

## 2024 年幼儿园小班开学初班级工作计划(精选 31 篇)

### 2024 年幼儿园小班开学初班级工作计划 篇 1

#### 一、我班班级情况分析

我班现在有幼儿人数 XX 人，其中男孩 X 人，女孩 X 人。部分孩子都是长辈照顾，没上过幼儿园，在班上几日活动中我了解到虽然大多数孩子都不是独生子女，但长辈的溺爱，脾气比较娇纵，生活自理方面缺少锻炼。开学后，从对幼儿日常观察中，我对他们各方面的发展情况有大致的了解。现在，在生活方面幼儿们基本上能独立进餐，经老师提醒能主动的拾起掉落在桌上的饭粒。午睡习惯也有好转，每个小朋友都能自觉上床入睡。总的说，我班孩子的发展较好。在学习能力方面，小部分孩子还不能积极参与老师组织的教学活动中来。大部分孩子对音乐、舞蹈活动感兴趣，愿意跟着老师一起做动作，喜欢参加美术活动。在晨间桌面游戏中，我们发现幼儿的专注性较强，在老师的提醒下，愿意捡起掉落的玩具，但有敲打玩具和抢玩具的现象，玩具爱放在地上玩，有时还会放在嘴巴里。

#### 二、班级工作总目标

认真学习初步的自我服务能力及良好的行为习惯，增强目标意识，引导幼儿活泼愉快地在幼儿园生活。逐步加深对幼儿的情感教育，注意家庭教育与社会教育的一致性，切实做好为家长服务，共同为幼儿创造一个良好的成长环境。

#### 三、教育目标

##### 1、健康

- (1)、喜欢幼儿园，有自己的朋友，乐于参与集体生活。
- (2)、初步养成独立进步的习惯，保持桌面整洁，建立餐后良好卫生习惯。
- (3)、能安静入睡，培养幼儿整理衣物的良好习惯。
- (4)、了解一些简单的安全常识，培养初步的自我保护意识。
- (5)、在老师的帮助下克服困难，愿意参加活动。
- (6)、在集体活动中，情绪安定愉快、不乱发脾气，性格活泼开

朗。

## 2、语言

(1)、能听懂普通话并会说普通话。

(2)、学会安静听同伴说话，与同伴交流，敢在集体面前讲话、表演。

(3)、在老师的引导下，学习围绕主题谈话，能用短句表达自己的意思。

## 3、科学

(1)、对周围事物现象感兴趣，有初步的好奇心和求知欲望。

(2)、发展初步观察能力，充分使用各种感官，看看、摸摸、听听、尝尝感知经常接触到的事物，丰富生活经验。

(3)、引导幼儿乐于参加各种科学活动。

## 4、社会

(1)、愿意上幼儿园，在活动中得到愉快的情绪。

(2)、建立良好的师生关系，让幼儿形成安全感、信任感。

(3)、逐步接受老师的建议和指导，知道遵守集体生活中的基本原则。

(4)、日常生活中培养幼儿礼貌用语。

## 5、艺术

(1)、喜爱集体艺术活动，培养幼儿环境、生活和艺术之美。

(2)、鼓励幼儿用自己喜欢的方式尝试在审美活动中大胆地表现。

(3)、学习一些简单的艺术要素，会用自己的艺术方式表达情感。

## 四、卫生保健工作

保持幼儿活动室，寝室和周围环境的干净、清洁。

1、按幼儿园的要求进行消毒。

2、加强幼儿的生活照顾(喝水、进餐、午睡、大小便和增减衣服等)。

3、积极开展户外活动，增强幼儿的体质预防疾病发生。

## 五、家长工作

1、做好全面的新生家访工作，了解每一位幼儿的个性状况。

2、幼儿生病两天以上，要及时打电话或上门进行家访。了解幼儿病情，予以慰问。如发现有幼儿患有流行疾病的应及时进行班级全面消毒工作。

## 2024 年幼儿园小班开学初班级工作计划 篇 2

随着春天的临近，我们满心欢喜的迎接来了一群“小天使”们的到来。我们将怀着我们的梦想，贯彻着《纲要》的精神，在幼儿教育这个大“舞台”上，努力做好自己的本职工作。

### 一、现状分析：

我班现有幼儿 15 名。其中男生 8 名，女生 7 名。由于本班是今年刚收的新班，除极少数幼儿满 4 岁，大部分幼儿只有 2 至 3 岁。由于大多数幼儿平时都是爷爷婆婆带，老人对孩子又比较溺爱。因此多数幼儿都不能自己脱裤子入厕，时常将裤子尿湿。大多数幼儿因入园时对环境不能适应还有哭闹行为，也不能坐在自己的位置上而是满教室乱跑，老师讲什么也听不懂。特别有少数幼儿还有抓人、咬人的现象如王沛、舒啸、郑宇良等。如此看来孩子的自理能力，社会交往能力以及行为礼貌，卫生习惯等方面严重缺乏，因而培养自理能力，学习社会交往，养成良好的行为生活习惯为本学期重点的培养目标。

### 二、幼儿发展目标

#### (一)、生活活动

- 1、能高高兴兴上幼儿园，向老师问早、问好。
- 2、能主动向老师表示要入厕，学习自己穿、脱裤子。
- 3、能正确洗手，不玩水。洗好后能用自己的毛巾擦手。
- 4、能学会自己摆放小椅子，轻拿轻放坐在老师指定的位置。

#### (二)、教育活动

本学期本班主要开展语言和艺术两方面的特色教育，通过给幼

儿提供展示自己的平台，让幼儿在这两方面得到充分的提高。方法有：

1、引导幼儿善于观察生活及周围的环境，培养幼儿多看、多说、多动手。

2、让幼儿在玩中学，创设一个轻松、愉快的学习环境。通过多种教育手段，让幼儿乐于去尝试、探索。

3、通过一些幼儿喜欢的方式，让他们多展示自己的长处和优点。如春季亲子运动会、“六一”儿童节，组织幼儿积极参与。

### 三、家长工作

我们的工作离不开家长的理解和配合，对小班来说，家长工作显得尤为重要。我们要通过不断的沟通、交流，努力达到教育思想上的一致，让家长尽快参与到我们的教育工作中来，正确认识到家园共育的重要性，改变一些错误的教育观念。具体形式是：

1、通过各种方法(例如：家长会、家访、电话、面谈等)与家长沟通，用实际的工作取得家长的信任。

2、进行家访工作，用较多的时间与家长进行一对一的交流，全面沟通、了解幼儿的有关情况。本期准备有针对性的家访。

3、采用家园联系册的形式及时将幼儿在班上的情况反映给家长，同时也方便家长与老师交流孩子进期在家情况。

4、在上学及放学时利用家长接送小孩的机会与部分家长沟通，听取家长的有关意见。

5、设置家园联系栏，让家长及时了解我们的活动情况，进行配合。

6、尽量挤出时间与家长沟通，交流教育思想和经验。帮助观念陈旧的家长改变思想，在教育观念和方法上达成共识

7、每天把家长的建议和要求记录下来，及时地加以解决。

8、通过园内组织的一些活动如：“六一”儿童节、家长开放日等，让家长参与、配合，了解幼儿在园的生活、学习情况

### 四、每月活动

## (一)二、三月份

### 1、家长工作。

- ①、在入园时与家长交换意见, 共同进行入园的常规教育。
- ②、与家长取得联系, 了解幼儿在家的生活习惯、个性特征和身体状况。

- ③、开家长会一次。鼓励家长按时送幼儿入园, 尽量不缺席。

### 2、本月教育目标

- ①、愿意上幼儿园, 顺利和父母分离, 不哭闹。
- ②、知道自己的姓名、年龄、性别, 不远离成人, 不和陌生人走。
- ③、对音乐感兴趣, 喜欢参加音乐活动。
- ④、并能运用多种感官, 感知周围事物的明显特征。
- ⑤、喜欢做简单的模仿操, 能按节拍做操。

## (二)四月份

### 1、家长工作

- ①、和老师一起培养幼儿的良好行为习惯和卫生习惯。
- ②、有针对性的和个别家长交谈, 提出共同配合培养幼儿良好行为习惯的要求, 如给幼儿勤剪指甲等。

- ③、告诉家长不给幼儿带零食或小玩具入园。

- ④、开家长会一次。请家长积极配合搞好春季运动会。

### 2、本月教育目标

- ①、喜欢户外运动, 喜欢做模仿
- ②、喜欢唱歌听音乐, 并随音乐自由表现
- ③、安静听老师讲话, 喜欢听故事, 能向老师和同伴说出自己的意愿和需要

- ④、知道不应乱丢废物, 不乱吐痰。

- ⑤、对于不爱参加

## 2024 年幼儿园小班开学初班级工作计划 篇 3

伴着春天的脚步, 新的学期开始了。本学期, 是我园落实第三个“三三发展规划”的起步年, 同时面临着在我园发展史上前所未有的

的几件大事：省一级幼儿园评估、建园十周年庆典系列展示活动、幼儿园人事制度改革的前期准备工作。我们要坚持独特的办园理念，稳情绪、创品牌、保生源，将压力变为动力，一步一个脚印，做好方方面面的工作。

