

五年级综合实践上册教案

五年级综合实践（上册）教案

一、家乡特产

教学目标：

1、通过搜集资料与交流互动，使学生了解全国各地丰富的特产，培养学生热爱家乡，热爱祖国的思想感情。

2、通过介绍特产，锻炼学生的口语表达能力，在此基础上给喜欢的特产做广告或写产品介绍，培养学生的书面表达能力和创新意识。

课时安排 1—3 周

总体框架与意图确定活动主题小调查活动与体验小探究我们家乡的特产家乡特产优质的原因拓展与创新为家乡特产作宣传展示与评价特产宣传创意设计会

教学过程：

1、家乡特产大搜索

一、导入

这节课我们重点来介绍一下自己家乡的特产好吗？咱班同学来自祖国各地，谁先说一说？（指名说自己的家乡是哪儿，特产是什么）家乡特产大搜索

二、组织调查

自由分组，根据第三页上的表格进行计划、调查 1

三、汇报交流

在组内完成第二页上的表格，并在全班交流。谁愿意当小导游，介绍你了解的一种故乡特产？

2、了解家乡的特产

1、用照片大概 XXX 描绘你喜欢的故乡特产。

二、小调查：家乡为什么会有这种特产？

三、写一份调查报告。

参观特产出产场地，访问专业人士，了解故乡特产的出产和制作过程。

1

3、我为家乡特产作宣传

一、导入：

刚才我们交流了自己所收集的特产资料，看来大家的收获可真不小。老师也受益匪浅，我真为你们的家乡感到自豪！你们的家乡拥有这么多丰富的特产资源，如果要让更多的人都了解这些特产怎么办呢？

二、小组合作，选择一种方式宣传家乡的特产：

1、为故乡特产设计商标和广告

2、创作嘉赞故乡特产的文章和诗歌。

3、举行家乡特产展示会

4、在学校或者社区宣传家乡的特产。

三、总结

同学们通过搜集有关特产的资料，研究、讨论、交流有关介绍特产的方法，了解了家乡丰富的特产。为了让更多的人了解我们的特产，让世界了解我们，希望同学们今后能为宣传家乡的特产多出主意，为把家乡的特产推向全国，走向世界而努力。

二、手机

1、教学方针：

1、通过搜集资料与交流互动，使学生了解手机及其变迁。

2、通过调查访问等活动，锻炼学生的口语表达能力，造就学生搜集处理信息的能力。

二、课时安排 4—6 周

总体框架与意图确定活动主题小调查活动与体验小探究手机市场调查手机的利与弊拓展与创新设计自己喜欢的手机展示与评价小学生用手机合适吗？辩论会

三、教学过程：

1、手机的变化

1、活动一：小调查：了解手机的变化。

二、活动二：小讨论：手机的变化说明了什么？

2

三、活动三：小调查：手机市场调查。

四、活动五：把自己最喜欢的手机介绍给大家。

2、校园手机

一、活动一：小调查：中小学生学习使用手机情况。说一说自己的收获。二、活动二、辩论会：小学生使用手机合适吗？说出自己的看法。

3、未来的手机

一、活动一：设计未来的手机。

二、展示交流：比一比，谁设计的手机最有创意？（渗入渗出环保意识）

三、身边的电池

第一阶段：确定主题

教学目标：

让学生了解各种各样的电池怎样合理的处理这些废电池。

重点难点：

学生知道怎样合理的处理一些废电池。教具：废电池。

教学过程：

二、个人汇报；

三、小调查：比较充电电池与普通电池的使用寿命类别普通电池

四、小组汇报

五、问题讨论：通过比较，你认为普通电池与充电电池各有什么优，缺点？你倾向于使用那种电池，尽可能列举你的理由。

六、调查活动：分组调查社区，街道的垃圾箱分布情况，有无回收废旧电池的功能设计，填下面的表。

品牌生产厂家使用物品使用寿命平均寿命地点数量有“不可回收”设计有“可回收”设计改进建议

7、家庭作业：

3

1、废旧电池会污染水资源，土地吗？

2、回收废旧电池同保护地球故里有联系吗？

第二阶段：活动实施阶段

教学方针：

会根据要求做实验，了解废电池对环境的污染；

重点难点：能正确的做实验，知道废电池的污染；

教学设计：

一粒小小的纽扣电池能污染大约 60 万升水，相当于一个人一生的用水量；一节 1 号电池烂在地里，能使 1 平方米的土地失去农业生产的利用价值。这些究竟是不是真的呢？让我们动手做个小实验吧。

1、活动安排

1、让我们听听消费者是如何处理废干电池和认识废干电池的危害性的？1 让我们听听专家们对废干电池的

2、危害和治疗方法是怎么说的？

3、废干电池污染物对动物、植物有什么危害，让我们做些实验吧！

4、让我们积极行动起来！

5、废干电池全身是宝，让我们想个办法，变废为宝吧！

6、展示我们的研究成果，让大家一起说。

二、活动设计

干电池是我们日常生活用品中的一份子，用完后随手抛弃，已经是 XXX 见怪了。你可知道干电池含有铅、锰、汞等多种重金属元素。一节 1 号电池若任其腐烂，可以毁掉一平方米土地，这将意味着有更多的土地被污染；大量的重金属元素沉积在人体内会引发多种疾病。人类只有一个地球，然而大量的污染物侵蚀着地球，威胁着人类的生存环境。让我们积极行动起来

