

二级教师职称个人申请书

二级教师职称个人申请书 1

尊敬的领导：

你好！我叫 xx，xxxx 年 x 月毕业于 xxx 学院 xxx 专业，于 xxxx 年 xx 月考聘到 xxxxxx 学校工作。三年来，在校领导和同事们的关心支持下，工作得到了实践锻炼，思想认识有了极大的提高。在此，特向领导提出二级教师职称的申请，并对我三年来的情况汇报如下：

一、思想政治方面：本人在思想上坚决拥护共产党的领导，紧跟党的方针。以教书育人作为自己的最高追求，立志在教育岗位上作出优异的成绩。以积极乐观的态度来对待学习过程中遇到的难题和突发事件，从容不迫，沉着应对，冷静处理。在生活工作上，我严格要求自己，注意自己的一言一行，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自己，重视“为人师表”的职业形象，努力保持正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处，日常注意关心学生的冷暖，用爱心构筑与学生们、同事们的桥梁和纽带。

二、教学方面：在工作中我兢兢业业，刻苦钻研，不断的探索教学方法和教育技巧，多请教，多学习，拓展自己的视野。遇到自己无法解决的教学问题就积极向同事们请教，努力做到课前准备好、课中讲透彻、课后督促检查严。课堂上力求贴近学生生活，最大限度地运用自己的所学知识，激发学生的学习兴趣，培养学生的实践能力。课后积极和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决办法，使自己的教学能力得到不断的进步和提高。

三、个人素养方面：教书之余，认真学习教育相关的知识并积极参加各种培训课程，以拓宽自己的知识面，提高个人的文化知识素养以及教学能力。

以上是本人任职以来思想、工作方面的总结，认为基本符合小学二级教师的申报要求，特提出申请，望各级领导予以审核批准。

此致

敬礼！

申请人：

申请时间：

二级教师职称个人申请书 2

参加教育教学工作已有 16 年了，回首走过的 16 年，人生阅历从稚嫩到成长，成熟的蜕变；教学工作由青涩到掌控，驾驭的成长；教育工作由磨合到彷徨，清晰的变化，期间的酸甜苦辣唯有自己才能体会，但我始终充满着“育人”的崇高信念，准确地进行教师角色的定位，保持优秀骨干教师的本色。为了更好的鞭策自己，提高自己，我拟从以下三个方面进行总结：

其一，有优秀的教育教学及课程理念。“师生共同体的建构；以学为主，课堂训练；主体性课堂特色的确立”是我不懈的追求，而面向全体学生，培养学生的科学素养；用教材教，而不是教教材；弯下腰来倾听儿童的心声；亲历科学探究活动；有效保护和激发学生的科学学习兴趣，最终达到让孩子理解科学知识，掌握科学方法，弘扬科学精神是我科学教学的一直坚持的理念。在教学过程中，我始终秉持科学课程理念，课堂上尽力做到师生积极参与，交往互动，共同发展和提高，努力上好每一堂课。第二，取得了优秀的教育教学成绩。20xx 年，参

加某区小学科学教师实验技能大赛，以总分（理论和实作）第一名的成绩取得区级一等奖；20xx年被确定为某区小学科学骨干教师；20xx年参加区级科学赛课《物质发生了什么变化》获得一等奖；20xx年录像课例《溶解现象的观察和思考》荣获区级一等奖；20xx年参加重庆市首届小学科学教师实验基本功竞赛获市级二等奖；20xx年作为主研之一参加区级课题《小学科学（中段）课程实验教学培养学生创新精神与实验能力的研究》研究并顺利结题；20xx年科研课题《小学科学（中段）课程实验教学培养学生创新精神与实验能力的研究》实验方案、工作报告、研究报告荣获区级二等奖；20xx年参加第四届阳光杯赛课获得校级一等奖。先后有十余篇论文获得各级奖项，主要有

《溶解现象的观察与思考》（国家级一等奖）；《小学科学“六动”教学法的初步探索》（国家级二等奖）；《物质发生什么变化》教学设计与教学反思（区级一等奖）；《小学科学实验教学中如何培养学生的长期观察能力》荣获区级二等奖；《“鱼”和“熊掌”可以兼得》获得区级二等奖等。

