

第一单元课后训练题

部编版四年级下册道德与法制第一单元第1课 《我们的好朋友》课后题及答案

学校_____ 班级_____ 姓名_____

一、填空：

1. 我们都渴望获得（ ），但我们应该明白什么是真正的友谊。
2. 友谊总是给我们（ ），让我们感受到（ ）的存在。
3. 友谊来之不易，需要（ ）。
4. （ ）会伤害朋友之间的友谊。

二、判断：

1. 考试时小明把自己的答案给好朋友抄。 （ ）
2. 新转来的同学，小丽嘲笑别人又土又笨。（ ）
3. 小猛经常欺负班上弱小的同学。 （ ）
4. 当朋友帮助你时，认为这是理所应当。 （ ）
5. 好朋友做得不对时要及时指出来。 （ ）

三、单项选择题：

1. 你的好朋友参加班干部要你为他投票，你会（ ）
A. 分析好朋友是否合适 B. 帮他拉票 C. 只投他的票
2. 当同学获奖时，你应该（ ）

- A. 不服气 B. 向他学习 C. 到处说他坏话
3. 考试时好朋友让你告诉他答案()
- A. 举手告诉老师 B. 考试后教他如何解题 C. 把答案告诉他
4. 好朋友和其它同学因小事吵起来, 你应该 ()
- A. 帮好朋友一起和同学吵架 B. 及时劝阻, 分析对错
- C. 课后教学与好朋友吵架的同学
5. 能够直言规劝的朋友才是()
- A. 诤友 B. 益友 C. 损友

四、简答题:

1. 当你的朋友向你提出不合理要求时, 应该怎么做?
2. 在学习和生活中, 哪些原因会让你们成为好朋友的?

第一课参考答案

一、填空

1. 友谊
2. 温暖 真情
3. 珍惜
4. 不合理的要求

二、判断

1. × 2. × 3. × 4. × 5. √

三、选择题

1. A 2. B 3. B 4. B 5. A

四、简答:

1. 先委婉拒绝，然后找机会解释沟通。
2. 原因有：有共同的话题和兴趣；能互相帮助；能宽容原谅朋友的错误；敢于指出朋友的缺点和不足，共同成长，共同进步。

部编版四年级下册道德与法制第一单元第2课
《说话要算数》课后题及答案

学校_____班级_____姓名_____

一、填空题

1. () 是一个人诚实守信的重要标志。
2. 对自己说话算数要靠 ()。
3. () 是人的一个重要品质，() 会对他人和自己造成伤害。
4. () 的人是得不到尊重的。

二、判断题

1. 和家人保证早起，第二天早上继续赖床。()
2. 失信会导致害人害己。()
3. 对他人做出保证就要想办法尽力完成。()
4. 我们不仅要对别人说话算数，也要对自己说话算数。()
5. 经常在学校和家里做保证，但是说话不算数。()

三、单项选择题

1. 说话不算数会伤害 ()

- A. 自己 B. 别人 C. 都有
2. 向老师保证按时完成作业后，你应该（ ）
- A. 说到做到 B. 靠他人监督 C. 继续不写作业
3. 自己说话算数只能靠（ ）
- A. 有人监督 B. 自觉 C. 随意作保证不考虑后果
4. 下列不是关于诚信成语的是（ ）
- B. 立木而信 B. 锲而不舍 C. 一诺千金
5. 和同学约好一起去公园，但家里突然有事，你应该（ ）
- A. 和同学说明情况 B. 不管家里有事继续去公园
- C. 直接爽约

四、读一读，悟一悟

曾子是孔子的学生。有一次，曾子的妻子准备去赶集，由于孩子哭闹不已，曾子妻许诺孩子回来后杀猪给他吃。曾子妻从集市上回来后，曾子便捉猪来杀，妻子阻止说：“我不过是跟孩子闹着玩的。”曾子说：“和孩子是不可说着玩的。小孩子不懂事，凡事跟着父母学，听父母的教导。现在你哄骗他，就是教孩子骗人啊”。于是曾子把猪杀了。曾子深深懂得，诚实守信，说话算话是做人的基本准则，若失言不杀猪，那么家中的猪保住了，但却在一个纯洁的孩子的心灵上留下不可磨灭的阴影。

我的感悟：

第二课参考答案

), 也可以向老师 ()。

二、判断题:

