

第3部分 现代文阅读

专题四 议论文阅读

考点精讲



- 考点1
- 考点2
- 考点3
- 考点4
- 考点5
- 考点6
- 考点7
- 考点8
- 考点9

考点1 论点[2023、2014]

思路点拨

解题方法

位置分析法

看标题

有的文章标题直接就是中心论点;有的文章标题会提示中心论点或议论的话题(范围),有助于确定中心论点。

看开头

有的文章在开头直接提出中心论点;有的则在列举事例、叙述现象或引用名言等之后稍加分析再提出论点,要注意“因此”“(由此)可见”等总结性词语。

看结尾

有的文章在结尾处揭示中心论点,要注意“总之”“因此”“归根结底”“(由此)可见”等总结性词语。

合并归纳法

通读全文,抓取**关键词**(出现频率较高的词语)和**关键句**(表明分论点的句子、多处表明观点的句子),结合段意、层意,加以合并归纳、概括总结。

论据反推法

分析论据,看它们论证的是什么问题,进而推出论点。也可用这种方法来检验预想的论点是否恰当。

文中没有明显的点明中心论点的句子时采用这两种方法

注意：论点和论题的区别 ——

论题是作者要论述的问题或对象，限定了文章的内容和范围，可以只是一个词语或短语，而论点是作者针对论题发表的观点、看法、主张，一般是一句意思明确的表判断的陈述句。如《敬业与乐业》的标题，只说明了论述的对象，是论题。

广东真题考法

1.[2023]15A.①段引用周恩来的自勉对联，意在引出既要会读有字书，又要会读无字书的观点。（论点的提出方式）

原文：周恩来早年曾题对联自勉：“与有肝胆人共事，从无字句处读书。”他告诫自己也劝诫人们：交友要有选择，要选良友、诤友；读书要注重实践，会读有字书，也会读无字书。

2. [2014]13D.文章告诉我们，无论身处何种境遇，如果把读书学习作为一种追求，就能不断拓展视野，更新观念，提升自我。（归纳论点与写作目的）

原文：无论客观世界如何变化，人的因素始终具有决定性。只要我们始终坚守“书籍是人类进步的阶梯”这一信念，时刻把读书学习作为一种追求，一种境界，一种信仰，就一定能拓宽视野，更新观念，振奋精神，不断进步。

教材经典考法

1.[九上《敬业与乐业》思考探究]认真阅读课文，说说作者提出了什么论点，又是从哪几个方面进行阐释和论证的。

[方法提示] (1) 审题：①明范围→全文。②明对象→“什么论点”指中心论点，“哪几个方面”指分论点。(2) 答题：分点作答，先答论点，再答分论点，组织答题语言时注意结合原文关键词句。

[参考答案]作者在开篇提出中心论点“‘敬业乐业’四个字，是人类生活的不二法门”，之后从“有业之必要”“要敬业”“要乐业”三个方面进行阐释和论证。

2. [九上《中国人失掉自信力了吗》思考探究] 阅读课文，回答下列问题。①作者批驳的观点是什么？②作者主张的观点是什么？（考查驳论文的论点）

3. [九下《谈读书》思考探究改编] 下面这段文字的核心观点是什么？作者是怎样论述的？

读史使人明智，读诗使人灵秀，数学使人周密，科学使人深刻，伦理学使人庄重，逻辑修辞之学使人善辩：（先分别论述各类书籍学问的价值）凡有所学，皆成性格。（然后总结归纳出观点）

全国创新考法

- 1.[2024四川眉山]下列不属于本文观点的一项是（
）（区分事实和观点）
2. [2024山西]二组同学正在讨论“如何为上文准确拟题”，请参与并完成下面组长的发言。（6分）（议论文标题常表明论点或论题）
- 小语：我想以“成熟的麦穗懂得低头”为题，有吸引力。
- 小文：议论文的题目不能只考虑有吸引力。我觉得以“涵养谦逊低调之风”为题目更好。

小美：我建议可以仿照《论教养》的拟题方式，以“论谦逊低调”为题目。

组长：我同意小文和小美的观点，因为_____

3. [2022贵州铜仁]本文的观点是什么？与孔子说的“择其善者而从之”有什么区别？（3分）（观点比较）

考点2 论据[2019、2017、2016、2015、2014、2013]