来，保护地球，保护人类的唯一栖息地。让我们一起来研究、认识废干电池。

活动设计一：

调查消费者如那边理废干电池以及对其风险性的认识

目的：安排了一次调查活动，除了使儿童了解消费者保护环境意识，还

4

要学会与人交往、记录调查情况、撰写调查报告。

内容：同学们，我们的调查活动就要开始了，你准备好了吗？

调查内容：市肆一个月干电池的销售量、对废干电池的处理办法、废干电池污染物对农作物风险、废干电池对人体健康的风险。

预想的问题：你们商店一个月干电池的销售量是多少？

（要求服务员做一个月的统计）

你如何处理废干电池？

你知道废干电池污染物对农作物有什么危害？

你知道废干电池污染物对人体健康有什么危害？

你认为如那边理废干电池比较好？

你是怎么处理的？

调查对象：学生家长、市肆服务员。

调查地点：你想到哪里去调查？如果是农村，是哪个村？如果是城市，是哪个小区？哪几幢楼？（范围可不要太大）

调查时间：我建议人人在双休日去调查，丰富一下自己的双休日生活。组织方式：每组5—6人，自愿组合，每组推选一名组长、一名记录员。

第三阶段：成果汇报阶段

目的：

让学生设计一个废干电池回收箱，提出倡议让全社会的人主动行动起来回收废干电池，造就学生的想象力，增强学生的环保意识。

内容：

若让废干电池随意丢弃，任其腐烂，将给我们人类唯一的栖息地——地球带来极大地灾难。让我们积极行动起来，回收废干电池，保护我们的家园。

教学过程：

1、倡议全社会的公民积极行动起来，回收废干电池，让我们写一份倡议书吧！倡议书一般分称呼（倡议的对象）、正文、倡议人、倡议时间四部分。倡议书的正文可分三部分：第

一，倡议的目的；第二，倡议行动的具体操作方法；第三，结束语倡议书的语言要简节明了，语气要诚恳。

5

四、设计公园

第一课

一活动一：小调查：身边公园的种类与办法

二、活动二：小讨论：公园的作用，还有哪些不足？

第二课

活动一：搜集资料

活动二、实地考察设计公园要做的准备

活动三：写考察活动记录

第三课社会调查

1、活动一：准备采访与调查

二、采访并填写采访记录单

第四课、美丽公园，自己设计

1、活动一：分组设计自己的公园

二、活动二、制作自己公园的模子

三、活动三、举办一次“设计大奖赛”，评选优秀设计。

五、我和鸟类做朋友

活动目的：

造就学生从小善于窥察，追求真理的精神。

3、造就热爱大自然，热爱环保，珍惜和保护有益动物的思想和情怀。指导思想；

根据《综合理论活动课程指导大纲》精神，综合理论活动课程教学方针不是将知识方针放在首位，而是强绪（包括态度、意志、动机）和能力等方面的方针。为此，我们在整个探究活动中的目的主要有以下几个

6

方面：

1、在情感态度方面（隐性）

重点培养学生关心他人、关心社会、关心生态环境、关心地球、关心可持续发展的态度；积极参与社会实践，勇于承担社会责任和义务的态度；具有合作精神和自我发展意识。

2、在能力方面（既有显性，也有隐性）着重培养学生的研究能力、创新能力；独立思考能力和解决问题的能力；各种形式的表达能力；搜集和处理信息的能力；人际交往能力及动手操作等能力。

和获得知识。即不再是以间接经验的研究为主，而是通过实践，取得直接经验进行研究。活动步骤：

1、初步感知、激发兴趣、引出课题都是在网上查询关于鸟儿的图片和资料，并在班上展示给学生，使他们初步了解和认识鸟类，建立起研究鸟类的兴趣，知道鸟类给人类带来的快乐和益处。尽量使每一个学生都能积极、热情地投入到本次综合实践活动中去。为此我在网上找到了许多善于鸟类的图片、简介、以及和人类的密切关系与现在面临的环境问题，让学生从整体上对鸟类有一个感性认识。

(1) 时间：第十五周星期五

(2) 活动方式：多媒体电视播放

(3) 内容：播放各类善于鸟类的图片及资料，让学生窥察、讨论、谈感受。

(4) 学生感受：今天看了这么多的鸟儿，我才知道它们是那么的漂亮、可爱，他们不仅给大自然增添了一道亮丽的风采，而且还能为农民伯伯除害，我喜欢自然界的鸟类。②以前我只知道几种类型的鸟儿，今天我终于大开眼界，原来大自然有这么与众不同鸟儿，他们形态万千，美丽动人，都有着自己的特长和爱好，比如啄木鸟有长长尖尖的嘴，可以给树

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/118111061001006034>