1. 当其他同学被欺负时, 帮助被欺负的同学, 对欺负行为说不 ()
2. 被别人欺负就默默忍受 ()
3. 在校内受到欺负可以请家长教训欺负我的同学。()
4. 当冲突发生时, 要学会换位思考, 理解他人 ()

三、选择题:

1. 当其他同学被欺负时, 你应该 ()
A. 跟我无关, 赶紧躲开 B. 起哄看热闹
C. 向家长或老师报告, 让他们前来制止
2. 当高年级同学向你索要零花钱, 你应该 ()
A. 直接给 B. 告诉老师家长, 寻求帮助 C. 不给钱和他们打架
3. 学校中的欺负行为有 ()
A. 辱骂、取笑、同学 B. 关心爱护同学 C. 不小心弄坏同学的文具
4. 当冲突产生, 我们应该 ()
A. 指责 B. 忍受 C. 真诚劝告
5. 阅览室里, 大家正在安静地阅读。刘强却拉着李文说起话来, 又偷偷的吃饼干, 满室的书香混进葱香的气味, 真让人难受。假如你在现场看书, 该怎么办? ()

A. 忍受 B. 指责 C. 自己真诚劝告或请图书管理员劝告

四、简答题：

1. 当我们在校外受到欺负时，应该怎么做？
2. 正确处理冲突有哪些好方法？

第三课参考答案案

一、填空题

1. 处理矛盾的方式
2. 正确认识产生冲突的原因
3. 果断采取措施 保护自己
4. 主持公道 请求帮助

二、判断题

1. √ 2. × 3. × 4. √

三、选择题

1. B 2. B 3. A 4. C 5. C

四、简答：

1. (1) 要保持冷静，不要害怕；(2) 观察周围的环境，寻找脱身的方法；(3) 向路过的大人或附近的居民求助；(4) 可以先妥协，但要记住对方的特征，以便事后报警。
2. 化解冲突的方法有：控制情绪，保持冷静； 交换意见，讲清道理；换位思考，理解他人； 商议办法，和谐相处； 请人调解，解决冲突。

第二单元课后训练题

部编版四年级下册道德与法制第二单元第4课 《买东西的学问》课后题及答案

学校_____ 班级_____ 姓名_____

一、填空题：

1. 正规商品的外包装一般都有（ ）、（ ）、（ ）等内容。
2. 购买食品时，要记得看（ ）和（ ），尽量购买绿色、天然的产品。
3. 购买物品，接受服务时，一定要（ ）。
4. 购物时需要（ ）。
5. 当自己的权益受到侵犯，我们要（ ）。
6. （ ）是国家管理财政、征收税款的重要工具。

二、判断题：

1. 买没有生产日期和保质期的零食，便宜实用。（ ）
2. 商家说不要发票给你算便宜点。（ ）
3. 商家要求搜查你的身体或背包，你拒绝。（ ）
4. 小明买东西时要拆包装看了再决定买不买。（ ）
5. 商家对东东说，不报销的东西可以不开发票。（ ）

三、单项选择题：

1. 消费者协会投诉电话（ ）

- A. 12345 B. 12315 C. 12580
2. 新买的水彩笔没水了，你应该（ ）
- A. 自认倒霉 B. 买新的 C. 要求超市退换
3. 下列哪些购物行为是文明的（ ）
- A. 买水果时用手乱捏 B. . 轻拿轻放 C. 试用多个商品不
放回原位
4. 网购时不应该（ ）
- A. 货比三家 B. 参考顾客评价 C. 哪个最便宜就买哪个
5. 《 》规定，消费者有权索要发票。
- A、消费者权益保护法 B. 预防未成年人犯罪法
- C. 知识产权法

四、简答题

1. 购买商品时，要注意产品有无哪些内容？
2. 购物时遇到矛盾和问题，该怎么办？
3. 商家是否有权搜查顾客的身体或背包？为什么？

第四课参考答案

一、填空题：

1. 厂名厂址 使用说明 生产日期
2. 生产日期和保质期
3. 索要发票
4. 培养良好的购物习惯，做一个文明的消费者
5. 有维权意识，维护自身合法权益

3. 有计划的消费是（ ）。
4. 当我们的愿望（ ），父母会拒绝。
5. 合理开支既要（ ），又要（ ）。

二、选择题

1. 当父母拒绝我们不合理的愿望，我们应该（ ）
A. 理解父母 B. 勒索低年级同学 C. 要求父母必须买
2. 下列哪个要求属于合理要求（ ）
A. 价格过于昂贵 B. 有利于我们健康成长 C. 增加家庭经济负担
3. 合理开支要求（ ）
A. 过度消费 B. 一味省钱 C. 精打细算，量入为出
4. 合理消费应该（ ）
A. 量入为出有计划 B. 不知节制 C. 不知约束