对于我班，省一级幼儿园评估和建园十周年的系列庆典活动是本学期的重头戏。我们首先理清思路，做到“忙而不乱”，有条不紊的在与其他班级、年级的合作与互动中，开展各项工作。

### 一、班级情况分析

本学期我班老生 21 名、新生 14 名（原大二班幼儿 10 名、新入园幼儿 4 名）复读生 1 名、共计 36 名幼儿。通过观察与分析，发现本班幼儿对数学有一定的兴趣，能运用数学知识解决生活中的简单问题，乐于进行数学游戏；幼儿的责任意识、任务意识较强。通过与家长的沟通与交流，发现幼儿对幼小衔接的需求增大，因此，本班的工作重点将围绕“让孩子快乐、幸福、发展”，摄取《高瞻课程》的精华，落实《新纲要》，发挥我班的数学优势，着重“读、写、算”能力的引导与培养。

### 二、教育教学工作

#### （一）重点工作：

1、继续进行“将数学活动渗透于幼儿的一日生活中”的课题研究工作，以“幼小衔接”为主线，进行实验探索的工作。

2、为幼儿入小学做好前期准备。

幼儿从幼儿园进入小学，经历角色过度、心理过度、行为过度的全过程，是至关重要的转折期。如何使幼儿逐渐适应和调整呢？运用《高瞻课程》的理论精华，促进幼儿有序的学习、有序的生活。加强幼儿的规则意识和自控能力。在幼儿的一日生活中培养良好的生活习惯和学习习惯。将“读、写、算”作为幼儿的学习工具，有计划、有层次的进行引导与培养，提高幼儿的学习敏感度，增强任务意识、责任意识。从心理、知识技能、社会等方面充分准备，度过这一特殊阶段。

3、进行建园十年系列展示活动。

精心编排节目《晋南花鼓》，力争使每一位幼儿参加演出活动、从才艺方面为幼儿创造自我展示的机会。

(二)基本工作：

1、加强双语教学力度。

(1)班级教师善于运用双语教学。

(2)专业教师的英语结构教学具有趣味性、层次性。

2、继续主题探究活动的研究。

(1)主题的确立适宜幼儿的发展，在一定的范围内选择有代表性的、适宜幼儿的“小主题”。

(2)主题的展示、活动设计、材料调整要适应大班级的特点，的体现幼儿的参与性和主体地位，使幼儿的社会性(关心周边的人、有责任意识、学会融入群体、学习礼让等)不断发展。

(3)主题资料的整理及时、完整，体现幼儿的发展和教师的成长。

3、围绕四个“有序”进行班级经营。

(1)有序的环境

(2)有序的生活

(3)有序的学习

(4)有序的观察

4、注重日常生活中的文学活动、音乐活动的系统性、计划性、目的性，用幼儿喜闻乐见的形式进行，将节目的排练穿插到活动中，合理有效利用时间和资源。

5、重视幼儿活动的记录，对建立的档案资料进行分类、整理，引导幼儿关注自我、记录自我，引发家长的记录意识、学习记录方法，使记录能够全面、真实反映孩子的发展水平。提高教师的评价分析能力，在反思中发展，指导下一步工作进程。

三、卫生保健工作

1、近期是非典型性肺炎的发病季节，班级与家长密切配合，认

真观察，大力宣传，尽力避免疾病隐患。

2、注重幼儿在一日活动中的自我保护意识的培养，提高自我保护的能力，确保幼儿的安全。

3、针对幼小衔接，加强自我服务能力的培养，学习自己整理书包、整理自己的仪表、整理被褥等。并加强幼儿为群体服务的意识，做好值日生工作，建立相关的观察记录、检核表，对比幼儿的发展、变化。

4、注意培养幼儿正确的书写、阅读姿势，保护视力，促进幼儿骨骼、肌肉的成长。

5、关注幼儿换齿，宣传相关的卫生常识、避免引起孩子初次换齿的紧张感。

6、定期进行睡具的暴晒、清洗、消毒等各项常规卫生工作。

#### 四、家长工作

本学期，由于并班，我班教师采取约访、家访、电话访问等各种方式尽快和新生家长熟悉，了解孩子的现状，印发《家庭电话联系表》，使并班的决策顺利实施，得到家长的信任与支持。我们希望下一步的工作再接再厉，为家长提供方便、周到的服务。在为幼儿提供“读写算”的材料和活动中进行，邀请家长共同参与，了解家长对幼儿的期望和目标，相互调整，便于幼儿的发展。

#### 2024 年幼儿园小班开学初班级工作计划 篇 4

1、巩固一日生活常规，培养幼儿良好的学习习惯、行为习惯。

2、提高幼儿自我服务能力，培养幼儿帮助他人。

3、认识春天，培养幼儿热爱大自然的情感。

4、利用废旧物品制作玩具，培养幼儿的动手能力。

5、补充游戏区域材料，加强活动区指导。

6、加强丰富户外活动内容，师生共同参与环境布置。

#### 主要目标

##### 健康：

1、巩固一个跟着一个走，学会保持适当的距离。练习双脚行进



跳，单脚跳。

2、学习有节奏的拍球。

3、会用废旧材料及半成品材料制作玩具。

语言：

1、能听懂老师的要求，学会举手发言，并能大胆主动地提出自己的要求。

2、能安静听故事，并能简单的复述故事，能大胆独立的表演及朗诵。

科学：

1、能手口一致的数数，并能说出总数。

2、能区分多少、一样多、前后等。

3、能有顺序地观察动植物。

社会：

1、认识春天，能感受春天的美丽及天气的变化。

2、听老师父母的话。

3、能有条理的做自己的事，并能有意识的帮助他人。

艺术：

1、培养幼儿对音乐、美术的兴趣，热爱大自然。

2、培养幼儿有节奏的，正确使用铃鼓、手铃等乐器，学会欣赏他人的作品。

## 2024 年幼儿园小班开学初班级工作计划 篇 5

在日常活动中，游戏是幼儿最喜欢的活动方式，尤其是小班的孩子，他们活泼好动，对此更是感兴趣。教师积极运用语言、动作、表情等方式，来激发幼儿进行表现和表达。在活动中，我以游戏的形式贯穿活动始终，采用多种教学方法让幼儿在与环境的交互作用下获得发展，能充分体验与教师和同伴游戏的快乐。

一、说目标：

根据《纲要》和教学内容，结合幼儿的实际发展水平，我利用教材制定的目标，它很适合我班幼儿，此次活动目标有三个：

1、在熟悉歌曲的基础上，能根据歌词内容做相应动作，并合拍地做猫走路的动作。

2、在歌表演的过程中，根据教师的提问及动作暗示掌握游戏玩法。

3、游戏时，小猫躲好后注意控制自己，不随意走动。

二、活动的重点、难点：

1、重点：

根据《纲要》和幼儿的已有经验水平，我认为此活动的'重点是幼儿在歌表演中根据教师的提问及动作暗示掌握游戏的方法。

对于突破重点采用的方法是：

活动中教师利用亲切、精练的语言做好引导，并运用动作的暗示来使幼儿掌握游戏的方法。

2、难点：

是幼儿能听着音乐合拍的进行游戏表演，并遵守游戏规则。

对于突破难点采用的方法是：为幼儿创设宽松、愉快的活动氛围，采用鼓励、表扬、引导以及个别指导的方法，让幼儿大胆想象、表现，从而使幼儿在活动中得到全面发展，在游戏中让难点得以解决。

根据幼儿身心发展特点、年龄特点，在活动中，所运用的方法、手段注重感受性、体验性等。

三、说教具、学具：

1、活动前准备：幼儿已学会“猫走路”的动作，能初步会唱歌曲《找小猫》。

2、物质准备：

1)多媒体电脑课件、录音机、磁带

2)猫妈妈头饰一个，小猫头饰 43 个

四、说教法、学法：

1)本次活动中我运用了启发提问法、引导发现法、课件演示法、观察法等，对于这些方法的运用，我“变”以往教学的传统模式—

一教师说教，“为”以幼儿为主体，教师用启发、引导的方式，充分调动幼儿学习的积极性，并以游戏的方式贯穿活动的始终，再加上形象、生动、直观的课件，让孩子们在游戏中、快乐中获得知识，习得经验，真正体现玩中学，学中乐。