第三，用骨干教师的理念去引领团队的成长。作为一名区级骨干教师，我始终坚信团队的重要性，个人的成长更要融于整个区科学教师团队的成长中，因此，自己利用多种场合努力为全区科学教师做好引领和示范，主要有：20xx年7月，在某区进修学校参加了某区现代教育技术中心主办的“20xx年某区小学科学实验员培训班”活动并授课半天，授课内容是“小学科学实验教学的要求及重难点实验解析”；20xx年4月参加“某区小学课堂教学研讨”教研活动，执教区级科学研究课一节，课题是“水的三态变化”；20xx年12月，参加区教科所、区科学教育学会主办的送教下乡活动，执教观摩课“马铃薯在水的沉与浮”，然后在东泉学校对全区小学科学教师进行小学科学实验操作技能培训；20xx年5月，参加《多元互动：西部地区城乡小学教师专业协同发展的实证研究》之“四同”有效教学学校际研修活动并承担了观摩课的上课活动；20xx年6月至今，自己负责并参加校级课题《小学课堂评价语言的实践性研究》，此课题将于今年6月结题。

作为一名区级骨干教师，我认为自己是属于智慧型和科研型的教师，也是有能力、有实力、有潜力的教师，我深知，教育是一门科学，我们不能只停留在知识的传授上，而应该发展每个学生的价值、发挥每个学生的潜能、发展每个学生的个性。教学理论与教学过程的融合是至关重要的，也是我困惑的，更是我迫切需要解决运用的，因此，我必须不断学习，不断反思总结，积累教学经验，才能进一步真正成为一名名师并引领团队一起成长。

二级教师职称个人申请书 3

尊敬的领导：

您好！

我于20xx年8月通过特岗招考分配到扁担沟中心学校工作，在校领导和同事们的关心支持下，我成功地实现了角色的转变，工作得到了实践锻炼，思想认识有了极大地提高。感悟到了师德师风的重要，体会到了做教师的滋味，懂得了教师的责任，同时，不管是学习能力、教学能力，还是专业水平都的得到了较明显的提升。在此，特向领导提出二级教师职称的申请，并对我两年多来的情况汇报如下：

一、教学方面

我来到学校后迅速熟悉常规教学方法，精心备课、上课、作业布置批改等常

规工作进行了认真的实践，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自己无法解决的教学问题就积极向同事们请教，努力做到课前准备好，课中讲解透彻，课后督促检查严。课堂上力求贴近学生生活，最大限度的运用自己的所学知识，激发学生的学习兴趣，培养学生的实践能力。课后积极和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，使自己的'教学能力得到不断的进步和提高。

二、个人素养方面

教书之余，我自觉学习与教育相关的知识，博览群书以拓宽自己的知识面，提高个人的文化知识素养。作为一名教师，肩负着时代的重任和祖国的重托，我深刻地认识到，提高思想政治觉悟，是开展好教育工作的基本前提。工作中，严格遵守各项规章制度，团结同事，

及时完成学校布置的各项任务；勤能补拙，尤其是新教师更要勤奋学习，自觉修养，脚踏实地，奋发图强，树立远大理想，努力实现奋斗目标。

三、生活方面

在生活上，以党员的标准严格要求自己，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自己，重视“为人师表”的职业形象，自己能做的事自己做，尽量不给学校添麻烦，努力保持正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处。热爱教育，热爱学校，热爱学生，为把自己培养成一名优秀的教师而不懈努力。

通过3年的教学实践，现在我已具备了一名合格的教师所应具备的基本素质，并且自认为各个方面也符合申请中小学二级教师评定的资格。因此，我特向上级领导提出中小学二级职称评定的申请，请领导批准为盼。

此致！

敬礼！

申请人：刘龙

20xx年7月11日

二级教师职称个人申请书 4

尊敬的教育局领导：

你们好！

我叫刘龙，出生于1987年11月，汉族，中共党员。时间飞逝，如白驹过隙，转眼间我已经在扁担沟中心学校工作三年了。这三年的教学历程，是忙碌的三年；是充满艰辛的三年；也是收获喜悦的三年。三年来，在学校领导的正确领导下，我不仅圆满地完成了教学任务，还在业务水平上有了很大的提高。现将三年工作情况述职如下：