四、判断题：

1. 生活中不攀比，不赶时髦。（ ）
2. 同桌买了一个昂贵的书包，你也要求父母为你买。（ ）
3. 合理开支意味着一味省钱。（ ）
4. 无论何时都该注意节约，合理消费。（ ）
5. 过度消费就是入不敷出。（ ）

五、简答题

1. 合理开支最明智的做法是什么？

2. 怎样做到有计划的消费——量入为出？

第五课参考答案

一、填空题

1. 学会克制 实际需求 不合理
2. 合理比较、自我克制
3. 精打细算，量入为出 把生活安排得井井有条，有滋有味
4. 量入为出

二、选择题

1. A 2. B 3. C 4. A

三、判断题

1. √ 2. × 3. × 4. √ 5. √

四、简答：

1. 最明智的做法是精打细算、量入为出。
2. （1）按实际需要采购日常用品；（2）饮食适量，按需就餐；（3）有储蓄，可以进行投资理财。

部编版四年级下册道德与法制第二单元第6课 《有多少浪费本可以避免》第一课时同步训练题

一、填空。

1. 我们在享用餐桌上的美食时，可能会产生（ ）。
2. （ ）更是对劳动者劳动成果的不尊重。
3. 节约粮食是（ ），更是（ ）。大家都从（

)做起,从()做起,为形成()的良好社会风尚作出自己的努力。

二、判断。

1. 学校的浪费现象比较严重。()
2. “聚沙成塔”,小浪费汇集起来就是一个大数目。()
3. 一瓶矿泉水大不了1.5元钱,丢弃了也没佬可惜的。()
4. 浪费行为是对劳动者劳动行为的不尊重。()
5. 节约粮食是习惯,更是美德。()
6. 我们作为小学生,不能为形成勤俭节约的良好风尚作出自己的努力。()
7. 在家里,按需做饭菜,不挑食,不剩饭菜。()
8. 保质期短的食品不要一次购买过多,免得吃不完过期。()
9. 我也知道浪费不好,但是今天的菜我真的不喜欢吃。()
10. 我们在餐馆请客,我让妈妈别点太多,免得吃不完。可妈妈说桌上的菜都吃完了,让人有点难堪。()

三、论述题:说说你对“光盘行动”的看法?

当堂检测答案

一、填空。

1. 我们在享用餐桌上的美食时,可能会产生(浪费)。
2. (浪费行为)更是对劳动者劳动成果的不尊重。
3. 节约粮食是(习惯),更是(美德)。大家都从(自身

)做起，从(小事)做起，为形成(勤俭节约)的良好社会风尚作出自己的努力。

二、判断。

1. 学校的浪费现象比较严重。(√)

2. “聚沙成塔”，小浪费汇集起来就是一个大数目。(√)

3. 一瓶矿泉水大不了 1.5 元钱，丢弃了也没什么可惜的。

(X)

4. 浪费行为是对劳动者劳动行为的不尊重。(√)

5. 节约粮食是习惯，更是美德。(√)

6. 我们作为小学生，不能为形成勤俭节约的良好风尚作出自己的努力。(X)

7. 在家里，按需做饭菜，不挑食，不剩饭菜。(√)

8. 保质期短的食品不要一次购买过多，免得吃不完过期。

(√)

9. 我也知道浪费不好，但是今天的菜我真的不喜欢吃。(X)

10. 我们在餐馆请客，我让妈妈别点太多，免得吃不完。可妈妈说桌上的菜都吃完了，让人有点难堪。(X)

三、论述题：说说你对“光盘行动”的看法？

答：“光盘行动”的宗旨是餐厅不多点、食堂不多打、厨房不多做。从而让人们养成生活中珍惜粮食、厉行节约反对浪费的习惯。

部编版四年级下册道德与法制第二单元

第 6 课《有多少浪费本可以避免》第二课时同步训练题

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/118021050065006053>