2)在教学过程中，我渗透了“多元智能”的理念，将各个领域中的知识有机的“整合”在一起。如在找小猫的过程中让幼儿感受数的概念；活动中感受音乐游戏的快乐，培养幼儿的规则意识等。

### 五、说教学程序

开始部分教师和幼儿都戴好头饰，来激发幼儿参与活动的兴趣。引导幼儿说出今天老师和小朋友有什么不一样，然后说出小猫走路时怎样，是怎样走的？请幼儿来学一学。并请幼儿听音乐来合拍学小猫走路，此环节主要目的是在学走路的过程中练习轻轻地，听节奏的学小猫走路。

基本部分第一环节是由课件引出演唱歌曲《找小猫》，目的是会激发幼儿演唱的兴趣，增强游戏的意境。第二环节是教师根据提问及动作暗示来引导幼儿玩音乐游戏，因为小班孩子自控能力和倾听能力比较差，所以此环节我间接告诉幼儿游戏的规则，如藏好后能动吗？为什么？也就是让幼儿自己说出了游戏的规则，这样幼儿就能自觉遵守游戏规则了。第三环节是教师和幼儿完整地玩音乐游戏，此环节是让幼儿听完整的音乐，来合拍地做相应动作，并遵守游戏的规则，增强幼儿参与音乐游戏的兴趣。还与三班配班教师调换角色，以此来增进幼儿参与活动的兴趣。

最后环节是幼儿听着音乐休息，主要是让活动能有始有终，前后照应。也是让幼儿能有一个开心的心情结束本次活动。

## 2024 年幼儿园小班开学初班级工作计划 篇 6

### 一、本月工作重点

1、稳定幼儿情绪，帮助新入园的`幼儿尽快适应幼儿园的学习环境和生活，能较快适应集体生活，做到高高兴兴上幼儿园。

2、重新认识调动的座位、毛巾、茶杯以及床位等。

3、学习新的两套模仿操，复习韵律操。

4、巩固班级常规，幼儿有序地进行游戏、学习、用餐、入厕，养成良好的日常行为习惯。

5、结合主题布置主题环境，更换区域材料，按时更新家长园地栏。

## 二、本月开展以下主题活动

主题名称：

主题目标：关注生活细节中渗融的惦念、关爱，感受全家人亲亲热热在一起的幸福，学会关心、学会爱、学会感激、学会报答。能用多种方式表达爱爸爸、爱妈妈的情感。

主题名称：

主题目标：喜欢参与观察与操作活动，了解鸡蛋的外形特征和内部构造，了解几种会生蛋的动物，增长相关蛋的经验和知识，尝试利用蛋壳制作简单的工艺品。

## 三、家长工作

1、爸爸与孩子一起画爸爸的半身像，为美术活动“爸爸的领带”做准备。

2、请家长提供家庭成员的合影或其他相关的图文资料。

3、让孩子认识家中的常用物品。

## 四、环境创设

1、把爸爸的半身自画像布置成“我的爸爸”专栏。

2、主题墙上贴有幼儿家中带来的全家福照片。

## 2024 年幼儿园小班开学初班级工作计划 篇 7

20xx 年 9 月，我既激动又担心的迎来了小班的孩子。激动，是因为我从事我喜欢的幼教工作，在我人生的道路上迈出了第一步。担心，是因为我知道迈出这一步是很艰难的，担心因为工作经验的不足而影响到教学工作的开展。但是，不管怎么样，我会本着学习的态度以及热爱事业、爱孩子、全心全意服务家长的思想，虚心向园内有经验老师和家长请教。相信在我工作生涯的道路上定能开好头

起好步，能胜任本班的工作。

### 一、班级基本情况分析

本学年我担任小(3)班班主任，与倪会磊、赵树燕搭班。本班共有幼儿15名，男孩6人，女孩9人。其中有4名幼儿有过上幼儿园的经验，对幼儿园的各项活动及环境已经有了一定熟悉和认识。虽然经过分班，但大部分孩子对幼儿园生活的则是完全陌生。在自理方面，他们基本能独立用餐，就个别吃的比较慢，能够独立上厕所大、小便。但毕竟幼儿存在个体差异，在日常的生活的及学习常规方面仍存在着差距。如：

1、有些幼儿不能大胆、清楚的表达自己的意愿。

2、个别幼儿不能自主的上厕所，经常尿湿裤子，需要老师引导和教育。

3、有些幼儿常规比较差，上课时间走来走去。

4、有些幼儿不能很好的跟同伴一起玩玩具，而是乱扔玩具。

针对我们班存在的优缺点以及个别幼儿的基本情况的，遵循小班幼儿年阶段身心发展规律，全面开展各个领域课程教育，让幼儿在幼儿园快乐的学习、生活的，帮助他们逐步适应新、体的生活的，初步培养幼儿的基本生活的能力和良好的学习习惯，从而使幼儿健康、快乐成长。

### 二、保教工作

#### (一)语言领域

1、针对小班幼儿语言方面与同伴欠沟通，语言表达不是很清楚，我们主要创造一个自由、宽松的语言环境，鼓励幼儿能用简短的句子回答问题，表达自己的意思。把语言教学活动贯穿在游戏活动中，让孩子们在游戏中提高语言表达能力，自由发挥其角色，自由的去表达，开心的交流。

2、养成注意倾听的习惯，发展语言理解能力。在午睡前给幼儿讲故事，听录音故事、儿歌等，让幼儿多倾听。这种方法可以养成幼儿静静听故事的习惯。

3、在平常说话时，及时纠正幼儿错误的发音。

## (二)健康领域

1、针对小班幼儿年龄小，自、能力差的特点，让幼儿养成良好的常规是很有必要的，本学期、用音乐的教育形式进行活动。如：规定什么样的音乐做什么样的事情；分组去洗手上厕所；喝水时要排队等。让幼儿在、体活动中逐渐形成持秩序感。

2、在运动、外出、日常的生活的中，逐步学会简单的自我保护。通过各种游戏引导幼儿参加、体活动，本学期主要引导性格内向的幼儿能积极参加各种活动，主要措施是教师通过组织幼儿、体活动或有趣游戏，让幼儿感受、体的快乐，热爱自己的、体，能大胆的表现自己的各种心情。

3、将走、跑、跳、钻、爬等技能编成有趣的游戏。让幼儿在玩中增强体质，锻炼全身的协调性和灵活性。

4、引导幼儿正确学习照顾自己、保护自己。

## (三)科学领域

1、小班幼儿对周围事物了解的非常的少，我们这学期所开设的课程是以引导幼儿对身边常见事物和现象的特点产生兴趣和探索的欲望为主要内容。

2、观察常见的个别动物、植物和无生命的物质的外部的明显特征，并初步了解他们与自身生活的的关系。

3、初步学会用简单的方式表达事物的特征和自己的发现，大胆与成人、同伴交流。

## (四)社会领域

1、教育幼儿爱护玩具和其他物品，爱护公务。

2、学习认识自己，愿意和老师、同伴交往，学习。

3、了解本班的一日生活的中最基本的规则。

## (五)艺术领域

1、愿意参加音乐活动，喜欢听音乐和观看他人表演，体验参与音乐活动的乐趣。

- 2、引导幼儿能用自然的声音演唱。
- 3、愿意参加美术活动，体验美术活动的快乐，初步养成大胆作画。
- 4、识别和选择多种颜色，有控制的涂色。

## 二、家长工作

家长工作是幼儿园工作的一个重要组成部分，家园的配合是搞好班级工作的保障，我们将密切家园联系，共同努力教育培养孩子。具体工作如下：

- 1、来园离园的时候，向家长了解幼儿在家表现，反映幼儿在园情况的，发现问题及时处理。
- 2、建立家园联系栏，每月定时张贴优秀家教文章，跟家长共同商讨、交流家教经验。
- 3、通过举办“亲子活动”“家长开放日”等活动，丰富家长的，并提供家长沟通与分享育儿经验的机会，共同探讨家园一致的教育。进一步密切幼儿园及家长与幼儿的关系。

## 三、月份安排

### 九月

- 1、做好幼儿入园准备工作，稳定幼儿情绪。
- 2、布置活动室环境及幼儿活动区角。
- 3、建立班级常规，对幼儿进行常规训练及安全教育。
- 4、召开家长会，选举家长委员，介绍本学期的工作重点及家园配合的要求。