一、思想政治方面

三年来，本人积极参加政治理论学习，关心国家大事，拥护党的各项方针政策，全面贯彻党的教育方针，忠诚人民的教育事业，自觉遵守教育法律法规，严格按照《中小学教师职业道德规范》要求自己，依法履行教师职责，时时谨记教书育人、言传身教，以身作则，树立良好的教师形象。认真学习新的教育理论，及时更新教育观念，积极参加新课改，努力提升自己的思想觉悟和理论水平。

二、教育教学方面

三年来，我一直担任小学数学教学工作。教学工作是学校各项工作的中心，我始终以“教书育人、为人师表”为己任，积极参加新课程理念学习和应用，不断提高自己的业务素质，深入研究教材，结合学生实际，探索教育教学规律，积极改进自己的教学方法。

1、认真备课，不但要备学生，而且还要备教材备教法。每教一节课，我都认真钻研教材，深入细致地查阅各种资料，力求吃透课本。根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，搜集各种相关的教参教辅资料，确定知识点考察的重点及深度。对于较难把握的知识点，我经常向有经验的老师请教、听课、学习，寻找重点难点的突破口。

2、增强上课技能，提高教学质量。为了使知识点的讲解线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出，在备课的过程中，我先打一遍草稿，不仅写出基本教学流程，对于课堂教学中所讲的每一句话、包括分析题目、讲解题目时的语言组织，自己也先写上去，边讲边写，看语言表述是否科学、是否清楚，力求用最容易浅显易懂的语言，科学的表达清楚知识点。

3、针对学生学习弱点，强化教学过程，巩固教学成果。针对学生的计算能力比较差，重结果而轻过程的弱点，在教学过程中，着力在课堂上培养学生良好的学习习惯和思维习惯，要求学生一定要自己动笔计算，而且写清楚计算步骤，强化学生的计算能力和思考过程。通过重点习题的讲解与练习，使学生的数学计算能力和思维能力不断提升。课后练习，我都自己先做一遍，以便在对讲解时有的放矢。对于每一次的作业，我都做到批改及时认真，从不滞留耽误。并针对不同学生的不同错误，逐个讲解，重视批改后的讲评，督促他们订正并再次修改，保证当天任务当天完成。

4、虚心请教其他老师，促使自己不断进步。我还积极参与每次的教研活动，接受前辈的教导，通过观摩、听课、学习、对照、反思，不断汲取优秀教师的宝贵经验，反思自己的课堂教学，找出自己的缺陷。通过反复的摸索与反思，渐渐的探索出一些教学心得，不断尝试改进自己的学科教学，精心设计课堂教学，提高教学艺术和质量。先后参加各种教研活动和优质课竞赛，获得不错的成绩：20xx 学年获得“优秀称号”；20xx 学年优质课竞赛一等奖；20xx 学年教学质量一等奖。

三、履行职责方面

能够积极履行教师职责，自觉遵守学校的各项规章制度，服从学校领导安排，三年来，从无迟到、早退、旷工等现象。

四、今后的努力方向

虽然有了一定的收获与成绩，同时也感受到自己仍然有很多地方需要继续努力。一是教育观念需要进一步更新和实践。“发挥教师主导作用、发挥学生主体作用”是当今教育理念的主流，在课堂教学中要充分做到逐步实现“五还”：一要还给学生“时间”；二要还给学生“空间”；三要还给学生“工具”；四要还给学生“提问权”；五要还给学生“评议权”，充分发挥学生的主观能动性，自主学习。二是教学管理需要进一步规范科学。温和而不是纵容，严肃而不是严厉，创造一种既严肃又活泼的教学氛围，使学生在活泼的氛围中扩展思路，在严肃的氛围中理清思维。三是关注学生心理，引导学生正确认识自我。在传授知识、技能的同时发展智力和能力，注重学生思想情感教育。四是加强自我学习。当今社会是信息爆炸的时代，知识不断更新，不懂加强自我学习，提升自我，很可能被社会淘汰。作为一名教师，知识的传承与传播者，若不能及时更新自我知识结构，则会失去对知识的话语权。