思路点拨

常考题型

分析论据及其作用

①运用……(概括事例)作为事实论据,具体有力地论证了……观点,增强了文章的说服力。②用……作为道理论据,有力地论证了……观点,增强了说理的权威性,令人信服。

选择论据

常考角度:①哪则材料适合作为某段的论据;②材料适合作为哪段的论据;③材料能否替换文章论据。

答题思路:①首先,把握材料观点;②然后明确文章或相关段落观点(中心论点或分论点);③比对材料观点与中心论点或分论点是否一致。

补写论据

补写事实论据格式:人物+事件+简短评价——可举名人事例,但要写准确人物、事件,要重点突出与论点有关的内容。

补写道理论据:名言、格言、俗语等——要与论点相关;要具有一定的权威性。

例题精析

广东真题考法

设问示例	答题规范
<p>1.[2013]下面的材料，可用作本文第④段的事实论据，请说明理由。(3分)</p> <p>位于喜马拉雅山南麓的不丹王国，相对封闭，经济并不发达。2006年被评为全世界“幸福指数最高的国家”之一，“幸福指数”亚洲排名第一，世界排名第十三。</p>	<p>[思考过程]指定段落的论点是什么？所给材料写了什么内容？能否印证指定段落的论点？</p> <p>[参考答案]第④段围绕幸福指数受到心理参照系的影响展开论述。(1分)不丹相对封闭，缺乏与其他社会的比照，心理参照系比较稳定(由于心理守常和习惯定势的作用)，人们知足常乐，所以幸福指数高。这正好证明了本段的观点。(2分)</p>
<p>2.[2019]下列与文中“坚定是生命的黄金”这个观点不相符的一项是()</p> <p>3. [2017]下列与本文所说的“胜心”“畏心”和“痴心”含义(把握重要概念的内涵)不相符的一项是()</p>	

教材经典考法

☆真题考法溯源

1. [2019、2017真题溯源·九上教参《谈创造性思维》教学设计改编] 有位同学想写一篇文章，论述“业精于勤”这个观点，他在班级搜集了这样两则材料作为论据，请你说说哪个论据用到文中更好？为什么？

材料一：李华同学学习上做到了三勤——勤用脑、勤用手、勤用口，三年来成绩一直名列前茅。

材料二：邓璐同学每天从早到晚，埋头书本，甚至一边吃饭一边看书，常常看着看着，连饭都忘了吃。最终，她以优异的成绩考入市重点高中。

[方法提示]判断表态+说明理由（即论述所选材料强调的观点与“业精于勤”一致）。

[参考答案]材料二更好。“业精于勤”这个观点阐明了事业/学业因勤奋得以精进的道理，材料二中邓璐的事例体现了通过勤奋学习走向成功，与“业精于勤”的观点一致。（材料一侧重于强调学习方法，即多用手、多用脑、多用口，成绩才能好。）

☆教材创新考法

2. [九上《敬业与乐业》积累拓展改编]作者在谈到“有业之必要”时，举了孔子和百丈禅师的两个事例。参照这种写法，试着为“凡职业都是有趣味的”提供几个事例。（补写事实论据：注意论据要典型、真实、有说服力，可优先选取熟知的名人事例）

全国创新考法

[2023山东济宁]有人认为第④段中的论据与第③段雷同，可以删掉，你是否赞同？为什么？（3分）（两段所用的陈景润事例论述角度不同，证明的分论点也不同）

考点3 论证方法及其作用[2023、2019、2016、2015、2014]

思路点拨

一般步骤

- ①审题干。某句段/全文；一种/几种论证方法。
- ②辨方法。在答题范围内寻找论证方法标志词，辨别论证方法。
- ③答作用。结合论证方法的一般作用，具体分析其在文中的作用。

注意：不同论证方法的特征和作用见本专题“文体知识梳理”。

例题精析

广东真题考法

1.[2023]下列关于论证方法的分析，**不正确**的一项是（ ）（多在论证方法的具体作用上设错）

- A.①段引用周恩来的自勉对联，意在引出既要会读有字书，又要会读无字书的观点。
- B.②段把事业成功者和不善读无字书者作对比，突出了前者比后者更善于读有字书。