5、参加庆祝教师节活动，

6、学习新操。

### 十月

- 1、开展“庆国庆”活动。
- 2、重阳节开展敬老爱老教育活动。

### 十一月

举办家长开放日活动。

## 十二月

- 1、与夏恩英语学校组织圣诞节活动
- 2、举行幼儿运动会，增强幼儿体能。

## 一月

做好期末工作，上交各类材料。

## 2024 年幼儿园小班开学初班级工作计划 篇 8

### 一、教材分析

音乐教学也属于艺术领域的范畴之一，也符合《幼儿园教育新纲要》中艺术类的教学要求。小班幼儿处于 4—5 岁的阶段，这一阶段的音乐教学主要以歌曲、舞蹈、音乐游戏、欣赏等组成，让幼儿愿意参加艺术活动，能学习用一些简单方法进行艺术表演。让他们对环境生活和艺术中的美产生兴趣，陶冶幼儿的情操，培养优良品格，发展幼儿想象力和创造力，促进幼儿和谐全面发展。

### 二、教学目标

- 1、知道歌曲的名称和内容，熟悉音乐的旋律、节奏。吐字清楚，唱准休止符。
- 2、学会曲调，记准歌名，学会基本动作，动作正确、优美，要求动作合拍，增加节奏感。
- 3、初步学会表演，并且能够跟着老师边唱边跳，注意音乐的节奏与间奏。
- 4、理解歌词意思，熟悉曲调，能连贯地表演。
- 5、知道乐曲的名称及内容，培养幼儿对音乐的兴趣和安静倾听的习惯。
- 6、学习打击乐，熟悉各种乐器的名称。

### 三、教学措施

- 1、在日常生活中丰富音乐的教学活动范围。
- 2、在音乐活动中提高幼儿对活动的积极性。
- 3、喜欢和同伴一起参与音乐活动，享受集体艺术活动的兴趣。

附：小班音乐教学进度计划



20xx 年 x 月

20xx 年 x 月号

## 2024 年幼儿园小班开学初班级工作计划 篇 9

主题目标:

为了给孩子们的探究活动发明一个宽松的环境,让每个幼儿都有机会参与尝试,在活动设计的过程中,我们主要从“熟悉新年——迎接新年——庆祝新年”三个环节入手,通过组织谈话、观看大人们的庆祝活动、学习歌曲和儿歌来加深幼儿对新年的熟悉与了解;通过亲手布置活动环境、制作新年贺卡进一步为迎接新年做准备;最后以开联欢会的形式庆祝新年,体验新年到来的喜庆气氛。

主题来源:

新年是我们中华民族的传统节日,是新的一年的开端,目前,举国上下,喜气洋洋,到处都在为迎接新年做准备。为了引导幼儿对身边常见事物和现象发生爱好和探究欲望,让孩子们体验到过新年的快乐,知道自己又大一岁了,特选择这一活动主题。

具体预设方案如下:

主题网络图:

主题资源:迎接新年的录像及 VCD 片等,在幼儿园中进行活动,家长、社区等各商场均可让幼儿感受新年的气氛。

第一部分 熟悉新年

活动目标:

1、通过各种形式让孩子们来认识、了解新年,知道新年的象征意义。

2、知道过了新年又长一岁了,自己可以做很多力所能及的事了。

谈话:认识新年

活动准备:

新日历一份;大人们通过各种方式迎接新年的 VCD 片。

活动过程:

1、出示日历讨论：“一月一日”是什么节日？有什么象征意义？

2、观看碟片：大人们怎样迎接新年的到来？（唱歌跳舞、剪窗花、蒸各式馍馍、包饺子等）。

3、讨论：我又长大一岁了，应该自己做哪些力所能及的事儿了？

活动名称：儿歌《新年》

活动目标：

1、理解儿歌内容，感受过年的热闹、快乐的气氛，了解一些常见的过年形式。

2、愿意在老师的带领下快乐地和别人互相拜年。

活动准备：

儿歌《新年》，新年录像

活动过程：

### 一、经验交流

价值取向：交流以往过年的经验，感受新年的欢快的气氛。

1、师：新年就要到了，我们宝宝过年时会和爸爸妈妈做些什么事情呢？

2、我们一起来看看新年的时候人们是怎么庆祝的。（观看录像）

3、师：你看到了人们是怎么庆祝新年的？（幼儿自由交流）

提升：过新年的时候人们会穿上新的衣服，买好多好吃的东西，贴上对联，燃放烟火、互相拜年，宝宝还会受到很多压岁钱，来庆祝新年，新年里，每个人都觉得非常高兴。

### 二、欣赏儿歌

价值取向：通过儿歌进一步体验到过年的快乐。

1、师：除了我们小朋友们很高兴，还有谁过年了也很高兴呢？（幼儿欣赏儿歌）

2、师：儿歌说太阳变成了什么？

3、师：月亮变成了什么？星星变成了什么？

4、师：为什么太阳、星星、月亮和小朋友一样的高兴呢？

提升：新年到了，小朋友也长大了一岁，本领也变大了，所以大

家都觉得非常的高兴。

### 三:学习儿歌

价值取向:能够通过学习掌握儿歌的内容。

### 四:延伸活动:互相拜年

价值取向:通过拜年,进一步感受过年的欢乐,并促进幼儿与人之间的交往能力。

活动名称:新年好

活动目标:

- 1、初步尝试 3/4 节奏,能用打击乐器演奏。
- 2、感受新年的欢乐气氛。

活动准备:

各种打击乐器,录音机和磁带,图谱一张,大人们庆新年的图片以及歌曲磁带;课前排练大班孩子表演歌曲《新年好》

活动过程:

- 一、律动:听音乐,随意做动作,引导幼儿体验新年欢快的气氛。
- 二、新年谈话。新年到了,小朋友心情怎样?人们是怎样庆祝新年的?

三、欣赏大班哥哥姐姐表演的歌曲《新年好》。

跟大班哥哥姐姐学唱歌曲。采用“一帮一”形式学唱。

四、学习节奏乐《新年好》。

- 1、出示节奏卡片,幼儿学习并感受三拍子的强弱。
- 2、出示《新年好》节奏图谱,幼儿学习。
  - (1)教师示范拍节奏。
  - (2)幼儿徒手练习两遍。
  - (3)拿乐器分组练习若干遍。
  - (4)幼儿集体练习若干遍。

五、边唱歌,边手拿乐器出活动室。

六、活动延伸:到家里或街上继续感受新年的欢乐气氛,并学习尝试用自己的动作或绘画表现新年气氛。

活动名称:漂亮的帽子

活动目标:

- 1、欣赏漂亮的帽子,了解帽子的作用。
- 2、引导幼儿大胆运用贴、团、印等技能装饰帽子。

活动准备:

- 1、装饰好的帽子若干顶(4-6)
- 2、漂亮的动(植)物图片若干,各种颜色的皱纸,印章、印泥等若干。
- 3、用纸剪好的“帽子”人手一份。
- 4、已学会唱《新年好》

活动过程:

一、听音乐《新年好》进入活动室

- 1、教师带领幼儿一起边走边唱
- 2、教师出示示范帽子

二、引导幼儿欣赏各种装饰好的帽子

1、请小朋友上前来拿着喜欢的帽子引导幼儿讲述为什么喜欢这顶帽子,如:颜色、图案等很漂亮。

2、“那你们知不知道帽子有什么用吗?”教师小结:对,冬天的帽子戴上去可以保暖的。

三、引起幼儿装饰帽子的兴趣

1、教师出示未装饰的和装饰过的“帽子”进行对比;激发幼儿装饰帽子的欲望。

2、根据本班幼儿的情况,师先示范后幼儿装饰或者幼儿自己动手。

四、幼儿作业,教师给予适当的引导和帮助。

五、欣赏与讲评

请幼儿讲述自己装饰帽子的过程及方法,将幼儿园的作品展示到美工区。

第二部分 迎接新年

**活动名称:装扮环境迎新年**

**活动目标:**

通过亲自动手参与布置活动环境,亲身感受迎接新年的快乐气氛。

**活动准备:**

彩色皱纹纸条若干,固体胶水若干;让孩子们每人带气球一个

**活动过程:**

- 1、讨论:怎样使我们的活动室更漂亮?
- 2、教师示范粘贴彩纸的方法
- 3、幼儿围坐在桌子四面,动手和老师一起做彩带
- 4、一起动手将吹好的气球系到做好的彩带上,然后挂到活动室上空,装扮活动室
- 5、收拾好教室卫生。