近三年的时间，对于教师这份工作，我不再感到陌生和迷茫，而是熟悉与坚定。我也由当初的焦躁慢慢磨练成现在的沉稳。一份耕耘，一份收获，在今后的

教学中我会不断反思，不断创新，扬长避短，再接再厉。

以上是我的述职报告，不妥之处，敬请批评指正。希望各位上级领导能同意我的二级教师职称的申请！

此致！

敬礼！

述职人：刘龙

20xx年7月11日

二级教师职称个人申请书 5

尊敬的领导：

您好！

我是 xx，20xx 年 7 月毕业于 xxxx 专业，20xx 年 9 月在 xxx 应聘成功且工作至今，任职期间我参与了夏家堡小学各种各样丰富的活动，从中学习到了很多关于教育教学方面学术性且操作性强的专业知识，不管是学习能力、教学能力，还是专业水平都得到了较明显的提升。在此，特向领导提出二级教师职称的申请，并对我一年多来的情况汇报如下：

一、倾心教育，为人师表

身为教师，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，甚至还放弃节假日的休息，回校做好有关工作；甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较高的威信和较好的教师形象。

二、精心施教，形成特色

作为一名普通的教学工作者，能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究探讨；备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素；辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生；考——不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。所带学生总体成绩优异。

三、潜心钻研，完善自我

从教一年以来，在较好地完成教学工作的同时，积累教学经验，不断锤炼自己的教学基本功。积极参加名师之路的培训学习，树立终身学习观念。积极参加上级和学校组织的教研教学活动。在学校组织的评优课中获得二等奖、三等奖以及一等奖，在青年教师演讲比赛中获得了二等奖，在未央区大学区教师硬笔书法比赛中获得二等奖，在数学竞赛中获得“优秀指导老师”称号，任教一学年后被评“教坛新秀”等荣誉。

虽然有了一定的收获与成绩，同时也感受到自己仍然有很多地方需要继续努力。

一是教育观念需要进一步更新和实践。

“发挥教师主导作用、发挥学生主体作用”是当今教育理念的主流，在课堂教学中要充分做到逐步实现“五还”：

一要还给学生“时间”；

二要还给学生“空间”；

三要还给学生“工具”；

四要还给学生“提问权”；

五要还给学生“评议权”，充分发挥学生的主观能动性，自主学习。

二是教学管理需要进一步规范科学。温和而不是纵容，严肃而不是严厉，创造一种既严肃又活泼的教学氛围，使学生在活泼的氛围中扩展思路，在严肃的氛围中理清思维。

三是关注学生心理，引导学生正确认识自我。在传授知识、技能的同时发展智力和能力，注重学生思想情感教育。

四是加强自我学习。当今社会是信息爆炸的时代，知识不断更新，不懂加强自我学习，提升自我，就很可能被社会淘汰。

作为一名教师，知识的传承与传播者，若不能及时更新自我知识结构，则会失去对知识的话语权。

以上是本人任现职以来思想、工作方面的总结，认为基本符合小学二级教师的申报要求，特提出申请，望各级领导予以审核批准。

此致

敬礼！

申请人：张甜

20xx年xx月xx日

二级教师职称个人申请书6

尊敬的校领导：

您好！

我于20xx年毕业于杭州青年专修学院，大专学历。20xx年5月3日应聘来拓才教育培训中心担任语文老师一职。至今已在拓才担任语文老师8个多月，今天有幸能够申请二级教师职称，非常感谢各级领导对我的肯定。

作为一名普通的教学工作者，能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究与探讨；备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素；辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生；考——不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。

身为教师，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。在教学成绩方面，主动与学生家长沟通，及时分析考差的原因，适时调节学生情绪和学生状态，加强薄弱科目的练习。这半年多的工作中，我学到了很多，同时也让我明白了一个道理：学生的学习态度，以及家长的关心配合可以决定他们的成绩。所以，在今后的工作中，我一定要努力让每一个家长先认

