### 第三课参考答案案

#### 一、填空题

1. 处理矛盾的方式
2. 正确认识产生冲突的原因
3. 果断采取措施 保护自己
4. 主持公道 请求帮助

#### 二、判断题

1. √ 2. × 3. × 4. √

#### 三、选择题

1. B 2. B 3. A 4. C 5. C

#### 四、简答：

1. (1) 要保持冷静，不要害怕；(2) 观察周围的环境，寻找脱身的方法；(3) 向路过的大人或附近的居民求助；(4) 可以先妥协，但要记住对方的特征，以便事后报警。
2. 化解冲突的方法有：控制情绪，保持冷静； 交换意见，讲清道理；换位思考，理解他人； 商议办法，和谐相处； 请人调解，解决冲突。

## 第二单元课后训练题

### 部编版四年级下册道德与法制第二单元第4课 《买东西的学问》课后题及答案

学校\_\_\_\_\_ 班级\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_

#### 一、填空题：

1. 正规商品的外包装一般都有（        ）、（        ）、  
（        ）等内容。
2. 购买食品时，要记得看（        ）和（        ），尽量  
购买绿色、天然的产品。
3. 购买物品，接受服务时，一定要（        ）。
4. 购物时需要（        ）。
5. 当自己的权益受到侵犯，我们要（        ）。
6. （        ）是国家管理财政、征收税款的重要工具。

#### 二、判断题：

1. 买没有生产日期和保质期的零食，便宜实用。（        ）
2. 商家说不要发票给你算便宜点。（        ）
3. 商家要求搜查你的身体或背包，你拒绝。（        ）
4. 小明买东西时要拆包装 看了再决定买不买。（        ）
5. 商家对东东说，不报销的东西可以不开发票。（        ）

#### 三、单项选择题：

1. 消费者协会投诉电话（        ）



- A. 12345          B. 12315          C. 12580
2. 新买的水彩笔没水了，你应该（      ）
- A. 自认倒霉    B. 买新的          C. 要求超市退换
3. 下列哪些购物行为是文明的（      ）
- A. 买水果时用手乱捏    B. . 轻拿轻放      C. 试用多个商品不放回原位
4. 网购时不应该（      ）
- A. 货比三家    B. 参考顾客评价    C. 哪个最便宜就买哪个
5. 《                      》规定，消费者有权索要发票。
- A、消费者权益保护法          B. 预防未成年人犯罪法
- C. 知识产权法

#### 四、简答题

1. 购买商品时，要注意产品有无哪些内容？
2. 购物时遇到矛盾和问题，该怎么办？
3. 商家是否有权搜查顾客的身体或背包？为什么？

#### 第四课参考答案

##### 一、填空题：

1. 厂名厂址          使用说明          生产日期
2. 生产日期和保质期
3. 索要发票
4. 培养良好的购物习惯，做一个文明的消费者
5. 有维权意识，维护自身合法权益



3. 有计划的消费是（ ）。
4. 当我们的愿望（ ），父母会拒绝。
5. 合理开支既要（ ），又要（ ）。

## 二、选择题

1. 当父母拒绝我们不合理的愿望，我们应该（ ）  
A. 理解父母      B. 勒索低年级同学      C. 要求父母必须买
2. 下列哪个要求属于合理要求（ ）  
A. 价格过于昂贵      B. 有利于我们健康成长      C. 增加家庭经济负担
3. 合理开支要求（ ）  
A. 过度消费      B. 一味省钱      C. 精打细算，量入为出
4. 合理消费应该（ ）  
A. 量入为出有计划      B. 不知节制      C. 不知约束

## 四、判断题：

1. 生活中不攀比，不赶时髦。（ ）
2. 同桌买了一个昂贵的书包，你也要求父母为你买。（ ）
3. 合理开支意味着一味省钱。（ ）
4. 无论何时都该注意节约，合理消费。（ ）
5. 过度消费就是入不敷出。（ ）

## 五、简答题

1. 合理开支最明智的做法是什么？

## 2. 怎样做到有计划的消费——量入为出？

### 第五课参考答案

#### 一、填空题

1. 学会克制      实际需求      不合理
2. 合理比较、自我克制
3. 精打细算，量入为出      把生活安排得井井有条，有滋有味
4. 量入为出

#### 二、选择题

1. A      2. B      3. C      4. A

#### 三、判断题

1. √      2. ×      3. ×      4. √      5. √

#### 四、简答：

1. 最明智的做法是精打细算、量入为出。
2. （1）按实际需要采购日常用品；（2）饮食适量，按需就餐；（3）有储蓄，可以进行投资理财。

### 部编版四年级下册道德与法制第二单元第6课 《有多少浪费本可以避免》第一课时同步训练题

#### 一、填空。

1. 我们在享用餐桌上的美食时，可能会产生（      ）。
2. （      ）更是对劳动者劳动成果的不尊重。
3. 节约粮食是（      ），更是（      ）。大家都从（

)做起,从( )做起,为形成( )的良好社会风尚作出自己的努力。

## 二、判断。

1. 学校的浪费现象比较严重。( )
2. “聚沙成塔”,小浪费汇集起来就是一个大数目。( )
3. 一瓶矿泉水大不了1.5元钱,丢弃了也没佬可惜的。( )
4. 浪费行为是对劳动者劳动行为的不尊重。( )
5. 节约粮食是习惯,更是美德。( )
6. 我们作为小学生,不能为形成勤俭节约的良好风尚作出自己的努力。( )
7. 在家里,按需做饭菜,不挑食,不剩饭菜。( )
8. 保质期短的食品不要一次购买过多,免得吃不完过期。( )
9. 我也知道浪费不好,但是今天的菜我真的不喜欢吃。( )
10. 我们在餐馆请客,我让妈妈别点太多,免得吃不完。可妈妈说桌上的菜都吃完了,让人有点难堪。( )

## 三、论述题:说说你对“光盘行动”的看法?

### 当堂检测答案

#### 一、填空。

1. 我们在享用餐桌上的美食时,可能会产生(浪费)。
2. (浪费行为)更是对劳动者劳动成果的不尊重。
3. 节约粮食是(习惯),更是(美德)。大家都从(自身

)做起，从( 小事 )做起，为形成( 勤俭节约 )的良好社会风尚作出自己的努力。

## 二、判断。

1. 学校的浪费现象比较严重。( √ )

2. “聚沙成塔”，小浪费汇集起来就是一个大数目。( √ )

3. 一瓶矿泉水大不了 1.5 元钱，丢弃了也没什么可惜的。

( X )

4. 浪费行为是对劳动者劳动行为的不尊重。( √ )

5. 节约粮食是习惯，更是美德。( √ )

6. 我们作为小学生，不能为形成勤俭节约的良好风尚作出自己的努力。( X )

7. 在家里，按需做饭菜，不挑食，不剩饭菜。( √ )

8. 保质期短的食品不要一次购买过多，免得吃不完过期。

( √ )

9. 我也知道浪费不好，但是今天的菜我真的不喜欢吃。( X )

10. 我们在餐馆请客，我让妈妈别点太多，免得吃不完。可妈妈说桌上的菜都吃完了，让人有点难堪。( X )

三、论述题：说说你对“光盘行动”的看法？

答：“光盘行动”的宗旨是餐厅不多点、食堂不多打、厨房不多做。从而让人们养成生活中珍惜粮食、厉行节约反对浪费的习惯。

部编版四年级下册道德与法制第二单元

第 6 课《有多少浪费本可以避免》第二课时同步训练题

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/118021050065006053>