**活动名称:制作新年贺卡**

**活动目标:**

通过亲自动手参与制作贺卡,亲身感受迎接新年的快乐气氛

**活动准备:**

用即时贴剪好各色各式的花、小树、小草若干;裁好的彩色蜡光纸若干

**活动过程:**

- 1、欣赏教师做的各种贺年卡
- 2、幼儿选择自己所喜爱的彩色蜡光纸
- 3、自选所喜欢的图案进行装饰卡片
- 4、请幼儿讲评自己的作品
- 5、教师为每个孩子写上名字并收放好幼儿的作品以备后用

**活动名称:染窗花**

**活动准备:**

剪好的窗花几张;餐巾纸若干;调好的各色水粉五盘(红、黄、蓝、绿、紫)

活动过程：

- 1、欣赏剪好的窗花与教师染的窗花，
- 2、教师示范窗花的叠法和染法，
- 3、幼儿动手折叠和染纸
- 4、小心打开染好的窗花，并放在桌上晾干
- 5、写上孩子们的名字并贴到窗子上装饰环境
- 6、孩子们欣赏自己的作品，体验成功的喜悦

活动名称：心愿树

活动目标：

- 1、在听听讲讲中感受过新年的愉快
- 2、对新年发生美好的愿望

活动准备：

请家长在心愿卡上帮孩子写上他们的新年心愿和自己对孩子的祝福

活动过程：

一、说心愿

1、新年快到了，我们每个人都有自己的心愿，你的心愿是什么呢？快快告诉你身边的好朋友。

2、谁愿意把自己的心愿讲给大家听？

3、爸爸妈妈、爷爷奶奶对你有什么祝福呢？（幼儿先讲，老师帮助把心愿卡上家长祝福的话语念给大家听。）

二、布置心愿树

1、幼儿拿好自己的心愿卡来到心愿树边

2、将自己的心愿告诉心愿树，希望它帮助自己实现心愿

3、将心愿卡挂到心愿树上

活动名称：布置新年树

活动目标：

- 1、在布置新年树的过程中感受节日的气氛
- 2、乐意参加迎新年活动

活动准备：

包装盒、彩带、小饰物等

活动过程：

### 一、谈话引题

过新年了，我们的教室多漂亮呀！我们小朋友也都要穿上怎样的衣服？大树传来话了，它也想妆扮得漂漂亮亮的，怎么办？

### 二、讨论问题

- 1、怎样才能把大树妆扮得漂漂亮亮的
- 2、可用哪些东西来妆扮它
- 3、怎样将漂亮的东西放上去，不会被风吹走？（绕上去、挂上去……）

### 三、装扮新年树

- 1、幼儿带好装饰用的资料来到大树下
- 2、师生共同装饰新年树。（树干用皱纸或漂亮的尼龙布包扎，树枝上挂彩带、礼盒、小饰物等。）
- 3、围着新年树，师生共唱“新年好”。

## 第三部分 庆祝新年

活动名称：和小灯笼一起跳舞

活动目标：

- 1、感受过年时手提彩灯与同伴共同游戏的快乐
- 2、鼓励幼儿在音乐中尽情游戏，并试着遵守游戏规则

活动准备：

各种颜色的灯笼，歌曲录音等

活动过程：

### 一、活动导入回忆——过年家家挂灯笼。

灯笼很美丽，那么你想不想把灯笼请到教室来，我们一起和它做游戏。

### 二、共同游戏

1. 听听音乐里欢乐的气氛，感受过年时的快乐。

2. 说说自己拿到的小灯笼穿着什么颜色的衣服,长得什么样子。
3. 提着灯笼随着音乐在教室里四散地走动。
4. 用音乐节奏把走步动作和晃动彩灯等等动作分开来,让幼儿有发挥想象的空间。例如:跑跳、转圈、蹲、起等
5. 一段音乐结束时,找一个好朋友交换灯笼玩一玩三、情感激发我们一起和小灯笼跳个欢乐舞吧。(幼儿尽情的在音乐中与灯笼共同游戏)再次感受过年时欢乐的气氛。

活动名称:祝福满天飞

活动目标:

- 1、与平行班相互祝福、送礼物,体验集体过新年的快乐
- 2、能大胆向同伴说一些祝福的话

活动准备:

糖果、手工作品、贴画纸等礼物,新年帽,录音机

活动过程:

一、谈话

新年到了,朋友见面时会说些什么?可提问启发:

1. 祝朋友身体怎样?(如:祝你身体健康!祝你快快长大!祝你越长越漂亮……)
2. 祝朋友学习(工作)怎样?(如:祝你万事如意!祝你学习进步!祝你越来越聪明……)

二、向朋友祝福

1. 平行班幼儿戴上新年帽,拿着自己准备的礼物,在塑胶场地集中。
2. 在音乐声中,幼儿相互祝福,互送礼物。
3. 师生同唱新年歌。

活动延伸:

1. 离园时,幼儿在幼儿园门前,向朋友、家长祝福并赠送礼物。
2. 回家后,向邻居、亲戚、朋友送上新年祝福。

活动名称:给弟弟妹妹送礼物



活动目标：

1. 知道新的一年来到了，自己又长大了一岁。
2. 体验关爱弟弟妹妹的情感。

活动准备：

挂历、手工纸等。

活动过程：

### 一、看挂历

出示挂历，看看新年是哪一年？幼儿边看边念，认认几个数字。

### 二、讲一讲过年后的变化

1. 大一岁了。
2. 身体长高了。
3. 更能干了，会做很多事情。
4. 会关心人了。

### 三、做礼物

1. 做哥哥姐姐了，应当怎样关心托班的弟弟妹妹？
2. 我们的小手很能干，可以做好多漂亮的礼物送给弟弟妹妹。
3. 幼儿制作礼物。

### 四、送礼物

1. 幼儿来到托班，向弟弟妹妹问好。
2. 将礼物送给弟弟妹妹，并向他们说祝贺的话。
3. 给弟弟妹妹表演歌舞。

活动名称：庆祝新年

活动目标：

通过开联欢会的形式让每个孩子品尝自己亲手制作的点心，互唱歌曲、互赠贺卡，每人参与表演节目，体验庆祝新年的快乐。

活动准备：

- 1、让家长配合，帮助每一个孩子准备一块节目，题材不限
- 2、烤好的点心每桌一大盘，制作好的贺卡
- 3、小奖品若干

活动过程：

- 1、参观布置好的活动室，欣赏自己的劳动成果
- 2、分组坐好后，集体高唱《新年好》
- 3、分组表演节目，及时发给小奖品
- 4、品尝自己制作的小点心
- 5、互赠贺卡，相互说祝福话语
- 6、班上的三位教师分别把自己美好的祝福送给小朋友们
- 7、在《新年好》的旋律中，全体载歌载舞庆祝新年

“庆祝新年”联欢会具体安排如下：

- 1、家长、幼儿分组入座，班主任致欢迎词
- 2、英语教师引导幼儿表演英语
- 3、家长、幼儿合作游戏：“兔子和狼”
- 4、语言教师引导幼儿表演儿歌
- 5、家长游戏：击鼓传球
- 6、音乐教师引导幼儿表演歌曲；全体合唱“新年好”
- 7、亲子活动：制作贺卡
- 8、幼儿送贺卡给家长，全体品尝幼儿制作的点心
- 9、男家长背孩子游戏：乌龟爬坡
- 10、班主任分发每个幼儿的年终评语
- 11、和家长进行交流

2024 年幼儿园小班开学初班级工作计划 篇 10

一、指导思想：

以《幼儿园工作规程》、《幼儿园管理工作条例》为准绳，以《幼儿园教育指导纲要》(试行)精神为指南，以提高保教质量为中心，以教研教改为动力，培养幼儿的创新精神和实践能力，深化教育改革，不断优化内部管理，全面实施和推进素质教育，办人民满意的幼儿教育。

二、工作目标：

在实践新《纲要》的过程中，不断转变教育观念，落实教育行为，

本着可持续发展的原则，运用发展的眼光，挖掘自身潜力，强化内涵建设。在课程改革、创特色教育、树自身品牌上下工夫，树立经营学校的新理念，加强校园建设与管理，不断改善办园条件，优化育人环境，努力构建和谐校园。

### 三、主要工作：

#### (一)园务管理：科学管理，提高效益

1、办园思想：依法治园，严格按标准收费；依法治教，注重行风建设。幼儿园一切工作以促进幼儿发展、促进教师成长、推动幼儿园发展为工作的出发点。

2、管理方式：以人为本，刚柔并重，以开放而弹性的管理、灵活而务实的作风激发教职工工作内驱力。在统揽全局的基础上，领导参与实践教育教学第一线。

3、班子建设：注重学习反思、倡导批评监督，内省与外力共同推动班子队伍的建设。班子人员在思想上强化三个意识：“一体意识”、“开拓意识”、“服务意识”，形成一支“开明、团结、廉洁、高效”的好班子，使幼儿园整体工作快速发展。