可我的工作，从而通过我们的共同努力，让学生成绩有所提高。成绩属于过去，何况教育教学这门艺术永无止境，我将在今后的工作中虚心学习，勇于创新，再创佳绩。脚下踏过的路已经演变成历史，今后我需要思考的是怎样努力实现“而今迈步从头越”。

此致

敬礼！

申请人：

时 间：20xx.12.16

【以下为精品推荐，可删改！】

【推荐一：《婚假申请书 15 篇》】

婚假申请书 1

xx 单位领导：

我与 xx 定于 x 月 x 日结婚，需请假 x 天，恳请领导批准为盼。

(右下角)请假人：xxx

(右下角)x 月 x 日

婚假申请书 2

尊敬的领导：

本人于_____年__月__日结婚，并属于晚婚。依据国家规定可以享受 15 天婚假，现申请于_____年__月__日至_____年__月__日休婚假共计 15 天。特此申请，请予批准。

申请人：_____

_____年__月__日

婚假申请书 3

尊敬的单位领导：

本人于____年____月____日在____民政局登记结婚，属于晚婚。根据《四川省人事厅关于国家机关、党派、团体和全民所有制事业单位工作人员请婚假问题的通知》（川人福 19933 号）第一条“工作人员本人结婚，由本单位领导批准，给予五个工作日的婚假”和《四川省人口与计划生育条例》第三十二条“实行晚婚的”，除国家规定的婚假外增加婚假 20 天”，本人可享受 25 天婚假。现特向领导请求自____月____日到____月____日（共计 25 天）休婚假，请领导审批！

此致

敬礼！

申请人：_____

_____年__月__日

婚假申请书 4

尊敬领导：

本人 XX，于 XX 年 XX 月 XX 日登记结婚，属于晚婚。双方父母择定于 XX 年 XX 月 XX 日举行结婚典礼。根据国家有关婚假及晚婚假规定，本人可享受婚假 3 天+晚婚假 15 天=18 天。现特向领导请求休婚假 XX 天，自 XX 月 XX 日到 XX 月 XX 日共计 XX 天，请予以审批。

特此申请。

申请人：XX

申请日期：20xx 年 XX 月 XX 日

婚假申请书 5

尊敬的校领导：

我于 XX 年 XX 月 X 日登记结婚，属于晚婚，根据国家及单位的相关规定，本人可申请 15 天婚假。现特向领导申请休婚假，自 XX 年 XX 月 XX 日到 XX 年 XX 月 XX 日共计 XX 天，请予以审批。

申请人：XX

XX 年 XX 月 XX 日

婚假申请书 6

尊敬的学校领导：

您好！我是_____学院的教师_____，本人于_____年_____月_____日举行结婚典礼。根据国家及单位的相关规定，本人可申请 15 天婚假。请假（时间）从_____到_____，请假期间有效联系方式：_____。恳请批准，谢谢！

请假人：_____

日期：_____年__月__日

婚假申请书 7

尊敬的局领导：

本人于 20xx 年 XX 月 XX 日在民政部门正式登记结婚，根据国家有关婚假规定，可享受 3 天婚假。另外，由于我目前已 29 岁，属晚婚，可额外享受 20 天晚婚假。现申请 20xx 年 XX 月 XX 日至 20xx 年 X 月 X 日（注：共计 23 天）休婚假，特此申请，请予以批准！

申请人：XXX

20xx 年 XX 月 XX 日

晚婚假天数：各地晚婚假总天数 10-30 天

全国各地不一致，在各地人口与计划生育条例中有规定，大部分省市是延长或增加婚假天数（加合关系），也有的直接规定了符合晚婚的婚假天数（包含关系）。注意：晚婚假天数规定应按最新文件天数不是固定的，有的省在修订《XX 省（市）人口与计划生育条例》时有调整。