C.③段列举鲁迅与瞿秋白、冰心与巴金等事例，论证了会交友是读无字书的一个方面。

D.⑥段运用比喻论证、举例论证等多种方法，论证了入社会是读无字书的一个方面。

2. [2016]12C.作者善于运用引用论证的方法阐述道理。如引用苏东坡、丰子恺等人的名言，既丰富了文章内容，增强了说服力，也使文章富于文采。

教材经典考法

☆真题考法溯源

1. [九上《敬业与乐业》思考探究改编]本文用了哪些论证方法？有什么作用？试举例说明。

☆教材创新考法

2. [九上《就英法联军远征中国致巴特勒上尉的信》思考探究]文章的后半部分围绕着“两个强盗”的比喻展开，这样写具有怎样的表达效果？

[参考答案]国家、政府的形象是抽象的，用“强盗”来比喻英国政府和法国政府，（点明本体和喻体）使两国政府的形象具体化、贬义化，鲜明地揭示出英法联军所谓“远征中国”的实质是侵略和掠夺，突出表明了作者批判英法侵略者罪行的立场。（具体作用）

3. [九上《论教养》旁批]先谈“无教养”的例子，再谈“有教养”的表现，这样写有什么好处？（对比论证好处：引起读者重视和思考，突出强调后者，使作者观点更加鲜明）

考点4 论证思路（结构）[2023、2017、2016、2015、2014]

思路点拨

常见题型

分析论证思路

作答步骤

①审题定位。锁定关键词,明确答题范围→②明确答题范围内提及的论点→③划分层次,梳理逻辑关系→④整合答案。

答题规范

首先,通过……引出论题/论点。然后,采用xx论证方法论述了……;接着,采用xx论证方法论述了……。最后,再次强调论点/发出号召/得出结论。

句段顺序能否调换

判断依据:①看句段间有无递进、并列等逻辑关系;②看句段是否与其他部分相照应。

答题规范:表态(一般“不能”)+分别概括各段/句列举的事例或论述的观点+分析各段/句间的关系。

例题精析

广东真题考法

设问示例	答题规范
<p>1.[2023]选文④⑤两段的顺序能否调换?请说明理由。(3分)</p>	<p>[思考过程] (1) ④⑤两段在论证内容和论证结构上有无逻辑关系? (2) ④⑤两段的分论点是否与选文其他部分的表述相照应?</p> <p>[参考答案] 满分层级示例: 不能调换。④段论证要善游历, 开阔眼界, 侧重阅历的积累, ⑤段论证要多经事, 磨炼意志, 侧重精神的锤炼, 两者具有层进关系; ④段“善游历”和⑤段“多经事”与末段中“行万里路, 经万般事”相对应。(回答“不能调换/能调换”, 能从论证内容和论证结构两方面说明, 思路清晰)</p>

2.[2017]12D.文章结构严谨，思路清晰，①②段引出论题，③④⑤段分析说理，结尾提出要提升人生的境界，活出精彩。

3. [2015]12A.文章开头由几个年轻人静心做茶的事例引出话题，然后逐层论证，最后提出中心论点：“培养‘静能量’，也不是要搞得暮气沉沉，故作高深。”

教材经典考法

☆真题考法溯源

1. [2017、2015真题溯源·九上《怀疑与学问》思考探究改编]简要分析本文的论证思路。

[方法提示]①明方法→先划分层次，归纳层意；②明思路→用“首先”“然后”“接着”“最后”等词连贯答案，使组织的答案富有逻辑，条理清晰。

[参考答案]文章首先通过引用程颐、张载的名言提出中心论点——治学必须有怀疑精神；然后从“怀疑是消极方面辨伪去妄的必须步骤”和“怀疑也是积极方面建设新学说、启迪新发明的基本条件”两方面展开论述，并综合运用举例论证、道理论证、对比论证等多种论证方法，突出强调怀疑精神对于做学问的重要意义。

☆教材创新考法

2. [九上《怀疑与学问》思考探究改编]细读课文，画出文中承上启下的关键语句，梳理文章的论证结构，完成表格。（**文中的过渡句往往**

标示层次的转换）

3. [九上《敬业与乐业》思考探究]在论述过程中，文章常使用某些词语或句子来推进论证或转换话题，如关联词、设问句等。试从第6、7

段中找出这类词句，具体分析。（**阅读时圈画这些能够推进论证或转换话题的关键语句，有助于厘清论证思路**）

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/118044025113007011>