4、师资建设：通过不断完善竞争激励机制，促进教师能力、素质、知识结构的提升，更好地促进幼儿园的内涵发展，多途径促进青年教师快速成长。主要方法有：一是充分发挥骨干教师的传、帮、带、模范带头作用；二是搭建舞台，施压锻炼；三是园本培训有的放矢，促进成功；四是加强对话与交流，鼓励优势互补、互相合作、共同提高。

5、家长工作：宣传与沟通并举，引导与合作并重。召开不同类型的个性化家长会，争取家长的支持配合，继续做好家教讲座、提高家长的满意度、提高社会的信誉度。

6、工会与党团工作：激发教职工的积极性，满足青年人的生活情趣，开展丰富多彩的工会活动与党团活动，提高生活质量，使幼儿园成为每个教工的精神家园。同时，要积极发挥团员、党员的先锋模范作用，健全组织生活、民主生活活动，形成一个师德高尚、业务

精良的优秀教工集体。

(二)教改科研:立足实际,大力提升园部工作重点:

各层次团队围绕目标加强协作,酝酿较高组织智慧,大力提升个体教育能力,把全体教师的教育教学水平提升到一个新的档次。

思想上:教研合一,教中有研,研不离教。教师一要咀嚼消化有关理论,二要厚实实践基础。教师要根据新的基础教育理念来审视和反思自己的工作,自觉地规范自己的教育行为,理性地构建自己的教育观念。

实践中:在“存精、吸纳、创新”的总原则下,教师要提高教育艺术、积累教育智慧、互动策略和技能技巧。工作不流于形式,不浮于表面,不任务意识。

1、教研工作:本学期着力细化管理,分层层提高,注重两头教师的培养提高,进行更合理更有效的分层管理。园部“成长组”教师着力课堂集体教学的研究,分科、分类入门过关;“研究组”教师着力于“研究、创新”,在不断的研究实践中培养骨干教师。继续进行理论引进、专题讲座,内化研讨,检查落实,个性化、特色化的教师培养,运用表彰、鞭策、激励机制推动教师成长,要求青年教师根据实际情况自我定位,向着各级骨干教师的目标奋进。

2、科研工作:本学期科研工作的总思路是研究要深、操作要实,成果意识要强。认真做好镇江市级课题的揭题工作和刚立项的镇江市级课题的研究工作。园部小课题研究要进一步精简整理,做到课题有实效。在课题研究不断向纵深发展的同时,要注重资料的搜集整理,注重过程性资料的择优积累。

(三)后勤管理:优质服务,提高素质

1、幼儿园后勤工作计划中依据依法办园的思想,收好用好经费,处理好节约开支与幼儿发展的矛盾,加强班级、幼儿园物品的管理工作,以实效为原则合理添置物品。

2、强化安全意识,安全第一,警钟长鸣。细化安全工作岗位责任制,防患在先,每天一小查,每周一大查。定期检查维修,合理考

评,台帐齐全。

3、严格执行食品卫生法,做好保健卫生工作,做细做实,严格规范。注重消毒、防病的过程工作;加强食堂管理,严格把好进菜关,做好人员体检工作。保证餐点的质量安全,科学合理制定菜谱;及时更换橱窗,向家长宣传防病知识,积极做好预防传染工作。

## 2024 年幼儿园小班开学初班级工作计划 篇 11

### 一、身体保健:

- 1、初步了解自己的性别,学会正确入厕的方法。
- 2、认识自己的标记,知道自己的座位。
- 3、知道白开水的用处,养成主动喝水的习惯。
- 4、初步认识自己的身体器官,知道其重要性,并了解简单的保护方法。

- 5、学习正确洗手、擦鼻子的方法。

- 6、能辨别认识正确的行为,体验与同伴分享食物的快乐。

- 7、知道牙齿的用处,了解正确的刷牙方法。

- 8、认识书的结构,知道封面上有书的名字。

9. 有初步的安全意识,知道一些自我保护的方法。

10. 了解小动物与人们的关系,有爱护小动物的情感。

### 二、体育:

- 1、愿意参与体育锻炼,能听指令向指定方向走。

- 2、能听相应信号交替做走跑动作,会按儿歌的节奏向圆心、圆外走。

- 3、知道用力摆臂带动身体向上,学习原地双脚并拢用力向上纵跳触物。

- 4、掌握滚接球、拍皮球的基本方法。

- 5、练习在一定或指定范围内四散躲闪跑、手膝着地向前爬、行进向前跳、钻等技能。

- 6、练习在相距 25 厘米的平行线中间走,锻炼平衡能力。

- 1、认识同伴和老师,知道同伴间应互相关心;体验和同伴合作游

戏的快乐。

2、知道在与同伴发生矛盾时，敢于请求他人帮助或有礼貌地和同伴协商。

3、在和同伴合作游戏的过程中体验到成功的喜悦；能与同伴按一定规则游戏。

4、活动中能够耐心等待他人，知道做事情要坚持到底。

5、知道尊敬爷爷、奶奶，关心爸爸、妈妈。

6、认识红绿灯，有遵守交通规则的意识。

7、知道花草树木是给大家观赏的要爱护他们。

8、了解怎样过生日及生日的意义，体验为他人过生日的快乐。

9、知道不提无理要求，不无故发脾气，好孩子要讲道理。

1、知道常用的礼貌用语，在日常生活中会正确的使用礼貌用语。

2、有学习儿歌的欲望，感受儿歌的韵律节奏，能运用身体动作表演儿歌内容，喜欢念儿歌。

3、初步学习讲普通话，能运用普通话和老师、小朋友交流。

4、喜欢阅读图书，能认真的阅读画面，愿意用短句讲述画面。

5、能认识自己的身体器官，会用简单的句型讲述自己身体上的器官名称。

6、学习阅读图书的正确方法，能一页一页的翻看养成良好的阅读习惯。

7、喜欢听故事，愿意学说故事中重复的句子，及故事中的对话。

8、尝试用口头语言和体态语言表现故事中的动物形象。

9、初步学习仿编简单的儿歌。

科学：

1、认识自己的身体器官，体验感知耳、鼻、嘴及手的作用。

2、认识自己的同伴，并能通过声音来辨认自己的同伴。

3、认识梧桐树感知其外形特征初步探索自然，感知和体验大自然的美。

4、知道秋天的季节特征，认识秋天的水果，运用多种感官感知不同的水果。

数学：

1、知道一和许多的之间的关系，认识数字并能手口一致的点数。

2、认识各种标记，能按做作要求进行操作活动，并能边操作边讲述。

3、会把相应的物体归类，知道物体的类别特征。

4、学习由上及下，有远及近的观察，判断物体的特征。

5、通过一一对应的方法感知比较两组物体的多少和一样多。

音乐：

1、感受音乐喜欢唱歌，能用自然、连贯的声音唱歌。

2、能随音乐节奏一拍一下地做生活模仿动作。

3、在学习唱歌中感受音乐的开始和结束。

4、感受音乐旋律，能按节奏唱歌、做动作，唱准歌词和节拍。

5、初步学习小碎步，感受音乐的不同性质，并随着音乐的变化变换动作。

6、会运用接唱的方法演唱歌曲，并能在伴奏和老师提醒下接唱。

美术：

1、认识油画棒和一些常见的绘画工具，体验绘画活动过程带来的快乐。

2、感知五官的位置，能在纸上将五官黏贴到相应的位置。

3、认识橡皮泥，掌握团圆的方法，并能运用橡皮泥塑造小鸡的形象。

4、会用油画棒画螺旋线表现各种物品。

5、尝试绘画、粘贴、印画等多种绘画形式，体验美术活动的乐趣。

6、学习使用点、线、圈由中心向外画放射性花纹。

## 2024 年幼儿园小班开学初班级工作计划 篇 12

活动目标：

1. 尝试听辨表现乐句中的长休止，并探索几肢落地的各种可能性。
2. 活动四肢大肌肉，有节奏地跟随音乐走。
3. 体验闯关寻宝的乐趣。

活动准备：

ppt、宝藏盒子。

活动过程：

### 一、情景导入，引起兴趣

#### 1. 感受音乐旋律。

师：听说，森林里有一个神秘的宝盒，里面有很多宝贝。今天森林里的小动物们要去寻找这个宝盒，你们想不想去啊？在寻宝的路上还有一段音乐伴随我们，我们一起来听一听。（第一遍：纯欣赏。）