晚婚：男满 25 周岁/女满 23 周岁初次结婚

按照 1982 年《中共中央关于进一步做好计划生育工作的指示》的规定，按法定结婚年龄推迟 3 年以上结婚为晚婚；妇女 24 周岁以上生育的为晚育。我国《婚姻法》规定的法定结婚年龄，男子为满 22 周岁、女子为满 20 周岁。因此晚婚就是在法定婚龄基础上，男女青年超过法定结婚年龄 3 年以上初次结婚，即男子年满 25 周岁或者女子年满 23 周岁结婚的；晚育，就是适当地推迟婚后初育的年龄，即妇女 24 周岁以上生育子女的。

婚假申请书 8

尊敬的领导：

你好！本人于 20xx 年 x 月 xx 日结婚，并属于晚婚。根据《新疆维吾尔自治区人口与计划生育条例》第二十五条国家机关工作人员和社会团体、企业事业单位职工晚婚的，除国家规定的婚假外，增加婚假 xx 天，婚假 x 天、晚婚假 xx 天共 xx 天。本人可享受 23 天婚假。现特向领导请休婚假，自 x 月 xx 日至 x 月 xx 日共计 23 天，请予以审批，特此申请。

申请人：xx

xxxx 年 x 月 xx 日

婚假申请书 9

尊敬的领导：

本人于 20xx 年 XX 月 XX 日登记结婚。根据国家有关婚假规定，本人可享受 XX 天婚假(包含晚婚假 XX 天)。现特向领导请求休婚假，自 20xx 年 X 月 X 日到 20xx 年 XX 月 XX 日共计 XX 天，请予以审批。

特此申请

申请人：XX

20xx 年 X 月 X 日

附：结婚证明

婚假申请书 10

尊敬的公司领导：

我于 XXXX 年 XX 月 XX 日登记结婚，属于晚婚，根据国家及单位的相关规定，本人可申请 XX 天婚假。现特向领导申请休婚假，自 XXXX 年 XX 月 XX 日到 XXXX 年 XX 月 XX 日共计 XX 天，请予以审批。

申请人：

部门领导：

单位领导：

X 年 X 月 X 日

婚假申请书 11

尊敬的公司领导：

本人于年 X 月 X 日登记结婚，并属于晚婚。根据国家有关婚假规定，本人可享受 15 天婚假。现特向领导请求休婚假，自 X 月 X 日到 X 月 X 日共计 15 天，请予以审批。

特此申请

申请人：X

年 X 月 X 日

附：结婚证明(复印件)

一般单位婚假申请都是一个表格，如：

×单位领导：我与定于×月×日结婚，需请假×天，恳请领导批准为盼，
事业单位婚假请假条。

(右下角)请假人：×

(右下角)×月×日

婚假申请书 12

尊敬领导：

本人 XXX，于 20xx 年 5 月 24 日登记结婚，属于晚婚。双方父母择定于 20xx 年 11 月 25 日举行结婚典礼。根据国家有关婚假及晚婚假规定，本人可享受婚假 3 天+晚婚假 20 天=23 天。现特向领导请求休婚假 5 天，自 11 月 22 日到 11 月 23 日、26—29 日共计 5 天，请予以审批。

特此申请。

申请人：XXX

申请日期：20xx 年 XX 月 XX 日

婚假申请书 13

尊敬的领导：

本人于 20xx 年 XX 月 XX 日登记结婚。根据国家有关婚假规定，本人可享受 XX 天婚假。现特向领导请求休婚假，自 XX 月 XX 日到 XX 月 XX 日共计 XX 天，请予以审批。

申请人：_____

20xx 年 XX 月 XX 日

附：结婚证明

婚假申请书 14

尊敬领导：

尊敬的公司领导：

本人于 20xx 年 xx 月 xx 日登记结婚，并属于晚婚。根据国家有关婚假规定，本人可享受 15 天婚假。现特向领导请求休婚假，自 xx 月 xx 日到 xx 月 xx 日共计 15 天，请予以审批。

特此申请

申请人：xxx

申请日期：20xx 年 xx 月 xx 日

婚假申请书 15

尊敬的校领导：

我于 xxx 年 xxx 月 xxx 日登记结婚，属于晚婚，根据国家及单位的相关规定，本人可申请 15 天婚假。现特向领导申请休婚假，自 xxx 年 xxx 月 xxx 日到 xxx 年 xxxxxx 月 xxx 日共计 xxx 天，请予以审批。