师：这首音乐听上去怎么样？（欢快、好听）这首音乐中还有一些特别的地方，你们听出来了吗？我们再来听一次。（第二遍：感知停止）

师：哪里特别呀，音乐中有一些地方停止了，我们就要停下来。

师：现在让我们也扮演成各种小动物吧，你们想扮演什么小动物，都想好了吗？我数到三，你们做好动作，让我来猜一猜你是什么小动物。动作要做大一些，夸张一些，我才能猜出来哦！

师：现在我们就听着音乐出发去寻宝吧，要跟着音乐节奏一下一下走哦，你们会吗？出发吧。

### 二、分析寻宝路线，探索几肢落地的各种可能性

#### 1. 过第一道门，探索四肢落地的可能性

师：这个就是我们的寻宝路线，你们看到宝盒了吗？宝盒里肯定有很多宝贝，那我们要从哪里出发呀？（小红旗）接着怎么走呢，谁愿意来帮我们指指路线。（请一位孩子上来指路线）

师：想要拿到这个宝盒，得走过三道门。这三道门被施了魔法，



他们会说话，听听第一道门说了什么？（录音：欢迎来到第一道门，请小动物们听着音乐有节奏地走，音乐停的时候要四肢落地一动也不动哦。）

师：什么是四肢？（我们的两只手和两只脚，合起来四肢，数数看呢）我们怎样把我们的四肢落地呢？（提醒：魔法门说了要一动也不动哦。这边的小动物能控制住自己，真厉害！）

师：现在让我们跟着音乐来演一演，魔法门你要看好了，我们表演的好要给我们开门哦。（老师用脚控制节奏，变、走）

师：哇，门打开啦，恭喜你们！我们继续往前走，来到了第二道门。

## 2. 过第二道门，探索两肢落地的可能性

师：第二道魔法门会说什么呢？仔细听。（老师做动作，神秘性）（录音：欢迎来到第二道门，请小动物们还是听着音乐有节奏地走，不过这一次音乐停的时候两肢落地，并且一动也不动哦！）

师：第二道门说了这一次是几肢落地呀？

师：你们的耳朵都很厉害，你们的手和脚厉不厉害呢，赶紧来变一变吧：两肢落地。

师：可以哪两肢落地呢？有没有不同的方法？（教师用集体看、孩子示范、学一学、语言提示等方式引导孩子创编出不同的两肢落地的方法。）（侧着、坐着、躺着、趴着）

师：现在我们来啦，变一变。（很多小动物很厉害哦，能快速反应）3次

师：现在我们来表演给第二道门看吧，魔法门魔法门，谁是最厉害的小动物，请你看好咯。（你们都很厉害！）

师：看看魔法门打开了没有啊？

## 3. 过第三道门，探索无肢落地的可能性

师：看看第三道门上面还有脚印吗？猜猜门会说什么呢？（录音：欢迎来到第三道门，请小动物们听着音乐有节奏地走，音乐停的时候手和脚都不能落地）这次是手和脚都不能落地，你们会吗？

## 2024 年幼儿园小班开学初班级工作计划 篇 13

由于新生刚入园,为了更好的完成本年度的保教保育工作,做到心中有保教目标、计划,管理好整个班级,做好班级工作,特制定班教养工作计划如下:

### 一、班级情况分析:

本班共有幼儿 31 名,其中男 15 名女 16 名,大部分孩子是独生子女。通过 2 周来的观察和家访,每个孩子都有自己的爱好与特点:

(1)多数孩子对人很有礼貌,能语言清楚的表达自己的意愿,有个别的幼儿内向、胆小不爱交往,不合群。

(2)由于一些家长的过度爱护,有个别孩子生活自理能力较差,在进餐方面个别孩子还有挑食、偏食的习惯,对幼儿园的常规不熟悉,这就需要老师在幼儿园一日生活活动中给予更多的关心、教育与帮助。

(3)经过两周的观察今年我班调皮孩子多,有的好动,有的说脏话,针对这种情况就需要教师加强教育,改掉各种不良习惯。

(4)个别是农村孩子,卫生差,指甲长、脚脏、衣服脏、头发长等,教师利用周一和早入园查卫生,给幼儿剪指甲,每天午休查鞋袜卫生,帮助幼儿养成良好的卫生习惯。

### 二、教育教学:

1、以新教材主题活动整合五大领域,将教育活动与游戏,生活活动环境创设,家庭与社会教育,评价指南融为一体,从而帮助教师逐渐学会独立而富有创造性地开展工作,扎实、认真的开展每天的教学活动,做到每天的活动有计划、有目的、有反思。本学期我们将开展《幼儿园真好》、《好吃的食物》、《我自己》、《玩具真好玩》、《我的动物朋友》、《过新年》六个主题探究活动。

2、创设生活化、课程化、有亲切感、安全感的活动区域(娃娃家、图书区、结构区、美工区、特色区等),通过每天早上入园的区域活动时间让孩子们在游戏中学习如何与同伴交往与沟通,提高幼儿在

集体生活中的适应能力，并能在活动中学习和巩固经验知识等。

3、关注幼儿艺术、语言能力方面的发展，努力创设班级幼儿发展特色，利用幼儿缝隙时间带领幼儿诵读民间童谣。

4、搜集丰富的适应小班年龄特征的区域活动材料，引导幼儿正确地在区域中开展活动，进行“大环境下如何开展区域活动的研究”，及时观察记录幼儿各方面表现。

5、主题环境创设：根据主题活动随时调整活动墙饰，如创设“好吃的食物我的动物朋友过新年”等主题墙饰”。并根据季节的变化更换主题墙饰。

### 三、常规培养

在幼儿园中，一个班级的常规好不好，直接关系到幼儿的成长和教师组织一日活动的质量，特别是刚入园的幼儿，栽下什么树就结什么果，在一个井然有序的学习、生活环境，孩子会不断的进步，同时也有利于老师开展教学活动。所以幼儿的一日生活常规的培养非常重要。我打算从以下三点做起：

1、重视一日活动中各个环节的常规培养。“幼儿在园的一日就象是一串美丽的珍珠项链，一日活动中的每一个环节就是一颗珍珠，教师要让每一颗珍珠都闪亮发光。”这句话让我感触很深，它一直影响着我的工作，让我在工作中时刻记住让每一颗珍珠发亮。

2、良好的师幼关系是常规培养的基础。“亲其师而信其道”，我们首先要多和孩子进行情感交流、激发孩子喜爱老师的情感，建立亲密的师幼关系。其次在常规的培养上教师要充分表现出对孩子的信任，让孩子感受老师对自己的信任，从而来约束自己的行为，要建立民主、尊重、信任的师幼关系。再次就是一定的方法有助于常规培养，比如说教师的常规要求要明确，一日常规的培养，首先是老师要告诉幼儿我们需要怎样去做，并教给孩子方法，即如何去做，最终所要达到的目的是什么，从而让孩子最初就明白老师的意图，能够按要求，有方法去完成。最后我们还要坚持正面教育，多鼓励、肯定幼儿。

3、加强幼儿学习习惯学习方法的培养,如:坐姿、站姿、翻书、阅读、倾听等。

#### 四、家长工作:

1、利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触,了解和介绍幼儿情况,相互沟通提出建议等。

#### 2024 年幼儿园小班开学初班级工作计划 篇 14

首先:在幼儿健康教育的过程中,必须丰富幼儿的健康知识,教给幼儿促进和保持健康的方法行为,从而使幼儿养成良好的生活习惯,卫生习惯和体育锻炼习惯。

可以用丰富的知识、动作和行为练习、讲解示范、体育游戏,训练行为,培养习惯等方式进行。

其次:在幼儿健康教育的过程中,要发挥健康教育的各种功能。

##### 1、结合日常生活进行

日常生活每一个环节都有可以用来对幼儿进行健康教育。例如:怎样上厕所,就可以随机进行;又例如:自我保护意识和方法可通过户外游戏时进行渗透。体格锻炼通过早操、体游、运动器材等进行

##### 2、与其他学科结合进行

使其变得生动活泼,符合幼儿心理特点。例如:将健康知识用儿歌形式传授等

最后:在培养幼儿健康行为过程中,要集体与个别教育相结合。先针对群体进行教育,改变整个群体的行为卫生习惯,来影响个体行为的形成,大家都这样,我也要这样。再针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导,使整体幼儿获得全面的健康教育。

在制定本计划的最后,还要考虑到幼儿健康教育必须得到家庭的积极配合,才能使幼儿健康教育起到事半功倍的作用,

附具体的健康教育内容如下:

#### 一、体能

##### 1、能运用各项基本动作做游戏

指定范围内走和跑;四散走和跑;在直线、曲线上走和跑;双脚向

上跳、投掷、爬行等。

## 2、基本体操

会听音乐做模仿操；会一个跟一个排队；会一个跟一个走圈。

## 3、体育器械的运用及操作

会玩滑梯、荡椅、攀登架等大型体育器材；会滚球、传球；会骑三轮车等。

## 4、愿意参加三浴

## 5、愿意参加各项体育活动及游戏

## 二、良好生活、卫生习惯

### 1、生活自理能力的培养

会愉快进餐，不挑食，初步培养良好进餐习惯；会主动喝水，初步懂得不吃零食的道理；能按时睡觉、起床、进餐等；不害怕健康检查和预防接种，生病时愿意接受治疗。

### 2、生活卫生习惯的培养

会保持身体各部位的清洁卫生、学会盥洗方法；会使用自己的毛巾、杯子；能保持周围环境清洁、初步知道环保的意义；认识身体器官的名称及作用，初步了解保护方法；养成良好的生活作息时间。

## 三、自我保护

了解过马路、坐车、玩户外活动器材时要注意安全；帮助幼儿了解生活起居方面的安全知识；知道不把异物放入耳、鼻、口内；知道不轻信陌生人的道理。

2024 年幼儿园小班开学初班级工作计划 篇 15

### 第一主题：我爱我家

时间：四周

目标：

1、感知体验拥抱的温馨，结合自己的经验与他人做亲近的动作；爱自己的妈妈、爷爷和奶奶。

2、感知理解童话故事，学说故事中的对话，了解文字与图画的对应关系。

3、能不受物体的影响,感知5以内的数量,学习手口一致点数;学习根据物体排列的先后顺序认识前后。

4、感受歌曲的旋律,初步唱准歌词,能按音乐节奏做走步或跑步的动作。

5、学习使用蜡笔在一定的范围内顺着一个方向平涂,学习用排水画的方法表现田野里的房子。

6、练习向指定方向跑、跳、游、飞的基本动作;了解指甲的作用,知道爱护指甲的重要性。

内容安排:

第一周:(3月1日——3月2日)

- 1、语言:儿歌:甜嘴巴
- 2、数学:认识3以内的数
- 3、音乐:歌唱:爷爷亲,奶奶亲
- 4、健康:我会自己穿衣服

第二周:(3月5日——3月9日)

- 1、语言:儿歌:亲一亲
- 2、语言:早期阅读:请你抱抱我
- 3、数学:认识4以内的数
- 4、科学:我家的家具
- 5、音乐:歌唱:好妈妈
- 6、音乐:欣赏:我的小宝宝
- 7、美术:涂色:红花送妈妈
- 8、社会:我喜欢的老师
- 9、体育:模仿操:morning 早上好(一)
- 10、健康:瞧,我多能干

第三周:(3月12日——3月15日)

- 1、语言:童话:小房子
- 2、语言:阅读:爱玩什么
- 3、数学:感知5以内的数(一)

- 4、科学:我家的电视机
- 5、音乐:歌唱:碰一碰(一)
- 6、音乐:游戏:碰一碰(二)
- 7、美术:涂色:宝宝笑了
- 8、健康:不咬指甲、剪指甲
- 9、体育:模仿操:morning 早上好(二)
- 10、数学:感知5以内的数(二)

第四周:(3月19——3月23日)

- 1、语言:儿歌:我有一个幸福的家
- 2、语言:故事:小熊醒来吧
- 3、数学:认识前后(一)
- 4、科学:电话真有趣
- 5、音乐:歌唱:袋鼠(一)
- 6、音乐:游戏:袋鼠(二)
- 7、美术:涂色:田野里的房子
- 8、社会:大家都喜欢我
- 9、体育:小动物找家
- 10、美术:手工:手提包

第二主题:找春天 时间:三周

目标:

- 1、了解春天的主要特征,感受春天的美,感受植物变化的神奇有趣。
- 2、借助图夹文儿歌的提示,能有序地朗诵儿歌,理解故事,喜欢听故事,初步学习有表情地讲述故事。
- 3、尝试按物体的大小在标记图上进行排序和匹配,学会用一一对应的方法,找出一组物体多出的部分。
- 4、通过观察花,创造表现花的不同造型动作,学习用多种艺术手段表现迎春花、柳条、树叶等。
- 5、学习两手两膝着地向前爬,学习肩上投沙袋的动作。

6、初步了解一些基本的自我保护常识和相应的策略。

内容安排：

第一周：(3月26日——3月30日)

- 1、语言：儿歌：春风
- 2、语言：童话：蚂蚁拔刺
- 3、数学：认识里外
- 4、数学：按量对应，感知数序
- 5、科学：种子发芽
- 6、音乐：歌曲：春天来了
- 7、音乐：律动：小鸟飞来了
- 8、美术：撕贴：迎春花
- 9、健康：这样玩有危险
- 10、体育：喂小鱼

第二周：(4月2日——4月6日)

- 1、语言：童话：一朵小花
- 2、语言：仿编：春风
- 3、数学：按大小排序匹配(一)
- 4、科学：勤劳的小蜜蜂
- 5、音乐：欣赏：大树妈妈
- 6、音乐：歌曲：春天
- 7、美术：线圈画：彩色的树
- 8、美术：纸团印画：美丽的花树
- 9、体育：我们爱玩球
- 10、社会：爱护玩具

第三周：(4月9日——4月13日)

- 1、语言：阅读：小雨点
- 2、语言：诗歌：柳树
- 3、数学：按大小排序匹配(二)
- 4、科学：下雨了



5、音乐:欣赏:玩具兵进行曲

6、音乐:律动:两只小鸟

7、美术:棉签画:柳树

8、健康:咳嗽了怎么办

9、体育:蚂蚁搬豆

10、社会:可爱的熊猫

第三主题:比一比 时间:三周

目标:

1、通过对比,了解自己的变化,知道自己比以前进步的地方,知道五月一日是国际劳动节。

2、感知理解童话故事,学会对话,能积极参与讲述活动。

3、能正确感知5以内的数量,找出相同数量的实物卡片进行归类。

4、帮助幼儿熟悉乐曲旋律,能随音乐一拍一下地做动作。

5、学习用串铃和圆舞板演奏——|—|的节奏型,迁移搓长、压扁等技能,尝试用油泥塑出不同的食品。

6、知道糖和盐的名称、特点、用途。

7、练习钻过高70cm的线和“走钢丝”的动作。

内容安排:

第一周:(4月16日——4月20日)

1、语言:故事:三只羊

2、语言:儿歌:小朋友想一想

3、数学:哪个多哪个少

4、科学:大象的长鼻子

5、音乐:歌曲:蜜蜂做工

6、音乐:律动:高人走矮人走

7、美术:涂色:彩色的大鱼

8、健康:活动时注意危险

9、体育:鲤鱼跳龙门

## 10、社会：我想长大

第二周：(4月23日——4月27日)

- 1、语言：故事：小不点
- 2、语言：复述：小不点
- 3、数学：找相同数量的物体
- 4、科学：白糖和白盐
- 5、音乐：打击乐：剪羊毛(一)
- 6、音乐：打击乐：剪羊毛(二)
- 7、美术：泥工：长长的、圆圆的
- 8、社会：我排在你后面
- 9、体育：小老鼠钻洞
- 10、拼图：大象

第三周：(4月29日——4月30日)

- 1、语言：儿歌：牵牛花爬高楼
- 2、数学：比较5以内的数量
- 3、音乐：歌曲：懒惰虫
- 4、社会：节日真快乐

第四主题：《热闹的马路》时间：三周

目标：

- 1、观察马路上的车辆，知道常见车辆的名称和特点，了解各种车辆的特殊用途。喜欢观察汽车，有初步的观察能力。
- 2、感受儿歌的节奏美，能有节奏的念儿歌。围绕话题，讲述自己喜欢的汽车。
- 3、按照物体的某一特征制作形状或大小标记。正确感知5以内的数量，认识数的不变性。
- 4、初步学习对唱，通过模仿洒水车的叫声以及游戏活动，进一步表现洒水车的特点。游戏时不互相碰撞，感受游戏的快乐。
- 5、学习侧滚地垫的动作。学习做不同的飞翔动作，保持身体平衡。感受骑小车轻松愉快的情绪。在游戏中体验不怕苦、不怕疼，做

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/118024066130006077>