申请人：xxxxxxx

xxx 年 xxx 月 xxx 日

【推荐二：《有关转学申请书》】

有关转学申请书 1

尊敬的学校领导：

我叫 XXXX，就读于 XXXXXXXXXXXX 学院，是 XXXXXXXX 班的学生。XXXXXX 是我的辅导员。我于 XX 年九月进入我校求学，在校期间，得到老师无微不至的关心爱护，而且有幸的成为班上的团支书。在校期间我不但学到了很多有用的各科知识，同时老师也让我深深的明白如何成为一个真正有用的人！相信这会是我走入社会的很重要的一批财富。同学们也和我融洽相处，使我时时感受到大家庭的温

暖。但就在此时我面临另外一种选择：南京航空航天大学来我校招飞行员，幸运的是我被录取了。老师一直教导我们人要有长远的目光，不因一时的温情，而羁绊了自己！我留恋于学校的温情，他让我明白自己已经不是高中时父母身边的小孩子，长大了应该有另外一片天地；他教会我何为有舍有得，有所为有所止；于是我选择到南京航空航天大学就读，让自己飞得更高更远！特此，我提出了转学申请，望批复。我对学校满怀感激和依恋，相信我会把我们学校的精神带到我将要去的任何地方，虽然我由于自身原因不能继续在我校学习，但在我校学到的知识和知识以外的进取精神，我会一生谨记。谢谢尊敬的校领导，望您体谅我的选择，批准我的申请。

此致

敬礼

申请人：xx

有关转学申请书 2

尊敬的****各位领导：

您们好！我叫**，是**中学 20xx 级应届毕业生；我今年中考成绩 502.9 分，已达到贵校录取分数线。我一直仰慕贵校优美的办学环境，雄厚的师资力量；我希望能进入贵校学习，完成我的高中学业，进而实现自己的人生理想。在此我怀着十分激动的心情，郑重地申请在贵校就读高中。请求盐津三中各位领导批准。我的目标是考上理想的大学；我相信有三中各位老师的辛勤教诲，有三中各位领导的竭诚管理；我有信心实现自己的愿望。在初中三年的学习生活中，我严格遵守校纪校规，坚持认真完成学习任务，积极和同学老师搞好关系，养成了良好的学习生活习惯；学习中，我勤学好问；在生活中，我积极向上；在快乐中学习，在学习中找到快乐，是我的学习生活原则。在将来的盐津三中学习中我会坚持奋发图强，多问多思；生活中我会坚持独立自强，多学多想。在将来的盐津三中学习生活中，我一定会继承初中时期养成的良好习惯，改正以往形成的不良习惯；认真努力完成学习任务，坚持养成良好的生活习惯。力争做一名优秀的三中学生。最后，再次恳请盐津三中各位领导批准。此致敬礼

申请学生：**

20xx 年 8 月 16 日

有关转学申请书 3

尊敬的学校领导：

我叫 xx，就读于 xxxx 学院，是 x 班的学生。xx 是我的辅导员。我于 xx 年九月进入我校求学，在校期间，得到老师无微不至的关心爱护，而且有幸的成为班上的团支书。在校期间我不但学到了很多有用的各科知识，同时老师也让我深深的明白如何成为一个真正有用的人！相信这会是我走入社会的很重要的一批财富。同学们也和我融洽相处，使我时时感受到大家庭的温暖。但就在此时我面临另外一种选择：南京航空航天大学来我校招飞行员，幸运的是我被录取了。老师一直教导我们人要有长远的目光，不因一时的温情，而羁绊了自己！我留恋于学校的温情，他让我明白自己已经不是高中时父母身边的小孩子，长大了应该有另外一片天地；他教会我何为有舍有得，有所为有所止；于是我选择到南京航空航天大学就读，让自己飞得更高更远！特此，我提出了转学申请，望批复。我对学校满怀感激和依恋，相信我会把我们学校的精神带到我将要去的任何地方，虽然我由于自

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/118022124115007005>